



**ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»

Номинация «Социальный проект»

СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕДИА-СТУДИЯ «ФЛИН»

Выполнили:

Обеланова Диана Сергеевна,
Романычева Валерия Михайловна,
Валл Виолетта Сергеевна

Руководители:

Аладко Олеся Ивановна,
доцент Центра образовательного инжиниринга, канд. пед. наук,
Малахова Елена Александровна,
старший преподаватель, руководитель офиса образовательной
логистики ЦОИ

Ханты-Мансийск, 2023

Введение. Обоснование проблемы

Актуальность проекта обоснована реализацией Национальных проектов «Производительность труда», «Цифровая экономика», в частности, направлением «Кадры для цифровой экономики» и Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (в том числе детей-инвалидов) на основании Распоряжения Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р: с каждым годом растет востребованность в высококвалифицированных специалистах, которые владеют бережливыми технологиями и цифровыми компетенциями.

Работодателю необходимо обеспечивать рабочие места для людей с ограниченными возможностями, для чего студентам-инвалидам необходимо специализированное практико-ориентированное обучение основным инструментам бережливого производства и цифровизации на этапе студенчества, как потенциального кадрового резерва.

Из всего вышесказанного, была выявлена корневая проблема – отсутствие специализированной информации и формата обучения для студентов с особыми потребностями ЮГУ в межотраслевой сфере лин-технологий и цифровизации. Во все возрастающем темпе жизни, студентам необходимо знать, как распределять свои ресурсы, чтобы быть проактивным, исключить выгорание, научиться расставлять приоритеты. Немаловажно это и для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Важность и значимость проблемы для инклюзивного сообщества в том, что при реализации нашего проекта у студентов появляется возможность освоения навыков повышения личной эффективности и оптимизации процессов учебы, жизни, работы.

Лично для авторов этот проект позволит приобщиться к социальному служению, принесет большой смысл в деятельность по популяризации бережливого производства. Работает принцип «Равный обучает равного». Оказывая помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья мы

поддерживаем и развиваем безбарьерную среду и вносим вклад в развитие инклюзивного сообщества.

Описание проблемы: по данным исследования лин-лаборатории за 2022 год «Анализ приверженности студентов и сотрудников ЮГУ принципам цифрового бережливого поведения» – уровень осведомленности студентов и их знание инструментов бережливого производства и личной эффективности очень низок: лишь 7% студентов ЮГУ знают, что такое бережливые технологии; 54% студентов считают, что нерационально используют свое время (https://vk.com/smart_lean_group?w=wall-203669564_320).

Решение проблемы: создавая интерактивные обучающие видеоролики и распространяя их, медиа-студия «ФЛИН» лин-лаборатории ЮГУ привлекает внимание студентов к развитию надпрофессиональных компетенций и улучшению качества жизни всех студентов. Для этого мы создадим и распространим с помощью всех студенческих СМИ ЮГУ 5 обучающих видеороликов. Содержание роликов легкое и понятное. Простые инструменты заинтересуют студентов и работает принцип 3 «П»: понять-принять-применять.

Благодаря разработанным материалам, студенты всех групп здоровья научатся без дискомфорта организовывать свою учебную деятельность и повышать общий кругозор более продуктивно, исключая потери и привнося улучшения в свою студенческую жизнь.

Согласно статистики в Югорском государственном университете ежегодно обучается 1,2 % студентов различных нозологий. Югорский университет окружает таких студентов повышенным вниманием и создает условия для получения ими дополнительных, гибких и надпрофессиональных компетенций. Отсюда возникла идея создать на базе Лин-лаборатории Югорского государственного университета такой социальный проект «Студенческая медиа-студия «ФЛИН». Обучающую студентов навыкам бережливого производства.

Целевая аудитория

Студенческая молодежь Югры с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 16 до 25 лет, обучающаяся в вузах и колледжах.

Цели и задачи проекта

Основная цель проекта: популяризация бережливого производства и цифровых инноваций в обучении среди студентов любых категорий, в том числе детей-инвалидов, через создание медиа-студии «ФЛИН» на базе лин-лаборатории и изготовлении обучающих видеороликов, посвященных эффективным инструментам бережливого производства и их применением в жизни студентов до 30 ноября 2023 года.

