



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

**Направление «Профессиональное завтра в профессии»
Номинация «Профессионально ориентированный проект»**

«Разработка системы автоматизированной подачи звонков в образовательной организации»

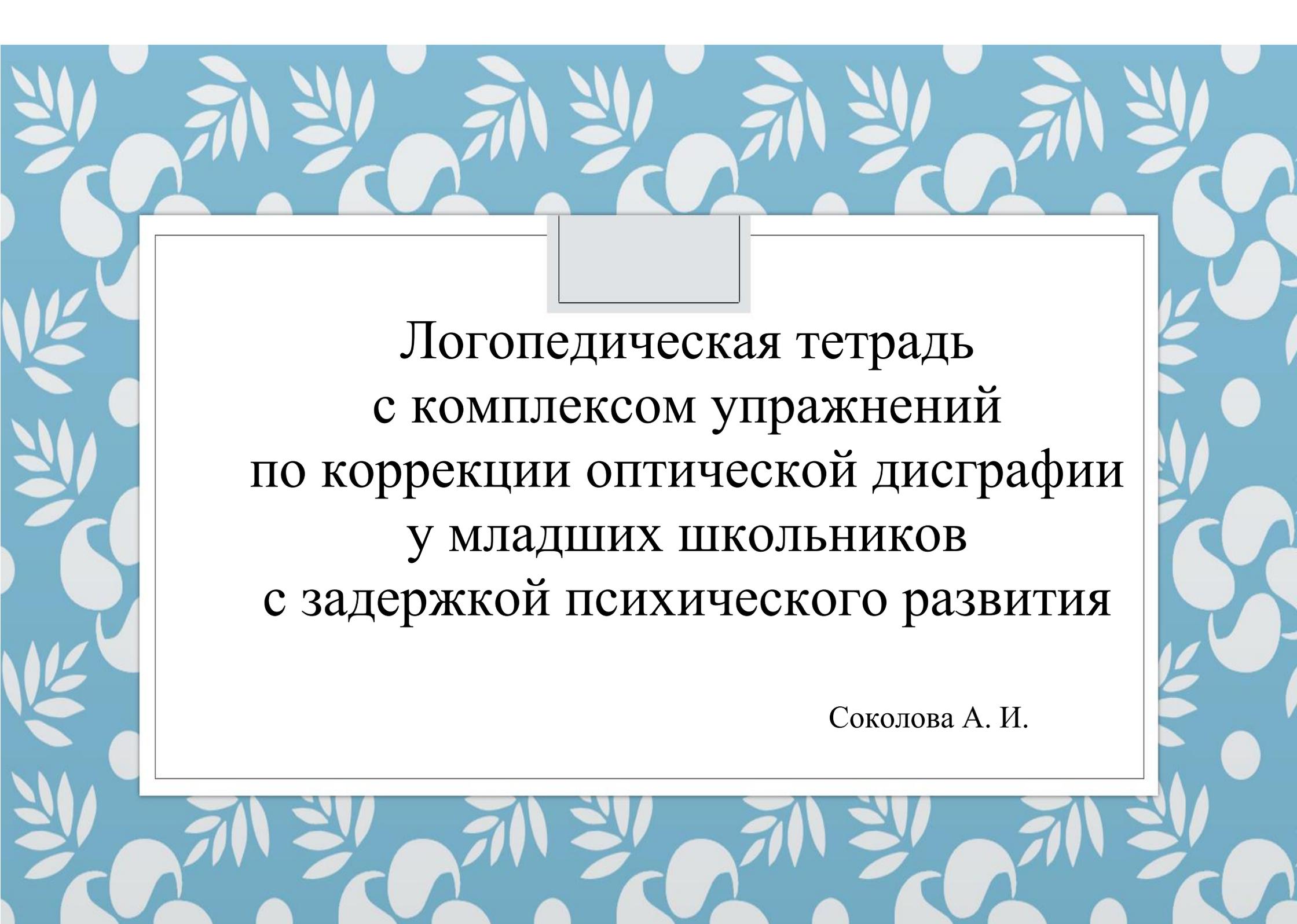
Выполнил:

Соколова Анна Игоревна

Руководитель:

Шешукова Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры дефектологии

Киров, 2023



Логопедическая тетрадь
с комплексом упражнений
по коррекции оптической дисграфии
у младших школьников
с задержкой психического развития

Соколова А. И.

В данной логопедической тетради с представлен практический материал для проведения коррекционных занятий с младшими школьниками с задержкой психического развития, направленных на преодоление трудностей в овладении письмом при оптической дисграфии. Задания и упражнения способствуют развитию зрительного мнзиса и гнозиса, зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений. Тетрадь адресована детям начальных классов с задержкой психического развития, логопедам, занимающихся с ними, и может быть использована учителями-дефектологами интегрированных классов, учителями начальных классов при проведении дополнительных внеурочных занятий, а также студентами, обучающимися по направлению специальное (дефектологическое) образование, профиль: логопедия.

Блок I

Развитие зрительного гнозиса

1. Водоворот фигур.

Задачи:

- Развивать навык узнавания геометрических фигур в виде пунктирных контурных изображений;
- Развивать графо-моторный навык;
- Развивать зрительное восприятие, пространственные представления;
- Развивать произвольное зрительное внимание.

Ребенку дается материал с пунктирно изображенными геометрическими фигурами, контуры которых пересекаются между собой. Ему необходимо увидеть каждую фигуру, обвести ее по контуру и назвать. Цвет для каждой фигуры ребенок выбирает на свой вкус, но цвета не должны повторяться.

2. Спрятавшиеся буквы.

Задачи:

- Развивать навык узнавания букв в зашумленном виде;
- Развивать графо-моторный навык;
- Развивать произвольное зрительное внимание;
- Развивать зрительное восприятие, пространственные представления.

Ребенку дается ряд букв в зашумленном виде. Ему необходимо узнать и выписать данные буквы.

3. Похожие буквы.

Задачи:

- Развивать навык дифференцирования печатных и прописных букв, сходных по написанию;
- Развивать произвольное зрительное внимание;
- Развивать навык переключения внимания с одного объекта на другой;
- Развивать концентрацию внимания.

Ребенку дается лист в линию, заполненный печатными или прописными буквами, и называются буквы, которые нужно вычеркнуть. Каждой букве присваивается определенный цвет. Ребенку необходимо вычеркнуть данные буквы своим цветом.

4. Хитрые буквы.

Задачи:

- Развивать навык выделения смешиваемых по оптическому признаку изолированных букв;
- Развивать навык сравнения по размеру;
- Развивать концентрацию внимания;
- Закрепить зрительные образы букв.

1 Вариант. Ребенку дается ряд изображений из букв, находящихся в необычных позициях. Ему необходимо выписать буквы от самой маленькой до самой большой, чтобы получилось слово.

2 Вариант. Ребенку дается ряд изображений из букв, находящихся в необычных позициях. Ему необходимо выписать буквы от самой большой до самой маленькой, чтобы получилось слово.

5. Смайлики.

Задачи:

- Формировать навык самоконтроля;
- Развивать навык дифференцирования печатных и прописных букв, в состав которых входят одинаковые элементы, но они различно расположены в пространстве;
- Развивать навык дифференцирования печатных и прописных букв, в состав которых входят одинаковые элементы, но они отличаются дополнительными элементами;
- Развивать навык дифференцирования печатных и прописных букв, зеркально отраженных при написании;
- Развивать навык дифференцирования печатных и прописных букв с пропусками элементов, сочетаниями букв, содержащих одинаковый элемент;
- Развивать навык дифференцирования печатных и прописных букв с добавлением лишних элементов;

1 вариант: Ребенку дается лист в клетку, в каждой из которых изображена определенная буква в печатном или письменном виде. Она находится в различных пространственных расположениях. Чтобы получился рисунок, ребенку необходимо найти и закрасить только те клетки, в которых данная буква находится в правильном виде.

2 вариант: Ребенку дается лист в клетку, в каждой из которых изображена определенная буква в печатном или письменном виде и другие буквы, схожие по написанию по каким-либо признакам. Чтобы получился рисунок, ребенку необходимо найти и закрасить только те клетки, в которых изображена исходная буква.

Блок II

Развитие зрительного мнезиса

1. Геометрический мир.

Задачи:

- Развивать навык запоминания целого образа изображения и его отдельных составляющих;
- Закрепить представление о геометрических фигурах;
- Тренировать тонкокоординированные движения руки, мелкую моторику пальцев;
- Развивать произвольное зрительное внимание.

Ребенку дается изображение предмета, составленное из геометрических фигур, которое нужно запомнить. На запоминание дается 1 минута. Далее ребенку необходимо воспроизвести по памяти запомненную ранее картинку.

2. Найди лишний предмет.

Задачи:

- Развивать навык удержания в памяти нескольких зрительных образов в правильном порядке;
- Развивать способность концентрироваться на одном виде деятельности;
- Развивать устойчивое произвольное зрительное внимание;
- Развивать концентрацию внимания.

Ребенку дается таблица с изображениями предметов, которые нужно запомнить. На запоминание дается 45 секунд. Далее ребенку дается таблица с двумя измененными картинками. Ребенку необходимо найти новые картинки и вычеркнуть их.

3. Веселые примеры.

Задачи:

- Развивать навык удержания в памяти нескольких зрительных образов;
- Развивать способность концентрироваться на одном виде деятельности;
- Развивать произвольное зрительное внимание;
- Развивать произвольность действий.

Ребенку дается ряд изображений в виде примера, который он должен запомнить. На запоминание дается 1 минута. Далее ребенку необходимо воспроизвести пример по памяти.

4. Буквенные таблицы.

Задачи:

- Развивать навык дифференциации расположения элементов букв;
- Закрепить представление о буквах;
- Развивать произвольное зрительное внимание;
- Развивать навык запоминания последовательности и количества букв.

Ребенку дается таблица с изображениями букв в печатном или письменном виде, которую он должен запомнить с учетом места положения каждой буквы. На запоминание дается 1 минута. Далее ребенку необходимо заполнить таблицу буквами в правильном порядке.

5. Словесные парочки.

Задачи:

- Развивать навык запоминания слов, опираясь на их графическую форму;
- Развивать произвольное зрительное внимание;
- Формировать навык узнавания зрительно запомненных слов в их измененном виде;
- Формировать навык самоконтроля.

Ребенку для запоминания даются пары слов. На запоминание дается 45 секунд. Далее ребенку необходимо соединить слова в видоизмененном виде в пары по памяти.

Блок III

Развитие зрительного анализа и синтеза

1. Подбери заплатку.

Задачи:

- Развивать навык анализировать и сравнивать с опорой на зрительный материал;
- Развивать произвольное зрительное внимание;
- Развивать навык дифференцирования цветов и орнаментов;

Ребенку даются изображения разных цветов и орнаментов с вырезанными элементами. Ему необходимо соединить эти элементы с нужным изображением.

2. Найди кусочек.

Задачи:

- Развивать навык анализировать часть и целое;
- Развивать навык сравнения формы предмета;
- Развивать графо-моторный навык;

Ребенку дается картинка с «потерянным» элементом и предлагается три варианта элементов, один из которых подходит к картинке. Ему необходимо подобрать правильный фрагмент.

3. Потерянные детали.

Задачи:

- Развивать навык узнавания целого по его части;
- Развивать навык воссоздания образа буквы по памяти;
- Развивать графо-моторный навык;

Ребенку даются изображения букв в недописанном виде. Ему необходимо узнать букву и дописать ее недостающие фрагменты.

4. Море эмоций.

Задачи:

- Развивать концентрацию и переключение произвольного зрительного внимания;
- Развивать навык анализа и дифференциации изображений, схожих по форме, цвету и/или элементам;
- Развивать произвольное зрительное внимание;
- Формировать навык самоконтроля и самопроверки.

Ребенку дается таблица, заполненная похожими по цвету и форме изображениями. Ему необходимо сосчитать и выписать количество каждого вида изображений.

1 Вариант: Таблица с пятью видами картинок.

2 Вариант: Таблица с семью видами картинок

5. Дорисуй недостающий предмет.

Задачи:

- Развивать зрительное восприятие;
- Развивать произвольное внимание;
- Развивать логическое мышление;
- Развивать произвольность действий.

Ребенку дается таблица, заполненная похожими по цвету и форме изображениями. В каждой таблице три вида изображений. Ребенку необходимо вставить их так, чтобы изображения не повторялись.

Блок IV

Развитие пространственных представлений

1. Найди и раскрась.

Задачи:

- Формировать представления о понятиях «ряд» и «строка»;
- Формировать представления о геометрических фигурах, различно расположенных в пространстве;
- Развивать произвольное зрительное внимание;
- Развивать произвольность действий.

Ребенку дается лист, заполненный геометрическими фигурами разной формы, размеров и в различных пространственных положениях.

1 Вариант. Закрашиваются одинаковые фигуры одним цветом не зависимо строки и столбца.

2 Вариант. Закрашиваются одинаковые фигуры разными цветами в зависимости от строки и столбца.

3 Вариант. Закрашиваются разные фигуры одним цветом в зависимости от строки и столбца.

2. Кто? Что? Где?

Задачи:

- Формировать пространственные понятия «перед», «после», «между», «за»;
- Развивать навык пространственного восприятия;
- Развивать произвольное зрительное внимание;

- Развивать логическое мышление.

Ребенку дается ряд картинок и задаются вопросы, например: «Что стоит перед бананом?» (после вишни, между виноградом и персиком и т.д.) «Кто стоит за коровой?» (после индюка, перед свиньей). Ребенку необходимо посмотреть на картинный ряд и ответить на вопрос. Предметы в вопросах зависят от картинного ряда.

3. Графические диктанты.

Задачи:

- Формировать представления о системе координат: «право», «лево», «верх», «низ»;
- Формировать навык самоконтроля;
- Развивать навык ориентировки в пространстве листа;
- Развивать произвольное зрительное внимание;

Ребенку дается лист в клетку с поставленной точкой (или двумя, тремя точками), которая является началом рисования.

1 Вариант. Логопед диктует ребенку инструкцию.

2 Вариант. Ребенок выполняет работу самостоятельно, опираясь на графическую схему маршрута.

В случае, когда на листе стоят две (три) точки, логопед диктует две (три) инструкции отдельно, начиная с первой точки; дается две (три) графические схемы. Ребенок начинает с первой.

4. Тернистый путь.

Задачи:

- Развивать навык ориентировки в пространстве листа;
- Формировать представления о системе координат: «право», «лево», «вперед», «назад»;
- Развивать концентрацию на одном действии;

Ребенку дается маршрутный лист с изображением препятствий (домиков) и начала пути (зайчик) и инструкция с маршрутом. Ребенку необходимо «пройти путь» по заданному маршруту и обвести домик, к которому он пришел.

Одна клетка равняется одному шагу. Вперед ↑, назад ↓, вправо →, влево ←

5. Найди дорогу.

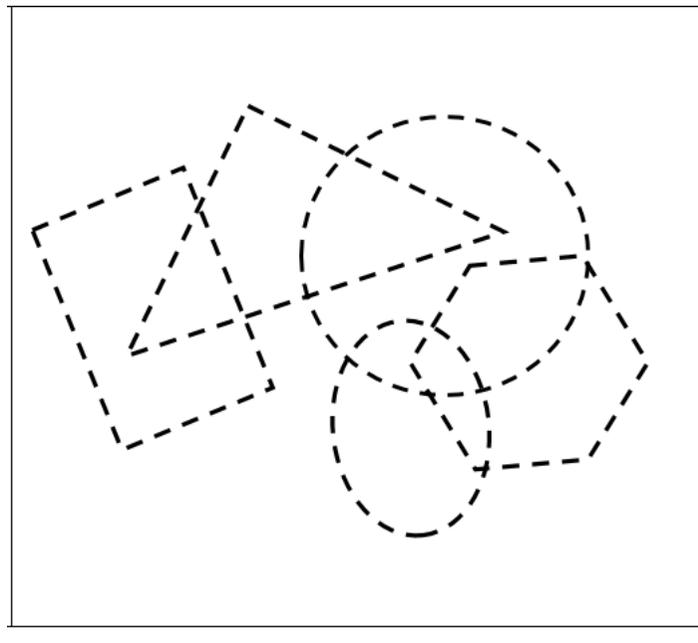
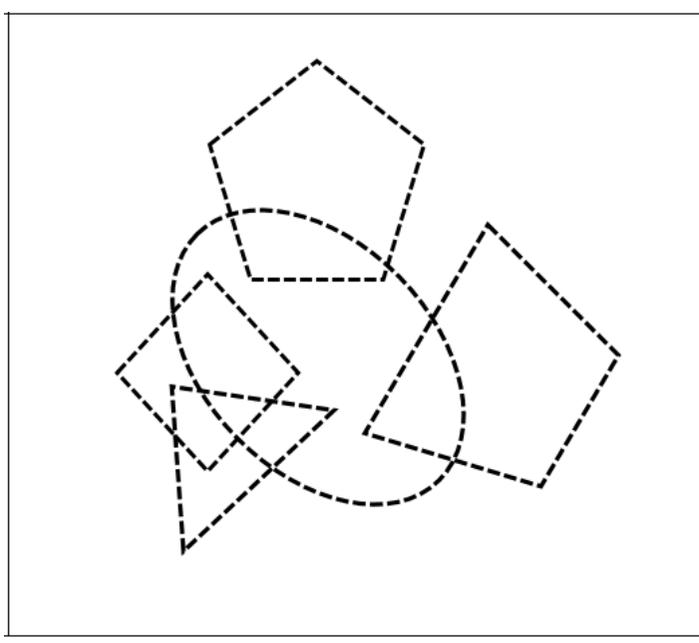
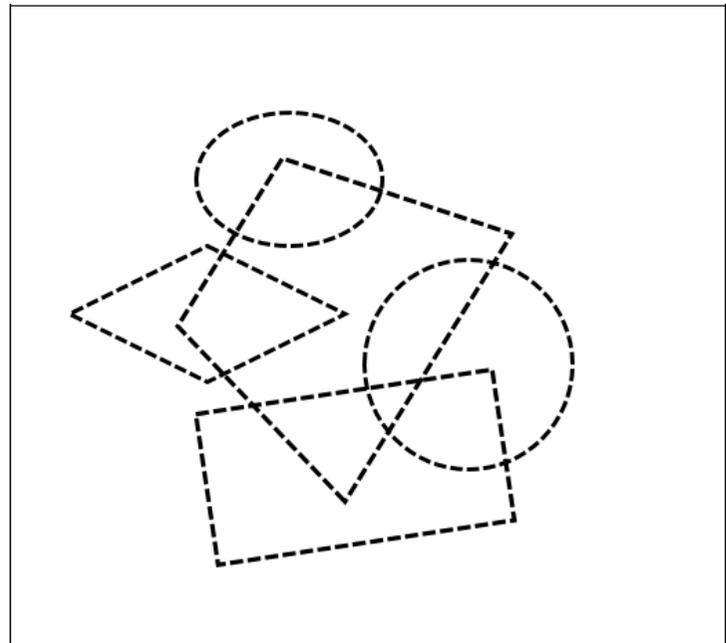
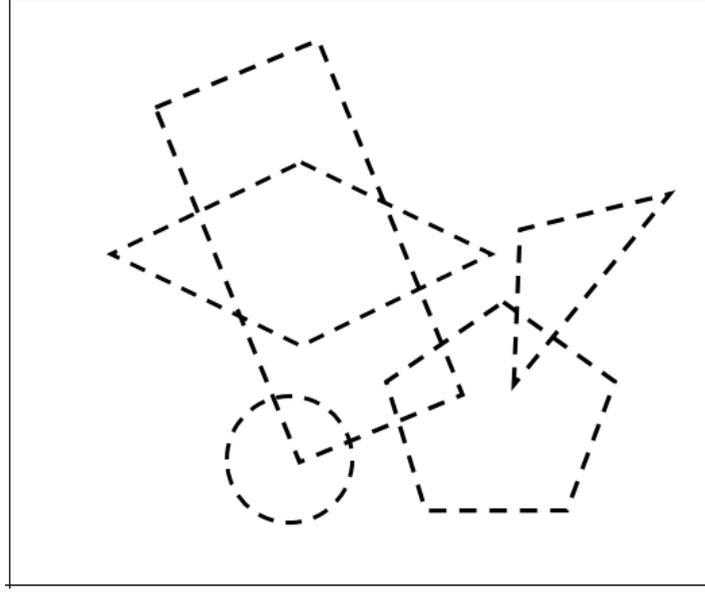
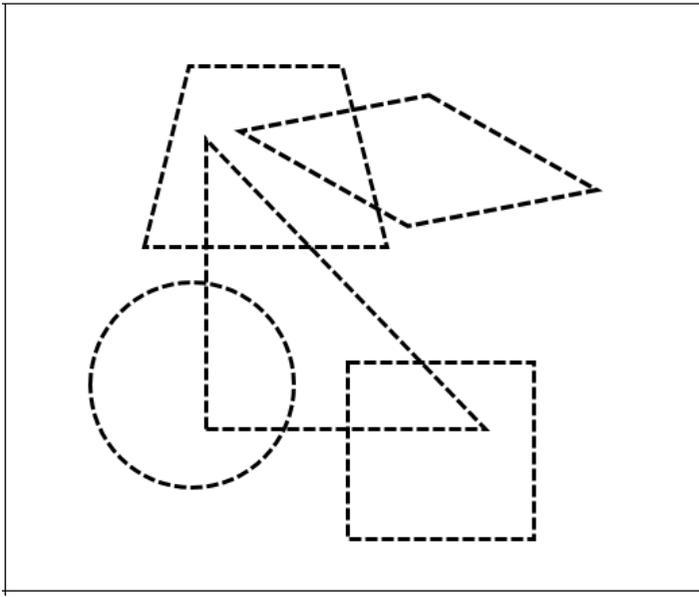
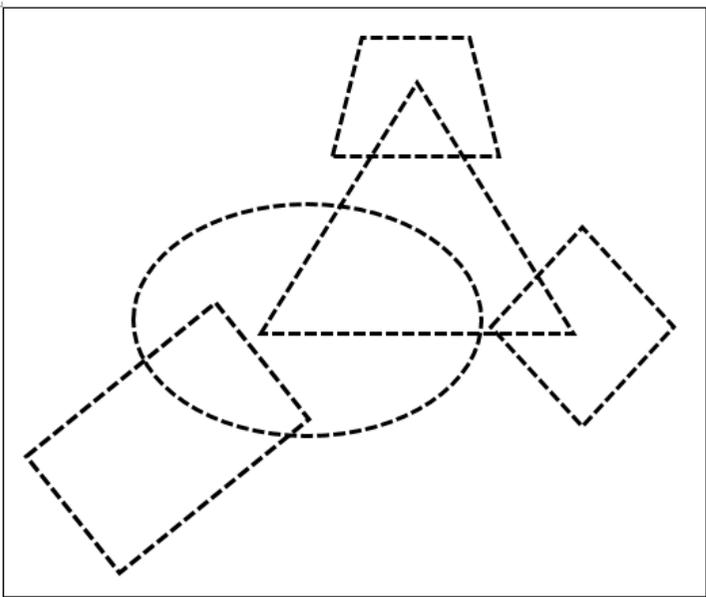
Задачи:

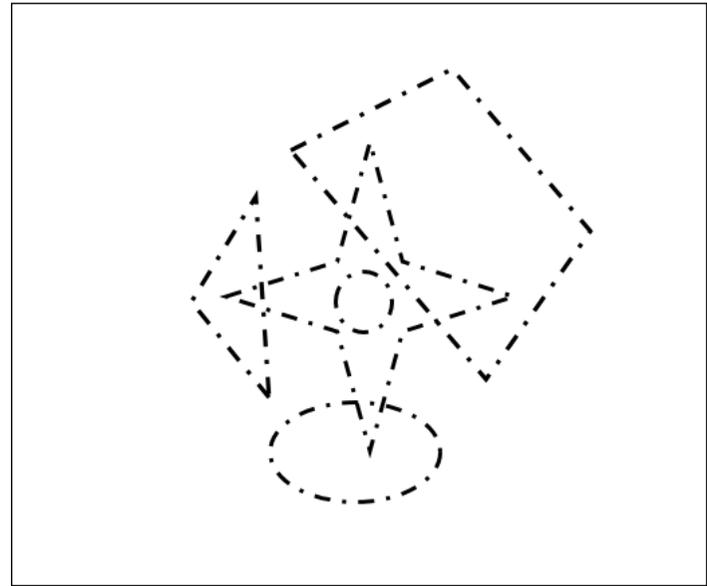
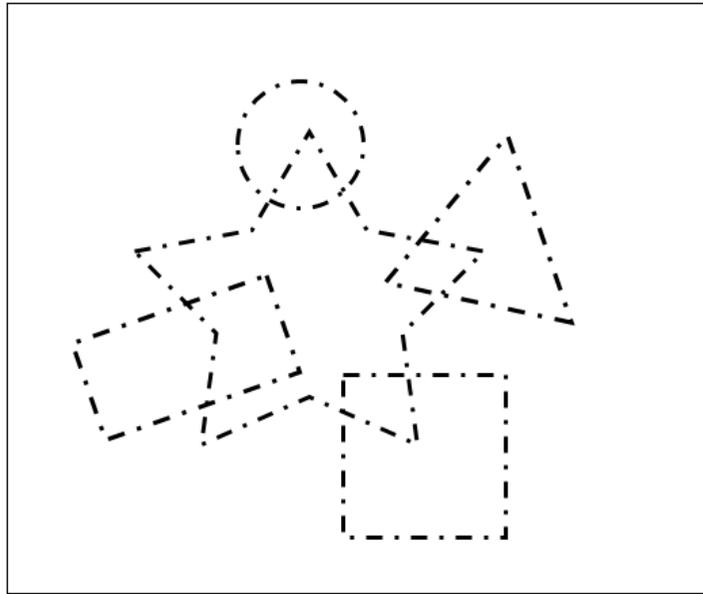
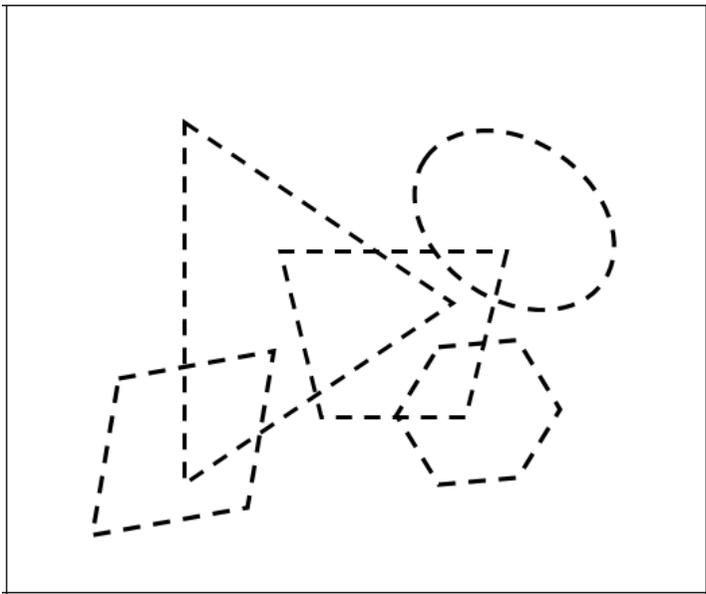
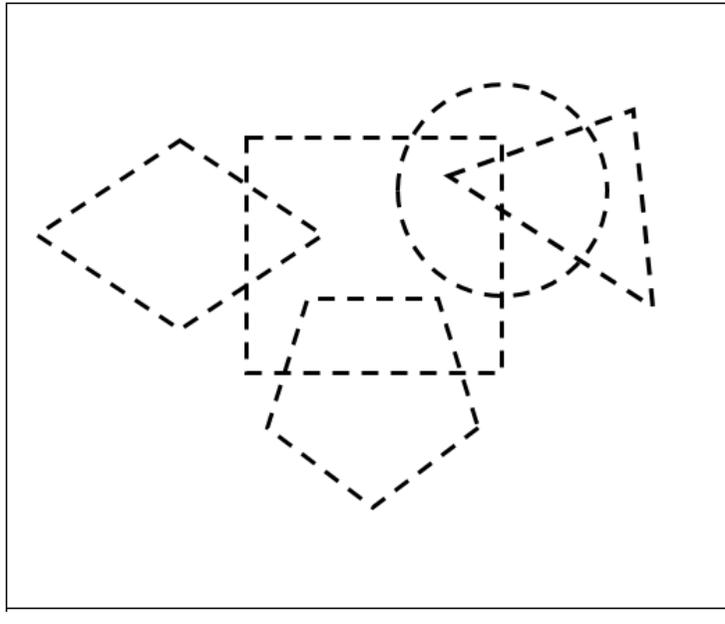
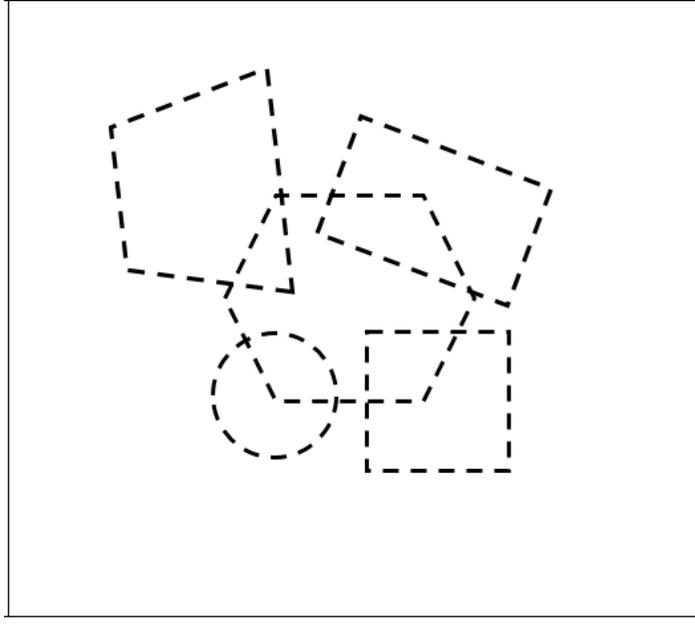
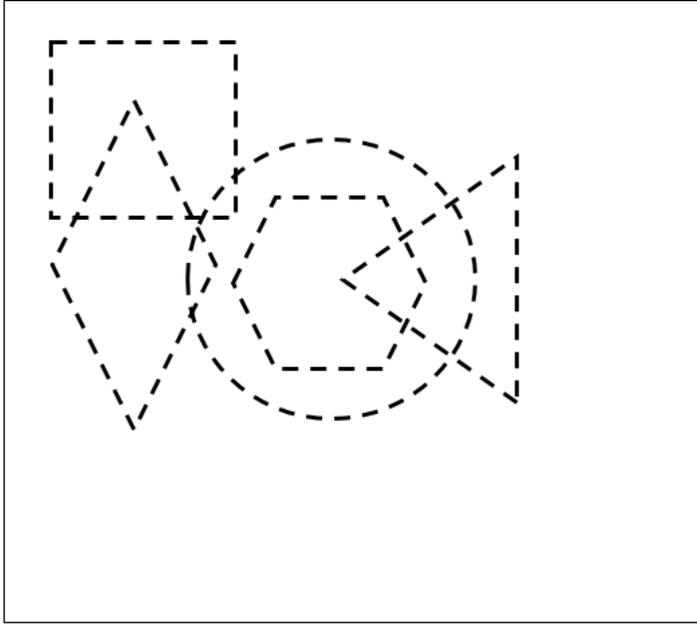
- Развивать навык точного зрительного прослеживания;
- Тренировать тонкокоординированные движения пальцев, мелкую моторику пальцев;
- Развивать навык пространственной ориентации, способность логически мыслить;

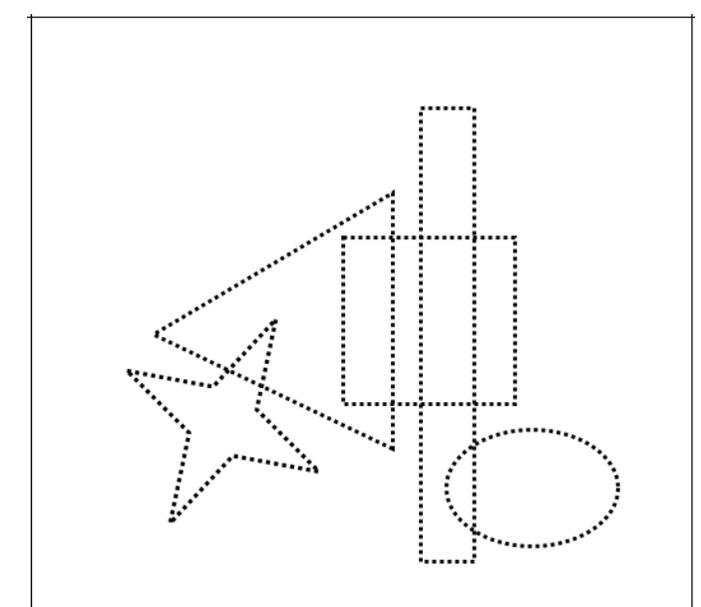
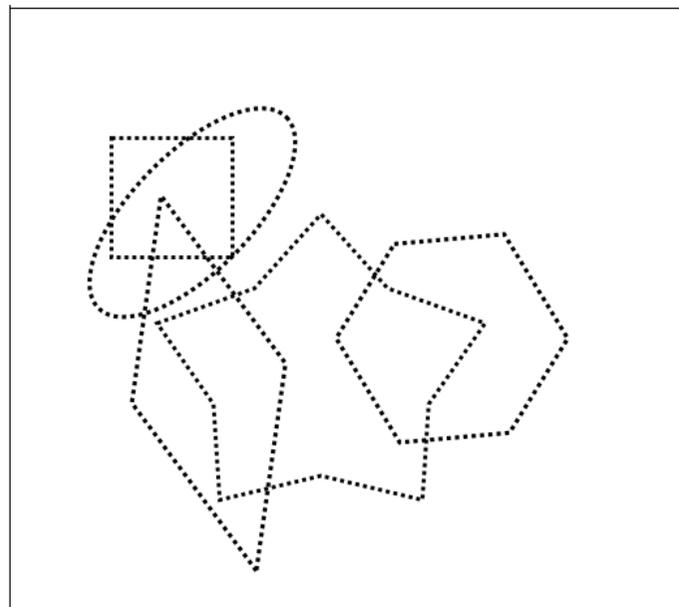
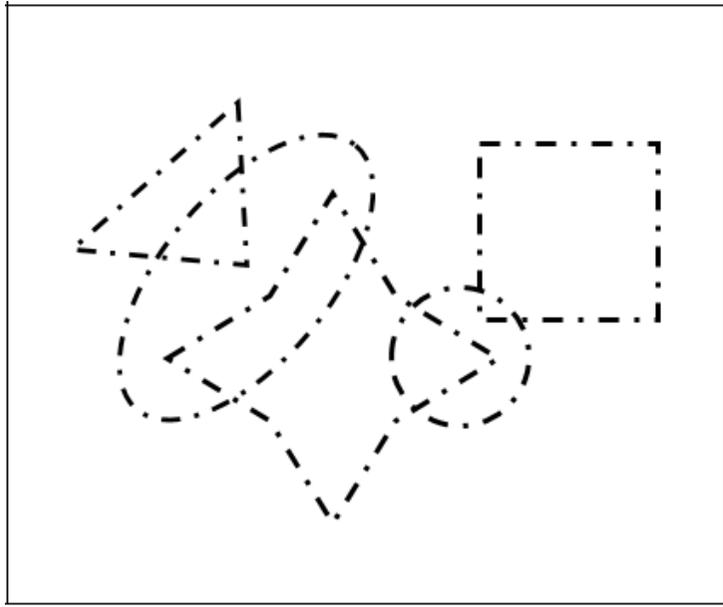
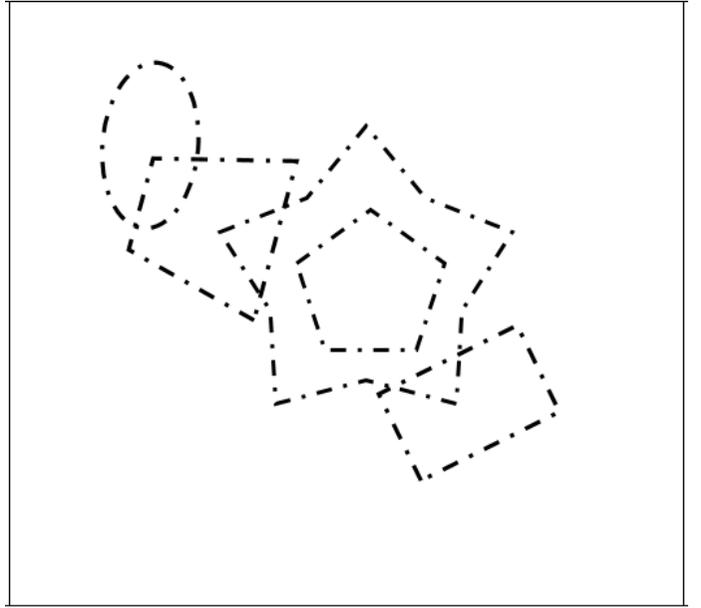
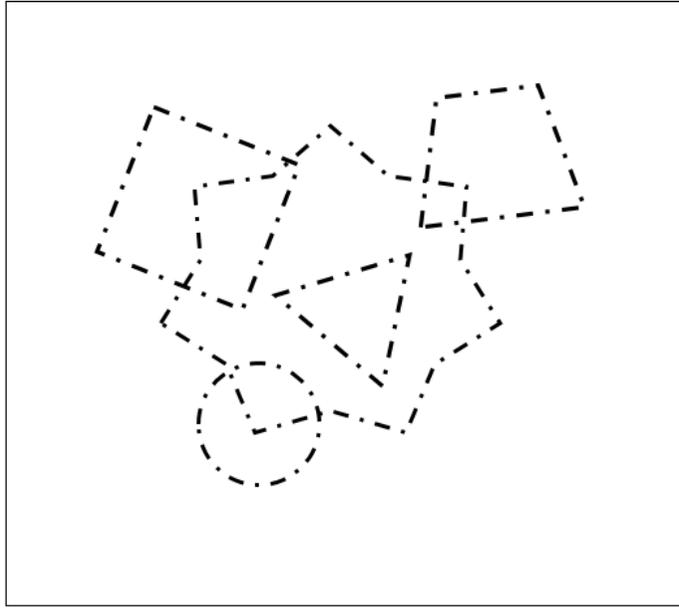
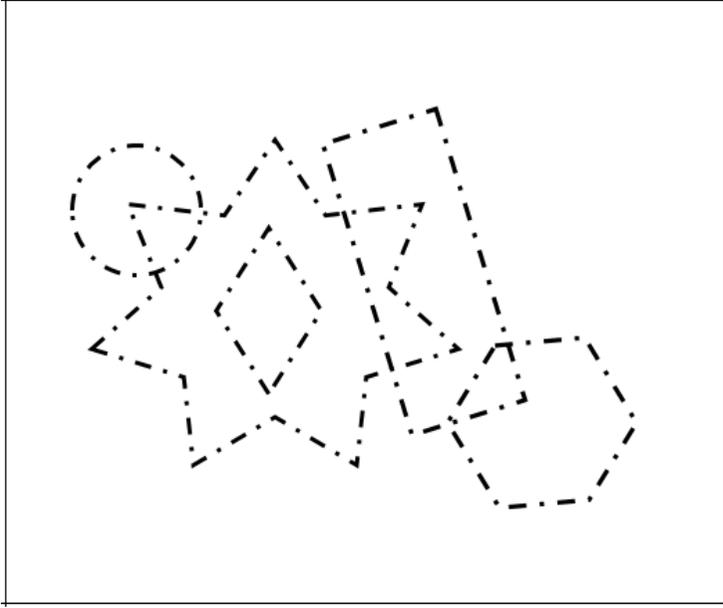
Ребенку дается лист с изображением лабиринта. В начале пути стоит ежик, а в конце – грибок. Ребенку нужно пройти лабиринт и провести ежика к грибку.

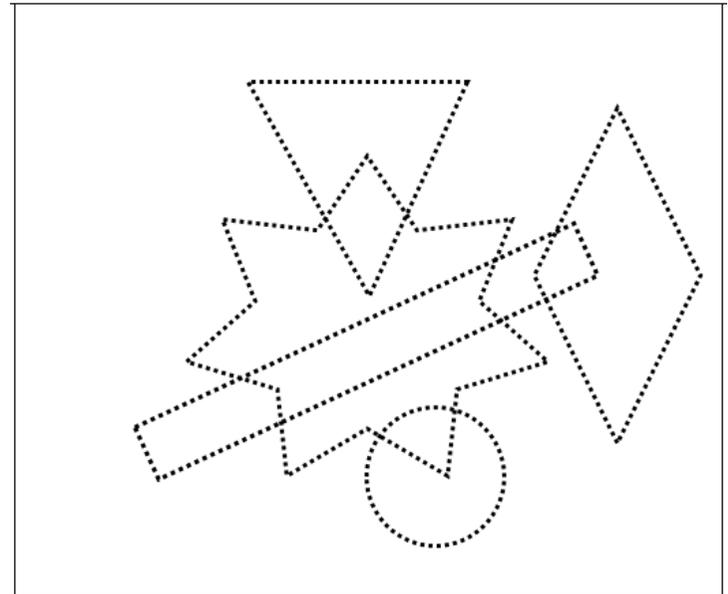
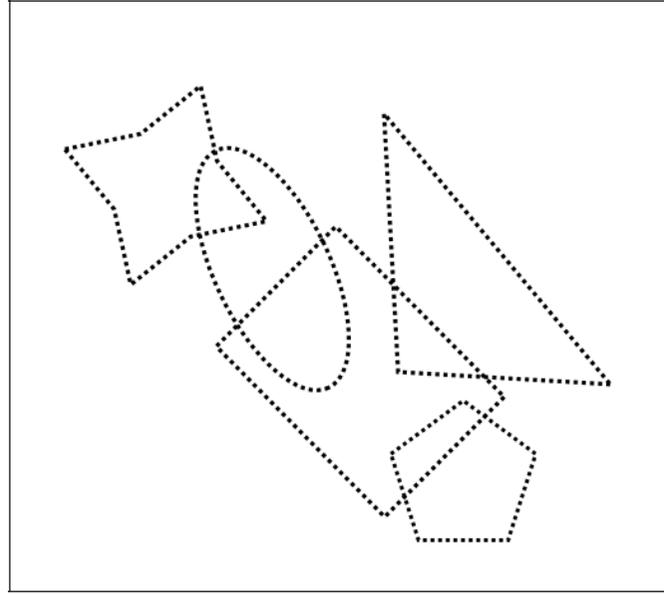
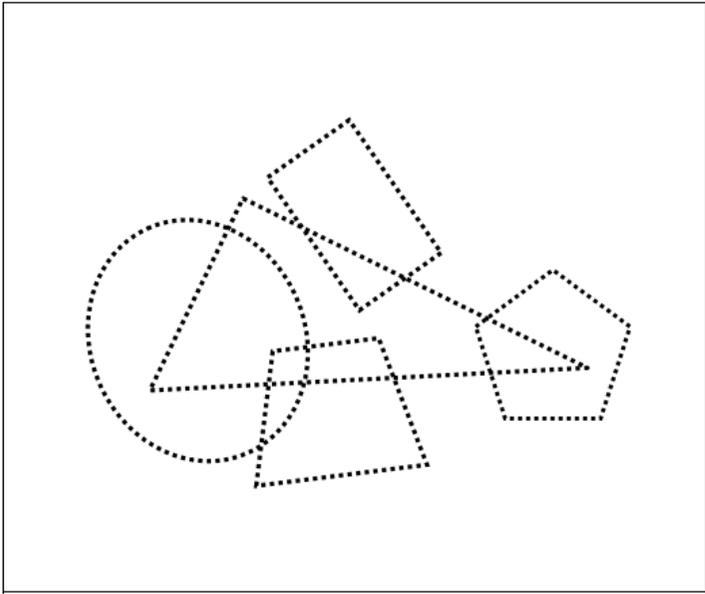
1. Водоворот фигур.

Инструкция: Обведи каждую фигуру свои цветом. Цвет для каждой фигуры ребенок выбирает на свой вкус, но цвета не должны повторяться.



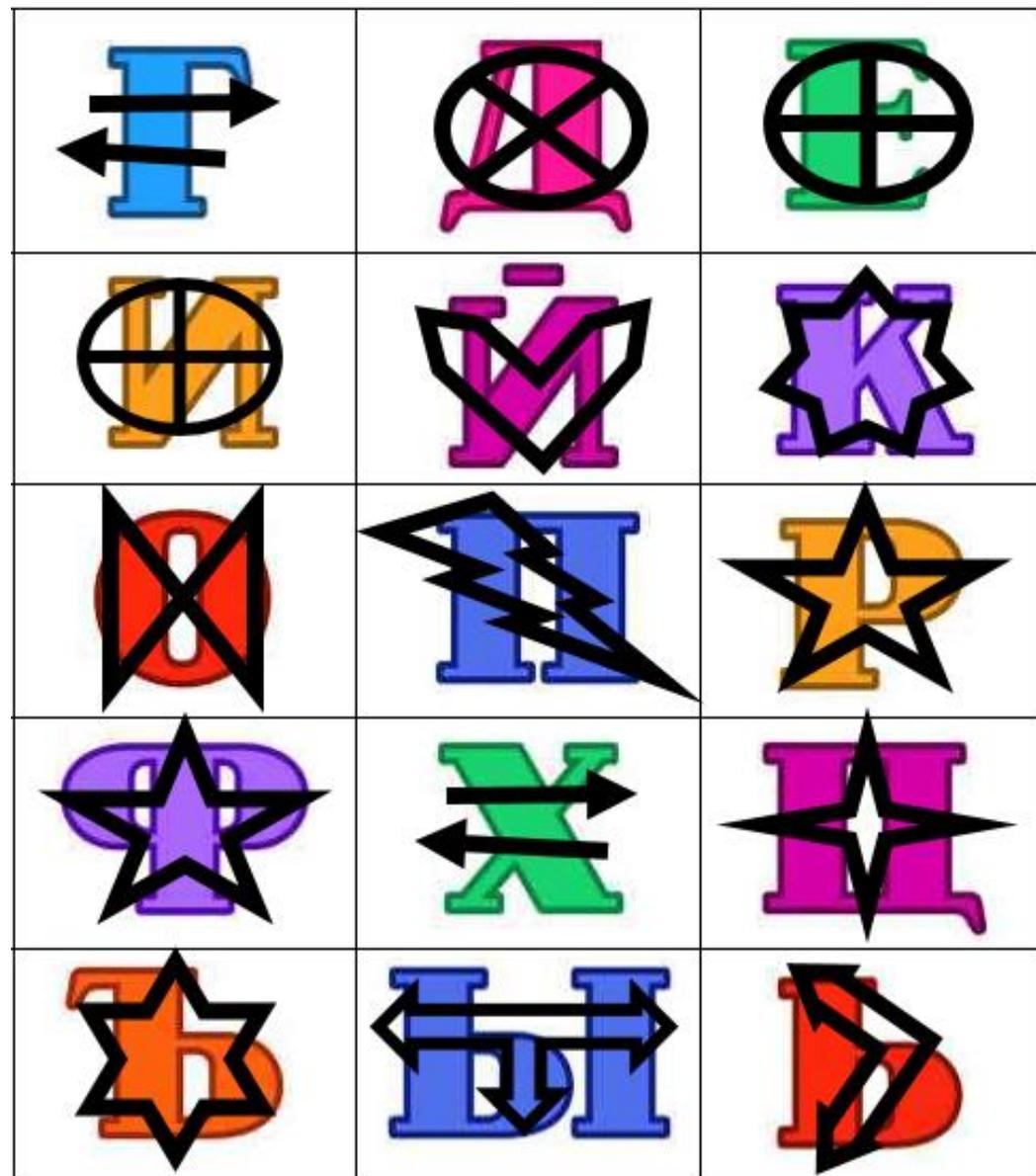
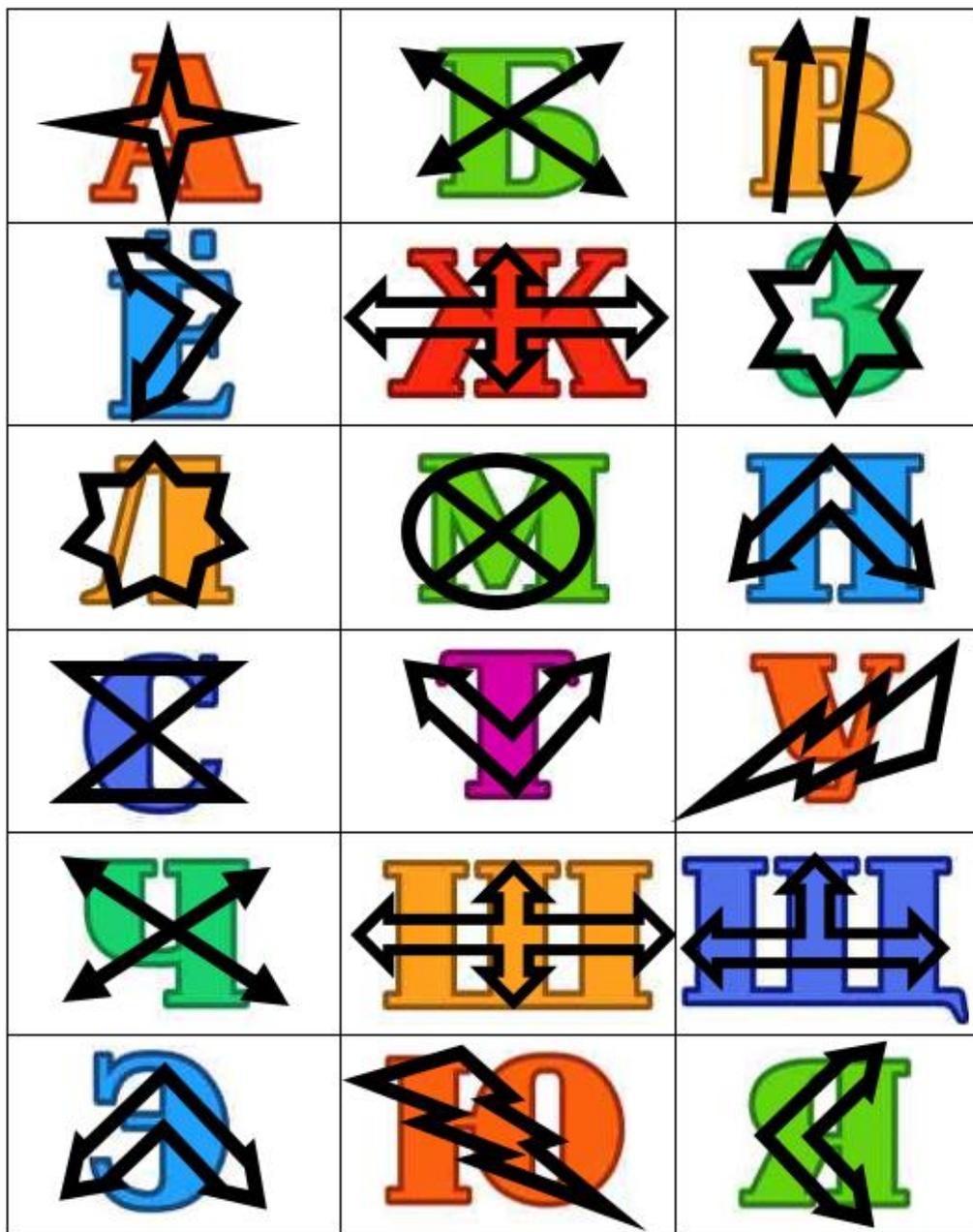






2. Спрятавшиеся буквы.

Инструкция: Узнай спрятавшуюся букву и выпиши ее.



3. Похожие буквы.

<p>Инструкция: Зачеркни буквы Т красным цветом, а букву П – синим.</p> <p>ы м л о е э к ы п а й н т х п ю т и е т а л о м х й ю э ю к м л о н п ы т ю н п л х ю э е й п и е т ы п н и т а ю к</p>	<p>Инструкция: Зачеркни букву И зеленым цветом, а букву Н – желтым.</p> <p>и а к и т э ш й о х й м э н к ю а щ и ю н к щ а и ж т ы ш м т и х й а о н э и э ы ж о т х ш м х н ю щ н х т й и</p>	<p>Инструкция: Зачеркни букву Д голубым цветом, а букву В – оранжевым.</p> <p>у з р з в ф г з в б р у в б з ф у г б ф у р г з р в б у б р в з р у ф у г р ф б з ф г р у г з р б г б ф з р ф з р б з ф з р в б ф з г в ф у з г р</p>
<p>Инструкция: Зачеркни букву Х голубым цветом, а букву Ж – фиолетовым.</p> <p>и х й ы х к т а п е ц ж ю е щ н ю ц х т к э ы х и ж х щ н а ш ж п й э ш ю ц ж х п а к ш ы ж т и щ н х е й ж</p>	<p>Инструкция: Зачеркни букву Ч синим цветом, а букву У – зеленым.</p> <p>д ч е ж д ю н з п б б п у о в е д ж ф я ч я в к п о у ю п з н м ф з к п у к м з к ю в о р в ф д н м р д з б я у е о р</p>	<p>Инструкция: Зачеркни букву Щ фиолетовым цветом, а букву Ц – розовым.</p> <p>ю й а н ц к м о щ х ы ы т щ ж ц х ш о и к ц ю м ы и н ю ж щ х щ а ж ш и х м ю т о к ю и ш х ц т л ш ж щ ы х й т о и ш м а</p>

Инструкция: Зачеркни букву И розовым цветом, а букву Ш – голубым.

тйиахюыеип
ытпшоймяж
жяотлюхтшо
шпйюитжемй
махяжхйшья
итжшяжлейй

Инструкция: Зачеркни букву З фиолетовым цветом, а букву У – оранжевым.

зрфбубзрфгзрв
узргбргбгвфгрв
фвфзвургвбгвзг
згбвфзвгфргвф
гврвугрвфгбгв
вгрргвфзгбфвгг

Инструкция: Зачеркни букву А голубым цветом, а букву Л – оранжевым.

лтнрчяучлом
лрчоткчлпаш
тнпаяучточкя
лучнлаулап
яоаулачлкамлп
нчлрочулачул

Инструкция: Зачеркни букву П зеленым цветом, а букву Т – оранжевым.

пдрнвбгяппт
юпагфэзкп
бэфрпспдр
нпсмпнкгя
пзмвфэаппп
кяваюпзбп

Инструкция: Зачеркни букву Р желтым цветом, а букву Г – синим.

рдрнкфгтвп
пзорчюмчзч
ючвпбнраг
бргазкмптн
нвютчочткд
акгяврпдфб

Инструкция: Зачеркни букву М голубым цветом, а букву Л – фиолетовым.

млбагзюас
рлпмсдкпн
ллкяэтлмм
пмсюзабпп
кпнэюздбл
нмдрэялпг

Инструкция: Обведи букву Г красным цветом, а букву Т – фиолетовым.

Ф И Е Ю Э Ы Г М В Ш И П К
Р Н В О Г Ю Э Ы М Ф Б Н Т
И Б К Ф В Е Р О Ы Э Г М Ш
Р Т Б Ш Е Ю К Т М П Ю Г
П Г Н К М Т В Г Е О Е Ш Ф
Н К И П Ш Р Г Т Б Ф Г М В

Инструкция: Обведи букву У красным цветом, а букву Х – синим.

К М Ю Э Н В Ш У О К Б Ы Ф Х
У Ы Б В П У Х Ш Р П Э Ф О М
Ф Ш О Х Б Э В Н Х К М У Ш Ы
М Х Ф Ш У Ы П Р Ю В Х Э К
Х К Ы Ю Э В Р О У Н М Ф Б Ш
Ш Б О У М Х М Ф Ы Ю К У О

Инструкция: Обведи букву Н желтым цветом, а букву И – зеленым.

М В П Ш Ф Н Р З Ы Ю Б Д М Э
И Б О Ю З А М И Ш К З Ы А В
Э П Ф Н К М Э Б Ф А Ш П И Ю
Н Ш Р Ф З Ы В Д К Г З Р О Б М
Р М Б О К И А Д Э Ы Ф Ю И Н
В Ю И П Н Ы М Р О П Ш Э Н К

Инструкция: Обведи букву К оранжевым цветом, а букву Х – голубым.

Ш Э Ф П Г Н К М Х Ю Б Х В
Ю Б К В Х О И Г П Ф Э Н М
В Ш Н Э О И П Х К Н Х Ы Б
М Ы Г К И Ы О Ю Г Б М Ш Х
Б Н Э Ю Х Ш И П Ф В К Э Ы
Х Ш В К М Б Н Х Э Г П Ф Ю

Инструкция: Обведи букву Э желтым цветом, а букву С – красным.

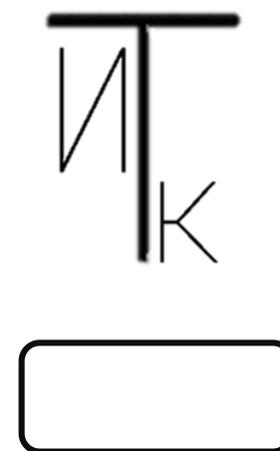
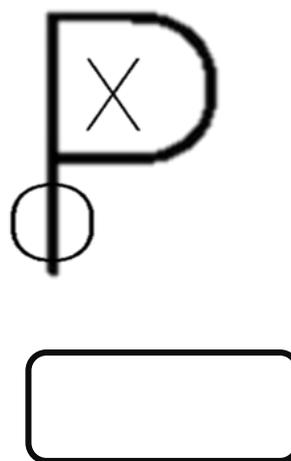
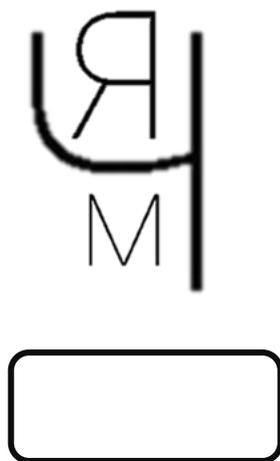
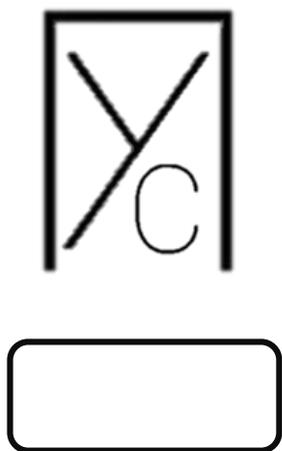
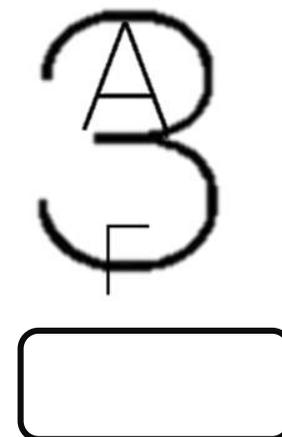
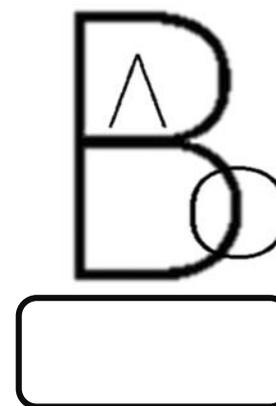
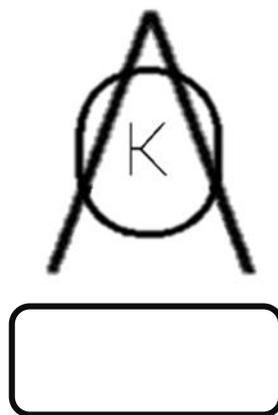
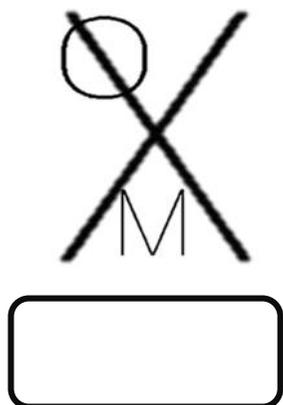
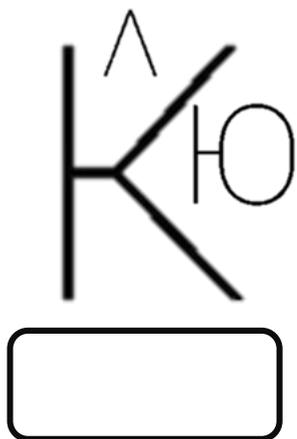
Ю Ы З О Э Ф Е Ю А Б Р К
Э Р А С Б К Н В Ф Э О С
Ф К Н Х Ы С Ю Е Э Х Б А Е
О Б С Ю Ф М К В Н Р Ы Б
Ы Е Б Н Х Э Ш Ф Н М С Ю
С С К Е Р В Э Ш Р Э Х Н Ф

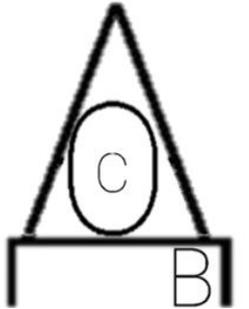
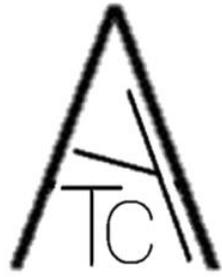
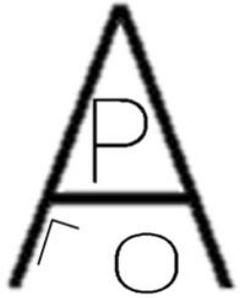
Инструкция: Обведи букву Р желтым цветом, а букву Ь – красным.

Ф Ю С Х Ь Б Ш В Ы Р Х М
Ь А Б О М К И Р А Ю Ы Б
В Ь Р Ы Ф В М Ш К И С Ш
Б Х О М К И Ь Ю А Ф Ь Ю
Ю С Ш Р А В К Б Ф М О В
Р Ы Ф Б В Р О С Х Ь Ш Э

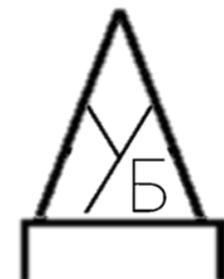
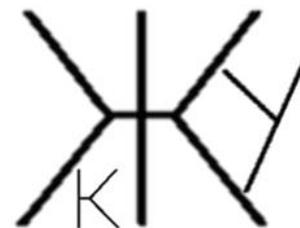
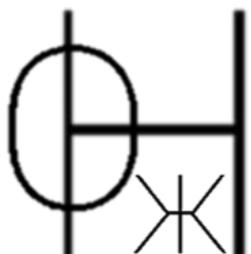
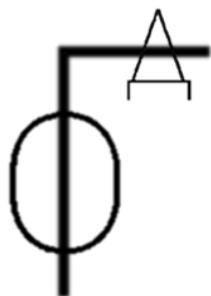
4. Хитрые буквы.

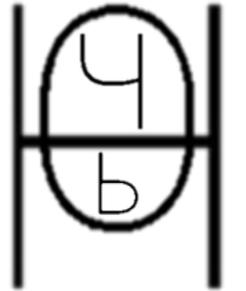
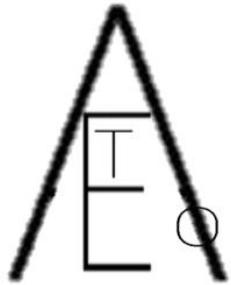
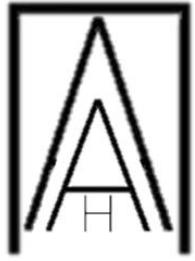
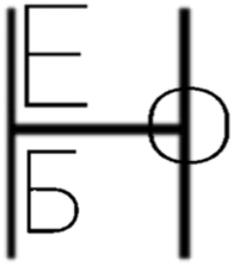
Инструкция: Выпиши все буквы на картинке самой маленькой до самой большой, чтобы получилось слово.
Прочитай получившееся слово.





Инструкция: Выпиши все буквы на картинке от самой большой до самой маленькой, чтобы получилось слово.
Прочитай получившееся слово.





Инструкция: Найди и закрась все клетки с буквой Х.

К	К	К	К	К	К	Х	Х	Х	Х	К	К	К	К	К
К	К	К	К	Х	Х	К	К	К	К	Х	Х	К	К	К
К	К	К	Х	К	К	К	К	К	К	К	Х	К	К	К
К	К	Х	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Х	К	К
К	Х	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Х	К
К	Х	К	К	Х	Х	К	К	Х	Х	К	К	К	Х	К
Х	К	К	К	Х	Х	К	К	Х	К	К	Х	К	К	Х
Х	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Х
Х	К	К	К	К	К	К	Х	Х	К	К	К	К	К	Х
К	Х	К	К	К	К	К	К	Х	К	К	К	К	Х	К
К	Х	К	К	К	К	К	К	Х	К	К	К	К	Х	К
К	К	Х	К	К	К	Х	Х	К	К	К	К	Х	К	К
К	К	К	Х	К	К	К	К	К	К	К	Х	К	К	К
К	К	К	К	Х	Х	К	К	К	К	Х	Х	К	К	К
К	К	К	К	К	К	Х	Х	Х	Х	К	К	К	К	К

Инструкция: Найди и закрась все клетки с буквой А.

А	А	А	А	Д	Д	А	А	А	А	Д	Д	А	А	А
А	А	А	Д	А	А	Д	Д	Д	Д	А	А	Д	А	А
А	А	Д	А	Д	Д	А	А	А	А	Д	Д	А	Д	А
А	Д	А	Д	А	Д	Д	А	А	Д	Д	А	Д	А	Д
Д	А	Д	А	Д	А	А	Д	Д	А	А	Д	А	Д	А
Д	А	А	А	Д	А	А	Д	Д	А	А	Д	А	А	Д
А	Д	А	А	Д	А	А	Д	Д	А	А	Д	А	А	Д
А	А	А	А	Д	А	А	Д	Д	А	А	Д	А	А	А
А	А	А	Д	А	Д	Д	А	А	Д	Д	А	Д	А	А
Д	А	А	Д	А	А	А	А	А	А	А	А	Д	А	Д
Д	А	А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	А	Д	А
А	Д	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	Д	А
А	А	Д	А	А	А	Д	Д	Д	Д	А	А	А	Д	А
А	А	А	А	Д	А	А	А	А	А	А	А	Д	А	А
А	А	А	А	Д	Д	А	А	А	А	Д	Д	А	А	А

Инструкция: Найди и закрась все клетки с буквой *н*.

и	и	и	и	и	и	н	н	н	н	и	и	и	и	и
и	и	и	и	н	н	и	и	и	и	н	н	и	и	и
и	и	и	н	и	и	и	и	и	и	и	и	н	и	и
и	и	н	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	н	и
и	н	и	и	н	и	и	и	и	и	н	и	и	н	и
и	н	и	и	и	н	и	и	и	и	н	и	и	и	н
н	и	и	и	и	и	н	и	и	н	и	и	и	и	н
н	и	и	и	и	н	и	и	и	и	н	и	и	и	н
н	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	н
и	н	и	и	н	н	и	и	и	и	н	н	и	и	н
и	н	и	и	и	и	н	н	н	н	и	и	и	и	н
и	и	н	и	и	и	н	н	и	и	и	и	н	и	и
и	и	и	н	и	и	и	н	н	и	и	и	н	и	и
и	и	и	и	н	н	и	и	и	и	н	н	и	и	и
и	и	и	и	и	и	н	н	н	н	и	и	и	и	и

Инструкция: Найди и закрась все клетки с буквой *в*.

г	г	г	г	г	г	в	в	в	в	г	г	г	г	г
г	г	г	г	в	в	г	г	г	г	в	в	г	г	г
г	г	г	в	г	г	г	г	г	г	г	г	в	г	г
г	г	в	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	в	г
г	в	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	в
г	в	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	в
в	г	г	в	г	в	г	г	г	г	в	г	в	г	г
в	г	г	г	в	г	г	г	г	г	г	в	г	г	г
в	г	г	в	г	в	г	г	г	г	в	г	в	г	г
в	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	в
г	в	г	г	г	г	г	в	в	г	г	г	г	г	в
г	в	г	г	г	г	в	г	г	в	г	г	г	г	в
г	г	в	г	г	г	г	в	в	г	г	г	г	в	г
г	г	г	в	г	г	г	г	г	г	г	г	в	г	г
г	г	г	г	в	в	г	г	г	г	в	в	г	г	г
г	г	г	г	г	г	г	г	в	в	в	г	г	г	г

Инструкция: Найди и закрась все клетки с буквой З.

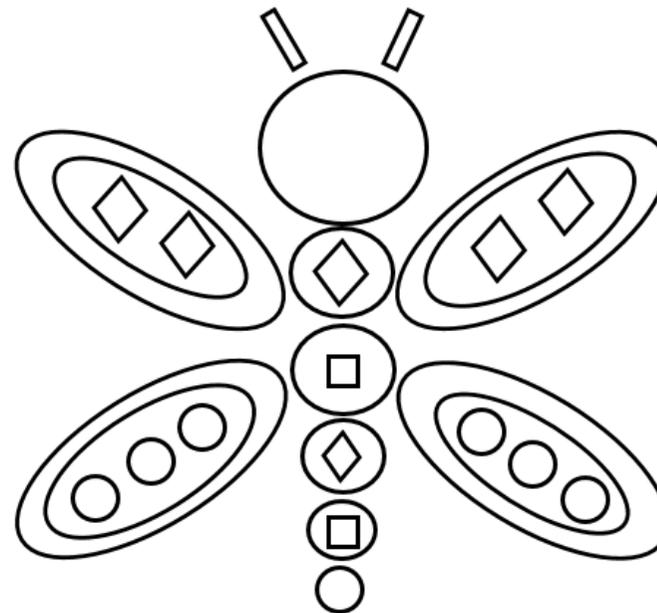
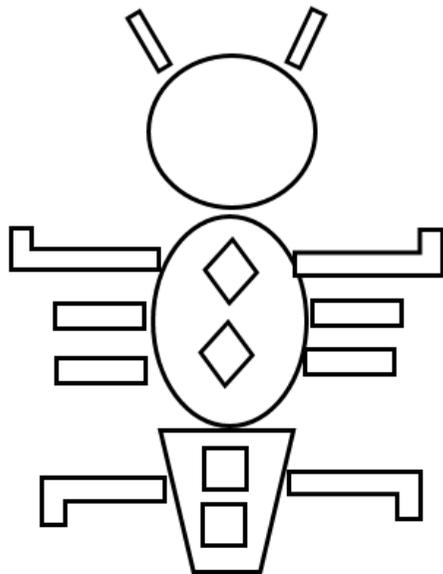
Е	Е	Е	Е	Е	Е	З	З	З	З	Е	Е	Е	Е	Е	Е
Е	Е	Е	Е	З	З	Е	Е	Е	Е	З	З	Е	Е	Е	Е
Е	Е	Е	З	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	З	Е	Е	Е
Е	Е	З	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	З	Е	Е
Е	З	Е	Е	З	Е	Е	Е	Е	Е	З	Е	Е	Е	З	Е
Е	З	Е	Е	Е	З	Е	Е	Е	З	Е	Е	Е	Е	З	Е
З	Е	Е	Е	Е	Е	З	Е	З	Е	Е	Е	Е	Е	Е	З
З	Е	Е	Е	Е	З	Е	Е	Е	З	Е	Е	Е	Е	Е	З
З	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	З
Е	З	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	З	Е
Е	З	Е	Е	З	Е	З	Е	З	Е	З	Е	Е	Е	З	Е
Е	Е	З	Е	Е	З	Е	З	Е	З	Е	Е	Е	З	Е	Е
Е	Е	Е	З	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	З	Е	Е	Е
Е	Е	Е	Е	З	З	Е	Е	Е	Е	З	З	Е	Е	Е	Е
Е	Е	Е	Е	Е	Е	З	З	З	З	Е	Е	Е	Е	Е	Е

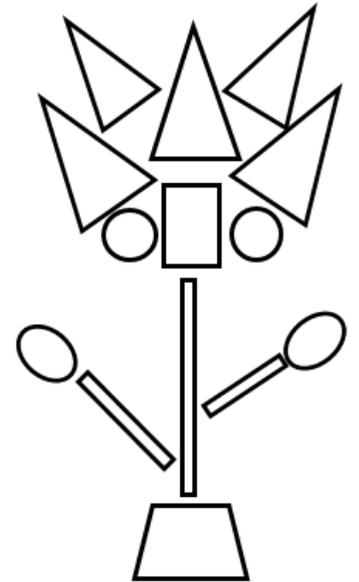
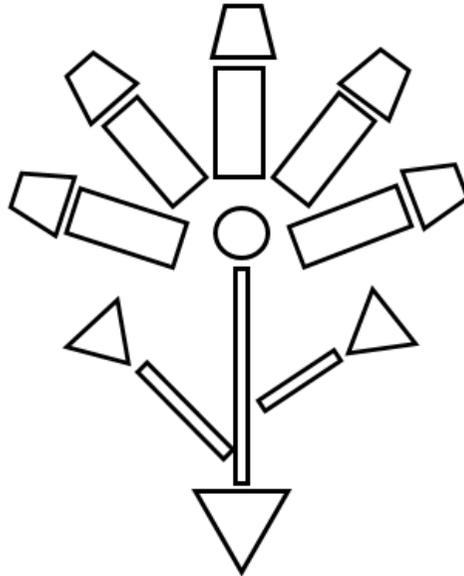
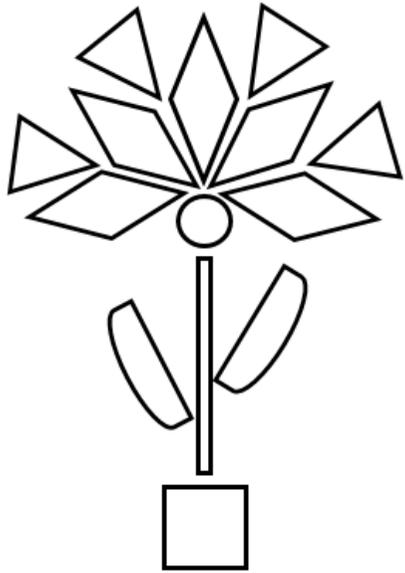
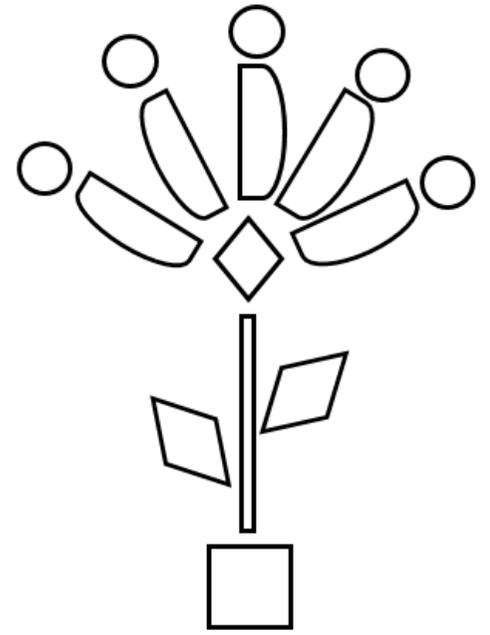
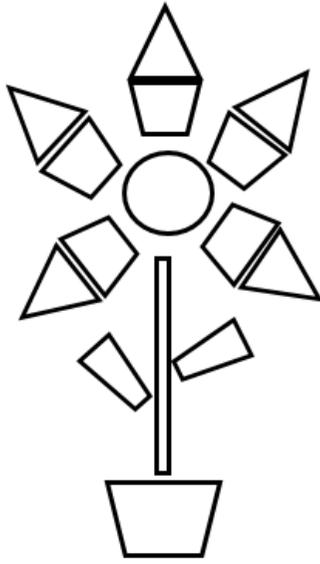
Инструкция: Найди и закрась все клетки с буквой ЛС.

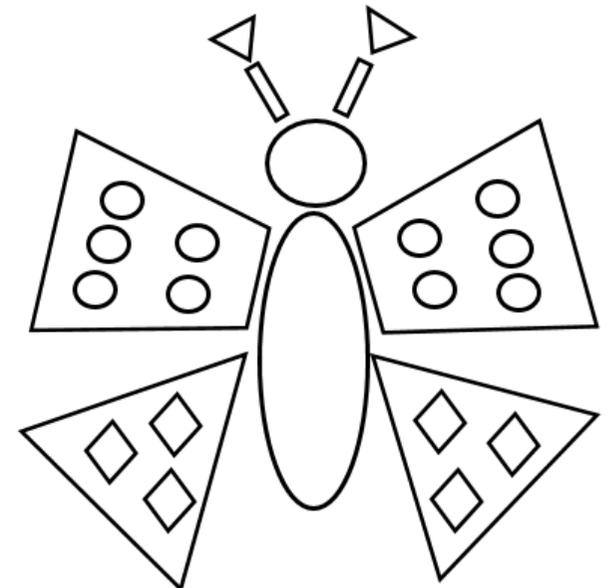
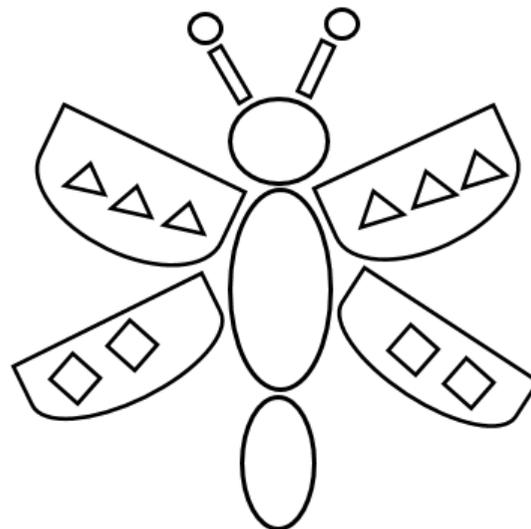
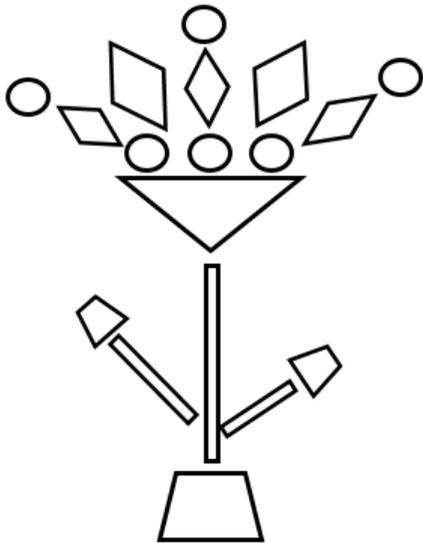
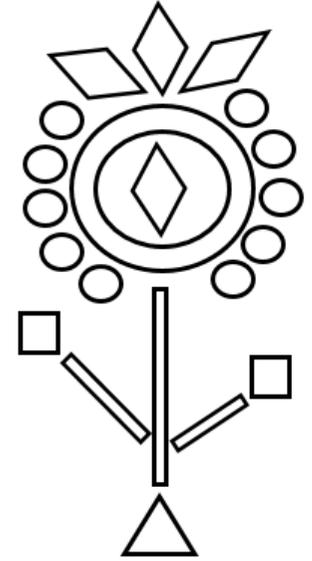
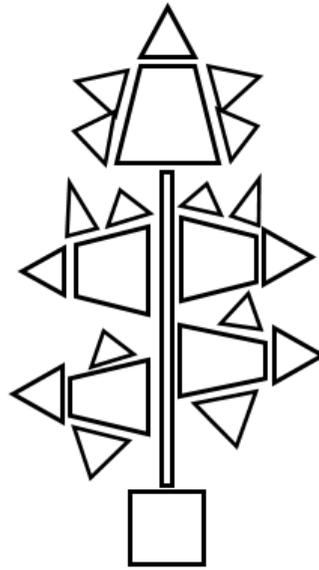
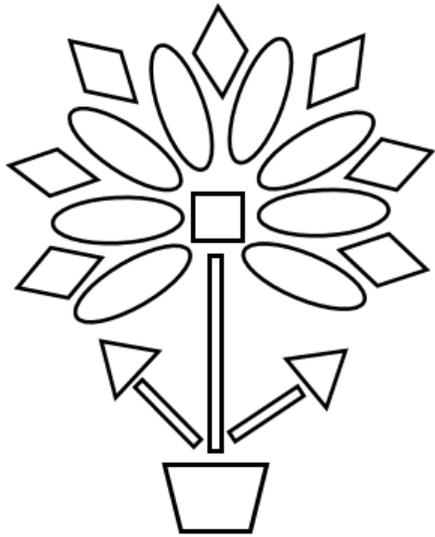
Х	Х	Х	Х	Х	Х	ЛС	ЛС	ЛС	ЛС	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	ЛС	ЛС	Х	Х	Х	Х	ЛС	ЛС	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	ЛС	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	ЛС	Х	Х	Х
Х	Х	ЛС	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	ЛС	Х	Х
Х	ЛС	Х	Х	Х	ЛС	Х	Х	Х	Х	ЛС	Х	Х	Х	Х	ЛС
Х	ЛС	Х	Х	Х	Х	ЛС	Х	Х	Х	ЛС	Х	Х	Х	Х	ЛС
ЛС	Х	Х	Х	ЛС	ЛС	Х	Х	Х	Х	ЛС	ЛС	Х	Х	Х	ЛС
ЛС	Х	Х	Х	ЛС	ЛС	Х	Х	Х	Х	ЛС	ЛС	Х	Х	Х	ЛС
ЛС	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	ЛС
ЛС	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	ЛС
Х	ЛС	Х	Х	ЛС	Х	Х	ЛС								
Х	ЛС	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	ЛС	Х
Х	Х	ЛС	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	ЛС	Х
Х	Х	Х	ЛС	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	ЛС	Х	Х
Х	Х	Х	Х	Х	З	З	Х	Х	Х	ЛС	ЛС	Х	Х	Х	Х
Х	Х	Х	Х	Х	Х	З	З	З	З	ЛС	ЛС	ЛС	ЛС	Х	Х

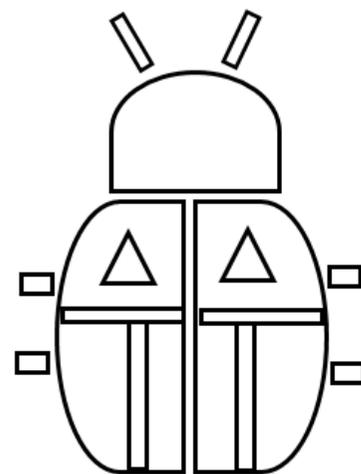
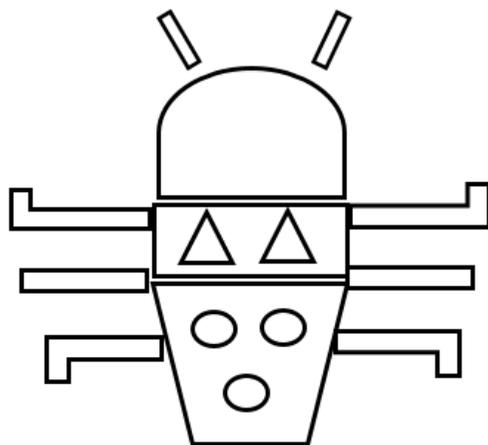
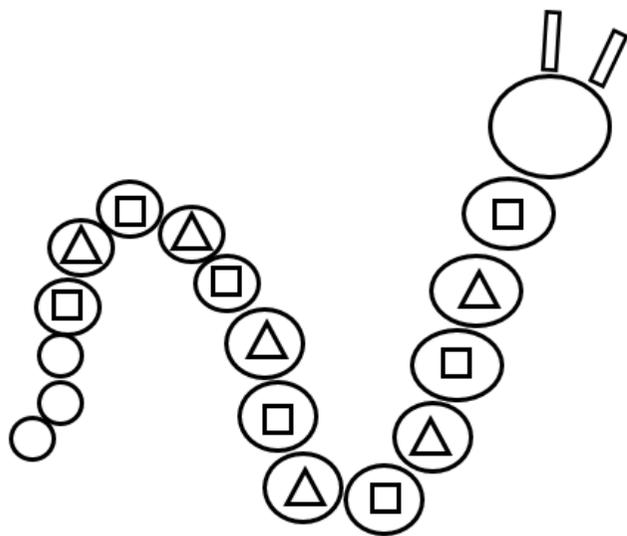
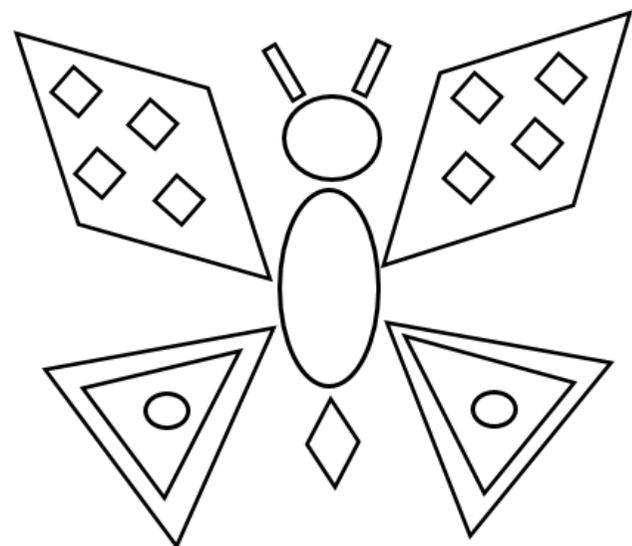
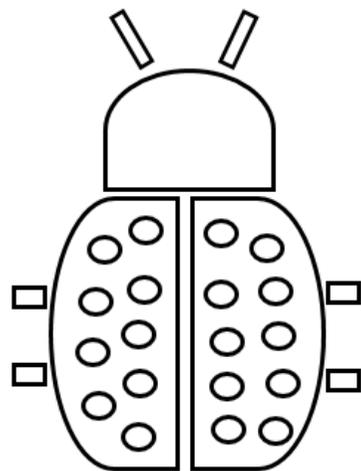
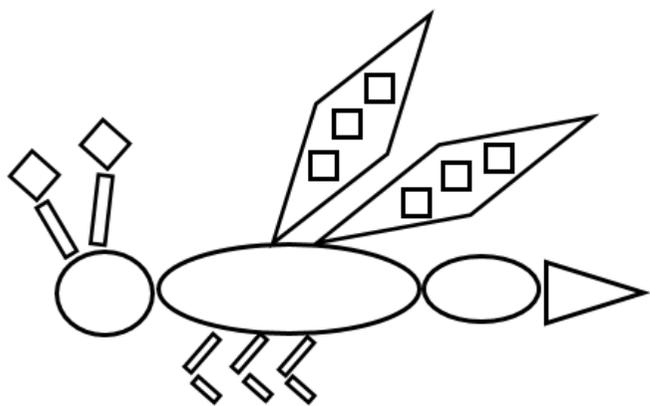
1. Геометрический мир.