В задачах медиа-студии «ФЛИН»:

1. Создать уникальный обучающий контент, повышающий личную эффективность студентов-инвалидов.
2. Создать ролики, мультфильмы, подкасты, вовлекающие студентов в бережливое производство, помогающие меньшими ресурсами добиваться больших результатов. До 30 ноября мы создадим и распространим 5 обучающих, легких, простых видеоролика по темам:
 - 1) потери и их влияние на личную эффективность студента;
 - 2) инструменты повышения личной эффективности студента в обучении;
 - 3) инструменты выявления и решения проблем;
 - 4) инструменты тайм-менеджмента;
 - 5) визуальные помощники студенту.
3. Организация мероприятий и деловых игр для студентов с ограниченными возможностями здоровья по повышению их личной эффективности посредством инструментов бережливого производства.

Обоснование предлагаемого проекта, его новизны и значимости (преимущества перед существующими аналогами)

Медиа-студия «ФЛИН» будет создана членами студенческого клуба Smart Lean Group, обладающими опытом проведения мероприятий,

популяризирующих бережливое производство и продвижение медиа-контента PR-службы Лин-лаборатории ЮГУ.

Передавая свой опыт, мы сможем помочь повысить уровень саморазвития студентов с особенностями, выйти им на более высокий уровень владения навыками, актуальными на рынке труда. Благодаря большому охвату людей многие смогут познакомиться с философией бережливого производства и приумножить свои знания.

Применяя инструменты бережливого производства на своей практике они смогут добиться успеха!

Новизна социального проекта в том, что:

- выявлены эффективные форматы обучения бережливому производству студентов, имеющих различные нозологии – это видеоролики и деловые игры;
- изучены подходы к обучению студентов-инвалидов надпрофессиональным и гибким навыкам по принципу «Равный обучает равного»;
- выявлена способность данной целевой аудитории к освоению и применению новой для них профессиональной области использование инструментов бережливого производства. Студенты-инвалиды потенциально могут освоить профессию будущего «Консультант по бережливому производству», «Менеджер по оптимизации бережливых процессов», «Специалист по операционной эффективности».

Календарный план проекта

Таблица 1.

Календарный план	
Задачи	
Задача № 1	
Название мероприятия	Подготовка нормативно-правовых документов; подготовка и проведение торжественного мероприятия в честь открытия медиа-студии «ФЛИН»
Сроки выполнения	28.09.2023 г.
Описание мероприятия	Подготовка и утверждение нормативной базы по функционированию студии (Положение о
Обеланова Диана Сергеевна Романычева Валерия Михайловна Валл Виолетта Сергеевна	

	<p>студии, структура студии, ее состав, режим работы, утверждение логотипа, миссии, контент-плана): разработка, согласование и утверждение Положения с руководством ЮГУ;</p> <p>Проведение культурно-развлекательного мероприятия в очном и дистанционном форматах (прямая трансляция) на базе лин-лаборатории ЮГУ в честь открытия медиа-студии «ФЛИН» (продолжительность - 2 часа): встреча студентов, компаний-партнеров, представителей студенческих СМИ вуза и колледжей. В сценарий открытия студии включены: демонстрация авторских короткометражных роликов, творческих номеров членов клуба на базе лин-лаборатории, проведение экскурсии по студии, официальное фотографирование на фоне баннеров студии «ФЛИН», выступления партнеров лин-лаборатории, официальных лиц, ректора ЮГУ.</p>	
Задача № 2		
Название мероприятия	Комплекс обучающих короткометражных видеороликов «Бережливое производство в жизни студента»	Обеланова Диана Сергеевна Романычева Валерия Михайловна
Сроки выполнения	30.10.2023 г.	Валл Виолетта Сергеевна
Описание мероприятия	<p>Запись на базе оборудованной студии «ФЛИН» серии (5 шт.) интерактивных видеороликов о повышении личной эффективности студентов, а также о внедрении инструментов лин-технологий в медиа-производство (советы по оптимизации процессов съемки, монтирования, продвижения с точки зрения философии бережливого производства: применение инструмента 5S для обеспечения порядка на рабочем месте, стандартизации и тд).</p> <p>Будут созданы 5 роликов, каждый из которых продолжительностью до 3 минут. Ролики следующей тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потери и их влияние на личную эффективность студента; 2) инструменты повышения личной эффективности студента в обучении; 3) инструменты выявления и решения проблем; 4) инструменты тайм-менеджмента; 5) визуальные помощники студенту. 	
Задача № 3		
Название мероприятия	Проведение серии деловых имитационных игр	Обеланова Диана Сергеевна Романычева Валерия Михайловна
Сроки выполнения	15.11.2023	Валл Виолетта Сергеевна
Описание мероприятия	Проведение деловых игр, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями	