Инструкция: Посмотри внимательно на картинку и постарайся запомнить все ее элементы (на запоминание дается 1 минута). Нарисуй запомненную картинку.



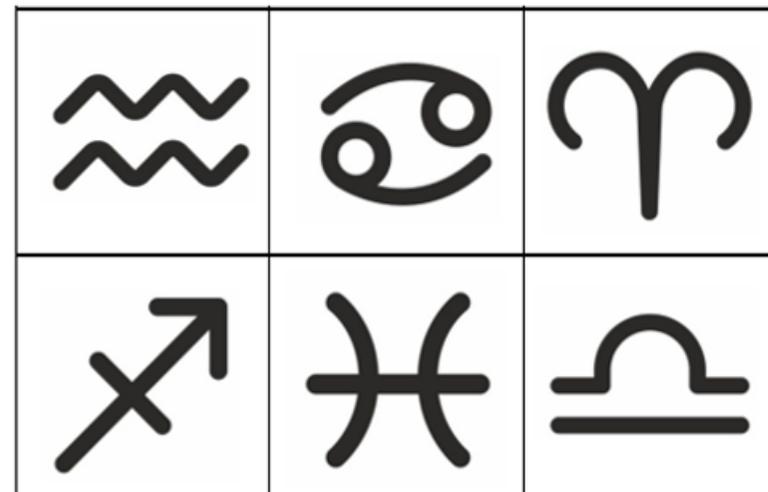
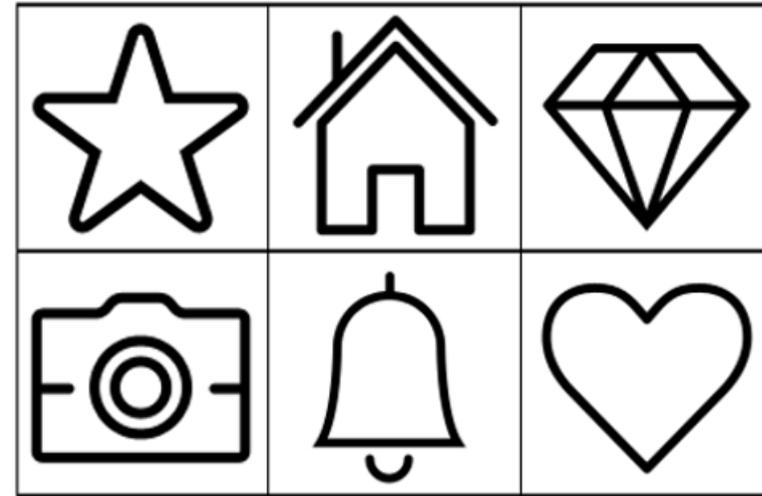
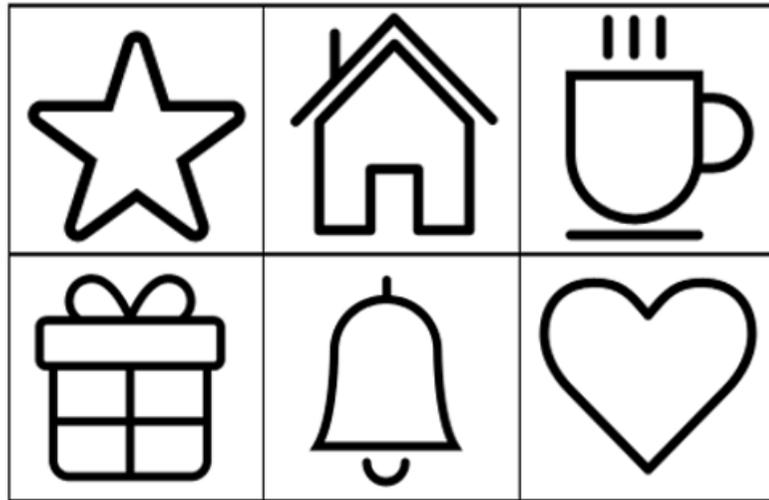


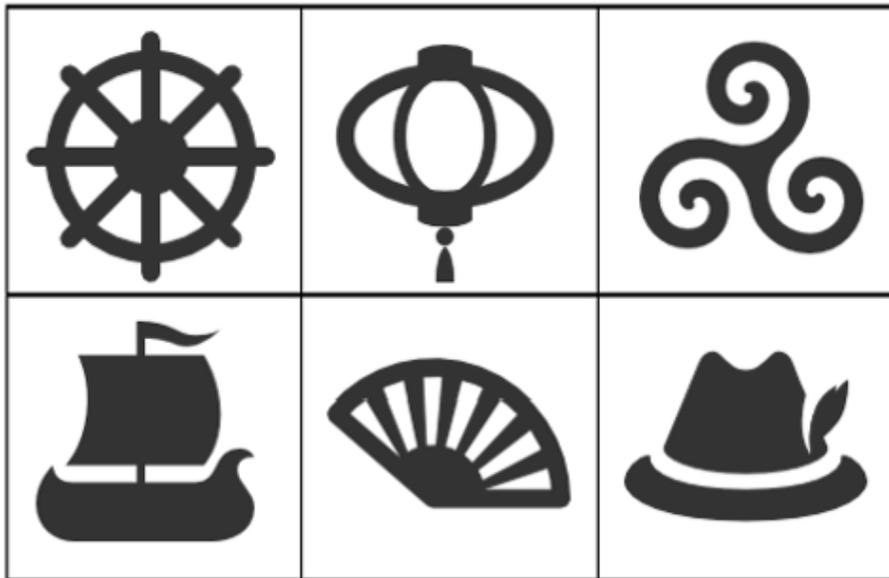


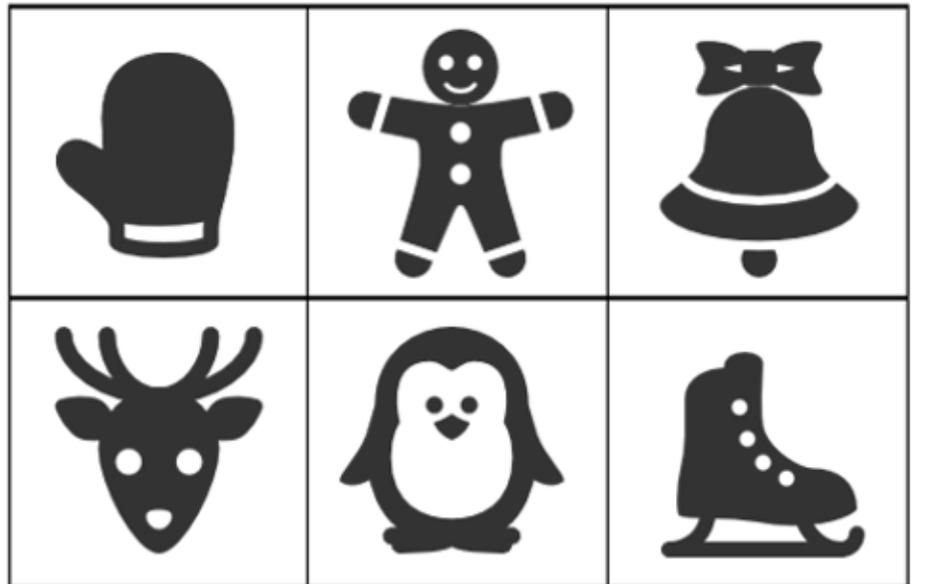
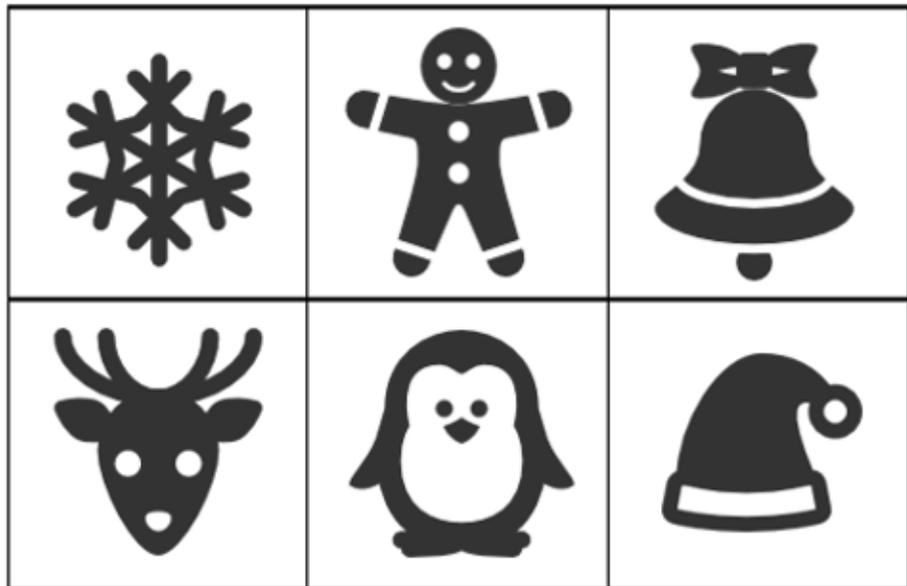
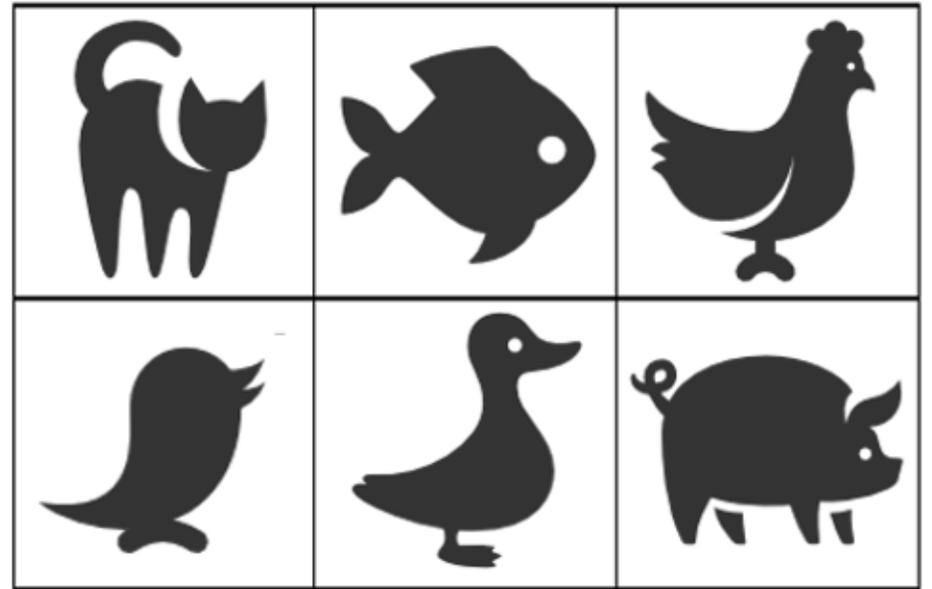
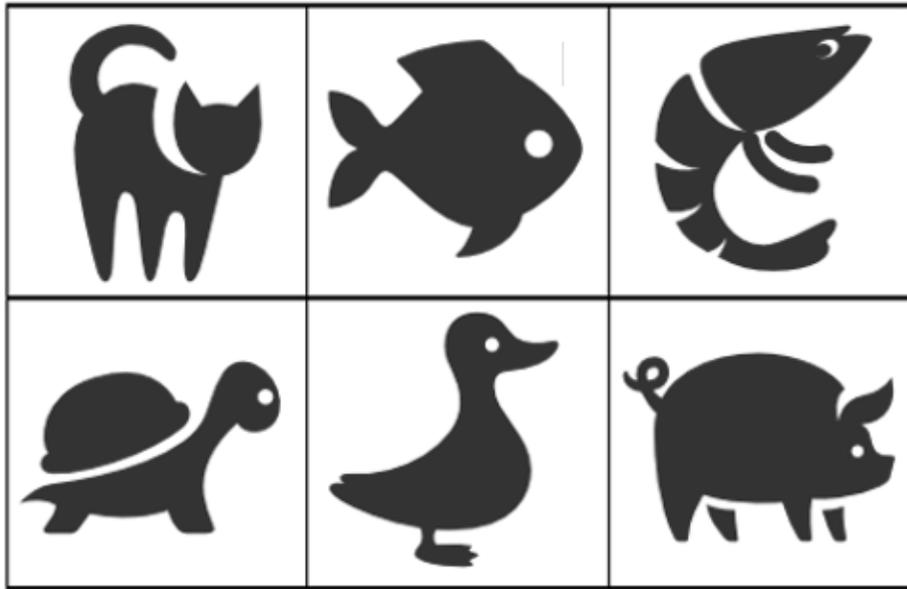


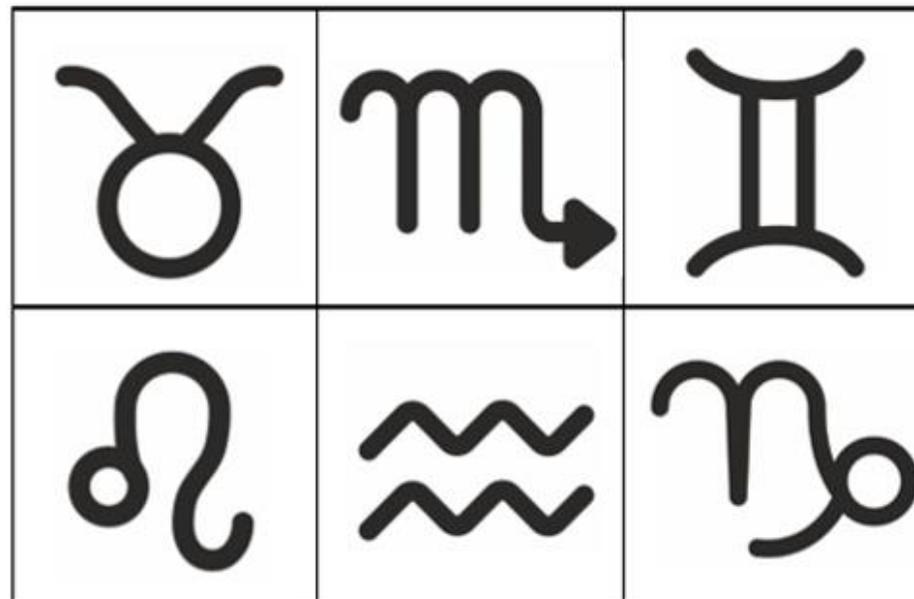
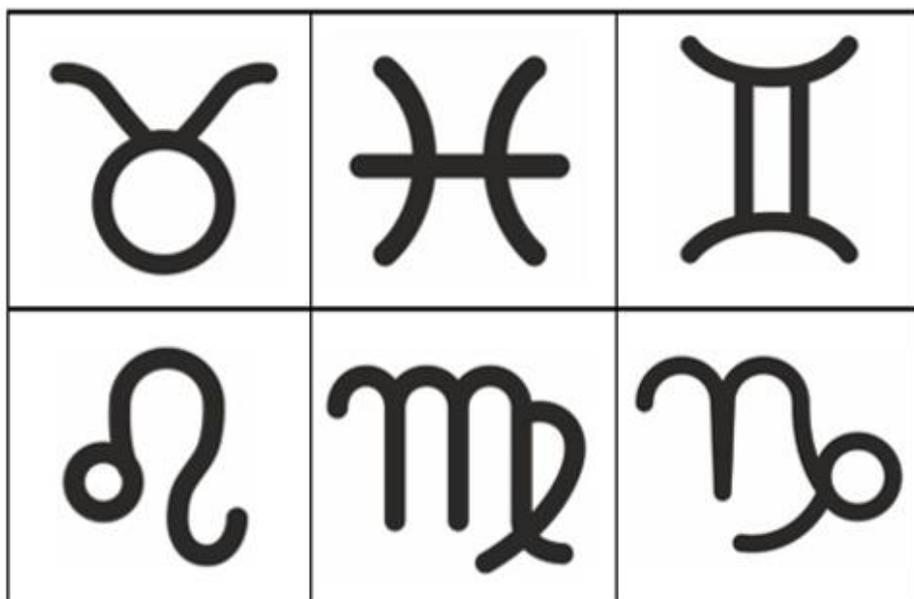
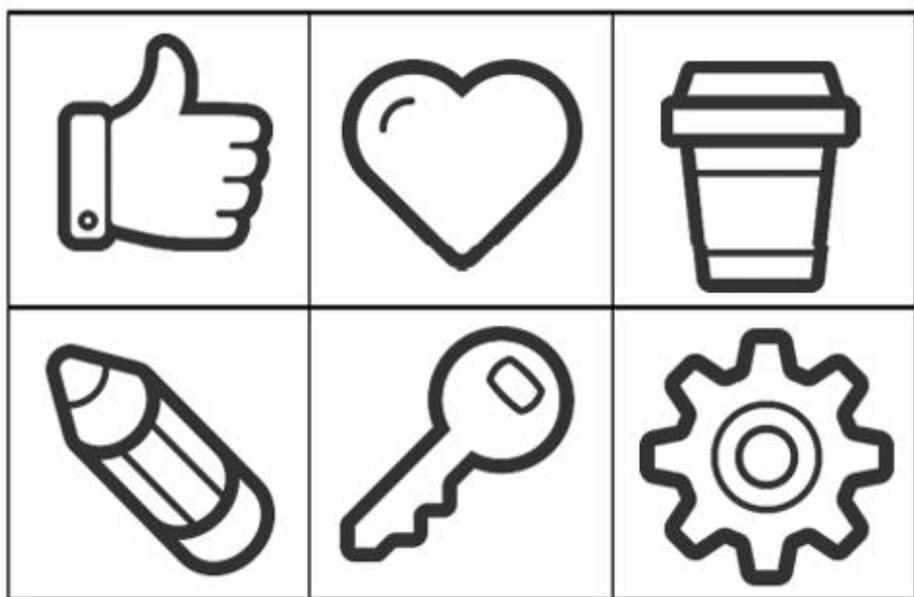
2. Найди лишний предмет.

Инструкция: Посмотри на таблицу и постарайся запомнить все картинки в ячейках и место расположения каждой из них (на запоминание дается 45 секунд). Далее ребенку дается та же таблица, но с двумя измененными картинками. Вычеркни лишние предметы.



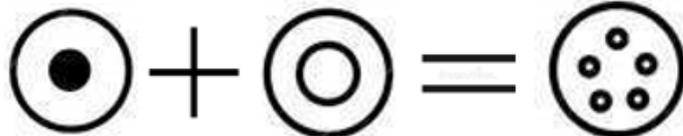
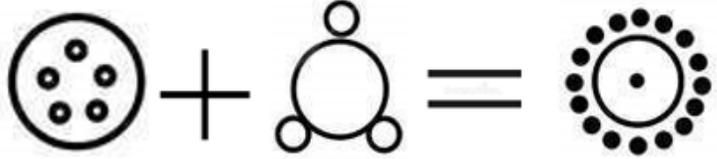
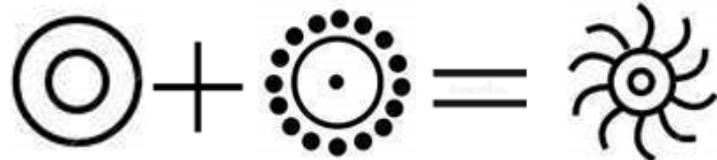


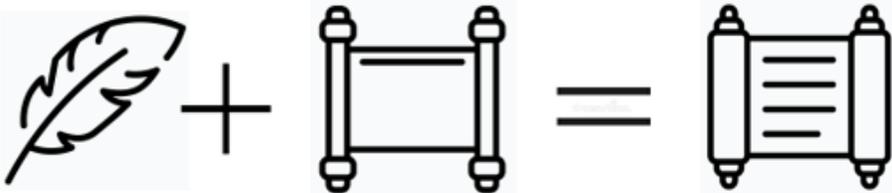


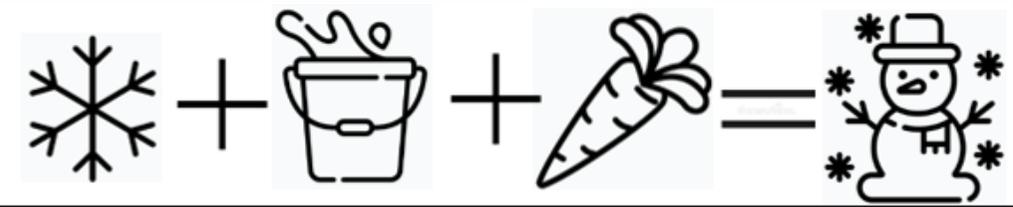
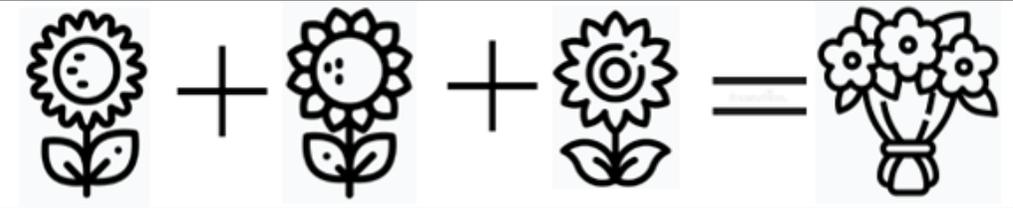
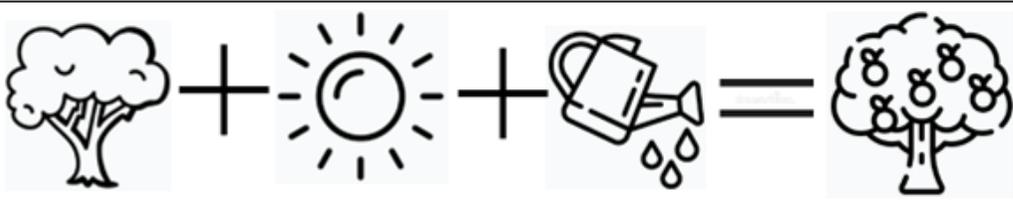
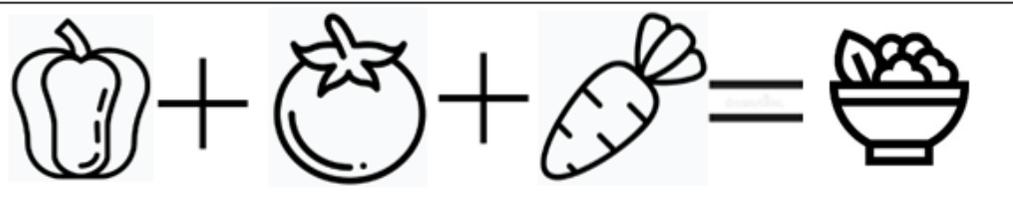
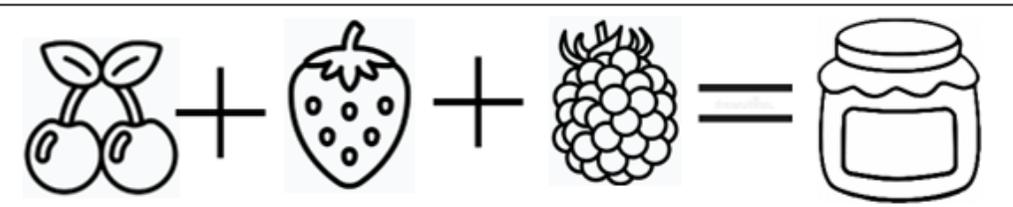
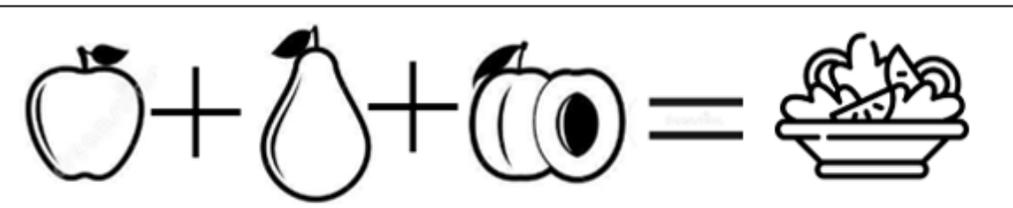


3. Веселые примеры.

Инструкция: Посмотри на пример и запомни его и порядок слагаемых (на запоминание дается 45 секунд). Запиши пример по памяти.



4. Буквенные таблицы.

Инструкция: Посмотри на таблицу и постарайся запомнить буквы и их расположение (на запоминание дается 1 минута). Заполни таблицу.

О	М	Ч
Л	Ъ	Н
Ш	С	Я

В	Э	К
Х	Ё	З
А	Ш	Ъ

Ч	В	З
Т	Ё	О
Б	Л	Х

С	К	Э
Я	М	Т
Б	Н	А

Ж	В	Ц
У	Д	Н
С	Г	Ю

Д	Ю	Я
З	И	Ц
Е	Т	Ж

Н	З	М
Я	Б	Г
Х	У	Щ

Б	С	И
М	В	Т
Х	Щ	Е

Ш	Л	Е
А	П	Ы
М	Г	К

Ь	Ш	Ф
Г	Т	Э
У	Л	Р

Ц	З	С
Ч	А	У
Щ	Е	Э

В	У	П
П	Р	Ш
А	Б	Д

Э	Н	а
В	У	и
С	ш	г

ш	п	Э
т	н	м
л	ц	с

ц	с	и
а	п	ш
р	е	б

и	б	н
м	г	ш
в	л	а

з	л	ш
а	ц	э
с	е	м

л	в	и
у	д	м
б	ш	ч

5. Словесные парочки.

Инструкция: Посмотри на пары слов и постарайся их запомнить (на запоминание дается 1 минута). Соедини слова по парам.

УДОЧКА → РЫБА	УДОЧКА	ГУИ
КАСТРЮЛЯ → СУП	КАСТРЮЛЯ	КОЛЕСО
ВЕЛОСИПЕД → КОЛЕСО	ВЕЛОСИПЕД	РЫБА
ТУФЛЯ → КАБЛУК	ТУФЛЯ	МАСЛО
БЛИН → МАСЛО	БЛИН	БРЕВНО
ТОПОР → БРЕВНО	ТОПОР	КАБЛУК
РОЗА → СЕРДЦЕ	РОЗА	СВЕКЛА
ФИАЛКА → СВЕКЛА	ФИАЛКА	СПИЧКА
ОГОНЬ → СПИЧКА	ОГОНЬ	СЕРДЦЕ

<p>ЛУК → СТРЕЛА</p> <p>НЕБО → ОБЛАКО</p> <p>ДОЖДЬ → РАДУГА</p>	<p>【Л】 【У】 【К】</p> <p>【Н】 【Е】 【Б】 【О】</p> <p>【Д】 【О】 【Ж】 【Д】 【Ь】</p>	<p>【О】 【Б】 【Л】 【А】 【К】 【О】</p> <p>【Р】 【А】 【Д】 【У】 【Г】 【А】</p> <p>【С】 【Т】 【Р】 【Е】 【Л】 【А】</p>
<p>НЕБО → ВАСИЛЕК</p> <p>СОЛНЦЕ → СЫР</p> <p>ТРАВА → ОГУРЕЦ</p>	<p>НЕБО</p> <p>СОЛНЦЕ</p> <p>ТРАВА</p>	<p>СЫР</p> <p>ОГУРЕЦ</p> <p>ВАСИЛЕК</p>
<p>МОЛОТОК → ГВОЗДЬ</p> <p>МОРЕ → ЗВЕЗДА</p> <p>КОШКА → ПОВОДОК</p>	<p>МОЛОТОК</p> <p>КОШКА</p> <p>МОРЕ</p>	<p>ЗВЕЗДА</p> <p>ГВОЗДЬ</p> <p>ПОВОДОК</p>

<p>ДЕРЕВО → ВЕТКА</p> <p>ПЕРСИК → КОСТОЧКА</p> <p>БАНКА → ВАРЕНЬЕ</p>	<p>ДЕРЕВО</p> <p>ПЕРСИК</p> <p>БАНКА</p>	<p>ВЕТКА</p> <p>КОСТОЧКА</p> <p>ВАРЕНЬЕ</p>
<p>ДИВАН → ПОДУШКА</p> <p>ОЛЕНЬ → РОГА</p> <p>ЛЕТО → ГРОЗА</p>	<p>ДИВАН</p> <p>ОЛЕНЬ</p> <p>ЛЕТО</p>	<p>ГРОЗА</p> <p>ПОДУШКА</p> <p>РОГА</p>
<p>МОЛОКО → СУГРОБ</p> <p>ЯБЛОКО → ФЛАГ</p> <p>ПИРОГ → КУРИЦА</p>	<p>МОЛОКО</p> <p>ЯБЛОКО</p> <p>ПИРОГ</p>	<p>ФЛАГ</p> <p>КУРИЦА</p> <p>СУГРОБ</p>

<p>МАШИНА → РУЛЬ</p> <p>ЛОШАДЬ → СЕДЛО</p> <p>КАРТИНА → МУЗЕЙ</p>	<p>МАШИНА</p> <p>ЛОШАДЬ</p> <p>КАРТИНА</p>	<p>СЕДЛО</p> <p>РУЛЬ</p> <p>МУЗЕЙ</p>
<p>ТВОРОГ → СНЕГ</p> <p>БАНАН → МЕСЯЦ</p> <p>ТИГР → МАНДАРИН</p>	<p>ТВОРОГ</p> <p>БАНАН</p> <p>ТИГР</p>	<p>МАНДАРИН</p> <p>СНЕГ</p> <p>МЕСЯЦ</p>
<p>ИГОЛКА → РУЧКА</p> <p>ГЛОБУС → ЛИНИЯ</p> <p>СЛОН → ПЕШКА</p>	<p>【и】 【г】 【о】 【л】 【к】 【а】</p> <p>【г】 【л】 【о】 【б】 【у】 【с】</p> <p>【с】 【л】 【о】 【н】</p>	<p>【п】 【е】 【ш】 【к】 【а】</p> <p>【л】 【и】 【н】 【и】 【я】</p> <p>【р】 【у】 【ч】 【к】 【а】</p>

<p>ЛОЖКА → ПОЛЕ</p> <p>ЗОНТ → ПАРУС</p> <p>КАНАТ → ВЕСЛО</p>	<p>ЛОЖКА</p> <p>ЗОНТ</p> <p>КАНАТ</p>	<p>ПАРУС</p> <p>ВЕСЛО</p> <p>ПОЛЕ</p>
<p>ВЕТЕР → БАРАН</p> <p>РАДИО → ПЕРО</p> <p>ПУШКА → ЗАРЯ</p>	<p>ВЕТЕР</p> <p>РАДИО</p> <p>ЗАРЯ</p>	<p>ПУШКА</p> <p>БАРАН</p> <p>ПЕРО</p>
<p>ТУМБА → ЖИВОТ</p> <p>ПЕРЕЦ → КОРОНА</p> <p>КУСТ → МАТРОС</p>	<p>ТУМБА</p> <p>ПЕРЕЦ</p> <p>КУСТ</p>	<p>КОРОНА</p> <p>МАТРОС</p> <p>ЖИВОТ</p>

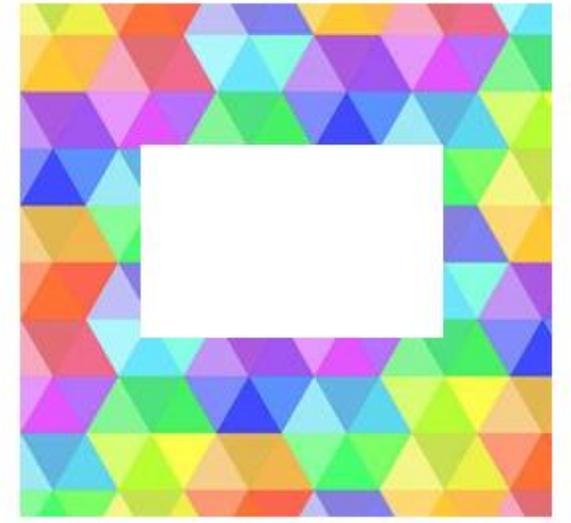
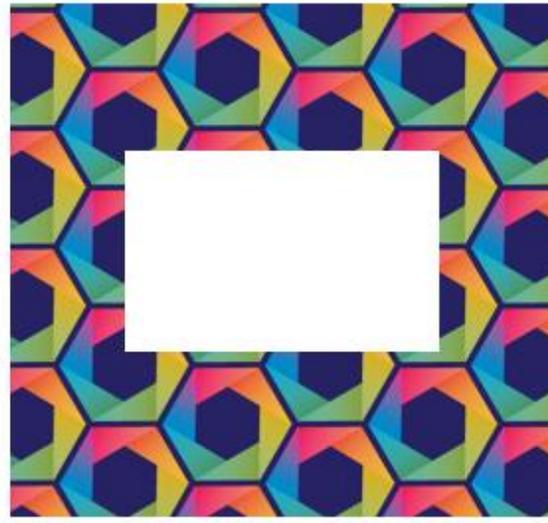
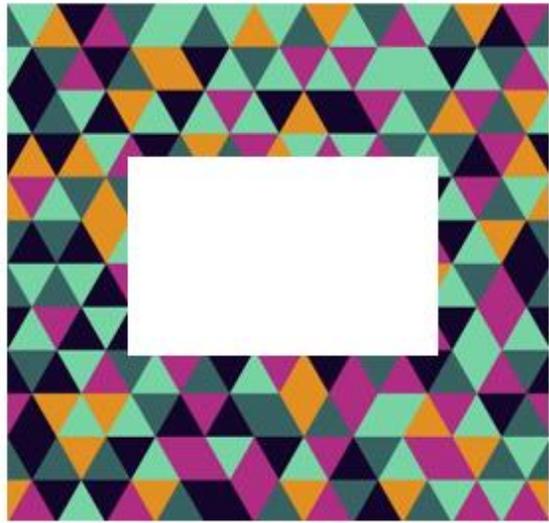
<p>ЖЕЛЕЗО → ВОРОНА</p> <p>ХВОСТ → ДОРОГА</p> <p>ЗАБОР → ПУСТЫНЯ</p>	<p>ЖЕЛЕЗО</p> <p>ХВОСТ</p> <p>ЗАБОР</p>	<p>ДОРОГА</p> <p>ПУСТЫНЯ</p> <p>ВОРОНА</p>
<p>КРЫША → РЕЗИНА</p> <p>СОВА → БАШНЯ</p> <p>ФИНАЛ → НОМЕР</p>	<p>【К】 【Р】 【Ы】 【Ш】 【А】</p> <p>【С】 【О】 【В】 【А】 【Б】</p> <p>【Ф】 【И】 【Н】 【А】 【Л】</p>	<p>【Б】 【А】 【С】 【Н】 【Я】</p> <p>【Р】 【Е】 【З】 【И】 【Н】 【А】</p> <p>【Н】 【О】 【М】 【Е】 【Р】</p>
<p>КОМЕТА → ХОМЯК</p> <p>ВРАЧ → БАШНЯ</p> <p>НОГА → ГЕПАРД</p>	<p>КОМЕТА</p> <p>ВРАЧ</p> <p>НОГА</p>	<p>БАШНЯ</p> <p>ГЕПАРД</p> <p>ХОМЯК</p>

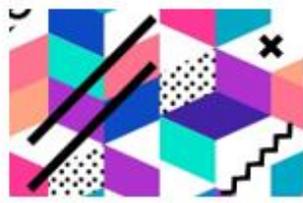
Подбери заплатку.

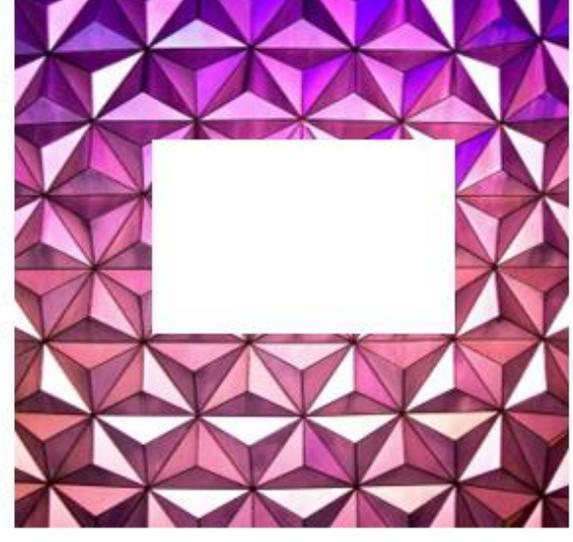
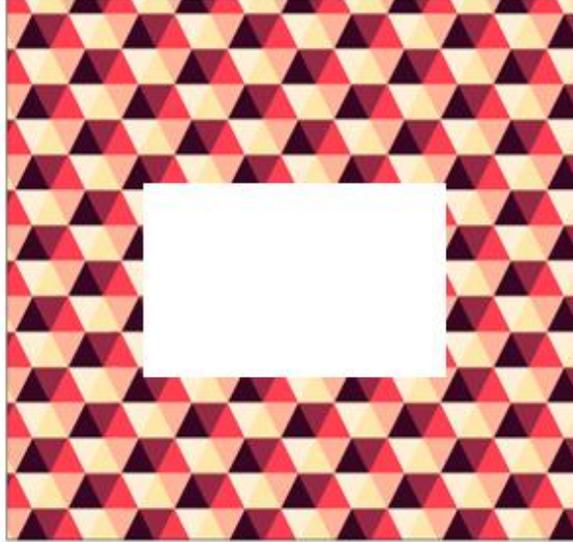
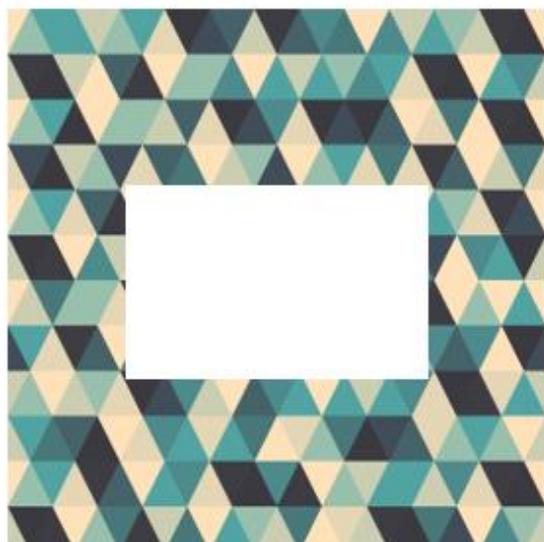
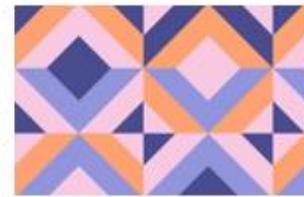
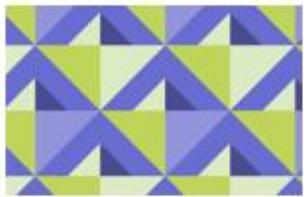
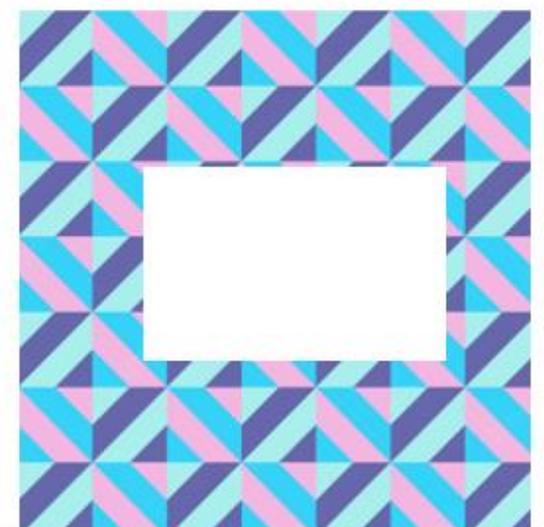
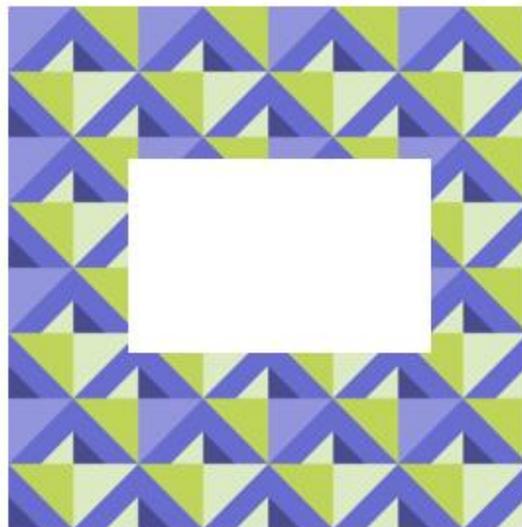
Инструкция: Подбери к каждой ткани свою заплатку.

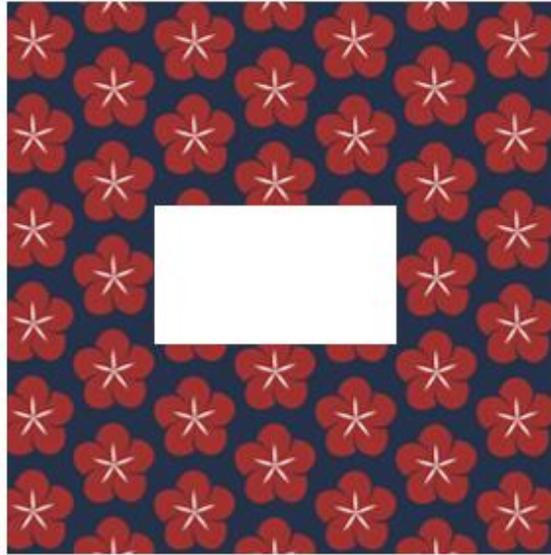


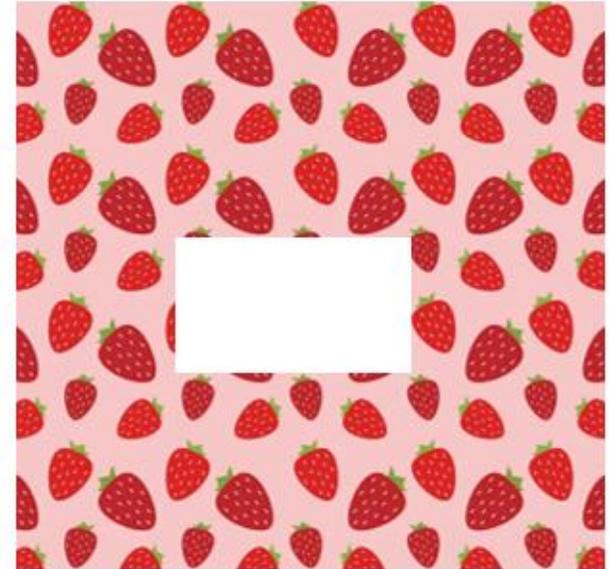
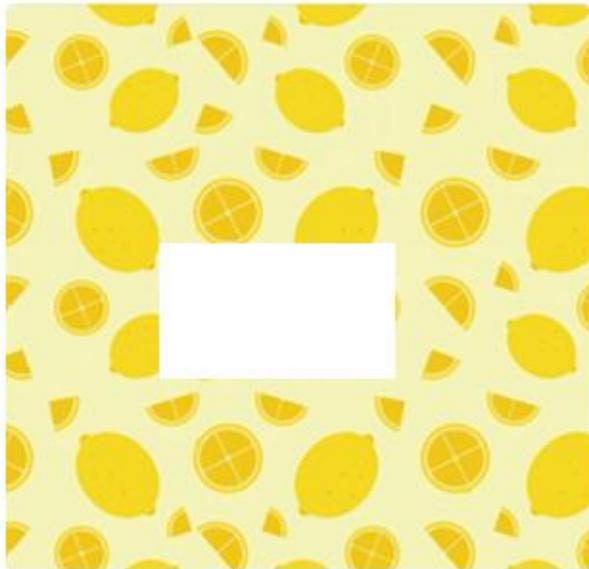
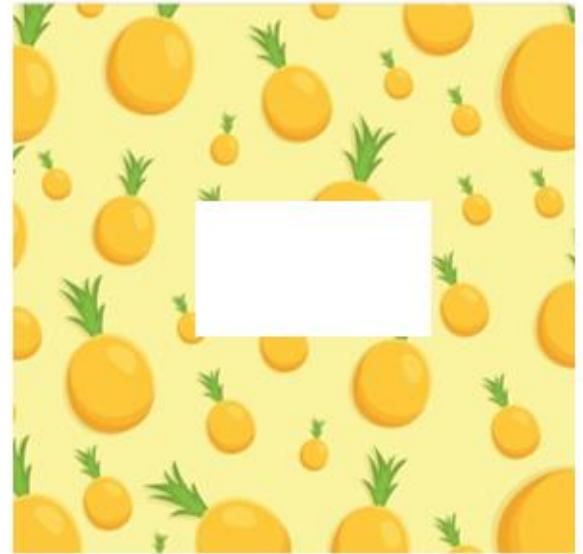
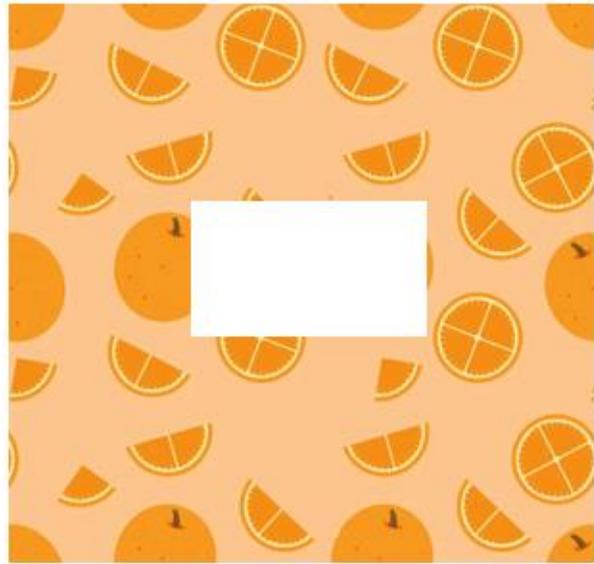
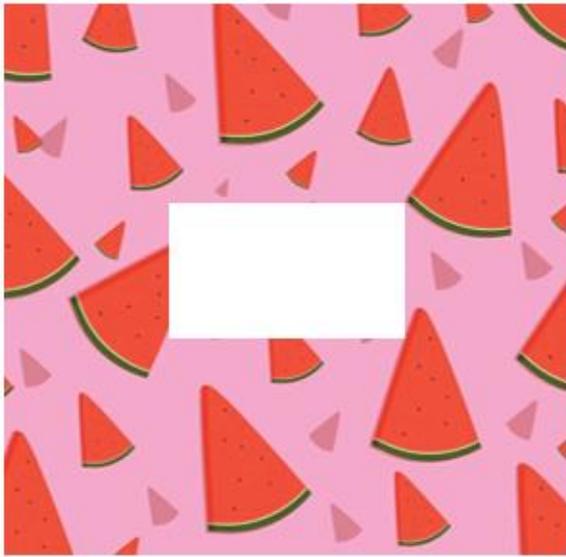
Блок III: Развитие зрительного анализа и синтеза





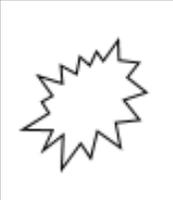
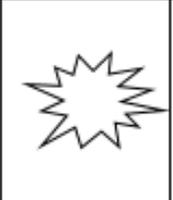
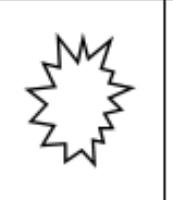
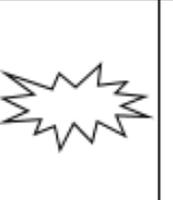
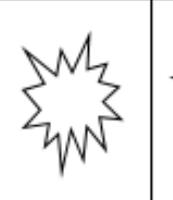
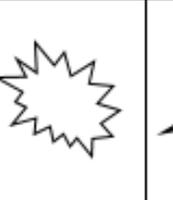
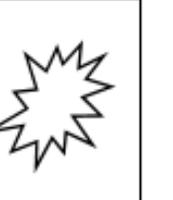
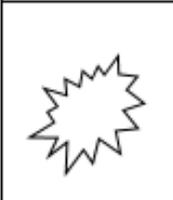
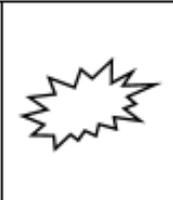
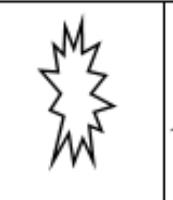
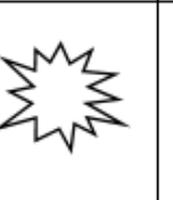
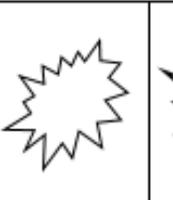
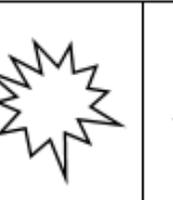
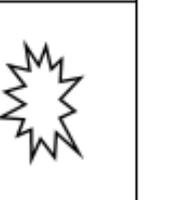


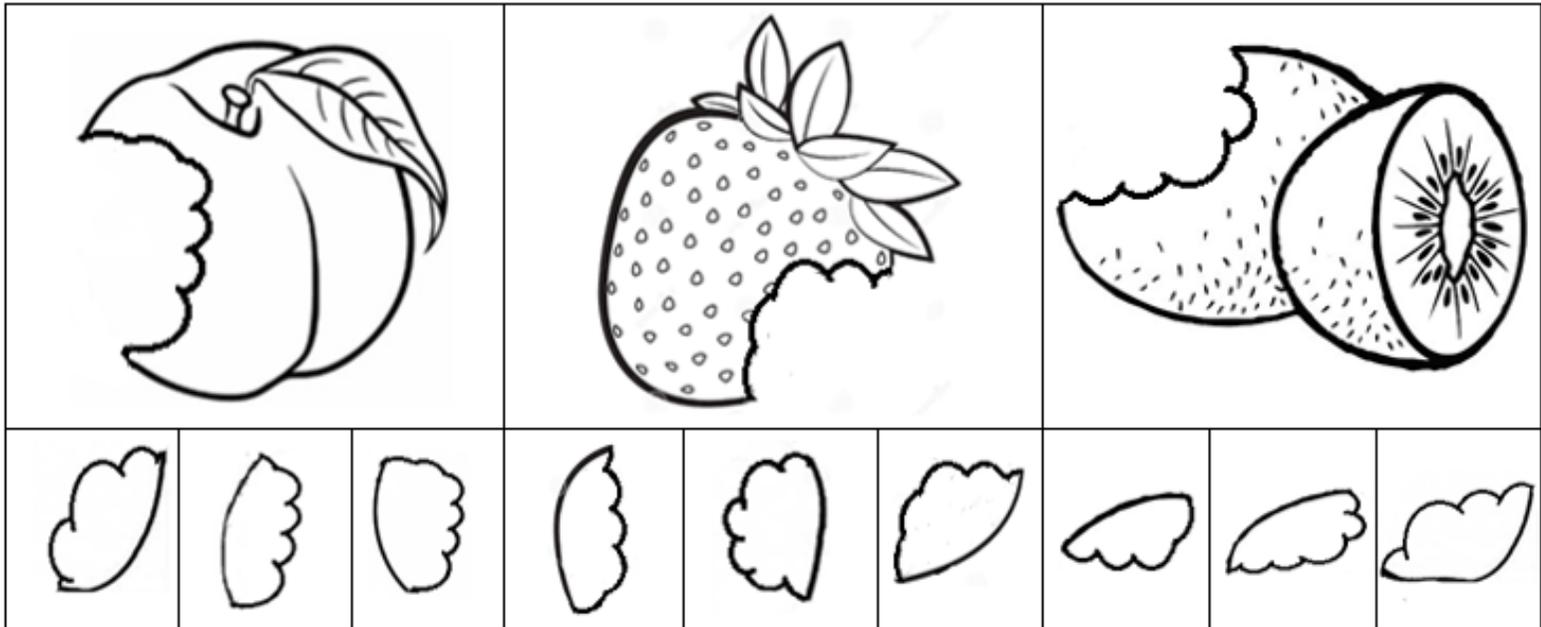
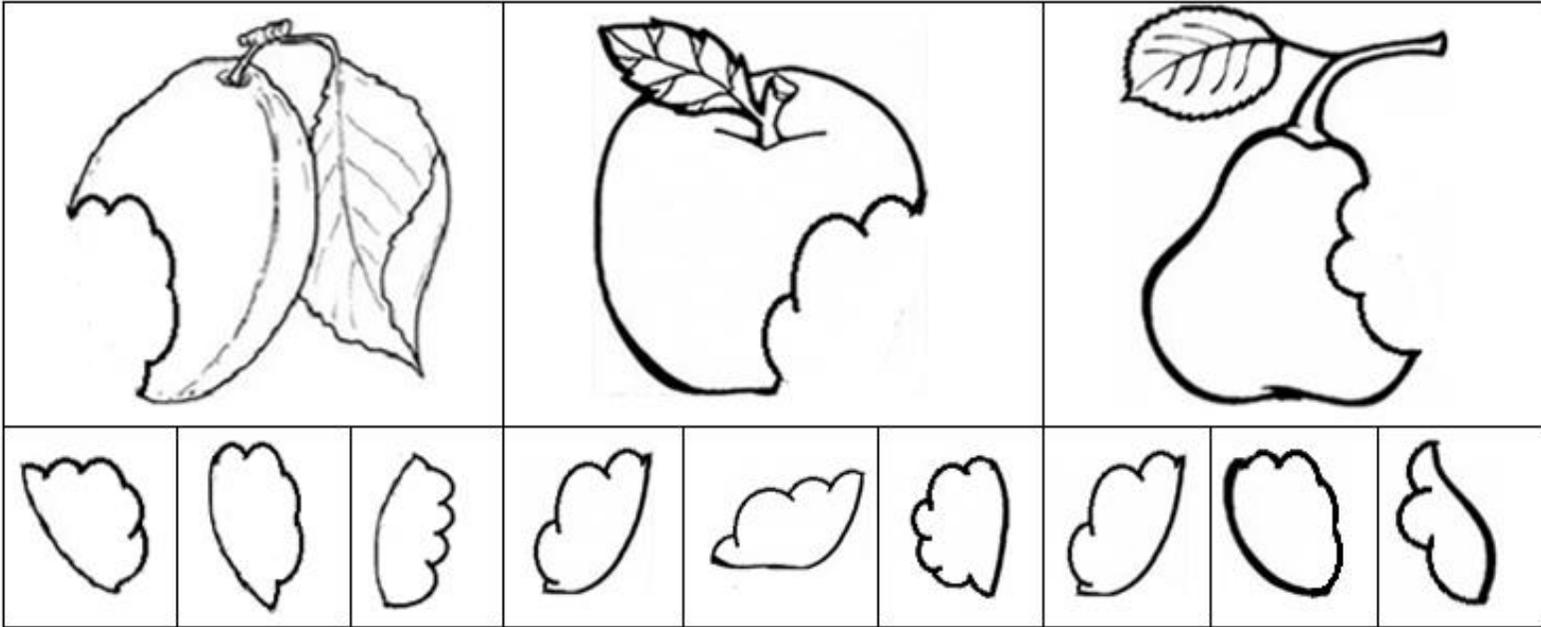


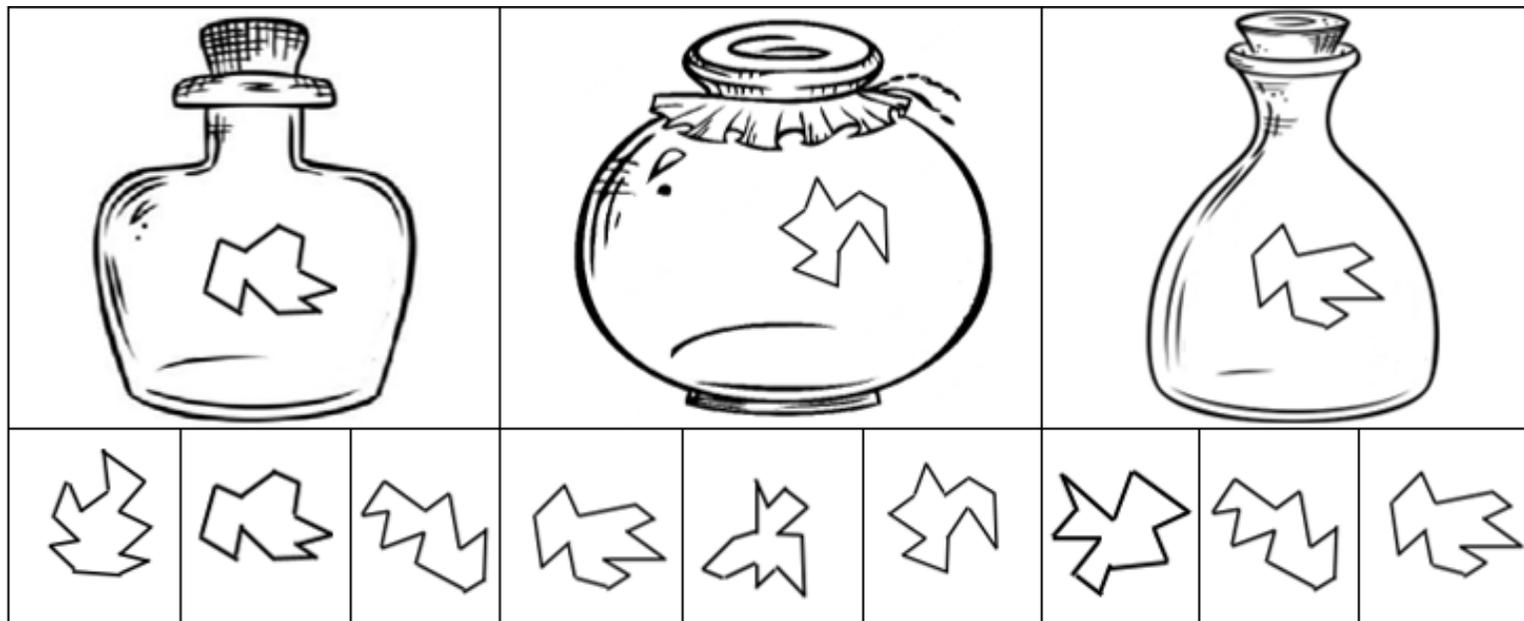
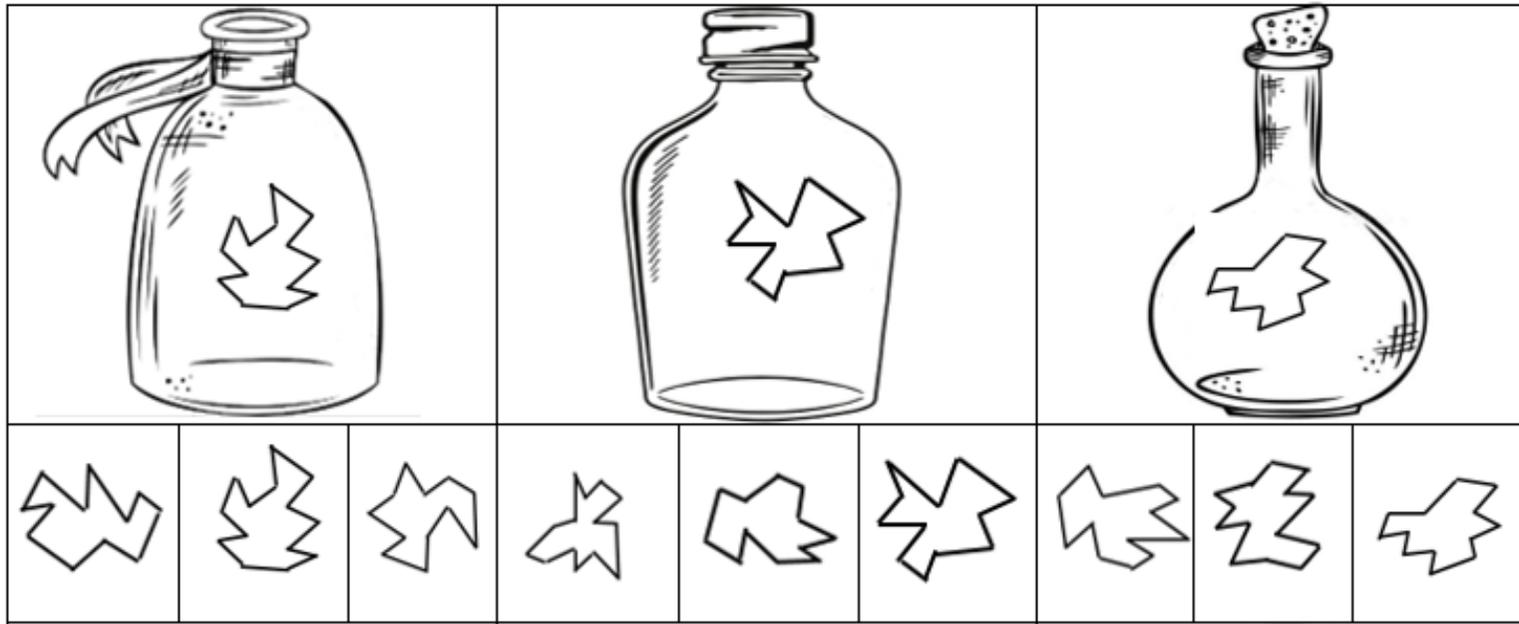


1. Найди кусочек.

Подбери и закрась недостающий кусочек.





2. Потерянные детали.

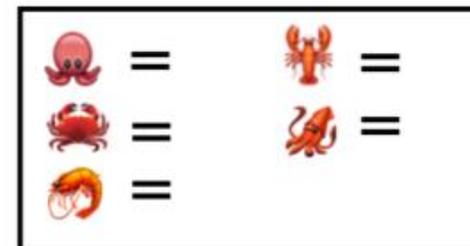
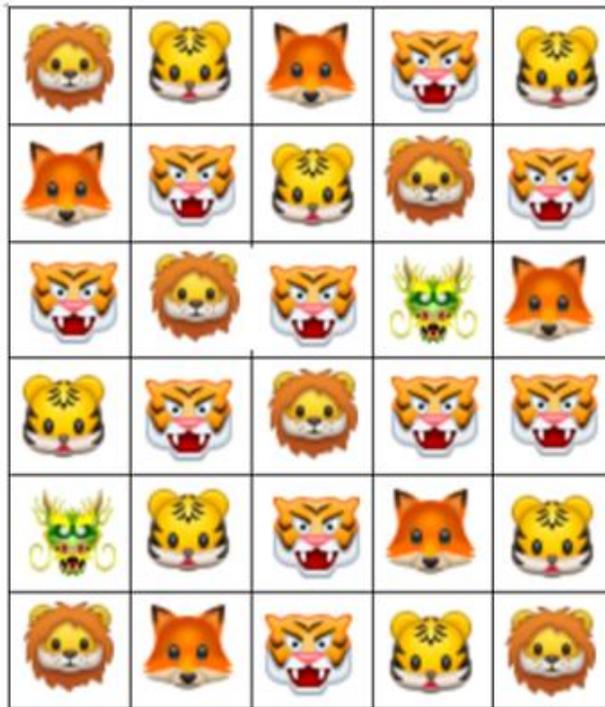
Инструкция: Дорисуй буквы.

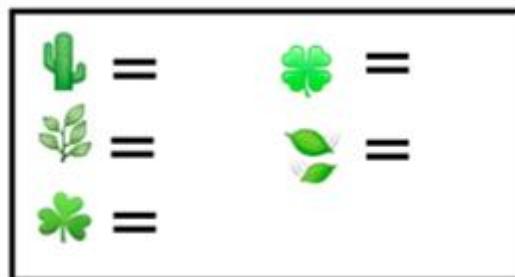
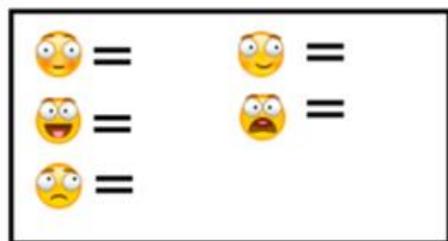
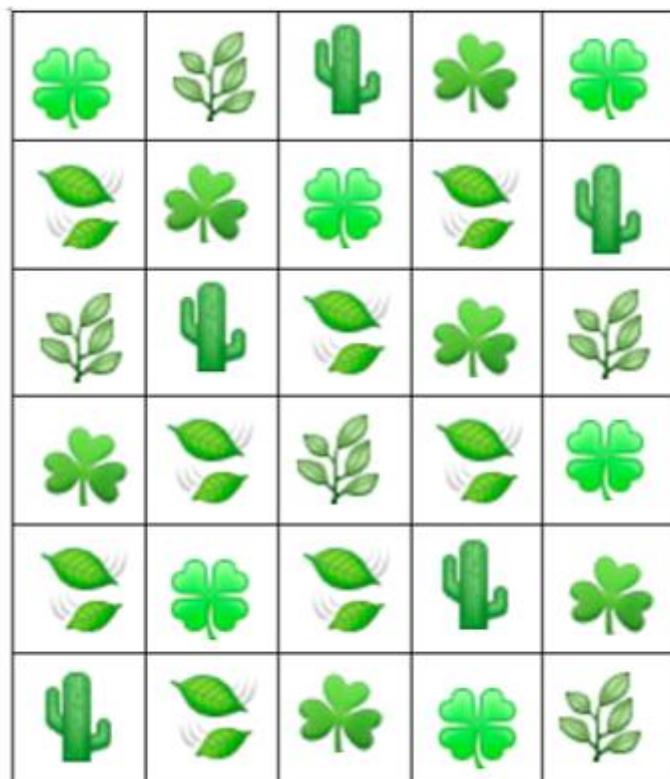
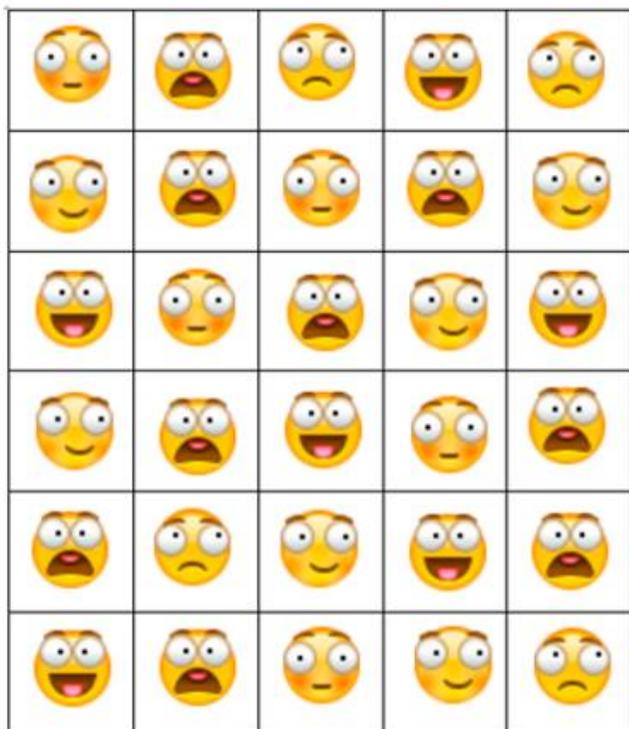
Я	Ч	Ш	Ю	Е
Ѓ	С	Ь	Ф	Д
Ц	У	Щ	Х	К
В	Ж	Э	Ы	Ж

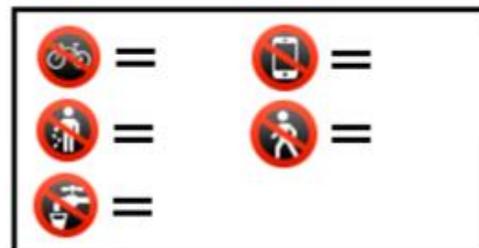
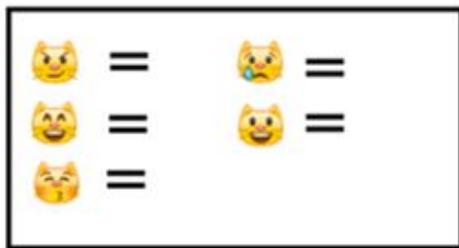
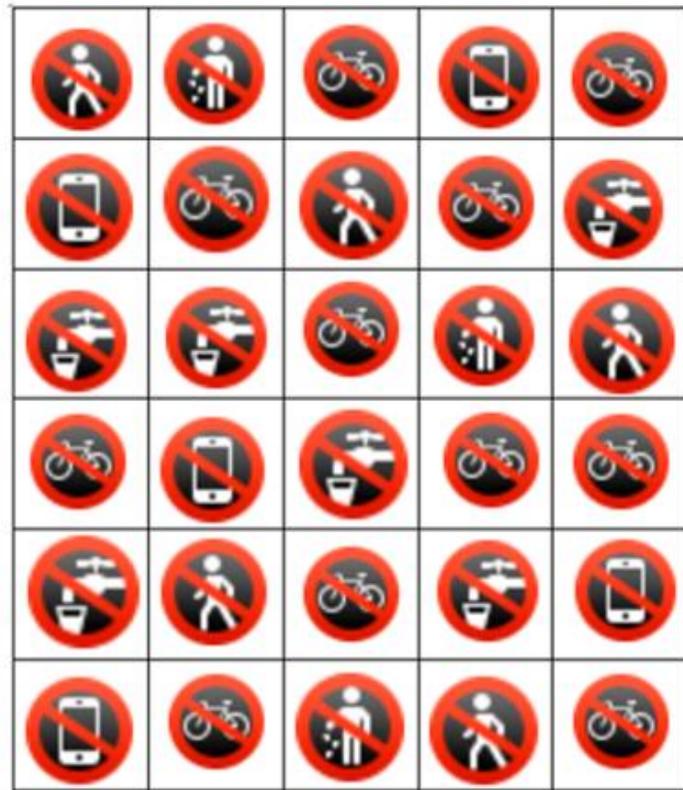
А	Д	К	Л	Й
М	Ј	Т	С	Г
Ф	Х	Б	З	В
Н	И	Р	Ѓ	Ѕ
Ј	Ў	Ц	Ө	Ш

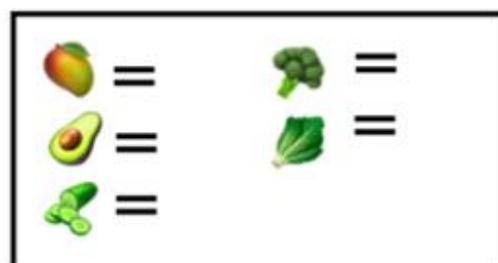
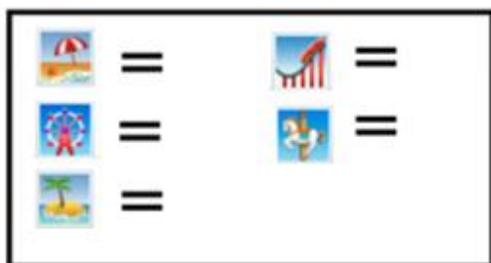
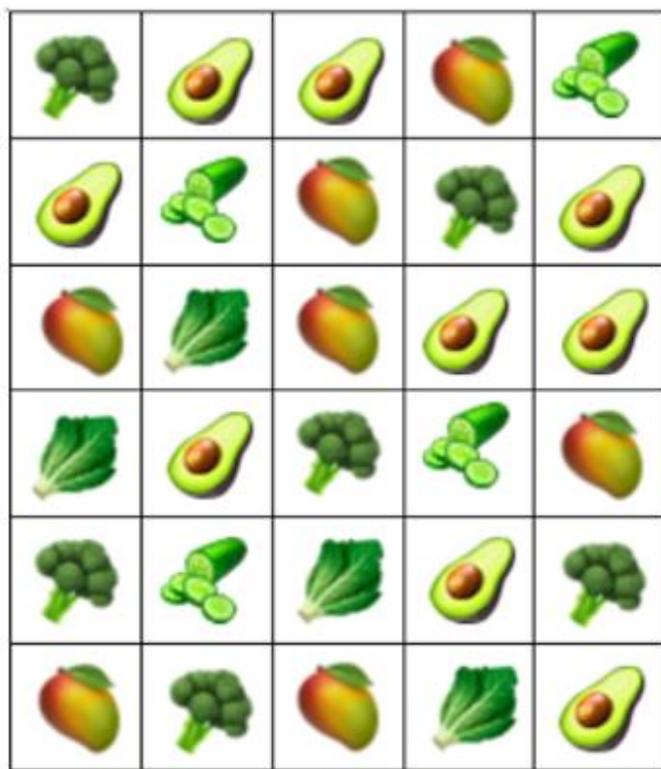
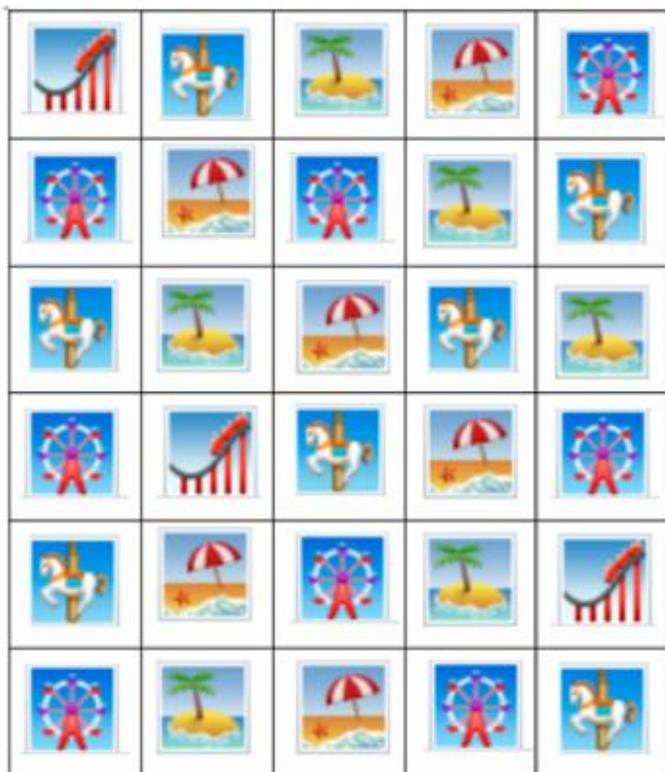
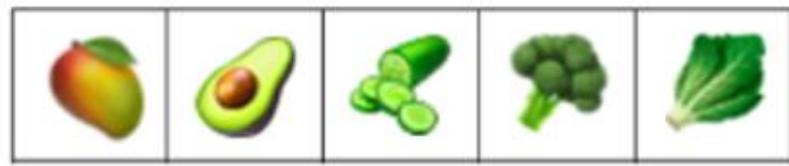
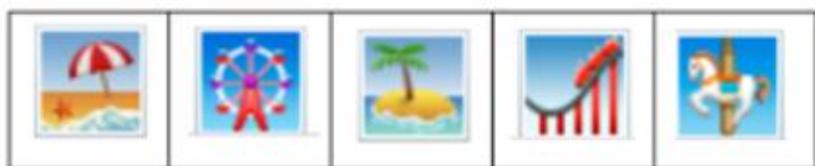
3. Море эмоций

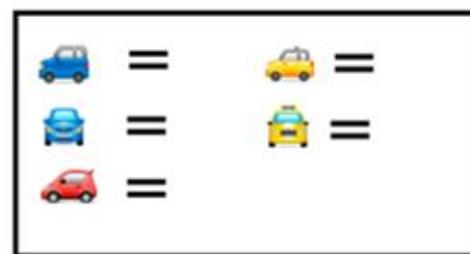
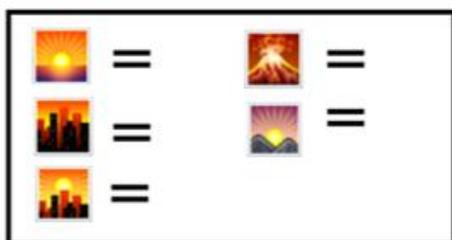
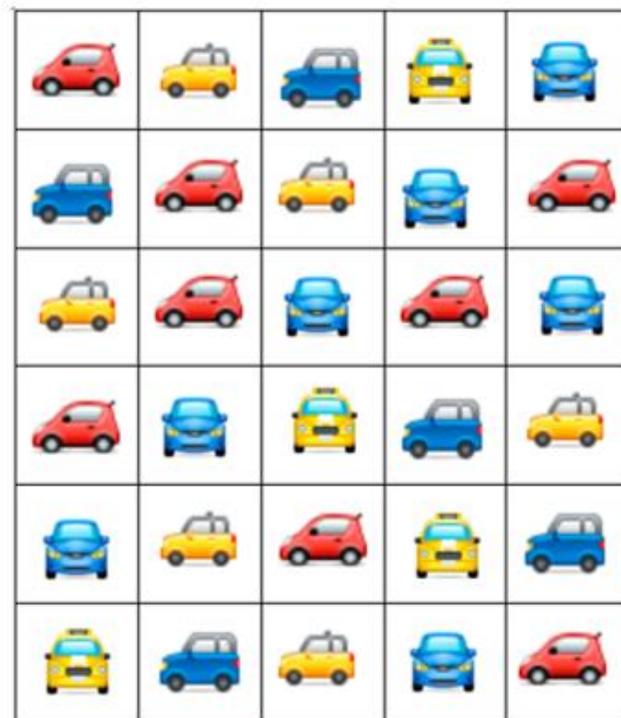
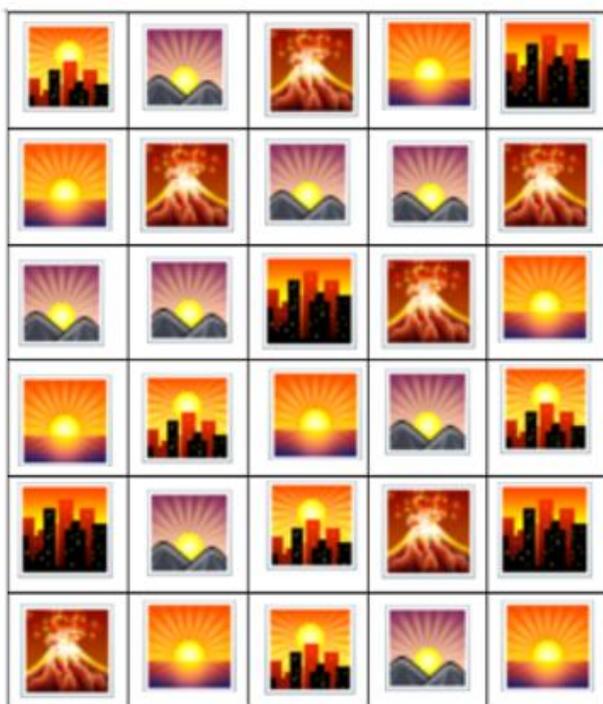
Инструкция: Найди, сосчитай и запиши количество картинок каждого вида.