	здоровья по освоению ими инструментов бережливого производства на практике.	
Задача № 4		
Название мероприятия	«Подведем итоги социального проекта»	Обеланова Диана Сергеевна Романычева Валерия
Сроки выполнения	20.11.2023 г.	Михайловна Валл Виолетта Сергеевна
Описание мероприятия	Подготовка отчетной документации для сдачи итогов проекта (подсчет просмотров, формирование отзывов о проведенном мероприятии, инвентаризация); подготовка и публикация итогового поста о результатах	
Задача № 5		
Название мероприятия	Анализ проведенной работы	Обеланова Диана Сергеевна Романычева Валерия
Сроки выполнения	30.11.2023 г.	Михайловна Валл Виолетта Сергеевна
Описание мероприятия	Анализ качества проведенной работы, ресурсной базы (определение достаточности ресурсов при реализации проекта) проектной командой, выявление перспектив и пролонгации проекта.	

Партнеры, организации, заинтересованные в реализации и продвижения проекта

Деятельность лин-лаборатории проходит при тесном сотрудничестве с партнерами и потенциальными работодателями: ООО «Газпромнефть-Хантос», ООО «Газпромнефть-Энергосистемы», ООО «Газпромнефть-Нефтесервис», АО «ЮТЭК-Региональные сети», АО «ЮРЭСК», АО «Югра-Экология», МП «Водоканал», АО «Северречфлот», АУ «Технопарк высоких технологий», Региональный центр компетенций (РЦК), Торгово-промышленная палата Томской области (РЦК, г. Томск), Департамент образования г. Ханты-Мансийск, МБОУ СОШ № 3, № 7, № 8, МБОУ «Гимназия № 1», Деппроект Югры, АУ «Региональный институт управления», Муравленковский многопрофильный колледж, ЧУДО «ПЕРЕЗАГРУЗКА».

Ожидаемые результаты проекта (качественные и количественные) и
инструменты их измерения

В проекте поучаствуют все члены студенческого клуба Лин-лаборатории под руководством авторов проекта. В ходе реализации проекта будут созданы 5 видеороликов и размещены в социальных сетях клуба на базе Лин-лаборатории.

В течение года будет проведена серия деловых игр с обучением студентов-инвалидов инструментам бережливого производства, проведение практических занятий, что позволит студентам приобщиться к профессии будущего. В дальнейшем заинтересованные студенты могут на базе Лин-лаборатории пройти переподготовку и получить дополнительную специальность «Менеджер по улучшениям», что повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Будет проанализирована обратная связь от студентов по средствам анкетирования и отзывов под видео. Продуман дальнейший контент план по популяризации инструментов бережливого производства и цифровых решений.

Проект возымеет пользу для студентов ЮГУ и будет развиваться по окончании сроков реализации.

Студия «ФЛИН» будет продолжать создавать уникальные образовательные продукты, т.к. создана на базе лин-лаборатории, которая занимается не только обучением студентов, но и внедрением бережливого производства на площадках предприятий-партнеров, поэтому потребность в образовательном контенте растет ежегодно.

Таблица 2.

Результаты	
Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта	
Плановое количество образовательных роликов	5
Плановое количество деловых игр	3
Плановое количество открытых лекций и образовательных мероприятий	3
Крайняя дата проведения (ММ.ГГГГ)	30.11.2023 г

Перспективы проекта:

- развитие медиа-студии «ФЛИН»:
 - производство контента (создание видеороликов, подкастов, мультфильмов, популяризирующих бережливое производство, транслирующих простые инструменты эффективности в современных молодежных форматах);
 - создание медиа-коворкинга (пространства и инфраструктуры для работы в информационном поле);
 - обучение студентов-инвалидов инструментам бережливого производства, помогающим в работе, повышающим личную и производственную эффективность.
- проведение экскурсий по предприятиям, внедряющих бережливое производство для демонстрации работы инструментов: ссылка (https://vk.com/wall-203669564_280);
- выход на региональный уровень с привлечением на мероприятия студентов других вузов Югры;

Бюджет проекта

Таблица 3.