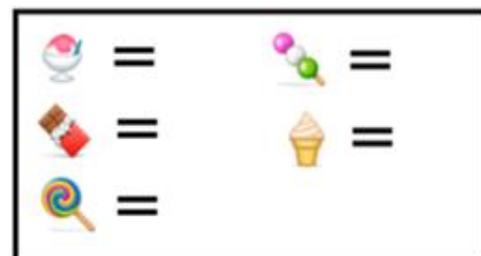
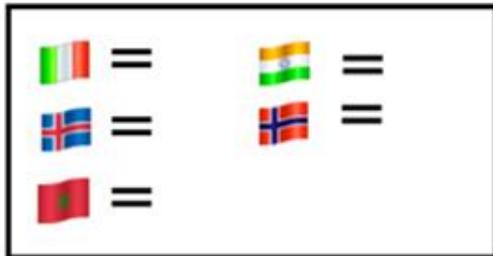
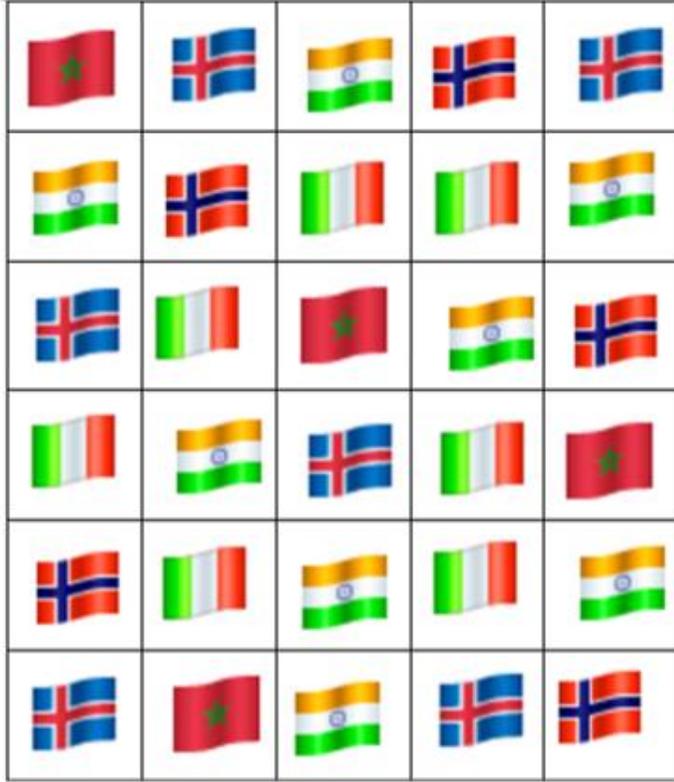


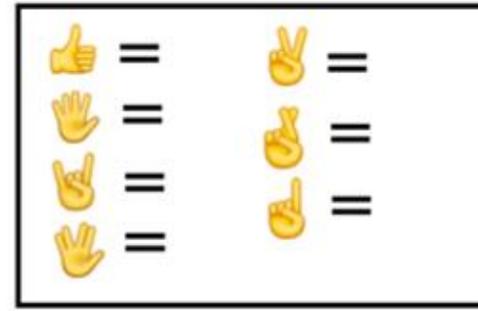
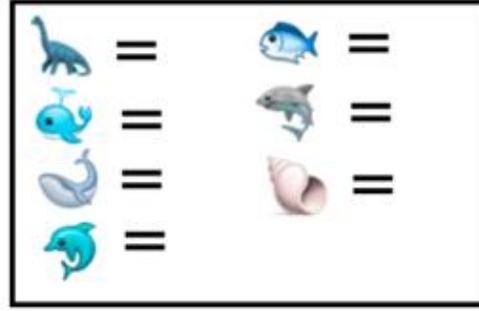
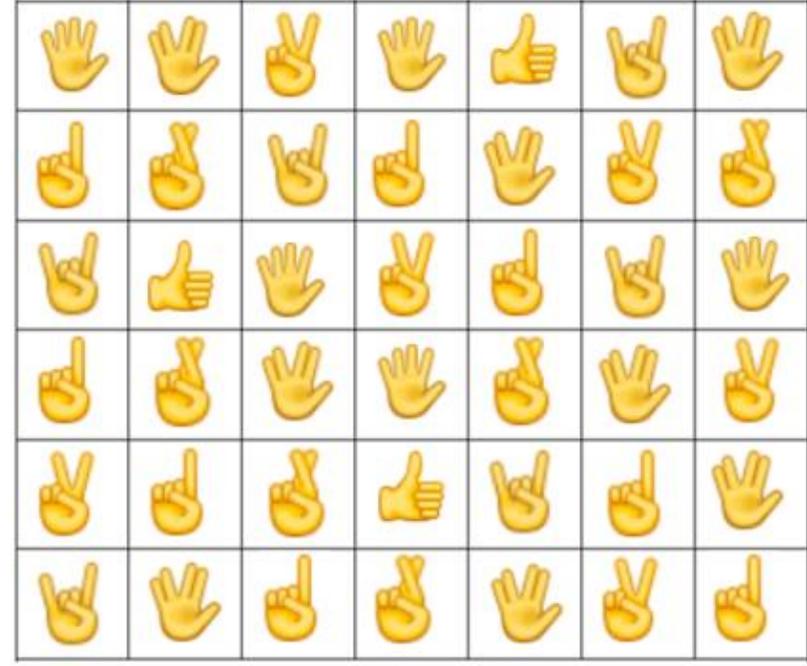
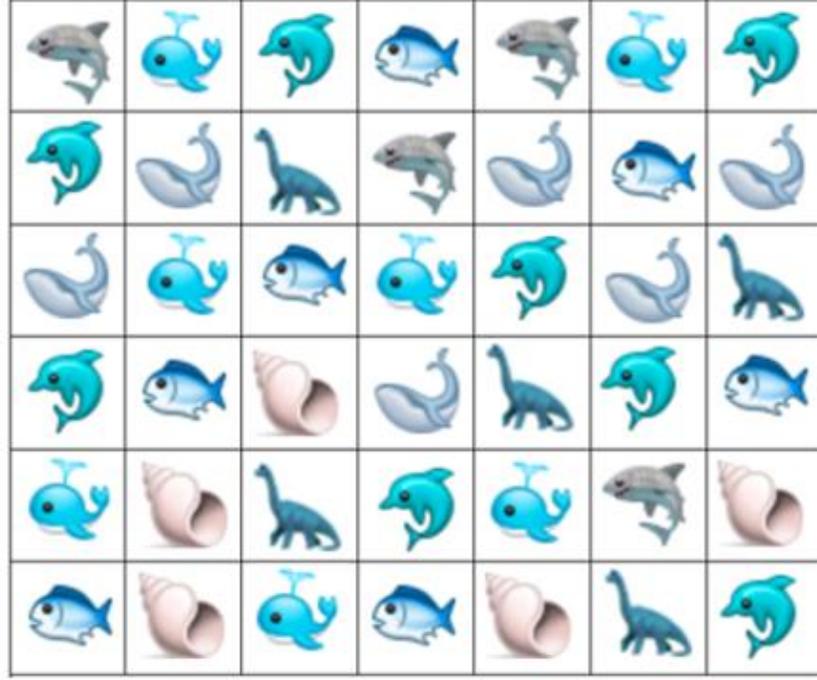


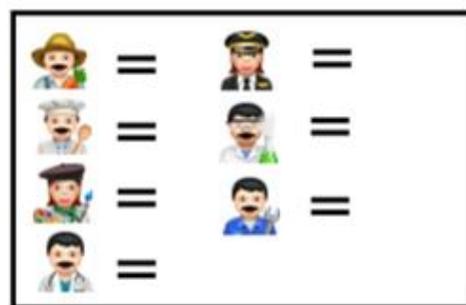
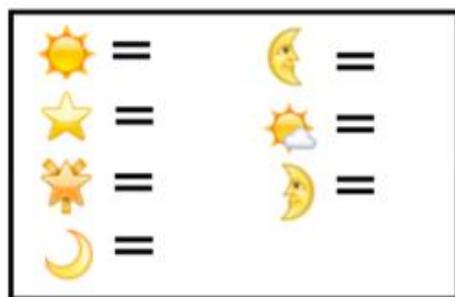
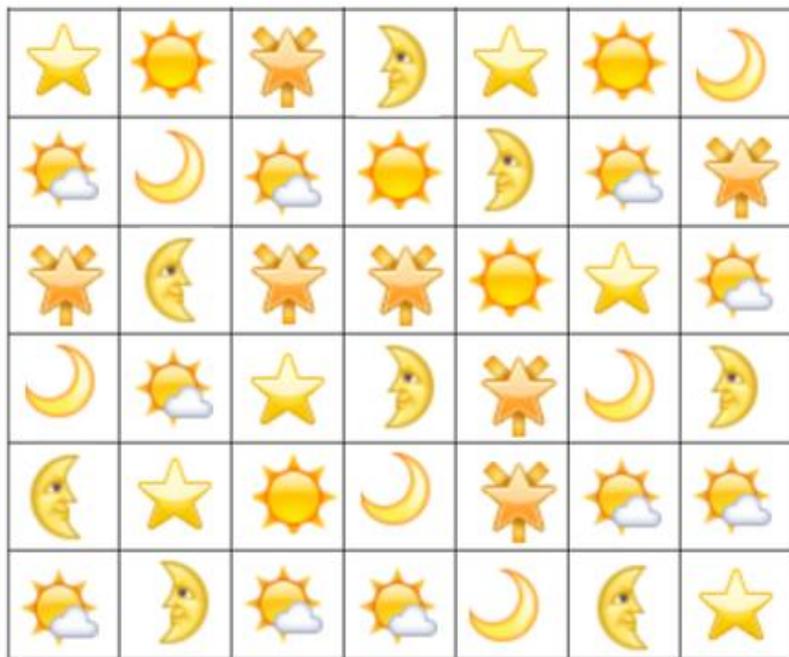
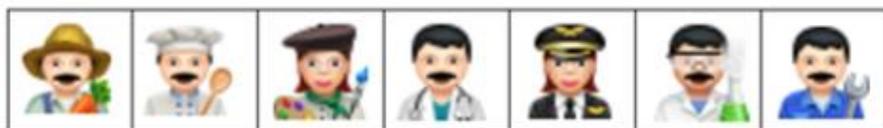


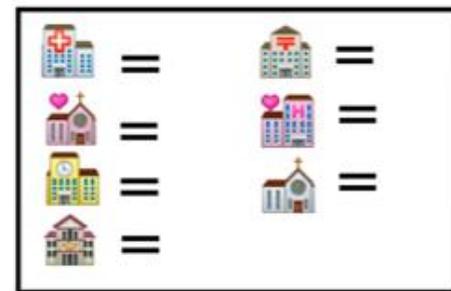
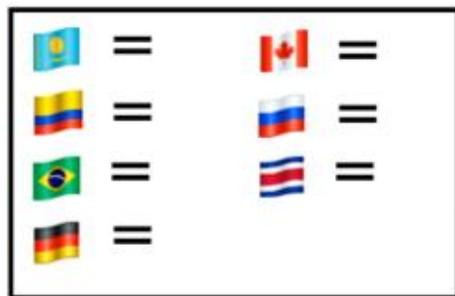


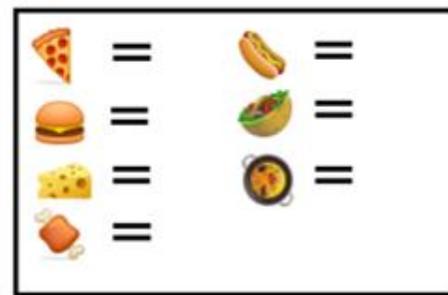
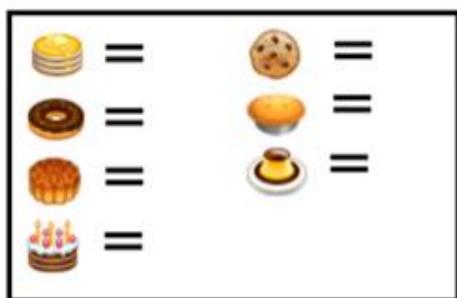
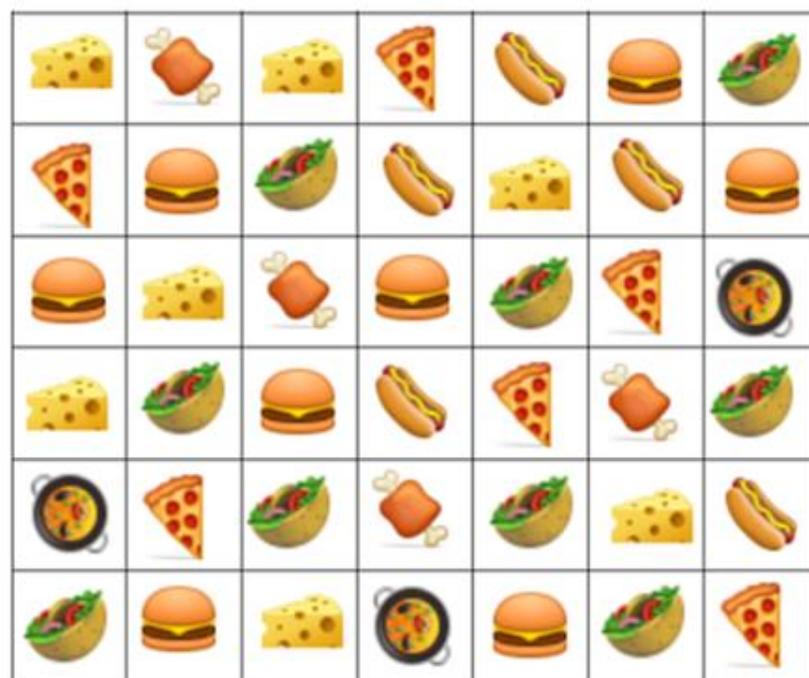


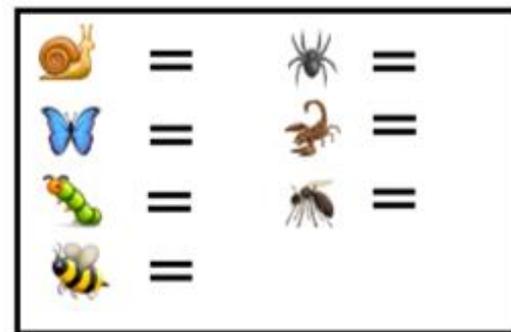
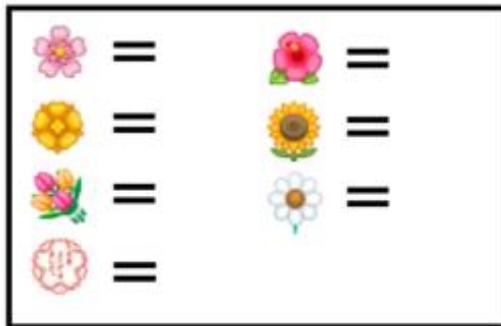
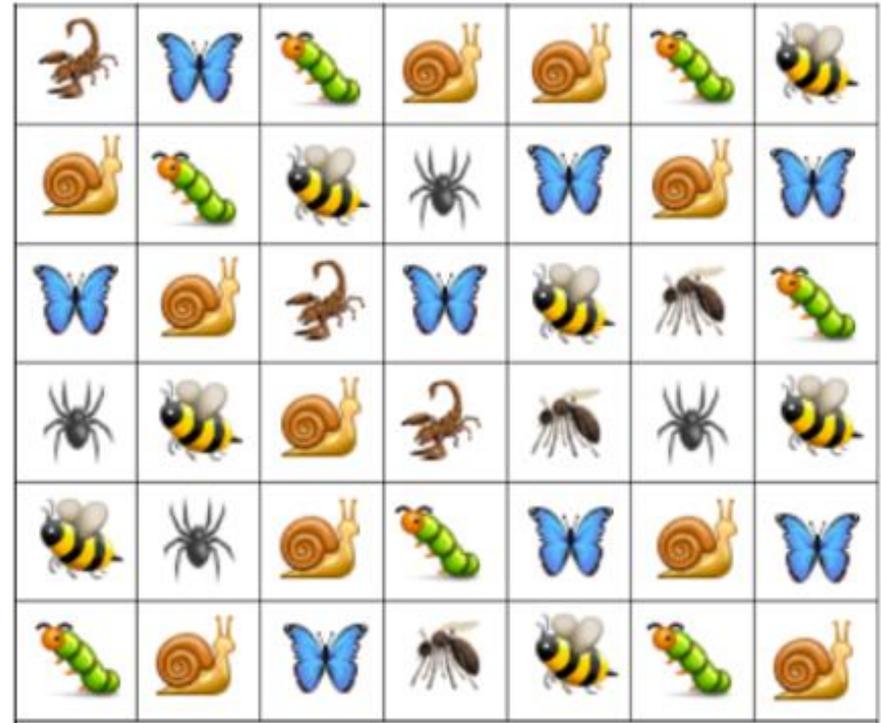
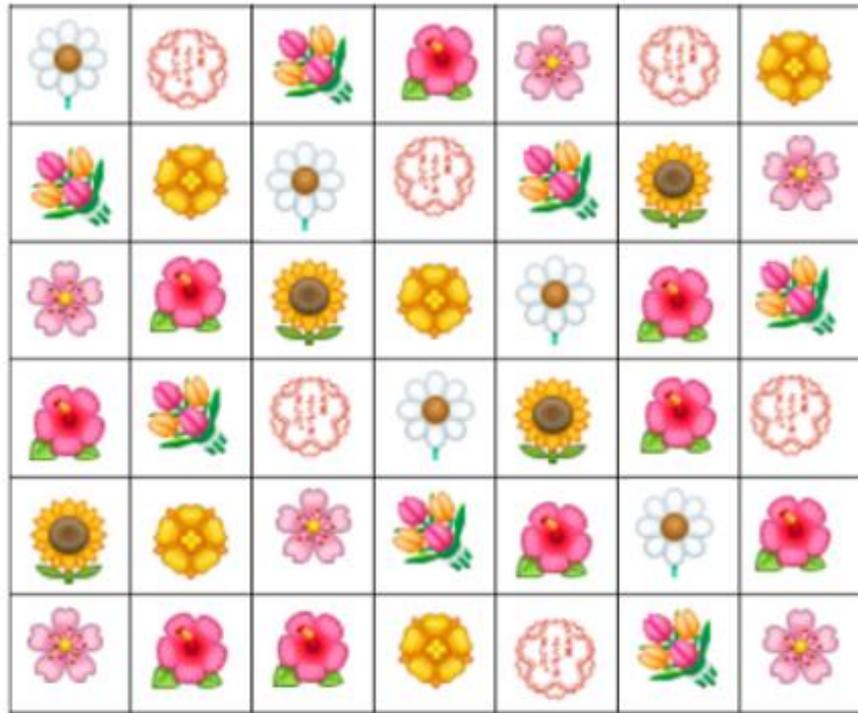
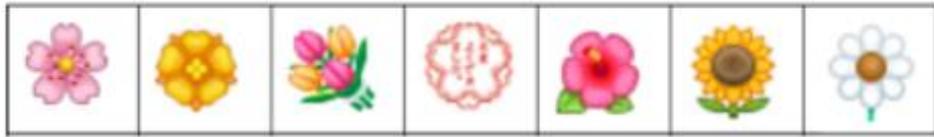


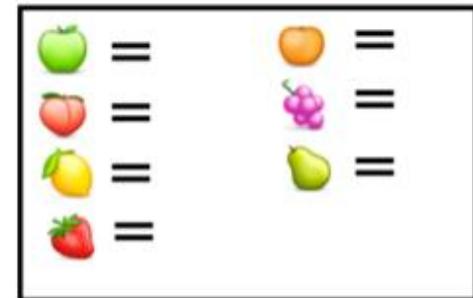
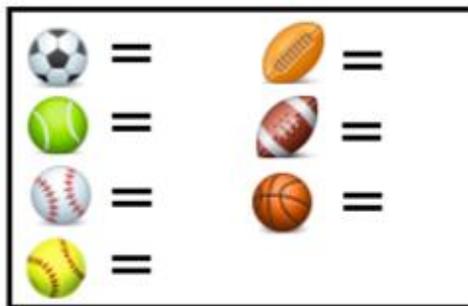
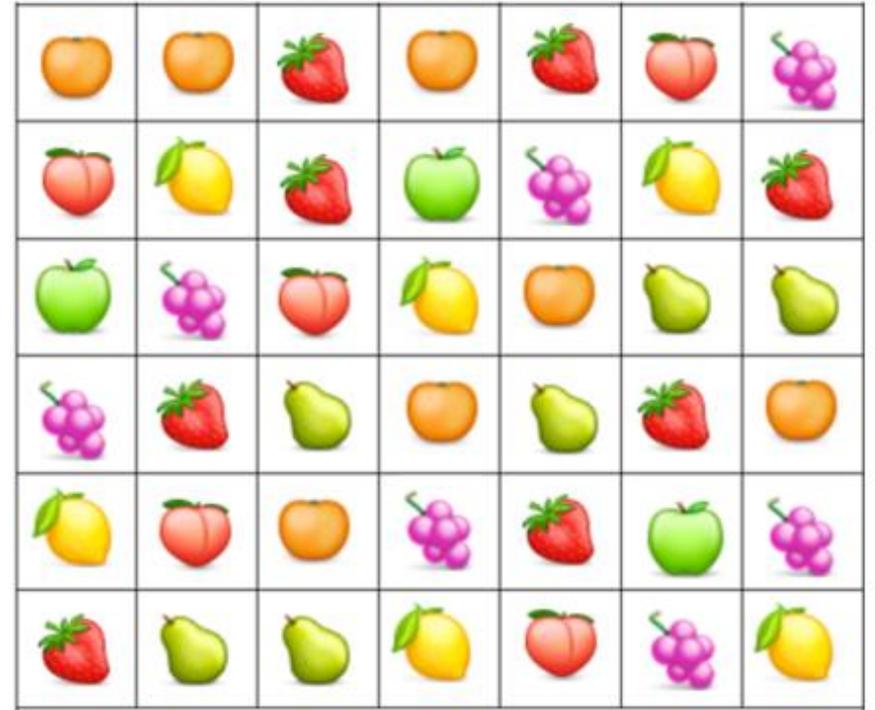


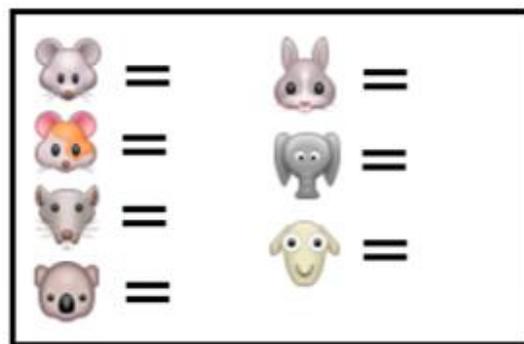
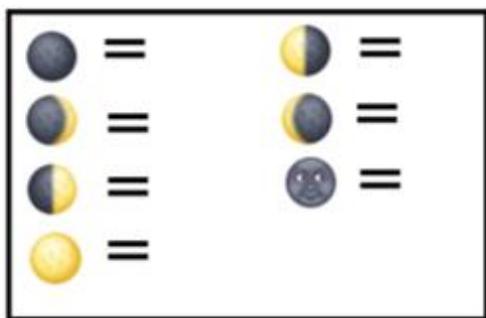
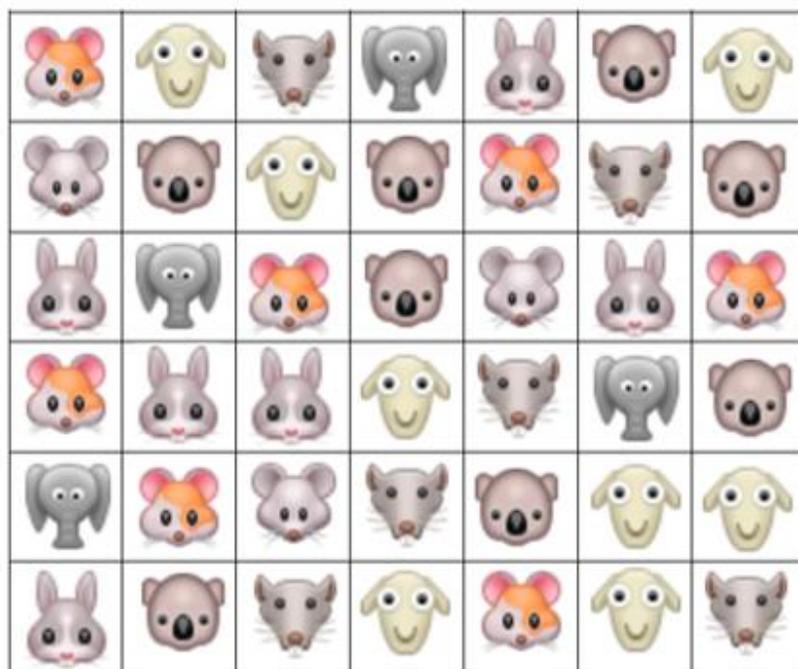
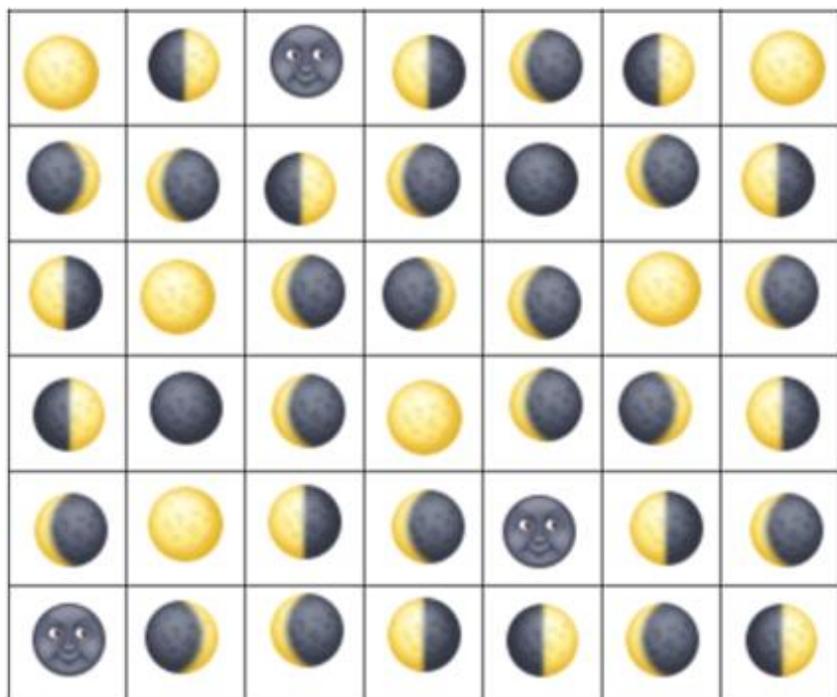
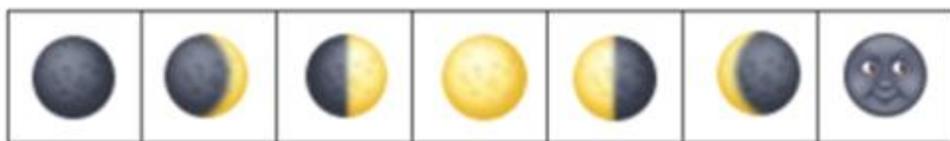


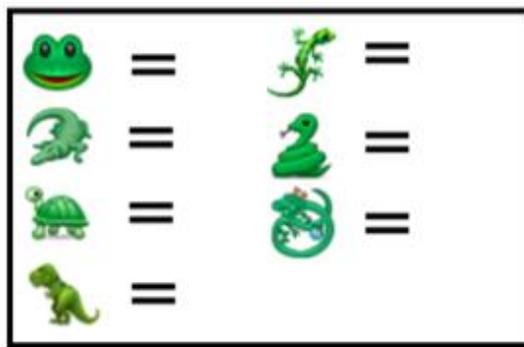
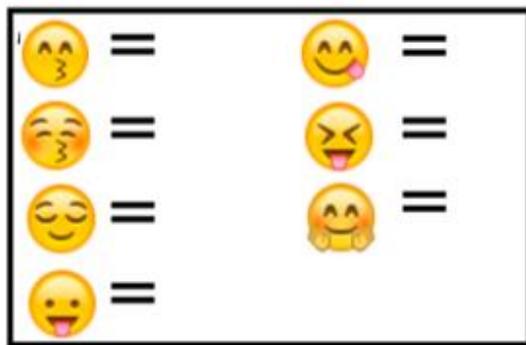
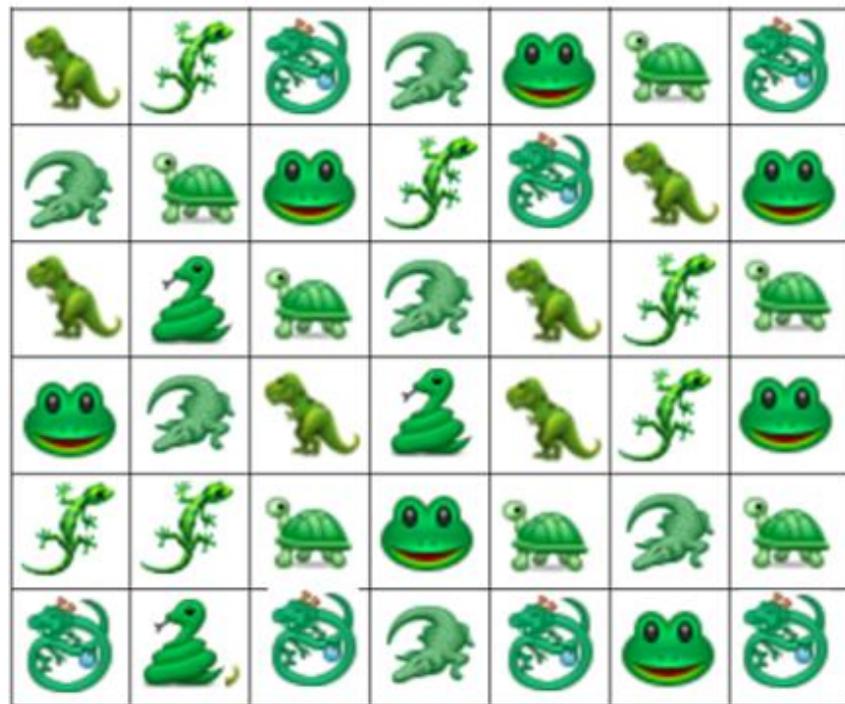
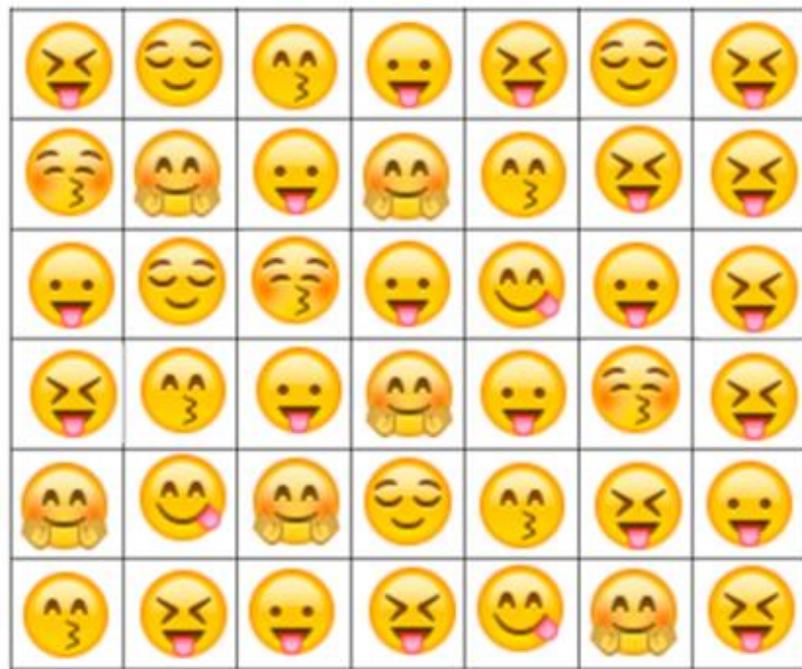
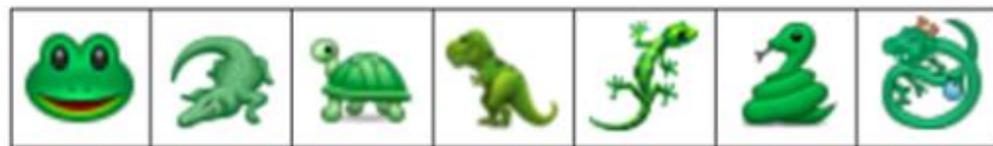






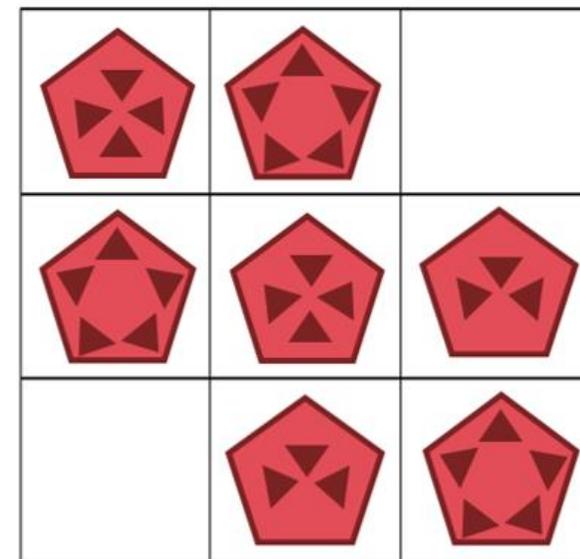
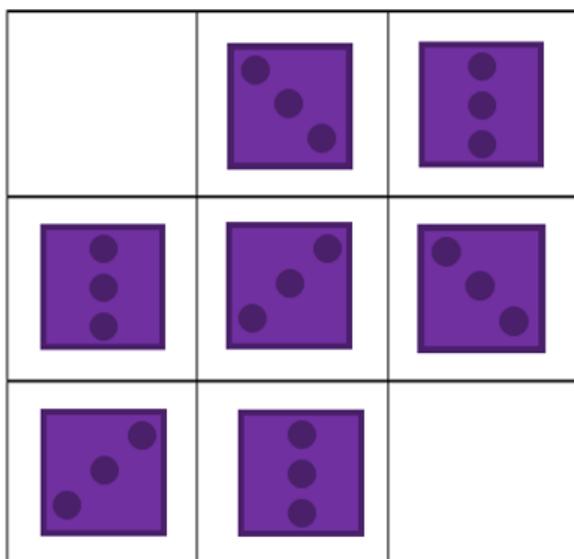
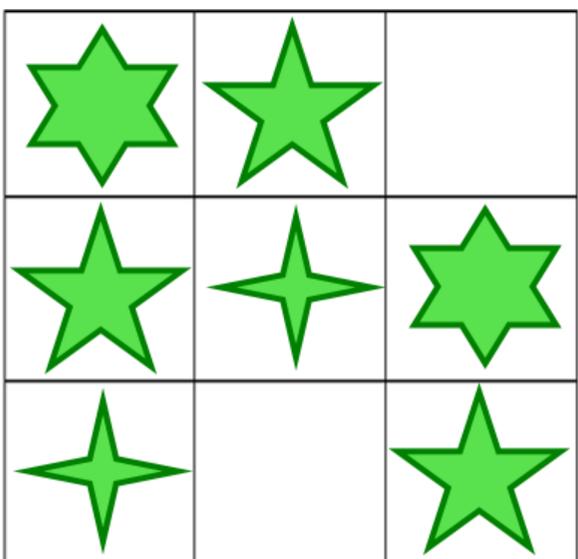
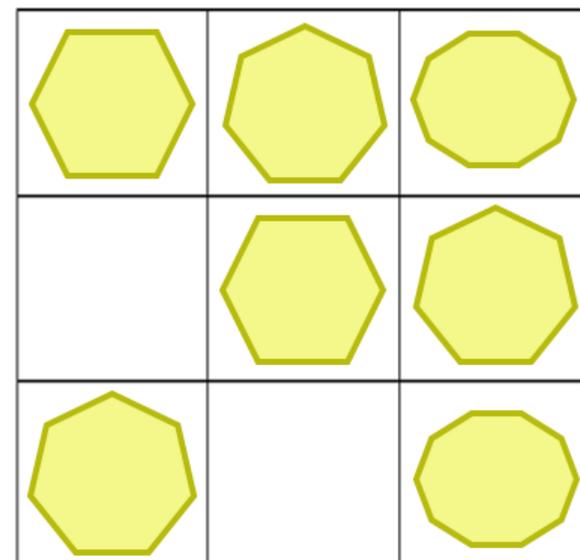
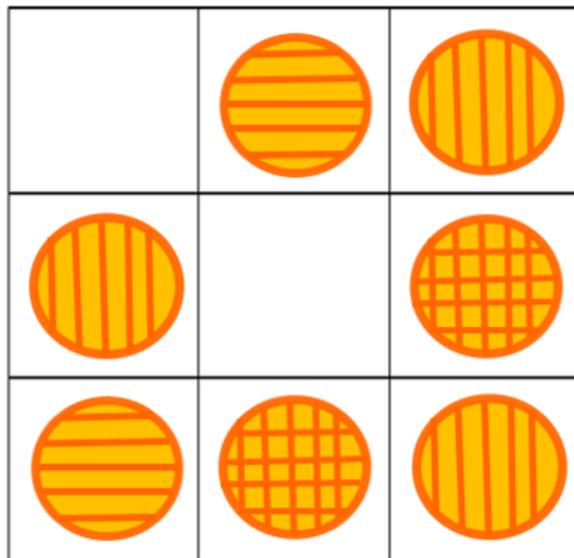
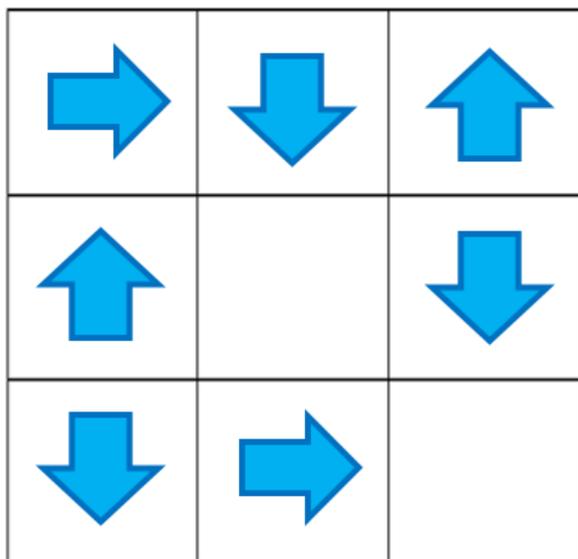


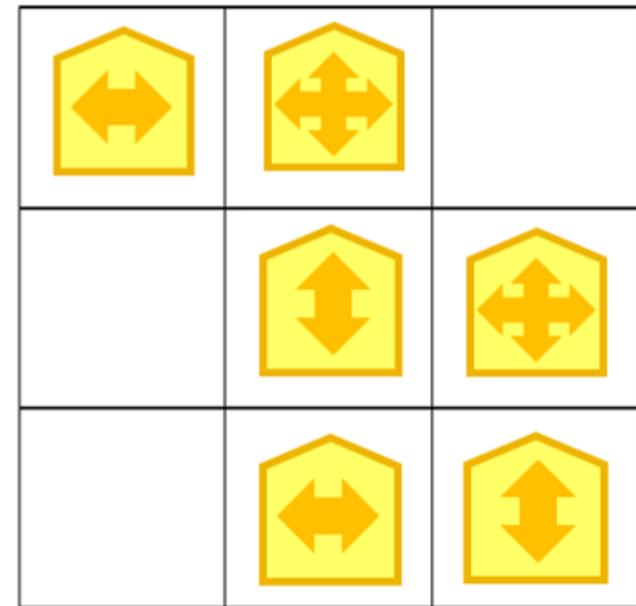
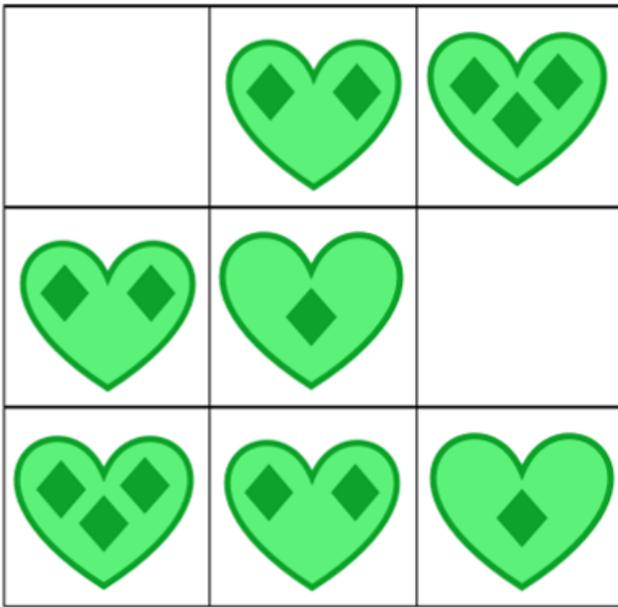
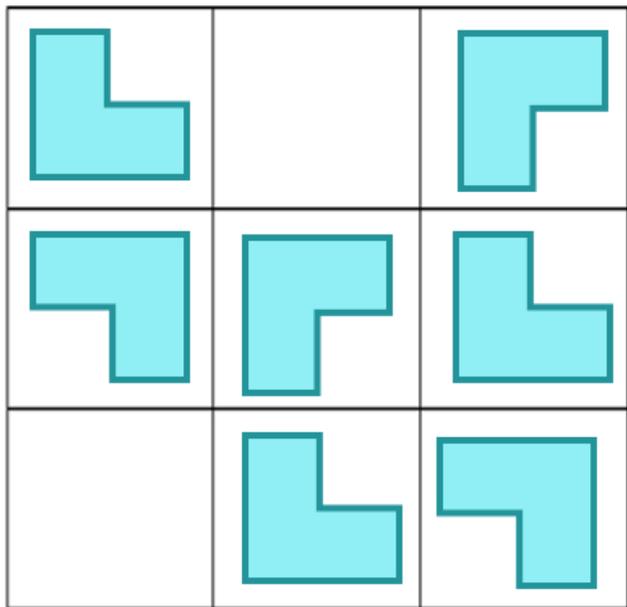
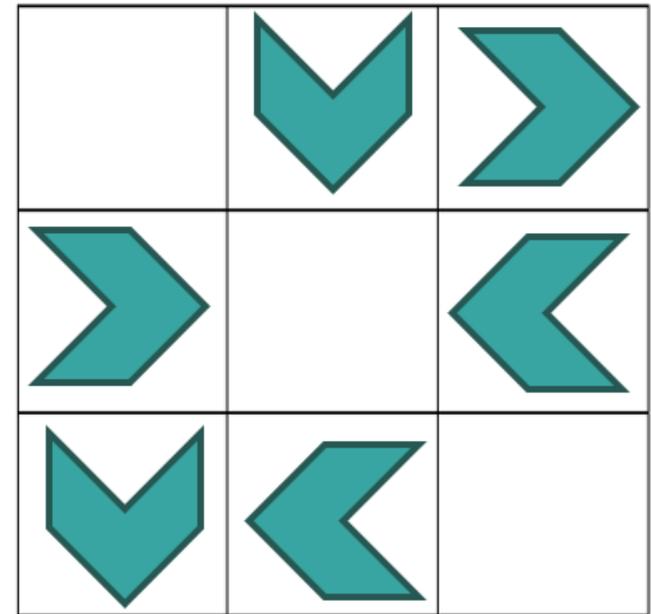
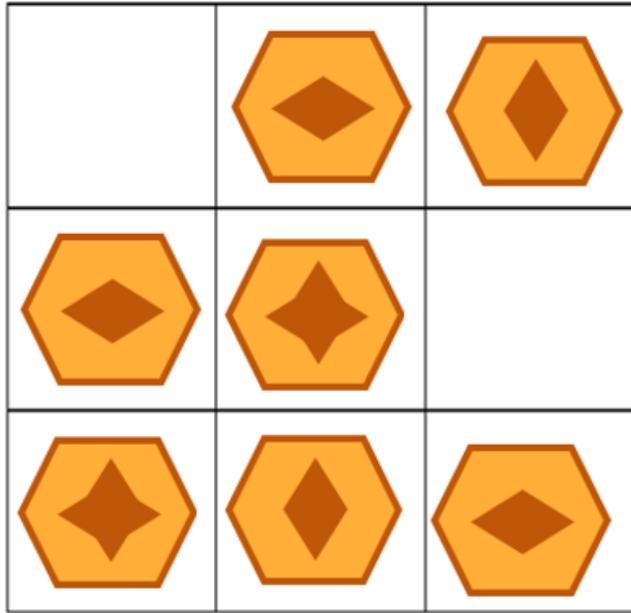
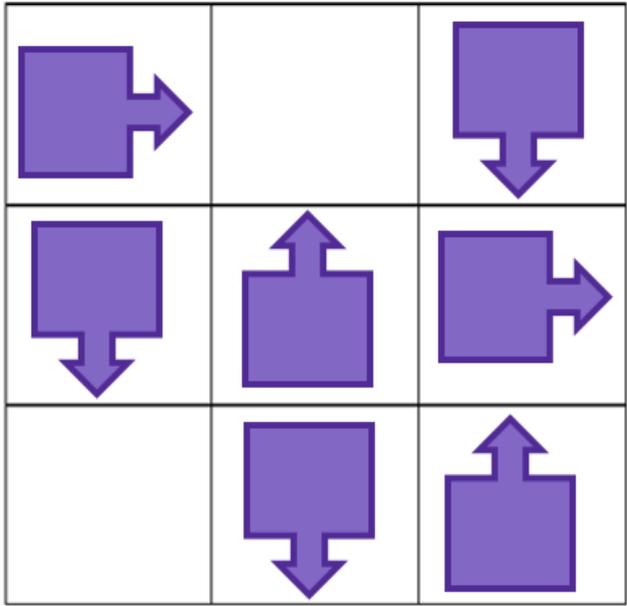


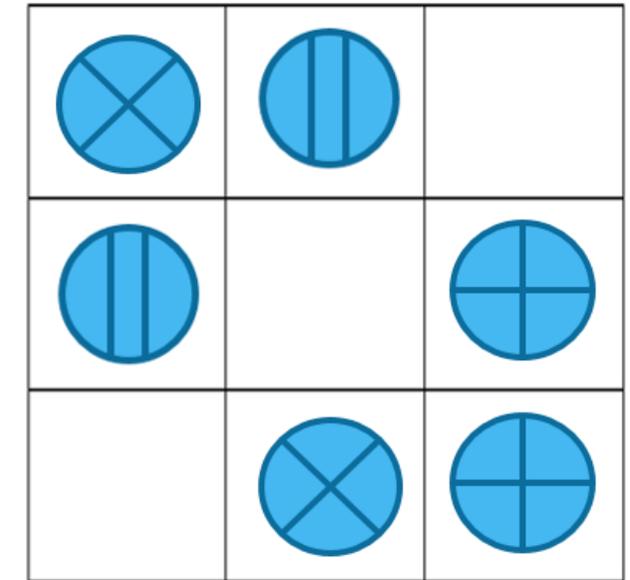
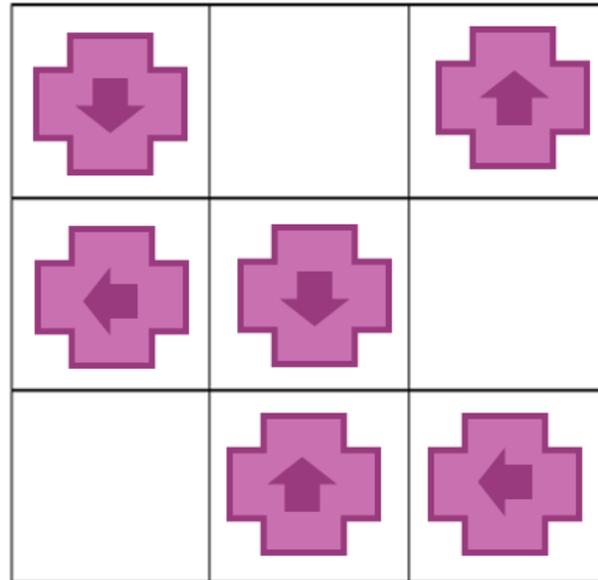
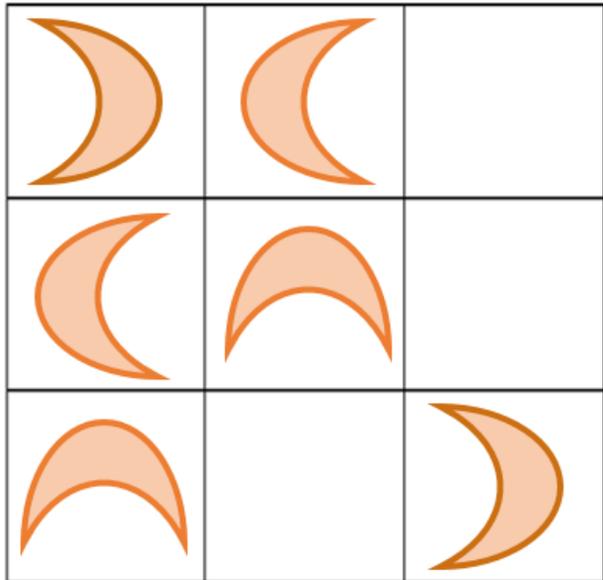
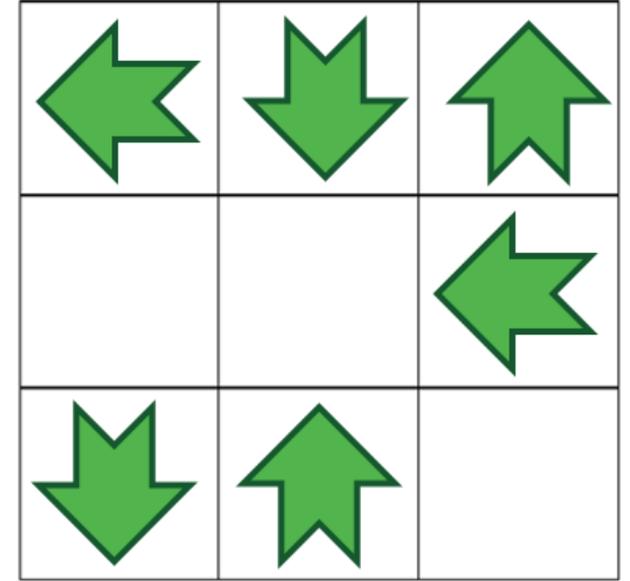
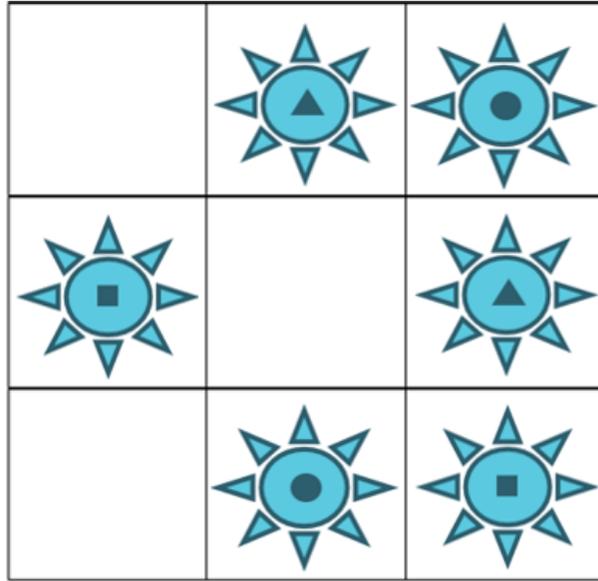
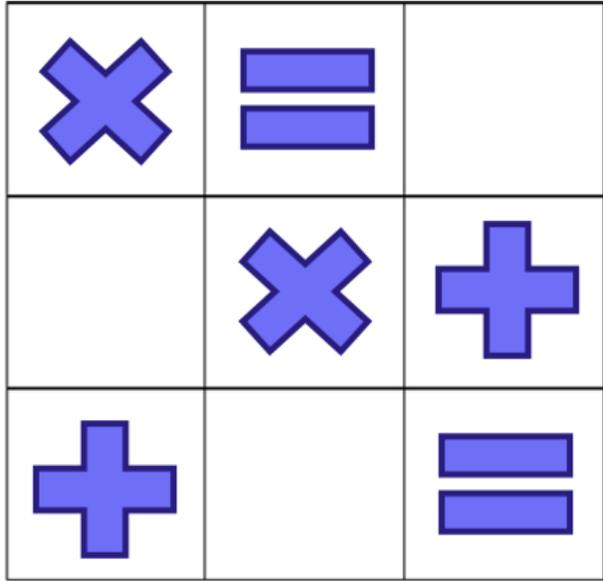


4. Дорисуй недостающий предмет.

Инструкция: Дорисуй в пустых квадратах недостающие предметы.

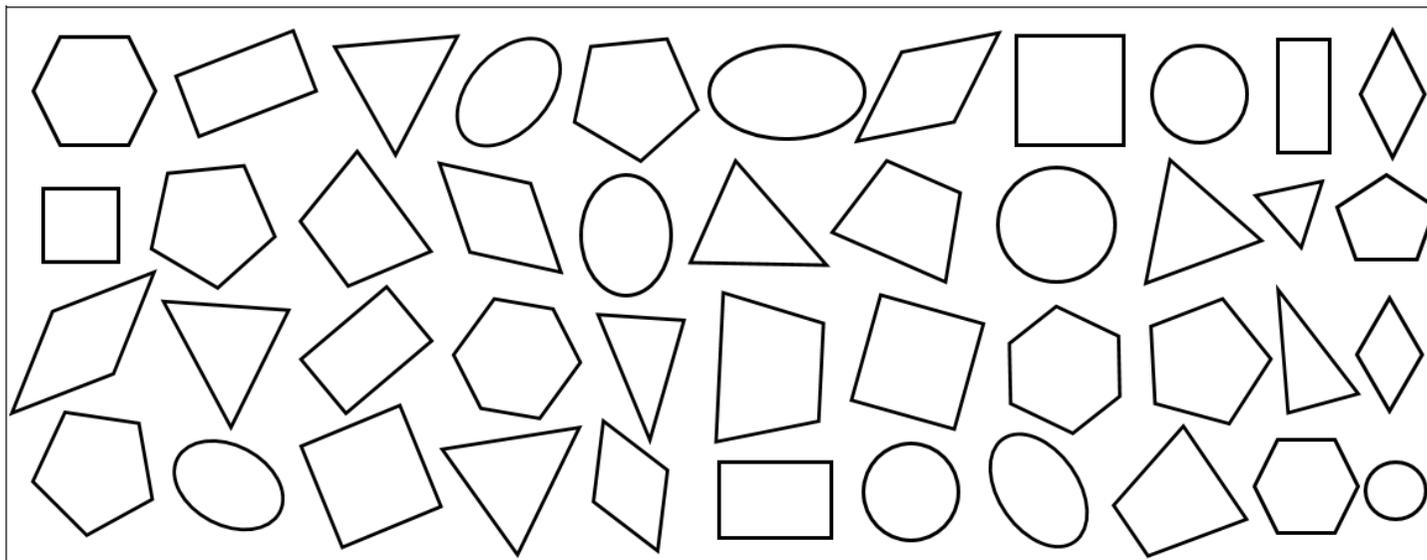




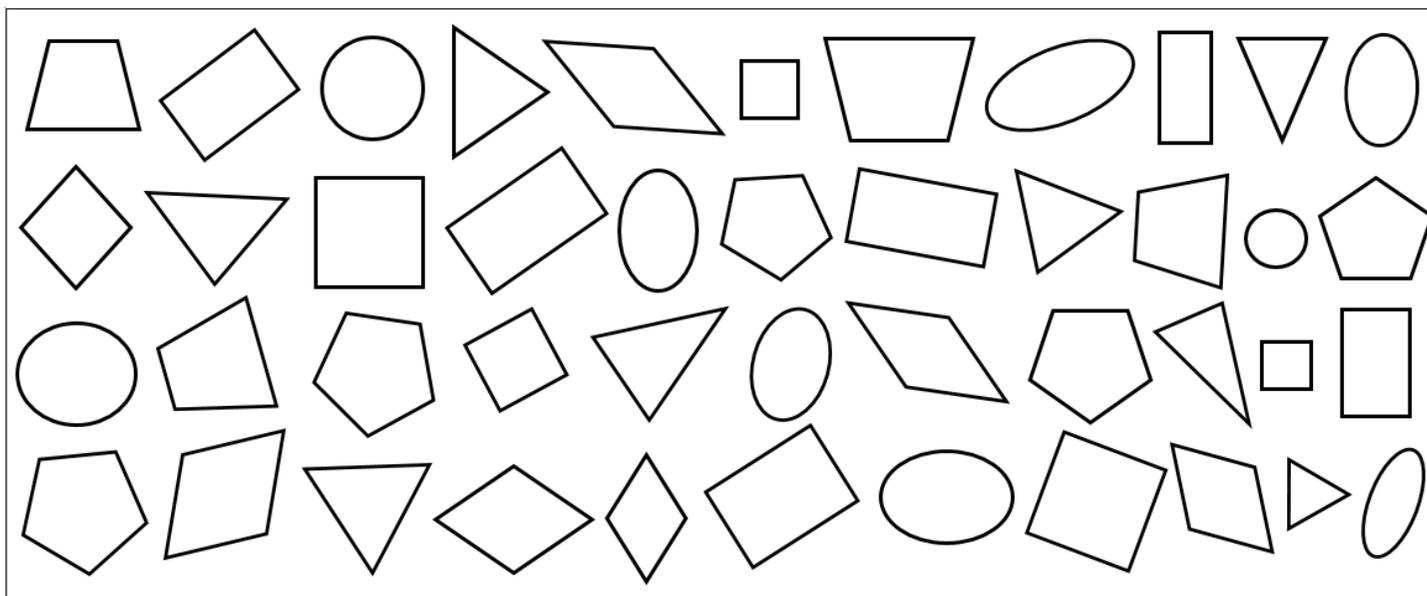


1. Найди и раскрась.

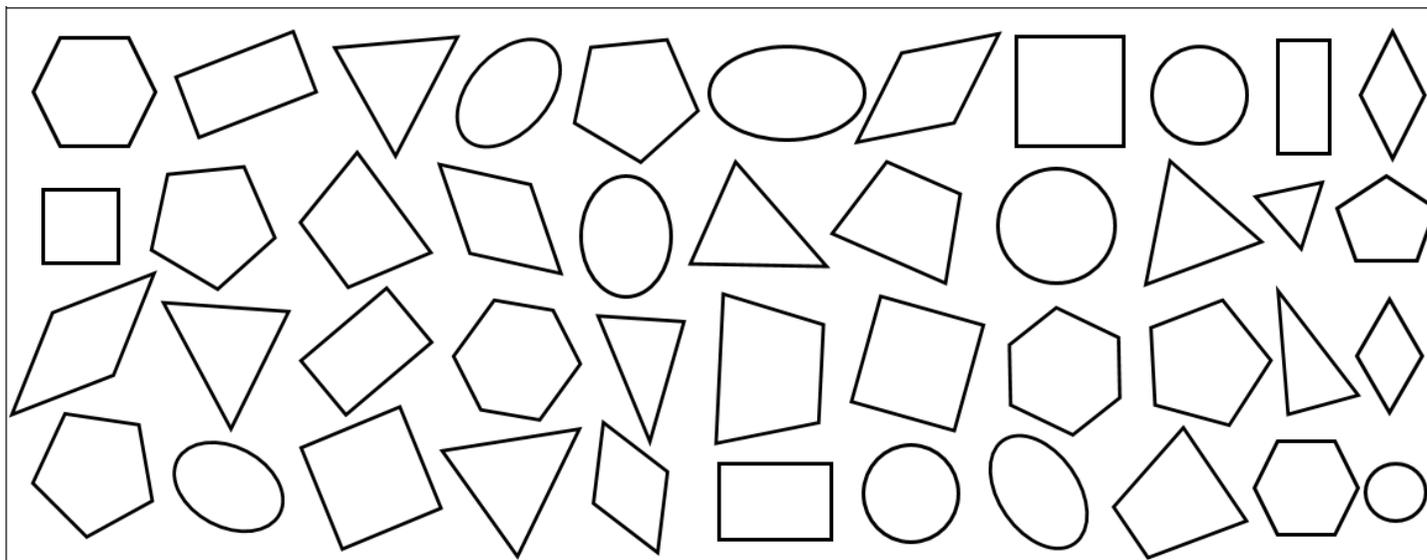
Инструкция: Раскрась все фигуры без углов синим цветом.



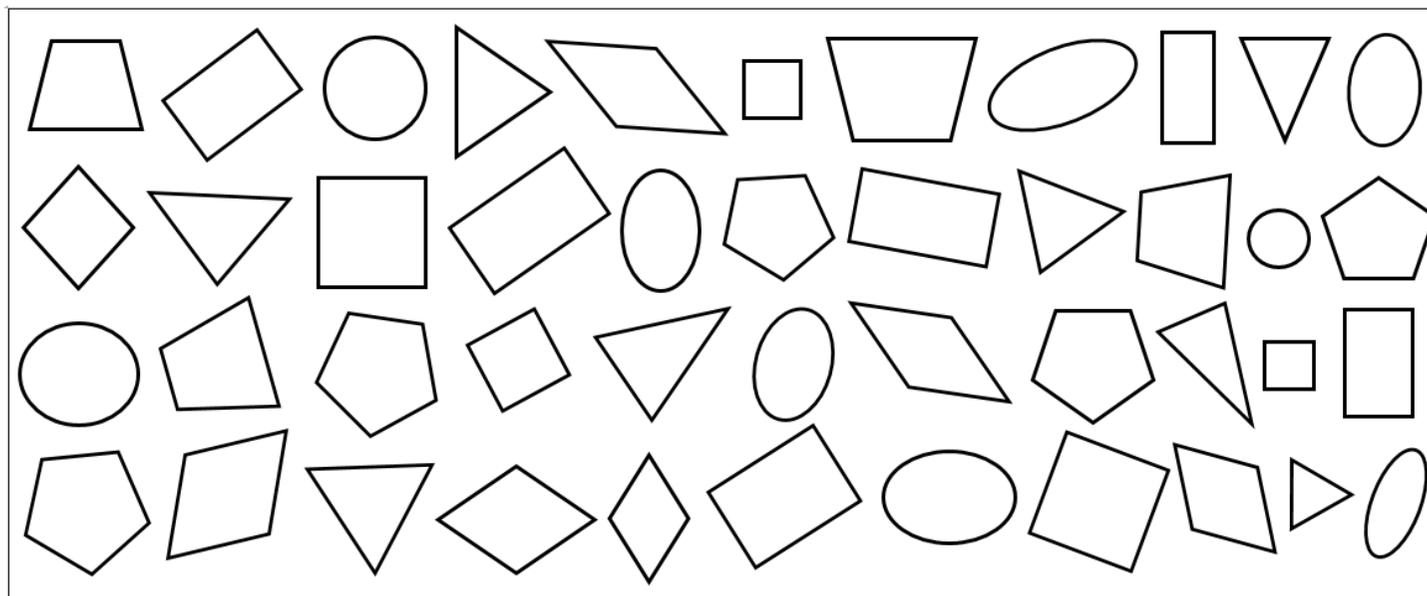
Инструкция: Раскрась все треугольники зеленым цветом.



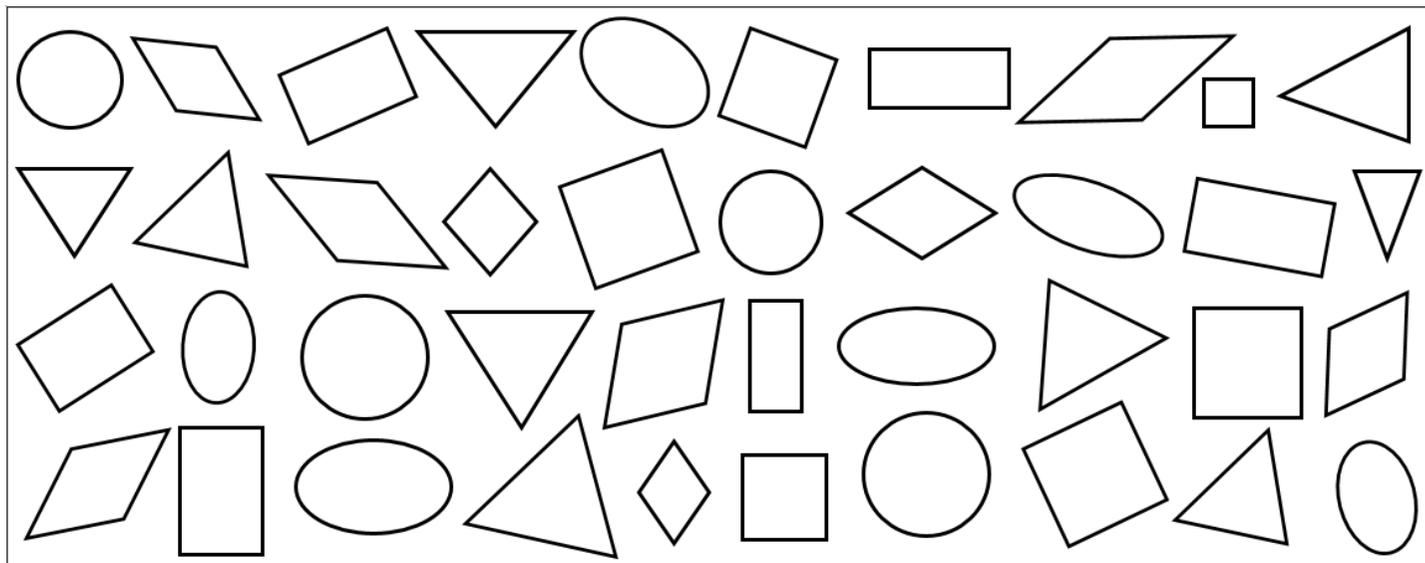
Инструкция: Раскрась все четырехугольники красным цветом.



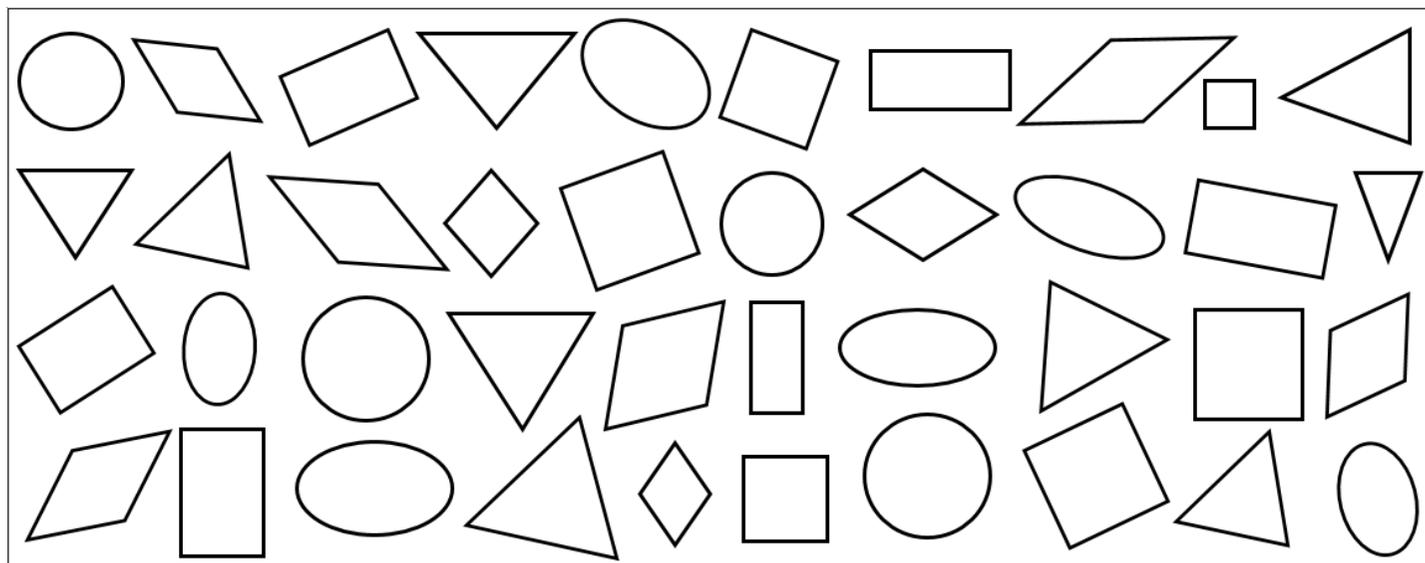
Инструкция: Раскрась все пятиугольники желтым цветом.



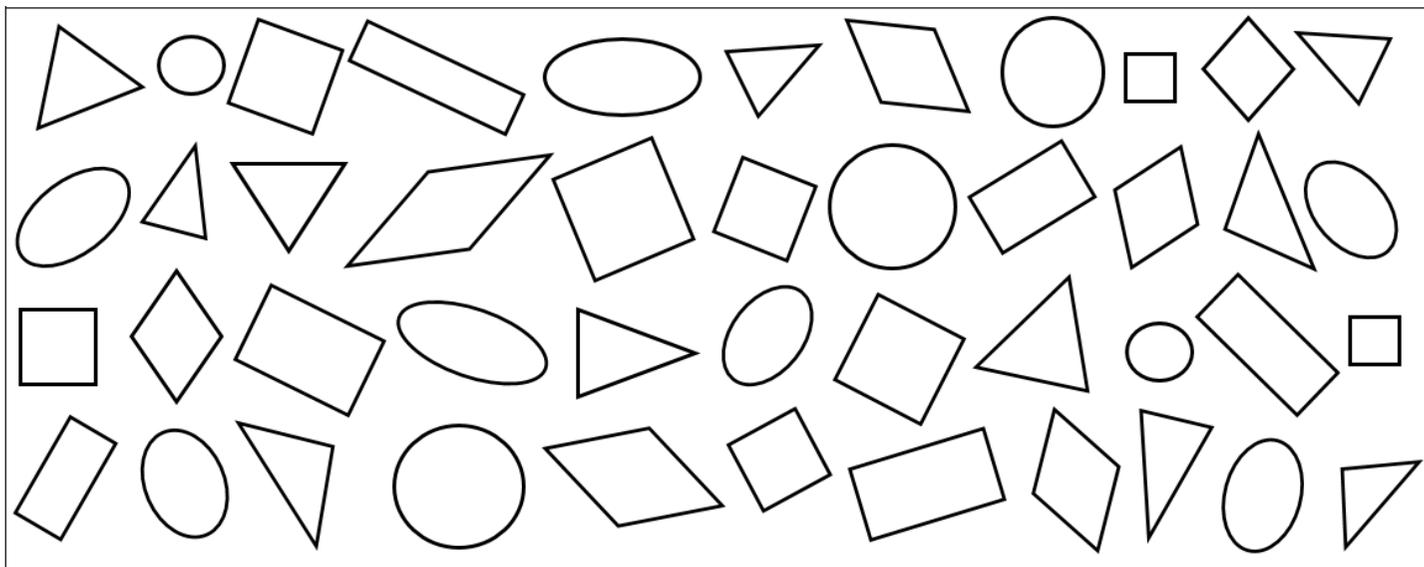
Инструкция: Раскрась все треугольники в первой строке синим цветом, а в четвертом столбце - зеленым.



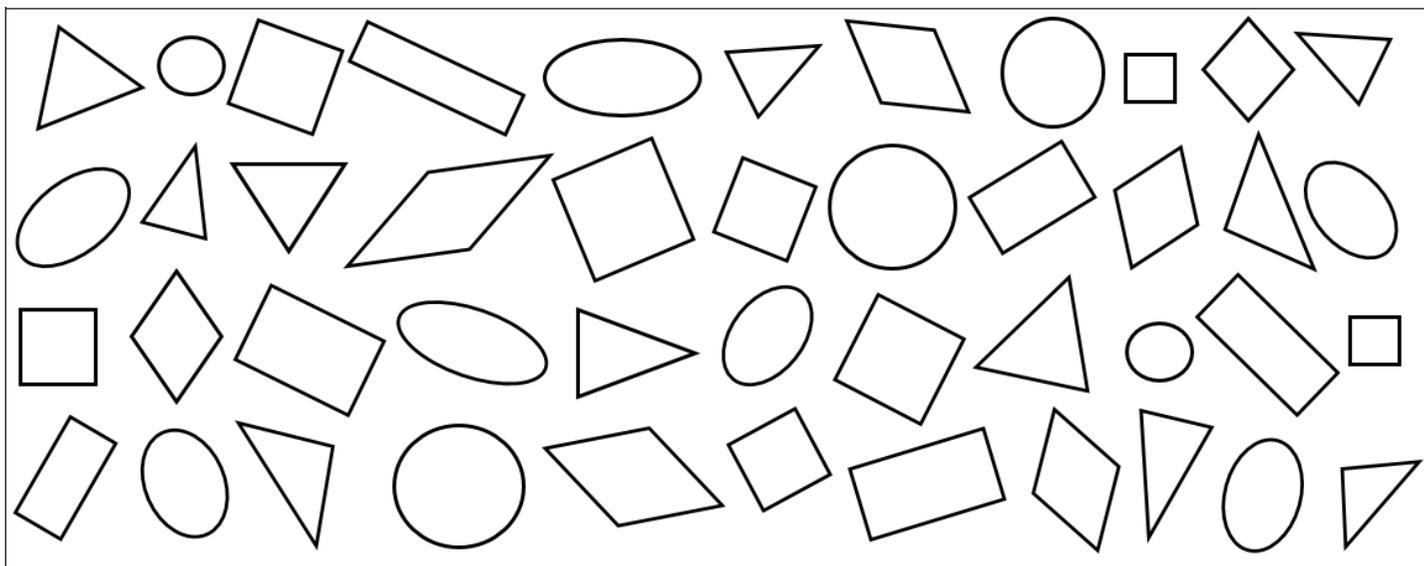
Инструкция: Раскрась все прямоугольники во второй строке желтым цветом, а в девятом столбце - красным.



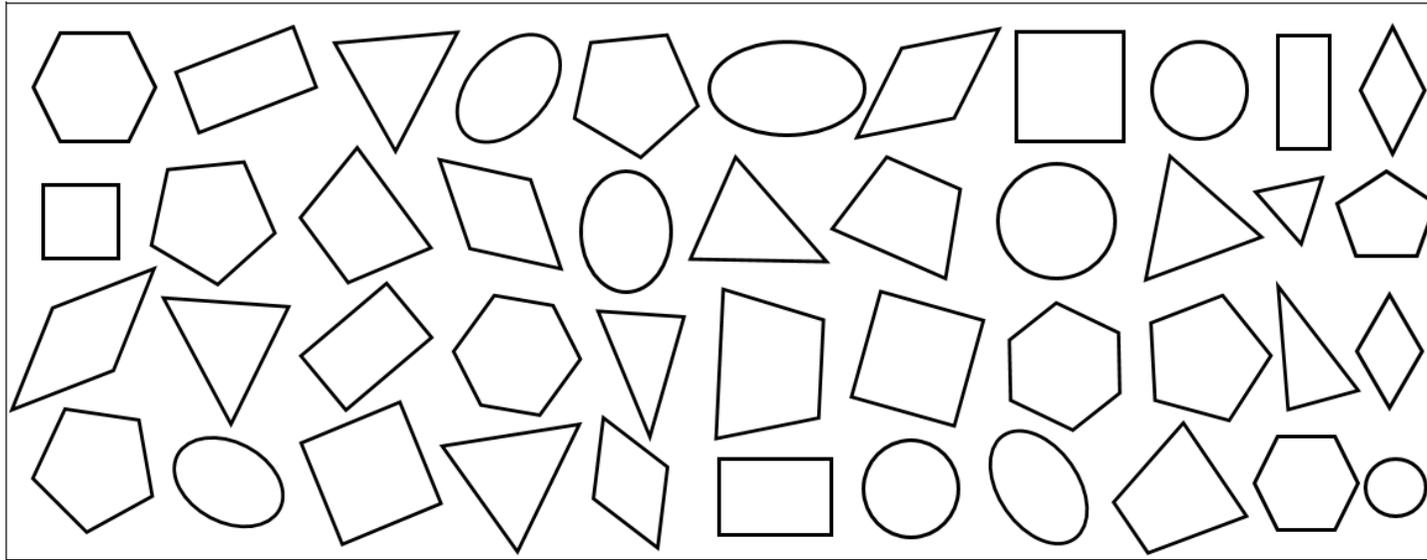
Инструкция: Раскрась все круги в первой строке фиолетовым цветом, а в седьмом столбце - голубым.



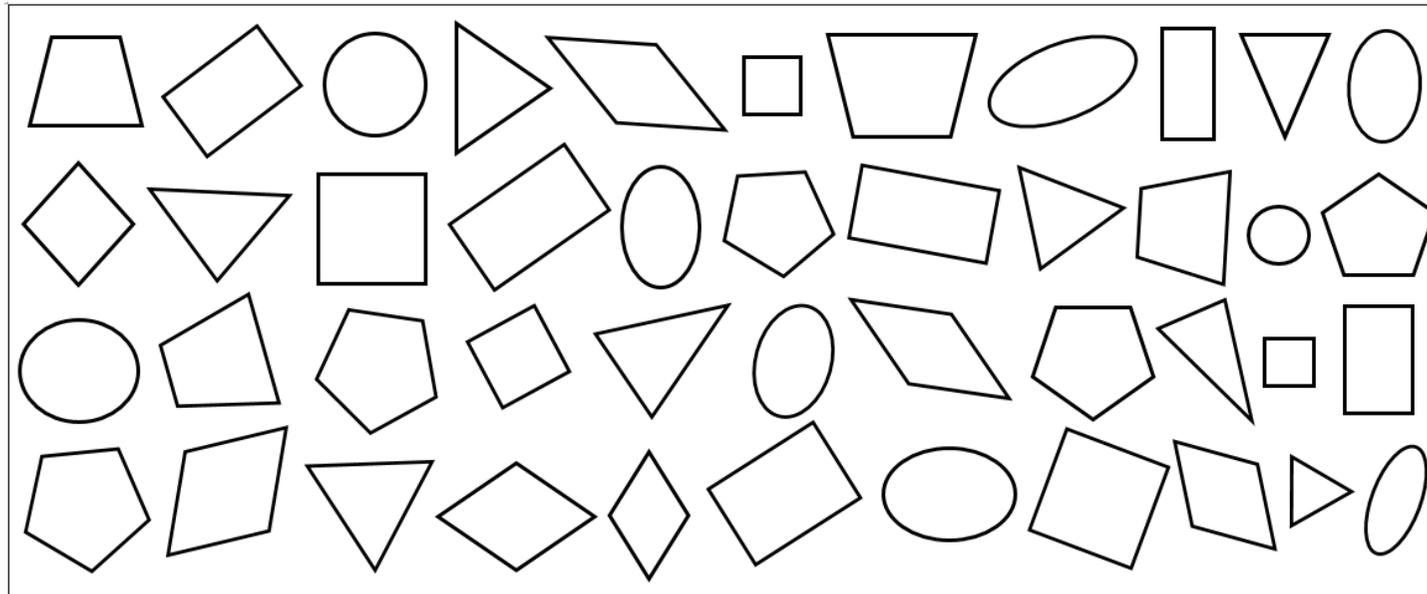
Инструкция: Раскрась все ромбы во второй строке оранжевым цветом, а в девятом столбце - зеленым.