Расходы		
Расходы по предоставлению оборудования Расходы на создание/техническую поддержку сайта Услуги по созданию программного обеспечения Оплата иных услуг, необходимых для реализации проекта Расходы на издательско-полиграфическую и сувенирную продукцию Расходы на канцелярские принадлежности и закупку расходных материалов Расходы на закупку оборудования		
Общая сумма на все расходы (руб.)		75 000
	Перечень расходов по статье	Сумма по статье, руб.
Канцелярия	<i>Ручки, карандаши, бумага для принтера, ножницы, файлы, папки, ластики, скрепки, скотч, зажимы для бумаг, клей, корректоры, бейджи для участников медиа-практикума и т.п.</i>	15 000
Полиграфическая продукция	<i>Пресс-баннер – 1 шт., рекламные буклеты - 100 шт., блокноты с логотипом - 50 шт., футболки с логотипом - 50 шт., сувенирная продукция методические материалы - 10 шт.,</i>	60 000

Опыт апробации, том числе репрезентации в СМИ

Наша команда благодаря своей слаженной работе реализовала множество проектов. Вот некоторые из них:

- создание годового абонеента "Бережливые игры для школьников", охват 246 обучающихся 7, 9, 10 классов (Обеланова Д.С - создание, размещение постов, информационная поддержка проекта; Валл В.С. - соавтор 10 деловых игр абонеента, разработчик дидактики игр; Романычева В.М., - ведущий игр), ссылки: (https://vk.com/wall-203669564_118, https://vk.com/wall-203669564_264, https://vk.com/wall-203669564_236, https://vk.com/wall-203669564_287)

- Международная акция "Пчёлка Лин», направлена на популяризацию лин-инструментов. Участие в акции приняли такие страны как: Россия, Белоруссия, Казахстан, Азербайджан и Филиппины. 196 человек получило свои именные онлайн сертификаты (Обеланова Д.С. - режиссура, съемка видеороликов; Романычева В.М. - продвижение акции, информационная поддержка проекта; Валл В.С.- организационные и технические вопросы по созданию сайта «Пчёлка Лин», размещению материалов, технические вопросы; ссылки: (https://vk.com/wall-203669564_247, https://vk.com/wall-203669564_243, https://vk.com/wall-203669564_250)

- создание студенческого научного журнала "Бизнес-трансформация: управление улучшениями" (Валл В.С. - информационная поддержка журнала, посты об авторах, посты о создании и функционировании журнала; Обеланова Д.С., ссылка на сайт: Журнал ЮГУ (snojournal-ugrasu.ru))

- организационные вопросы, подготовка документов к регистрации журнала в Роскомнадзоре; Романычева В.М., Обеланова Д.С. подготовка страницы сайта журнала, дизайн сайта, дизайн обложки журнала; ссылка на сайт: Журнал ЮГУ (snojournal-ugrasu.ru)

- научно-практический тренинговочный семинар "Формирование компетенций бережливого производства у студентов СПО", охват 360

студентов: Романычева В.М. - информационная поддержка, посты, Обеланова Д.С., Валл В.С. - разработка сценария, решение организационных вопросов семинара, ссылка: (mmkolledge.ru).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Распоряжение «Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года» от 18.12.2021 № 3711-р.
2. Официальный сайт ЮГУ // ФГБОУ ВО «Югорский Государственный Университет». – URL: <https://www.ugrasu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023).
3. Официальная страница ЛИН-лаборатория // ФГБОУ ВО «Югорский Государственный Университет». – URL: <https://www.ugrasu.ru/university/education/higher-education/institute-academic-design/lin-laboratory/> (дата обращения: 01.09.2023).
4. SMART LEAN GROUP // Группа ВКонтакте. – URL: https://vk.com/smart_lean_group (дата обращения: 01.09.2023).
5. SMART LEAN GROUP // Телеграм канал. – URL: https://t.me/smart_lean_group (дата обращения: 01.09.2023).
6. Проект «Кадры для цифровой экономики» // Национальные проекты России. – URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika/p-kadry-dlya-tsifrovoy-ekonomiki-p> (дата обращения: 01.09.2023).