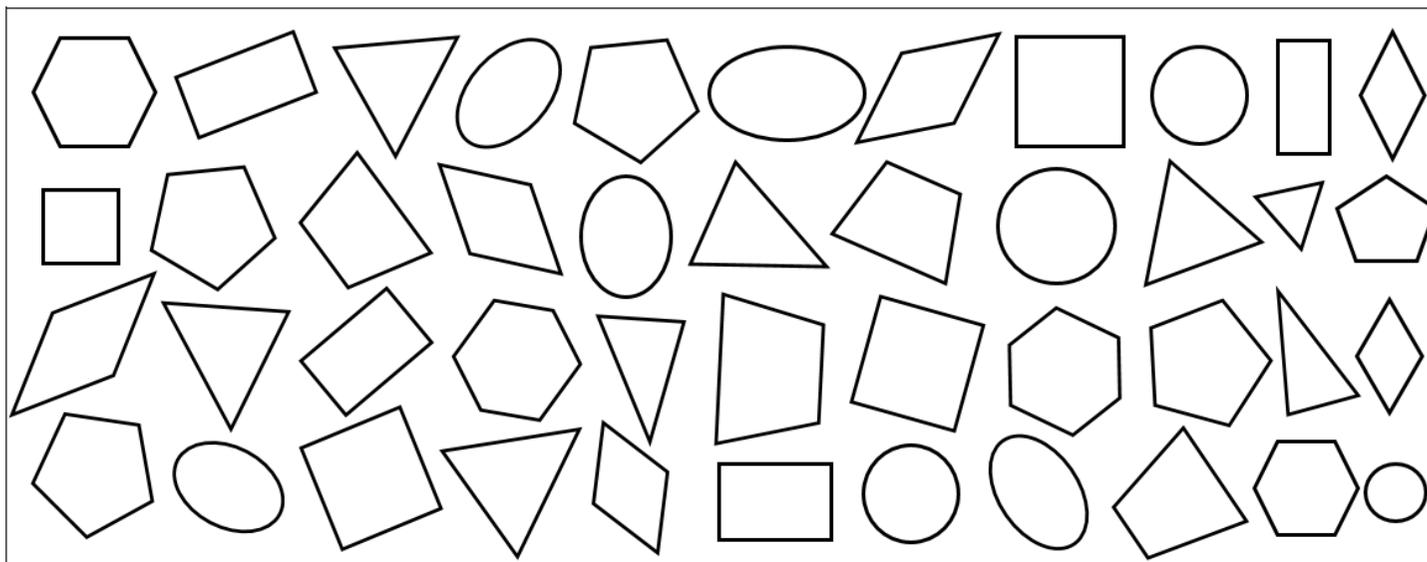
Инструкция: Раскрась фиолетовым цветом все ромбы в четвертой строке и все прямоугольники в четвертом столбце.



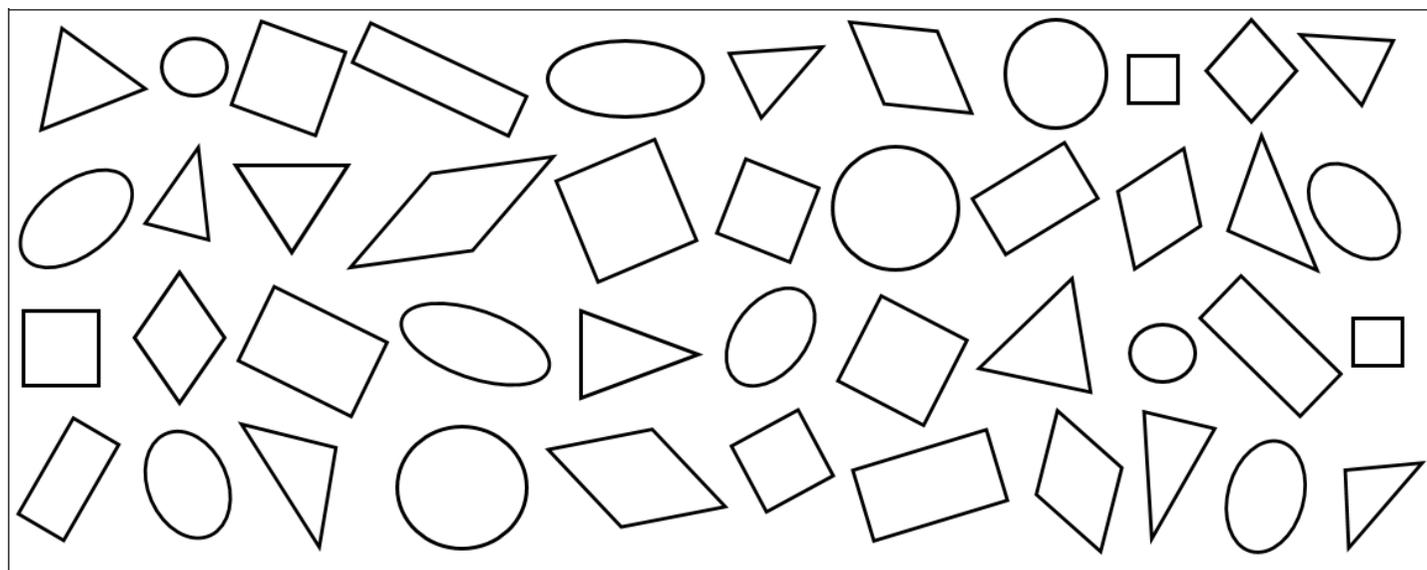
Инструкция: Раскрась оранжевым цветом все многоугольники в четвертой строке и все ромбы в пятом столбце.



Инструкция: Раскрась голубым цветом все четырехугольники в третьей строке и все треугольники в десятом столбце.



Инструкция: Раскрась розовым цветом все треугольники во второй строке и все фигуры без углов в четвертом столбце.



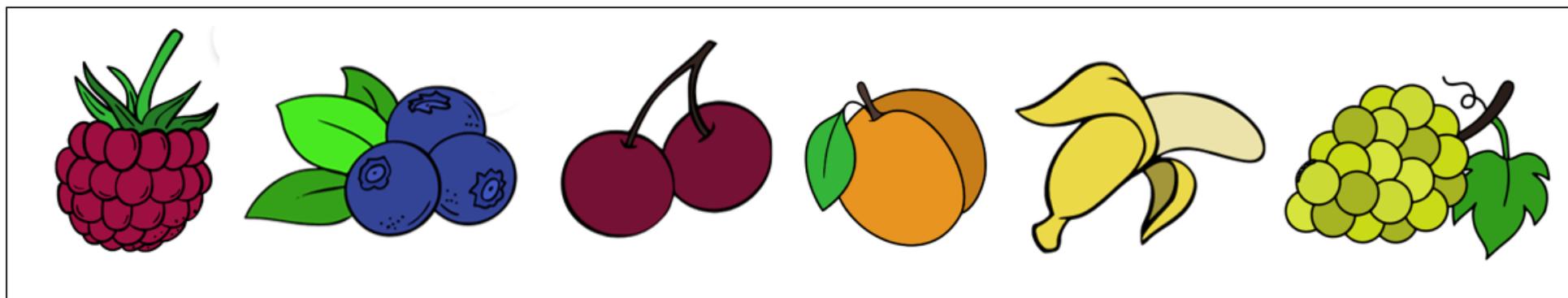
2. Кто? Что? Где?

Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Что стоит перед бананом?
2. Что стоит после черники?
3. Что стоит между черникой и персиком?
4. Что стоит первым по счету?
5. Что стоит последним по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

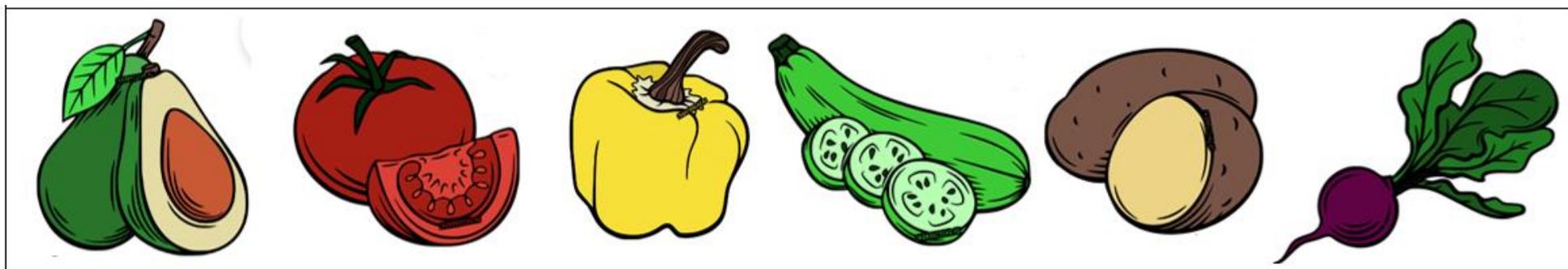


Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Что стоит перед кабачком?
2. Что стоит после картофеля?
3. Что стоит между авокадо и перцем?
4. Что стоит третьим по счету?
5. Что стоит вторым по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

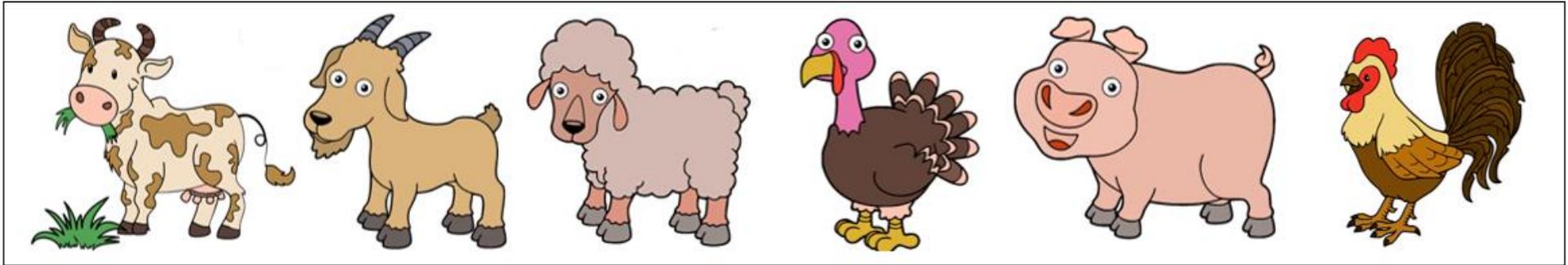


Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Кто стоит перед петухом?
2. Кто стоит после козла?
3. Кто стоит между овцой и свиньей?
4. Кто стоит первым по счету?
5. Кто стоит четвертым по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

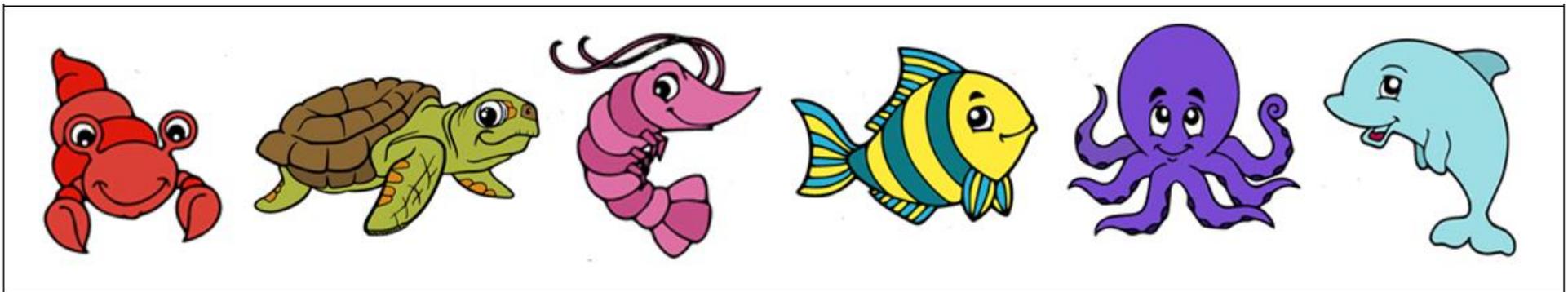


Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Кто стоит перед рыбкой?
2. Кто стоит после осьминога?
3. Кто стоит между раком и креветкой?
4. Кто стоит вторым по счету?
5. Кто стоит последним по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

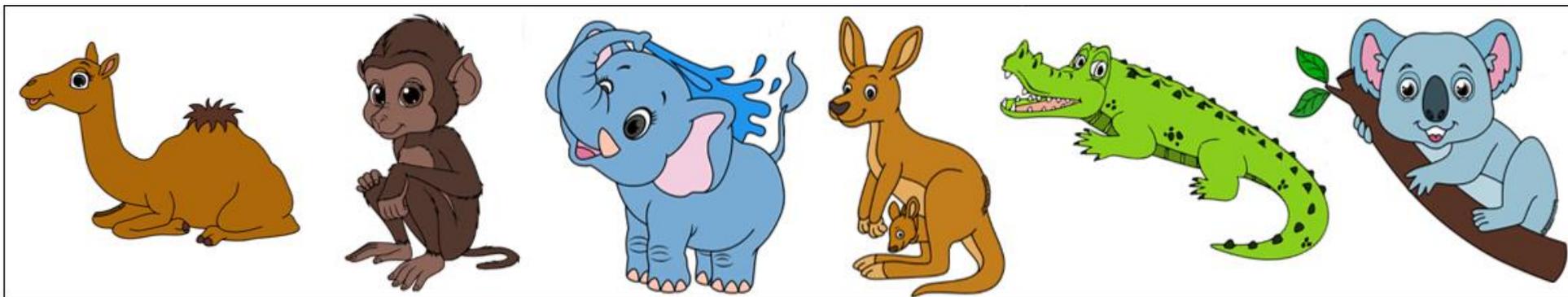


Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Кто стоит перед слоном?
2. Кто стоит после крокодила?
3. Кто стоит между кенгуру и коалой?
4. Кто стоит первым по счету?
5. Кто стоит шестым по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Кто стоит перед пожарным?
2. Кто стоит после полицейского?
3. Кто стоит между фермером и поваром?
4. Кто стоит пятым по счету?
5. Кто стоит третьим по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Перед кем стоит бейсболист?
2. После кого стоит скейтбордист?
3. Между кем стоит стрелок?
4. Кто стоит вторым по счету?
5. Кто стоит четвертым по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

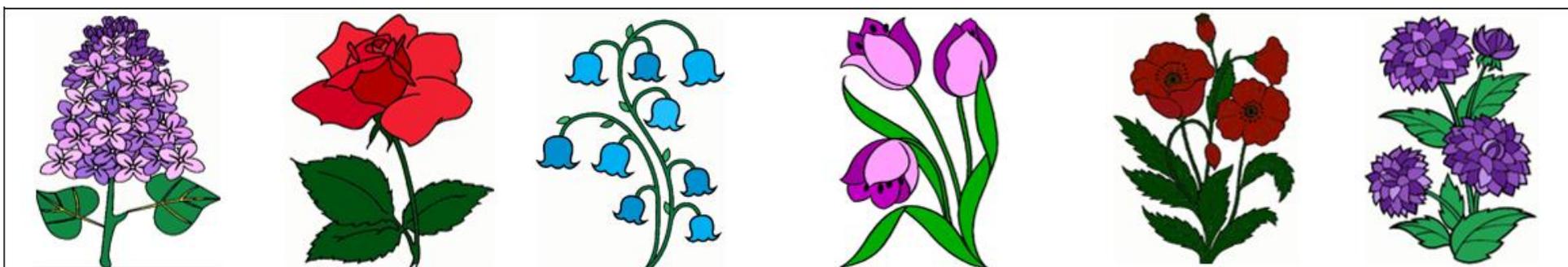


Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Перед чем стоят тюльпаны?
2. После чего стоит роза?
3. Между чем стоят колокольчики?
4. Что стоит пятым по счету?
5. Что стоит первым по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

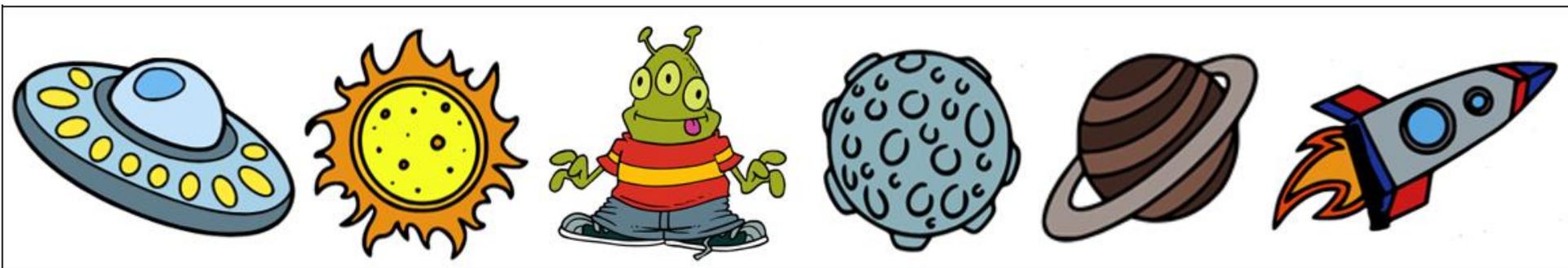


Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Перед чем стоит планета?
2. После чего стоит ракета?
3. Между чем стоит Солнце?
4. Что стоит третьим по счету?
5. Что стоит первым по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

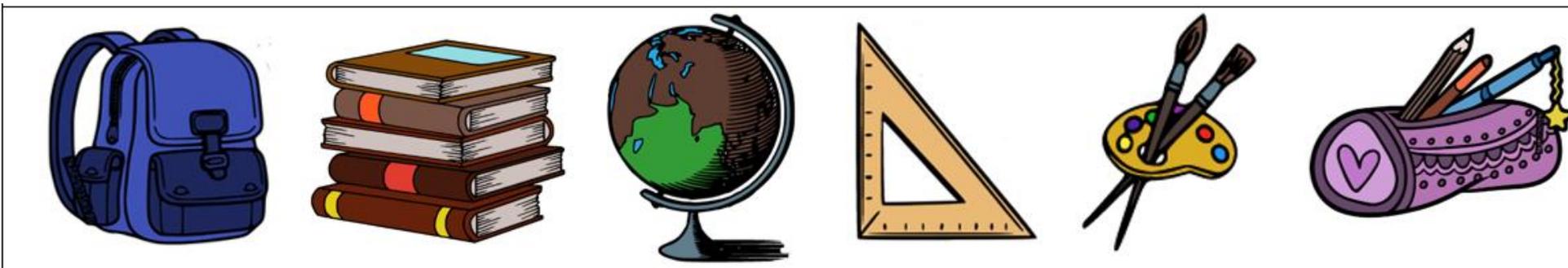


Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Перед чем стоят краски и кисти?
2. После чего стоит пенал?
3. Между чем стоят книги?
4. Что стоит вторым по счету?
5. Что стоит первым по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Перед кем стоит Крош?
2. После кого стоит Ежик?
3. Между кем стоит Пин?
4. Кто стоит третьим по счету?
5. Кто стоит вторым по счету?

Напиши ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Инструкция: Ответь на вопросы:

1. Перед кем стоит Пупсень?
2. После кого стоит Пчеленок?
3. Между кем стоит Лунтик?
4. Кто стоит четвертым по счету?
5. Кто стоит пятым по счету?

Напиши ответ.

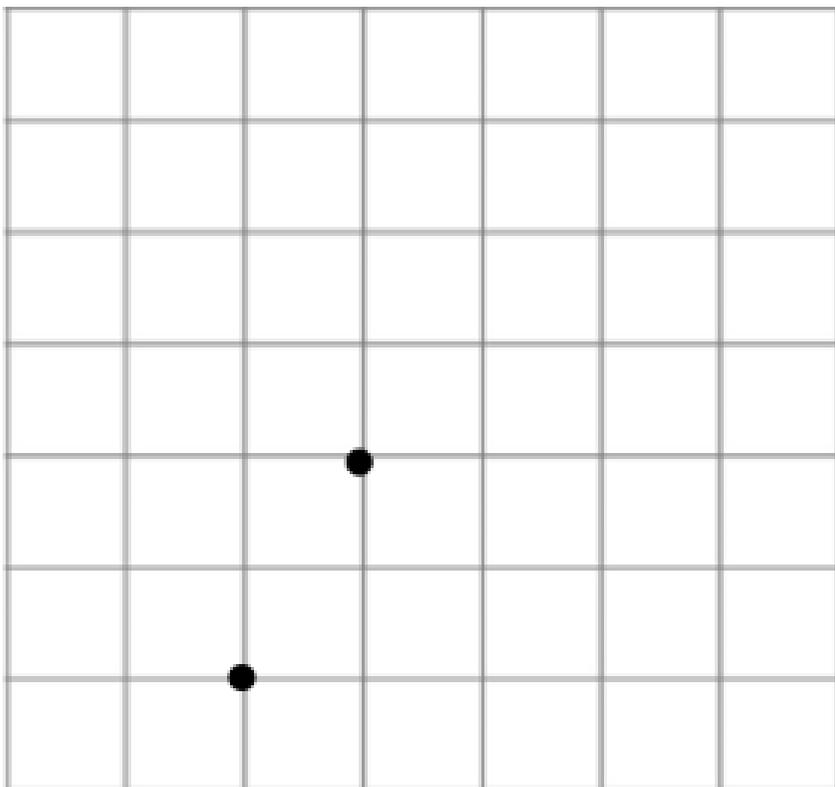
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



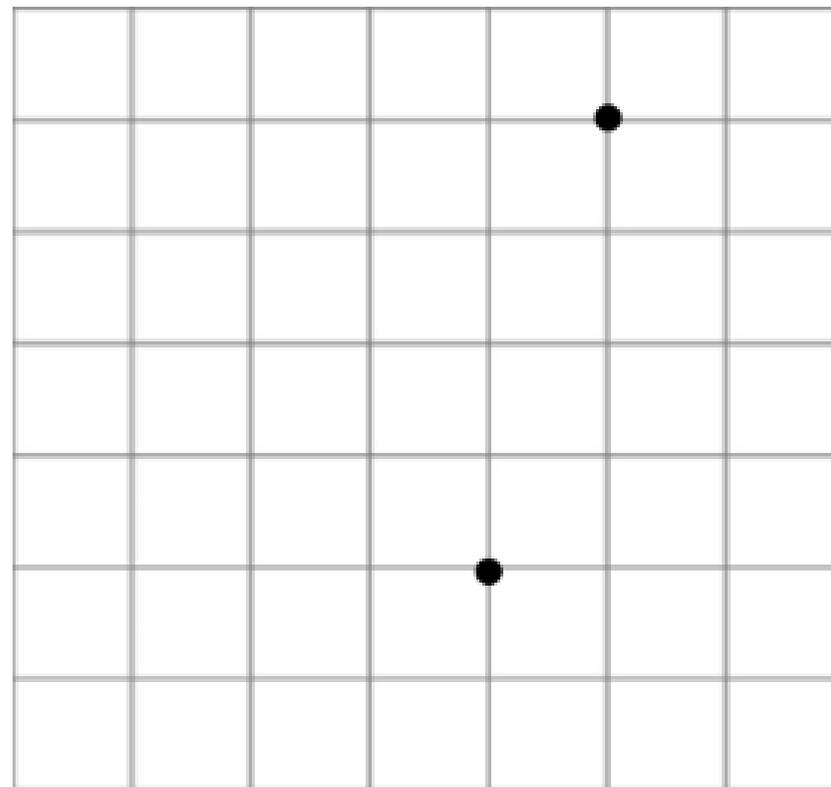
3. Графические диктанты

Инструкция: Поставь ручку на точку. Веди ручку по схеме.

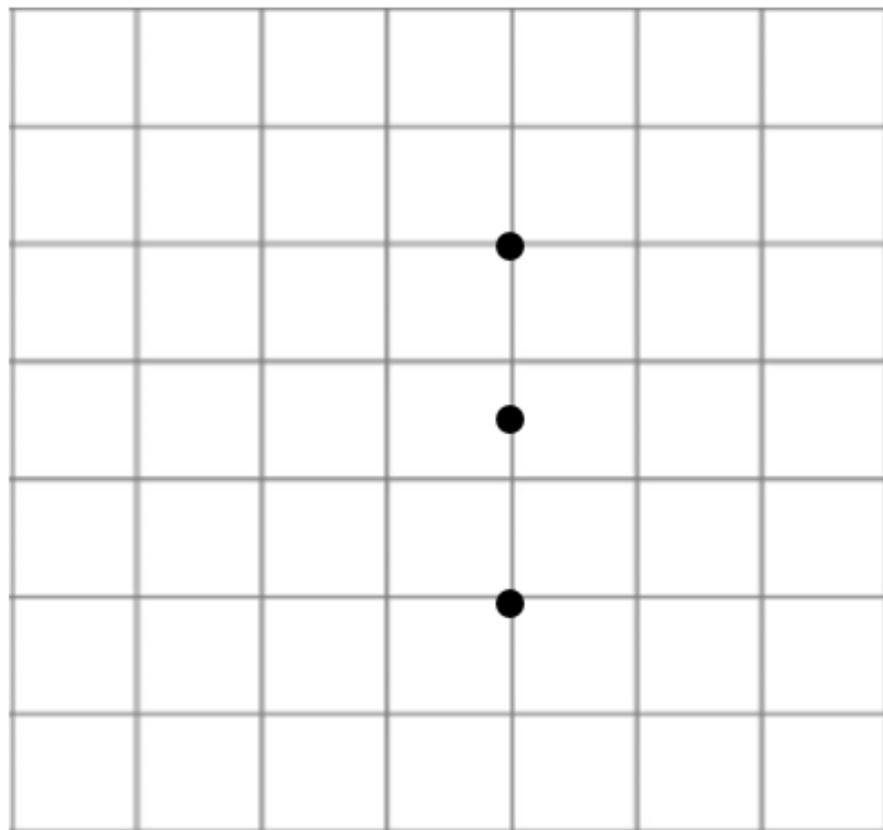
Блок IV: Развитие пространственных представлений



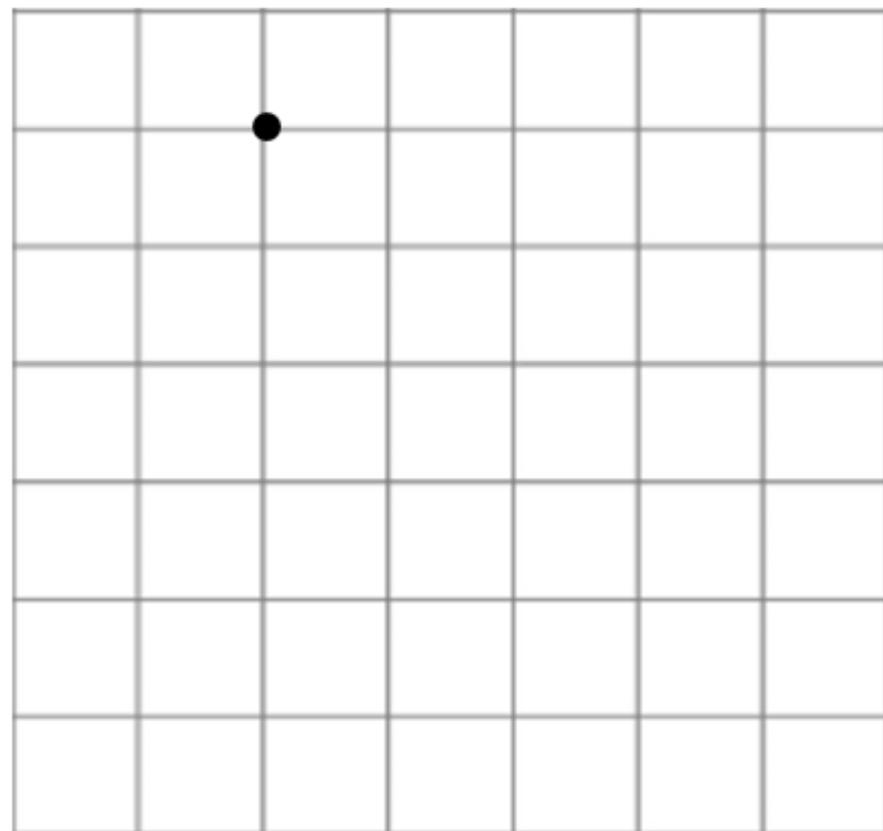
1. 1↑ 1↗ 2↓ 1←
2. 3↑ 2↗ 2 → 5↓ 1← 1↑ 1← 1↓ 1←



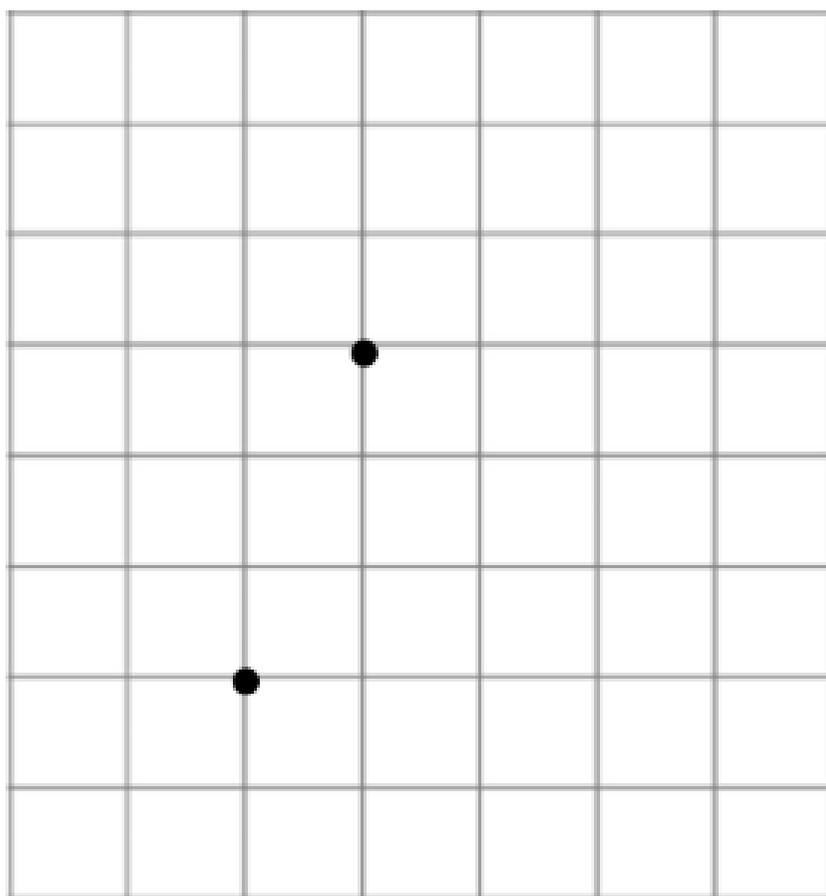
1. 3← 5↓ 2 → 1↗ 1↑ 1↖ 1← 1↑ 2 → 1↑
2. 1↑ 1← 1↓ 1→



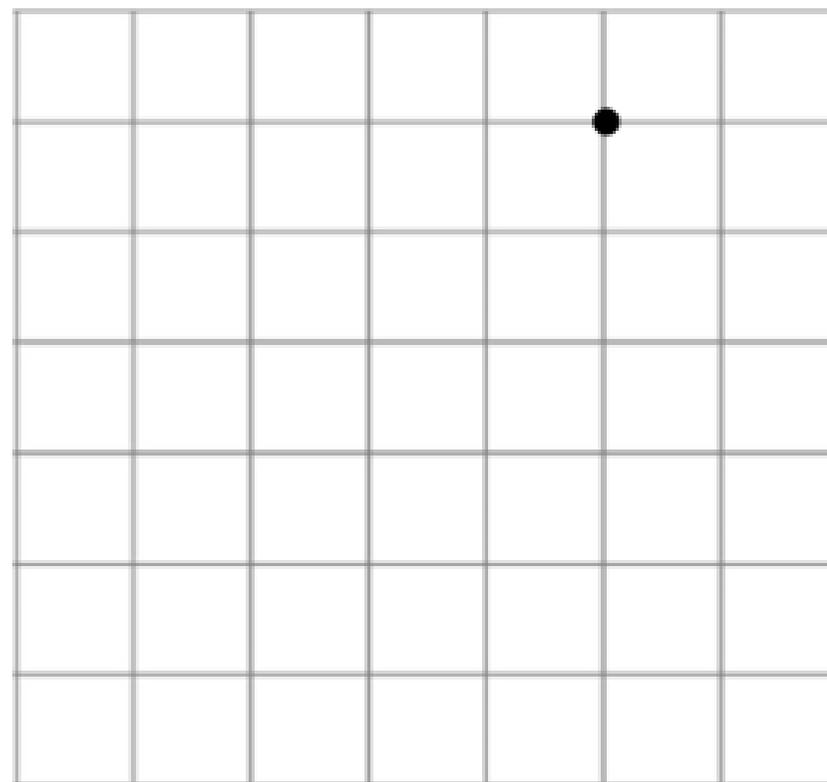
1. $1\leftarrow 1\downarrow 1\rightarrow 1\uparrow$
2. $1\nearrow 1\uparrow 1\nwarrow 2\leftarrow 5\downarrow 2\rightarrow 1\nearrow 1\uparrow 1\nwarrow$
3. $1\uparrow 1\leftarrow 1\downarrow 1\rightarrow$



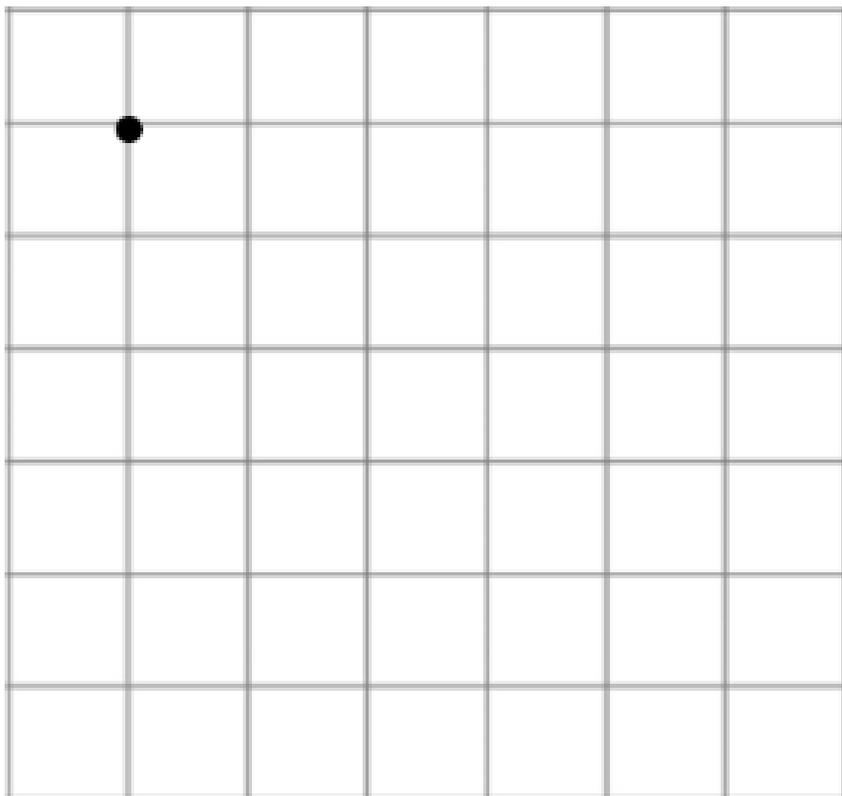
1. $5\downarrow 1\rightarrow 4\uparrow 2\rightarrow 1\uparrow 3\leftarrow$



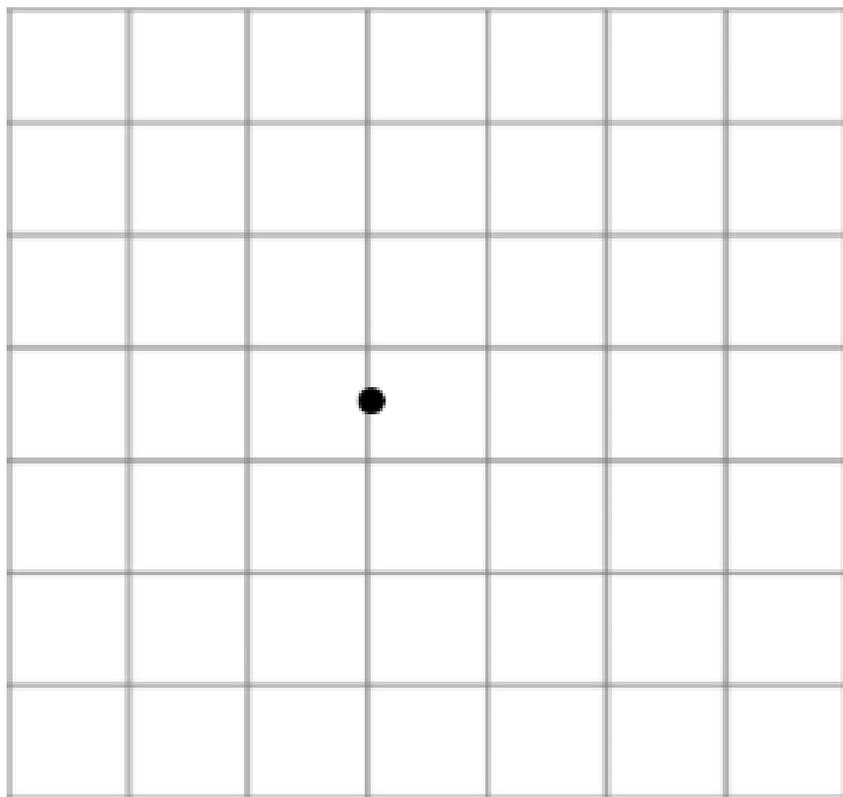
1. $1 \nearrow 3 \downarrow 1 \leftarrow 2 \uparrow$
2. $1 \swarrow 2 \uparrow 1 \rightarrow 2 \uparrow 2 \nearrow 2 \rightarrow 4 \downarrow 1 \rightarrow 2 \downarrow 1 \nwarrow$
 $3 \leftarrow$



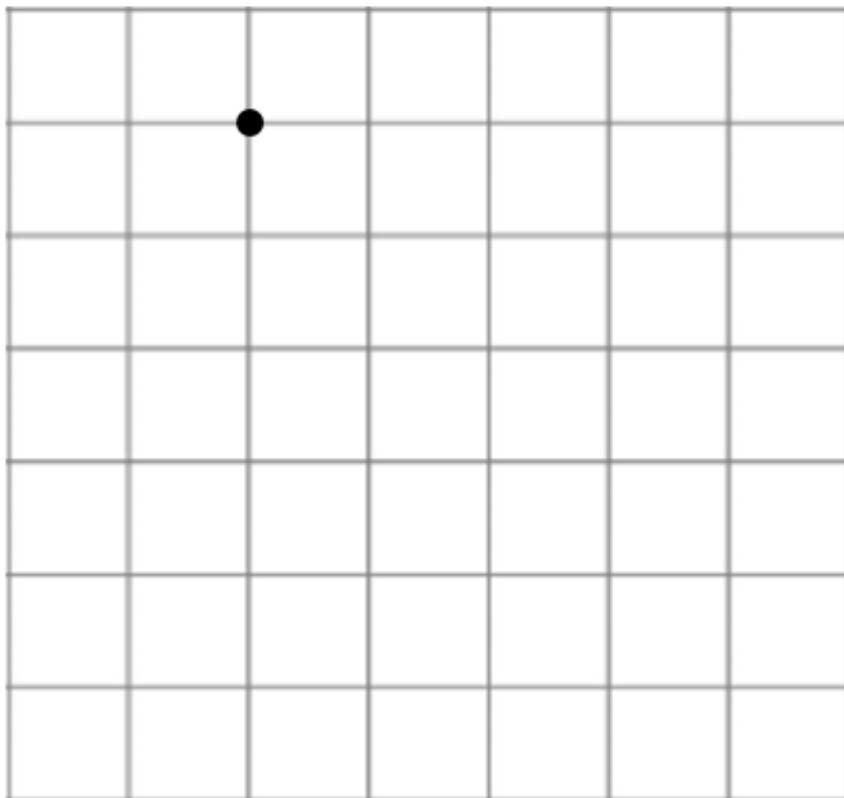
1. $3 \leftarrow 5 \downarrow 3 \rightarrow 1 \uparrow 2 \leftarrow 1 \uparrow 2 \rightarrow 1 \uparrow 2 \leftarrow$
 $1 \uparrow 2 \rightarrow 1 \uparrow$



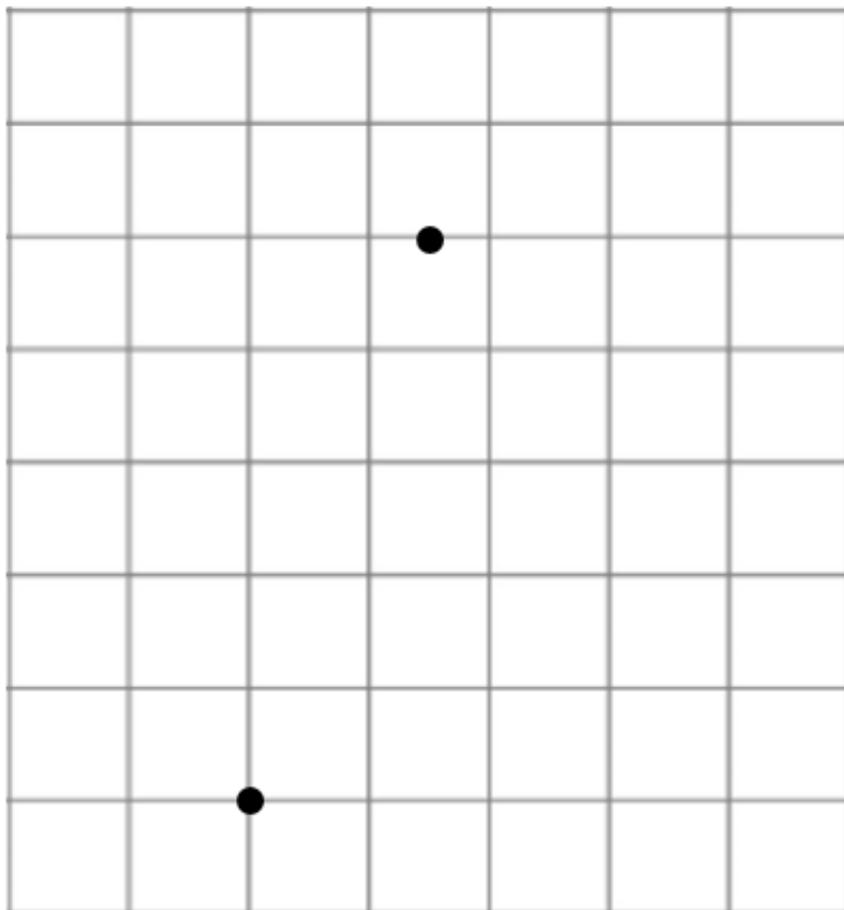
1. $1 \rightarrow 2 \searrow 2 \uparrow 1 \rightarrow 2 \downarrow 2 \nearrow 1 \rightarrow 2 \swarrow 3 \searrow$
 $1 \leftarrow 2 \nwarrow 2 \downarrow 1 \leftarrow 2 \uparrow 2 \swarrow 1 \leftarrow 3 \nearrow 2 \nwarrow$



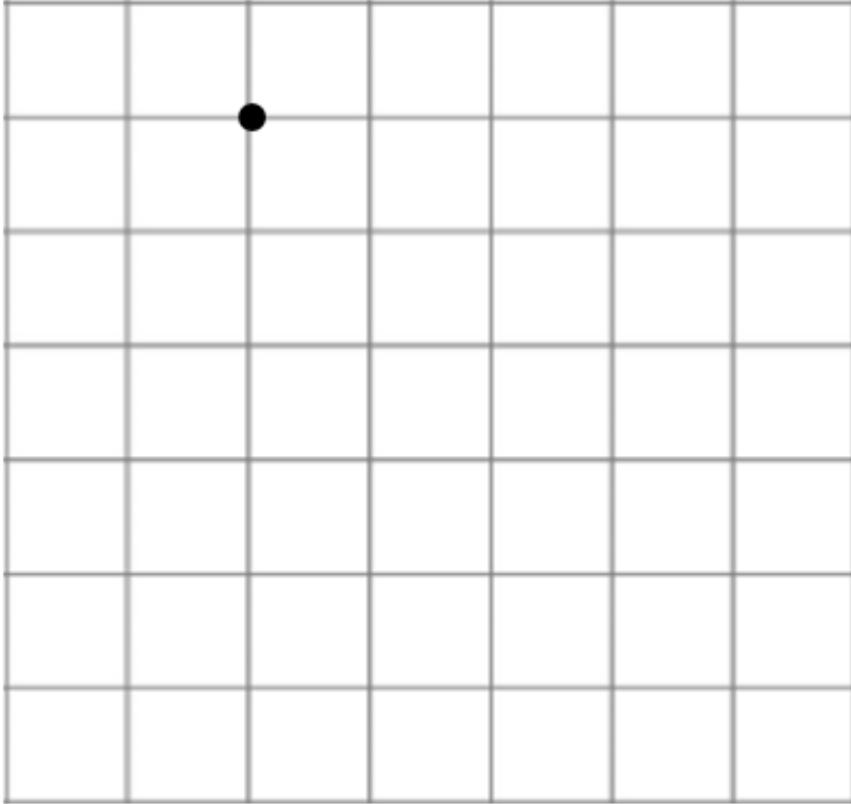
1. $1 \nearrow 1 \uparrow 1 \leftarrow 1 \downarrow 1 \leftarrow 1 \uparrow 1 \nearrow 1 \rightarrow 1 \searrow 1 \downarrow$
 $1 \swarrow 1 \searrow 1 \downarrow 1 \swarrow 1 \leftarrow 1 \nwarrow 1 \uparrow 1 \rightarrow 1 \downarrow 1 \rightarrow$
 $1 \uparrow 1 \nwarrow$



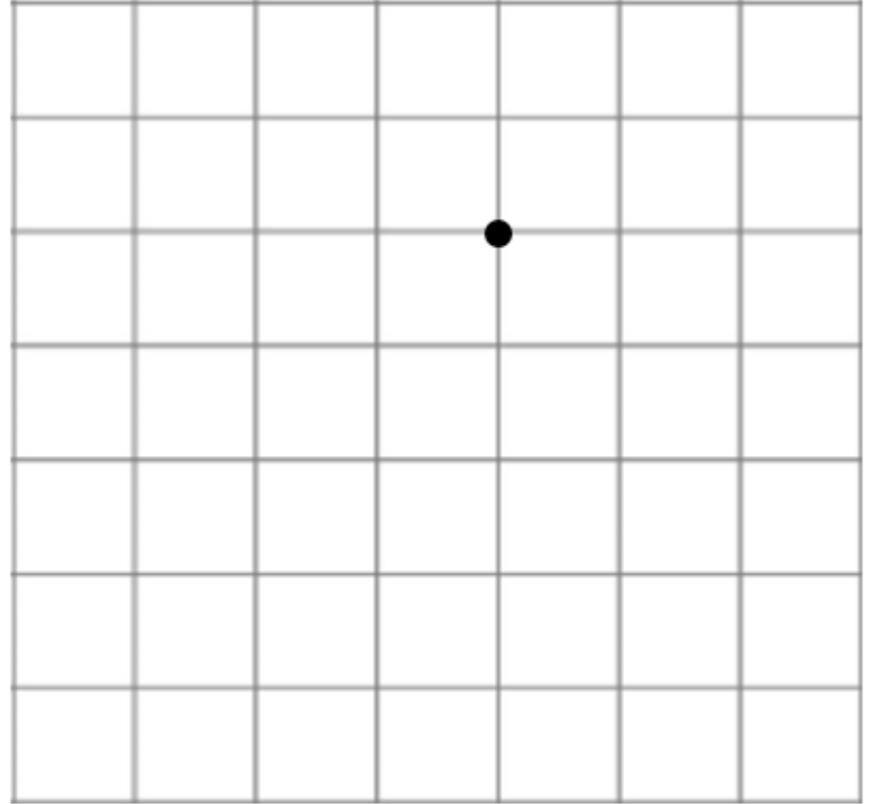
1. 5↓ 1→ 3↗ 3↓ 1→ 5↑ 1← 3↙ 3↑ 1←



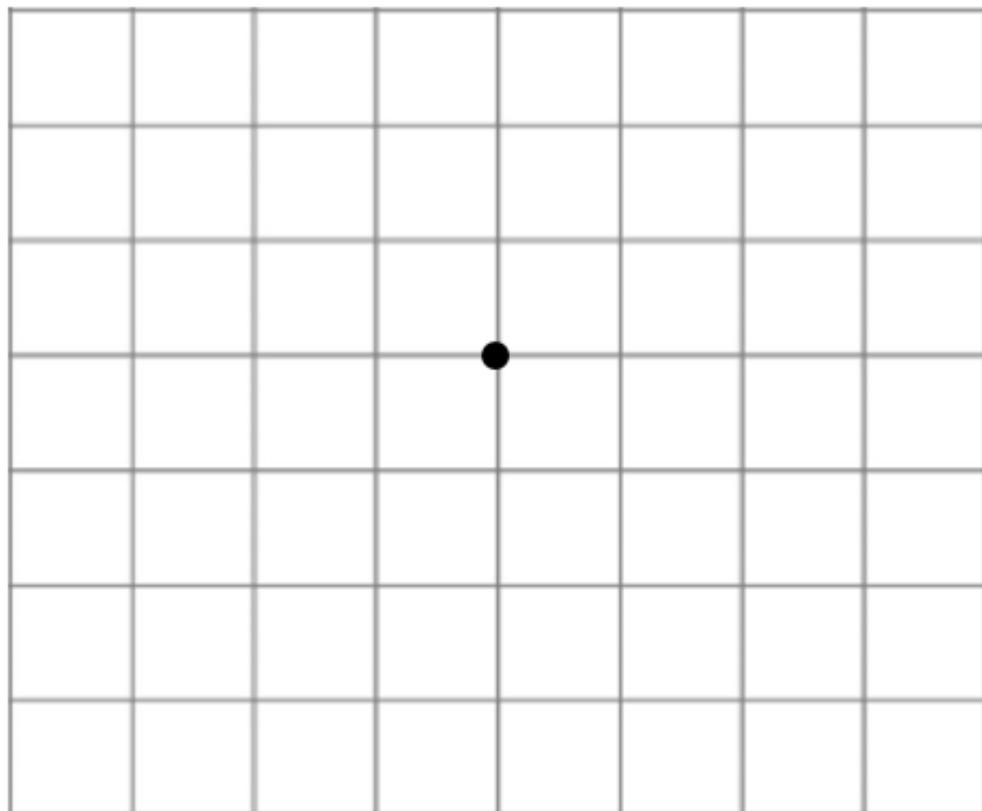
1. 1↗ 1← 1↘
 2. 5↑ 1→ 3↓ 3↗ 1→ 5↑ 1← 3↙ 3↑ 1←



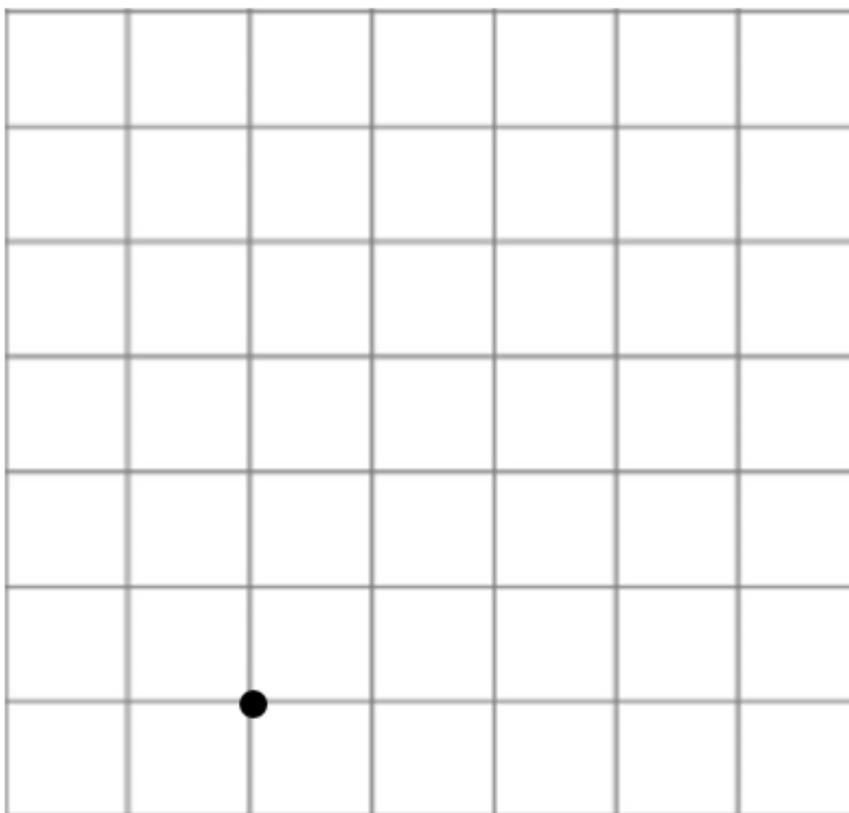
1. $5 \downarrow 1 \rightarrow 2 \uparrow 2 \searrow 1 \rightarrow 3 \nearrow 2 \nearrow 1 \leftarrow 2 \swarrow 2 \uparrow$
 $1 \leftarrow$



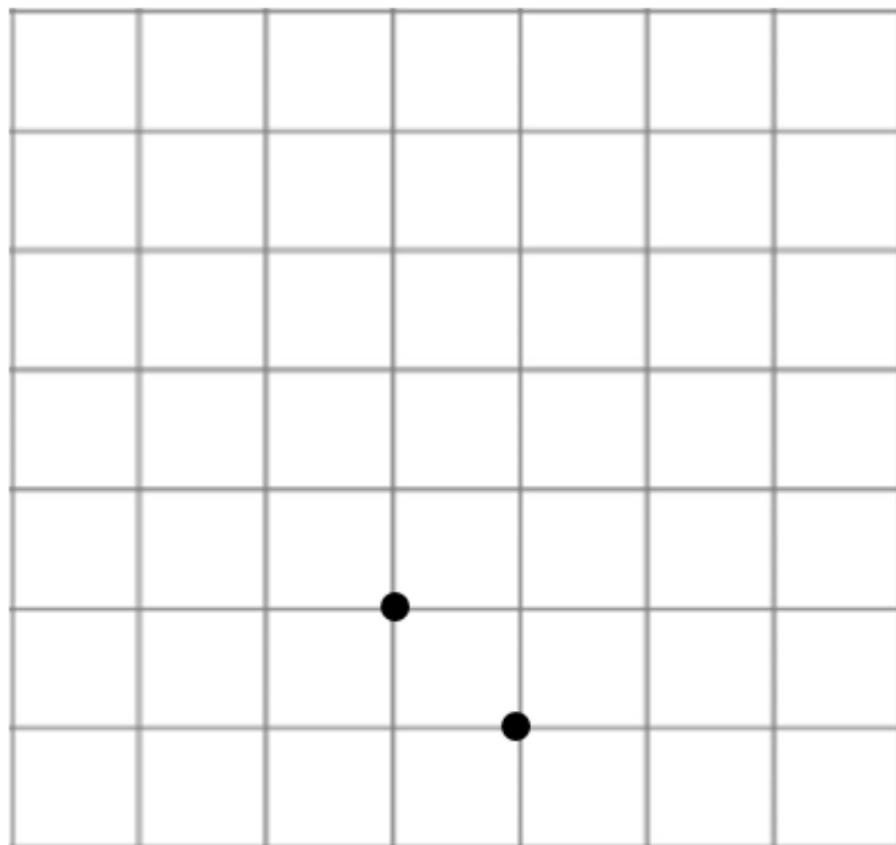
1. $1 \swarrow 3 \downarrow 1 \leftarrow 3 \uparrow 2 \nearrow 2 \rightarrow 5 \downarrow 1 \leftarrow 4 \uparrow$



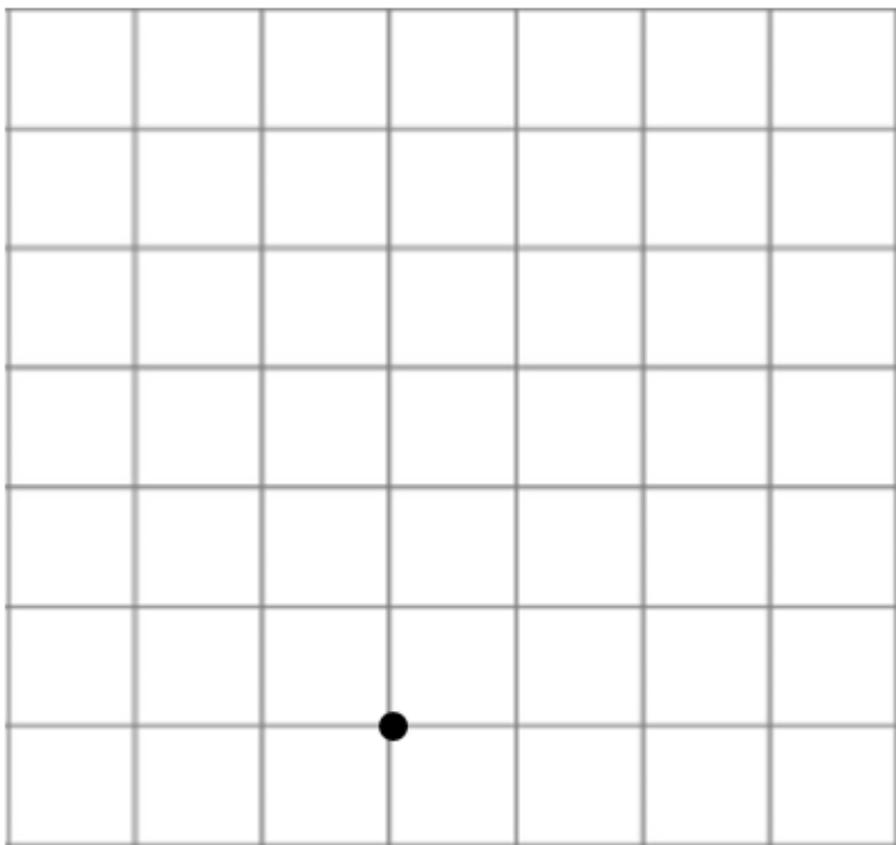
1. $2 \nearrow 1 \rightarrow 5 \downarrow 1 \leftarrow 3 \uparrow 2 \swarrow 2 \nwarrow 3 \downarrow 1 \leftarrow 5 \uparrow 1 \rightarrow 2 \searrow$



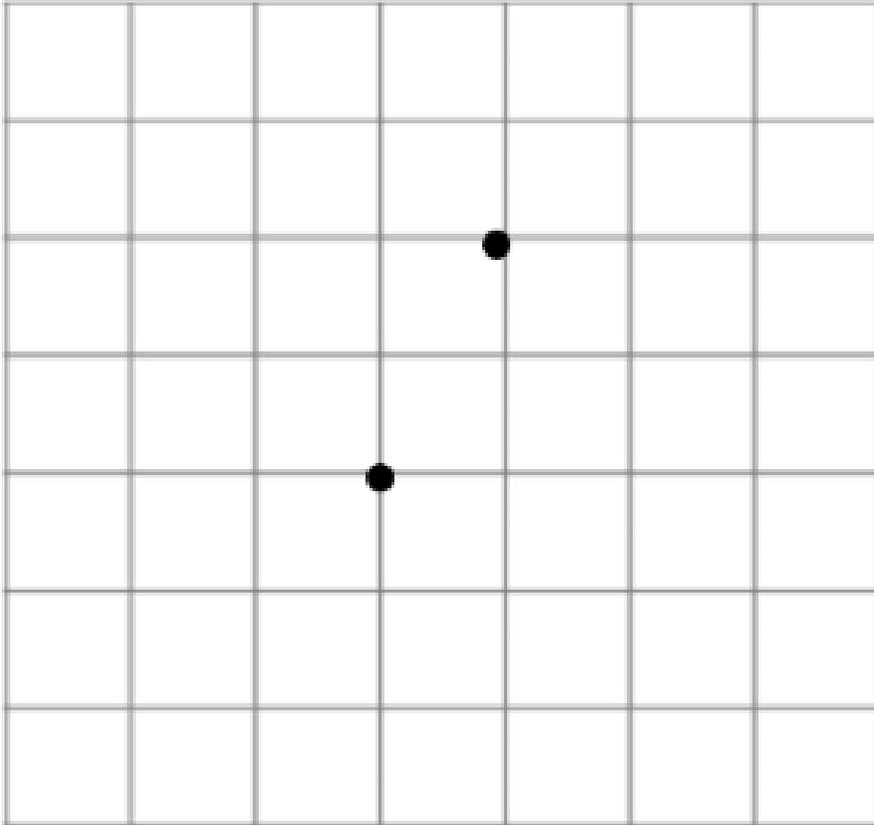
1. $5 \uparrow 1 \rightarrow 2 \downarrow 1 \rightarrow 2 \uparrow 1 \rightarrow 5 \downarrow 1 \leftarrow 2 \uparrow$
 $1 \leftarrow 2 \downarrow 1 \leftarrow$



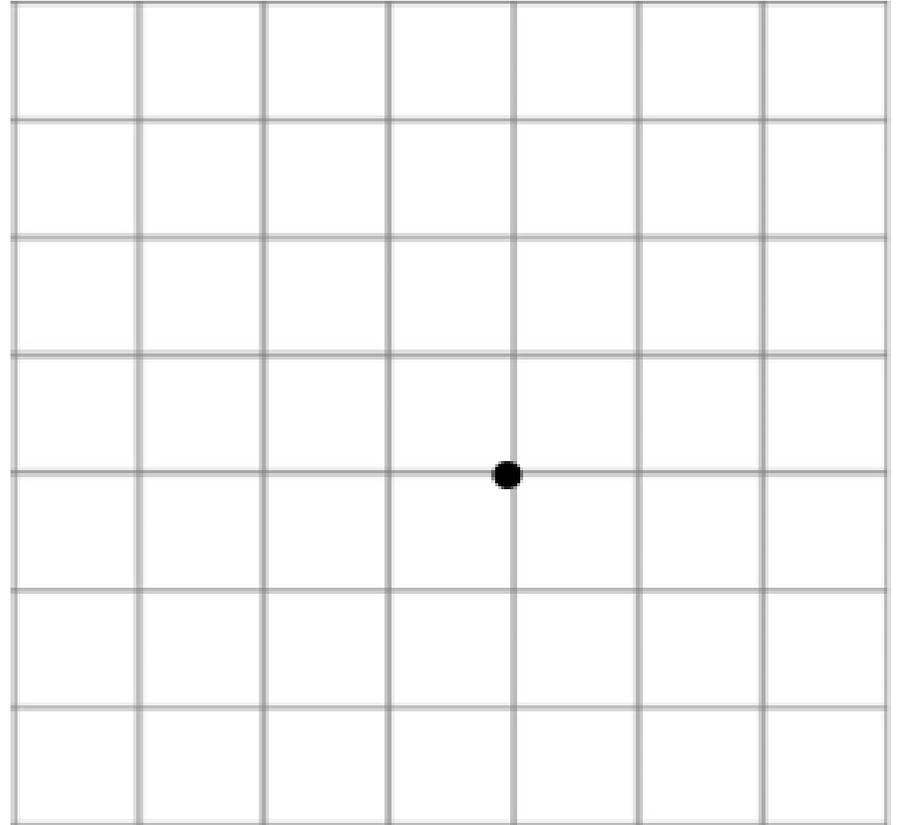
1. $1 \rightarrow 3 \uparrow 1 \leftarrow 3 \downarrow$
2. $1 \nearrow 3 \uparrow 1 \nwarrow 1 \leftarrow 1 \swarrow 3 \downarrow 1 \searrow 1 \rightarrow$



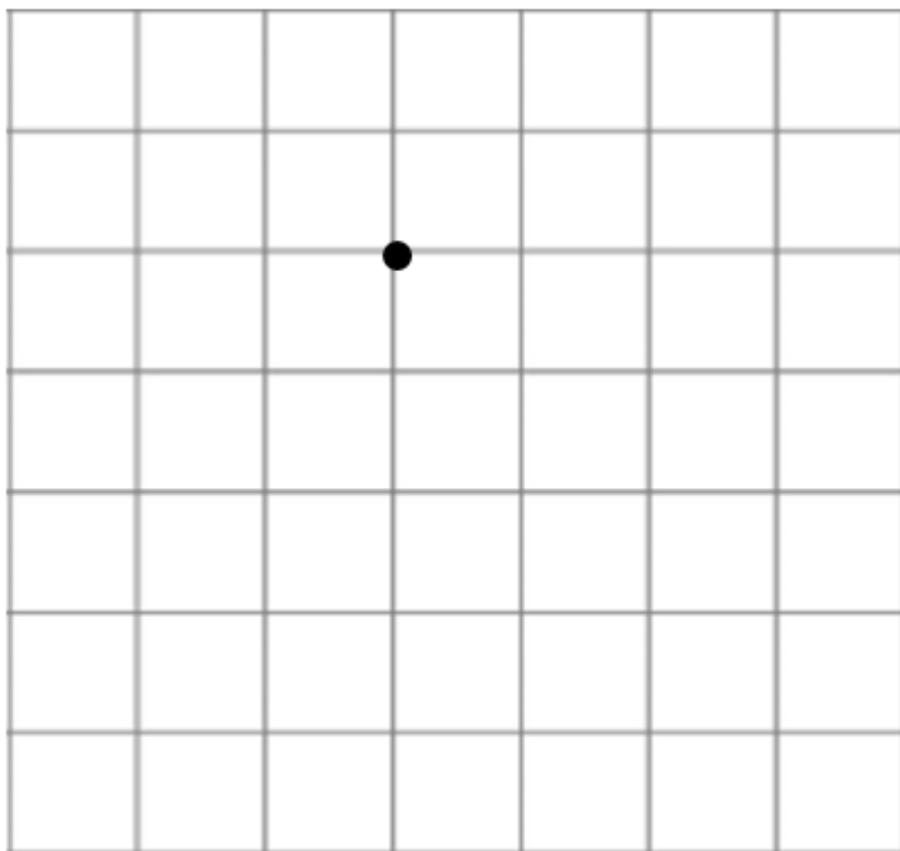
1. $4 \uparrow 1 \rightarrow 4 \downarrow 1 \rightarrow 5 \uparrow 3 \leftarrow 5 \downarrow 1 \rightarrow$



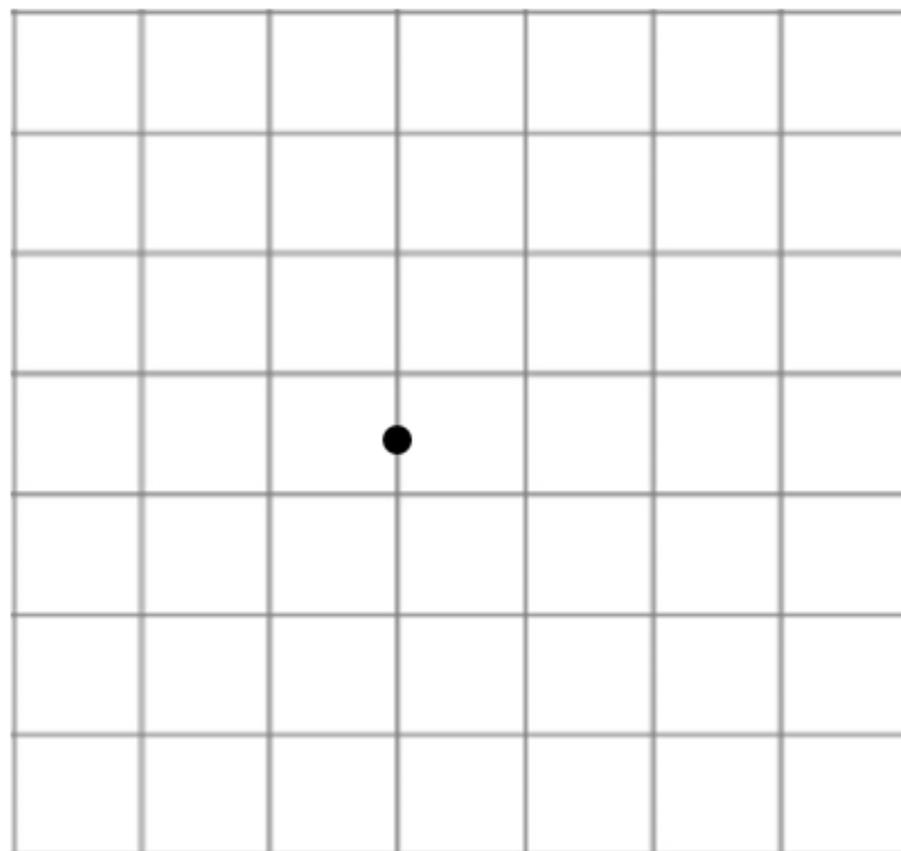
1. $1 \leftarrow 1 \downarrow 1 \rightarrow 1 \uparrow$
2. $1 \rightarrow 1 \nearrow 1 \uparrow 1 \searrow 2 \leftarrow 5 \downarrow 1 \rightarrow 2 \uparrow$



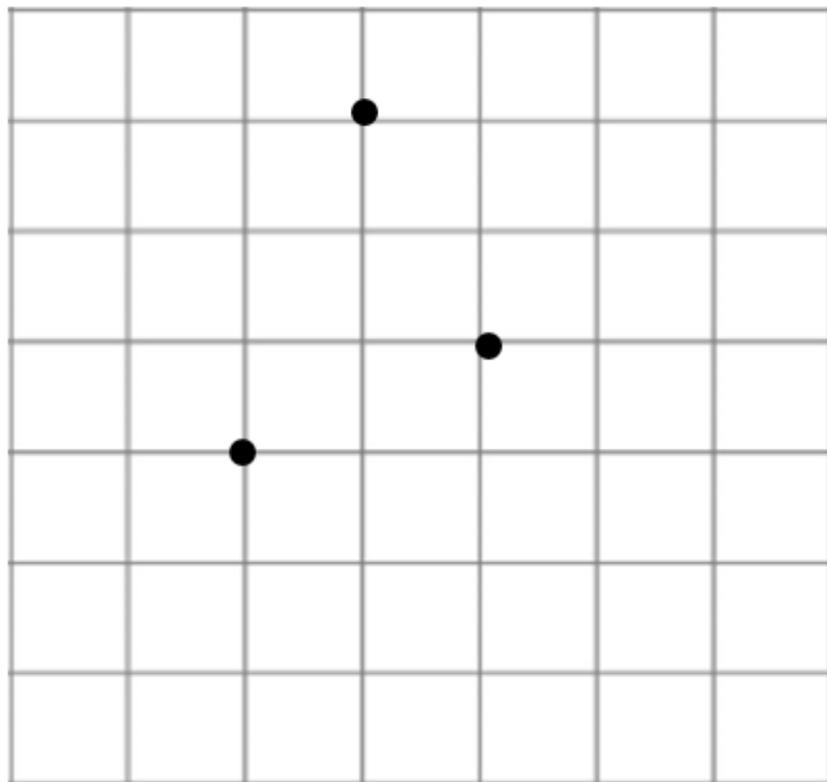
1. $1 \downarrow 1 \leftarrow 3 \uparrow 1 \rightarrow 1 \downarrow 1 \rightarrow 1 \uparrow 1 \searrow 1 \leftarrow 1 \swarrow$
 $3 \downarrow 1 \rightarrow 1 \nearrow 1 \uparrow 1 \leftarrow$



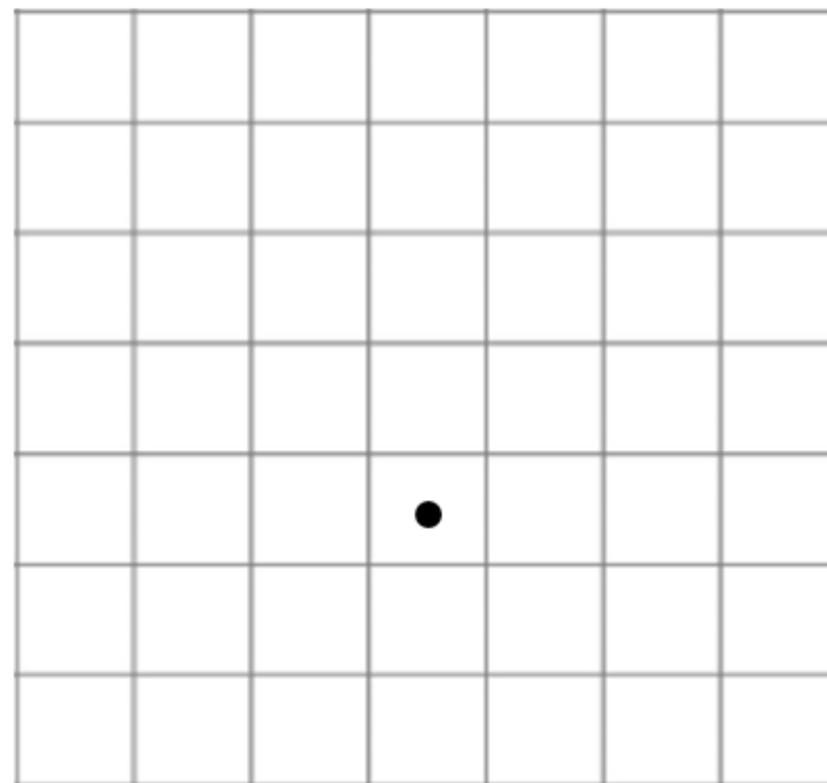
1. $1 \leftarrow 1 \uparrow 3 \rightarrow 1 \downarrow 1 \leftarrow 4 \downarrow 1 \leftarrow 4 \uparrow$



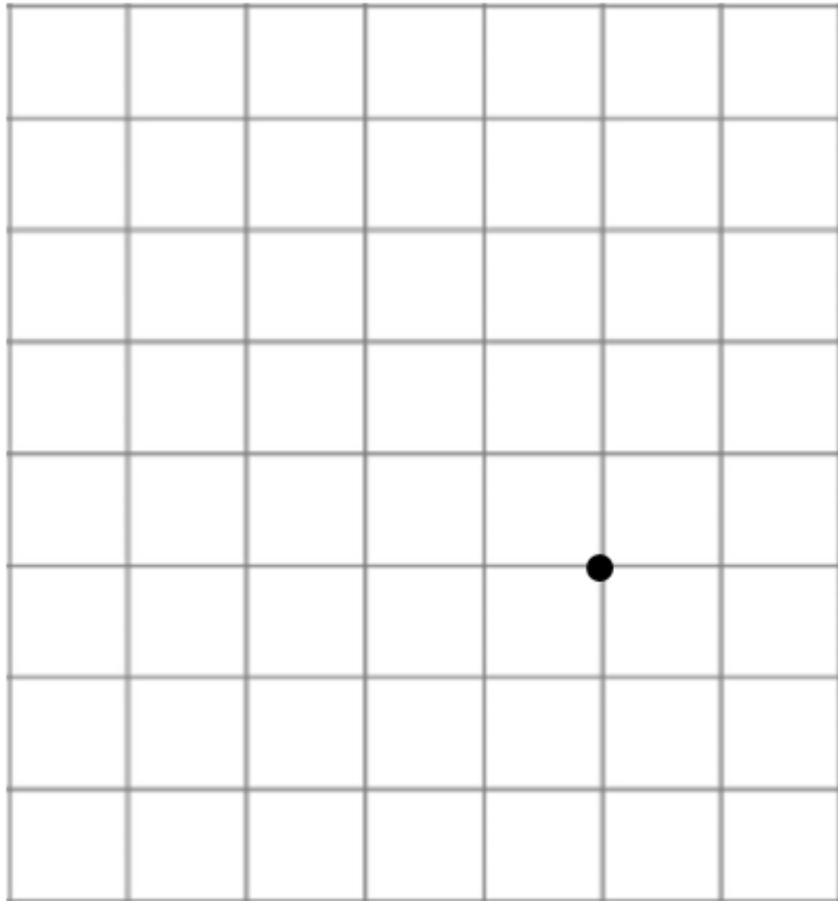
1. $2 \swarrow 1 \rightarrow 1 \searrow 1 \nearrow 1 \rightarrow 3 \swarrow 2 \swarrow 1 \leftarrow 2 \nearrow$



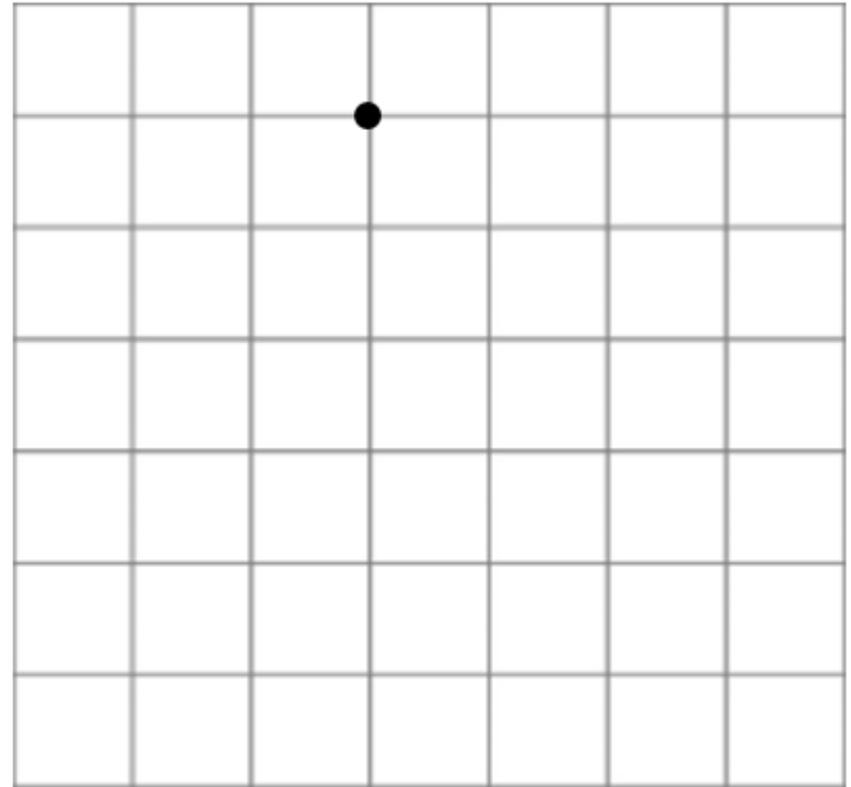
1. $1 \rightarrow 1 \downarrow 1 \rightarrow 1 \searrow 1 \downarrow 1 \swarrow 1 \leftarrow 1 \downarrow 1 \leftarrow 1 \uparrow$
 $1 \leftarrow 1 \searrow 1 \uparrow 1 \nearrow 1 \rightarrow 1 \uparrow$
2. $1 \rightarrow 1 \downarrow 1 \leftarrow 1 \uparrow$
3. $1 \uparrow 1 \rightarrow 1 \downarrow 1 \leftarrow$



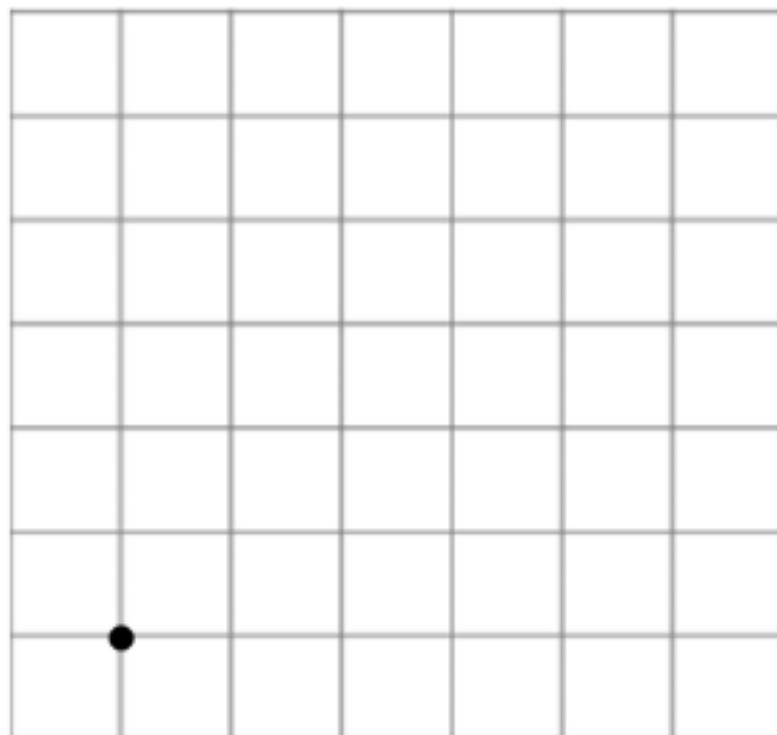
1. $1,5 \swarrow 1 \leftarrow 2,5 \nearrow 2,5 \searrow 1 \rightarrow 1,5 \searrow 1,5 \nearrow$
 $1 \rightarrow 2,5 \swarrow 2,5 \searrow 1 \leftarrow 1,5 \searrow$



1. $4\uparrow 1\leftarrow 4\downarrow 1\leftarrow 4\uparrow 1\leftarrow 5\downarrow 3\rightarrow 1\downarrow$
 $1\rightarrow 2\uparrow 1\leftarrow$



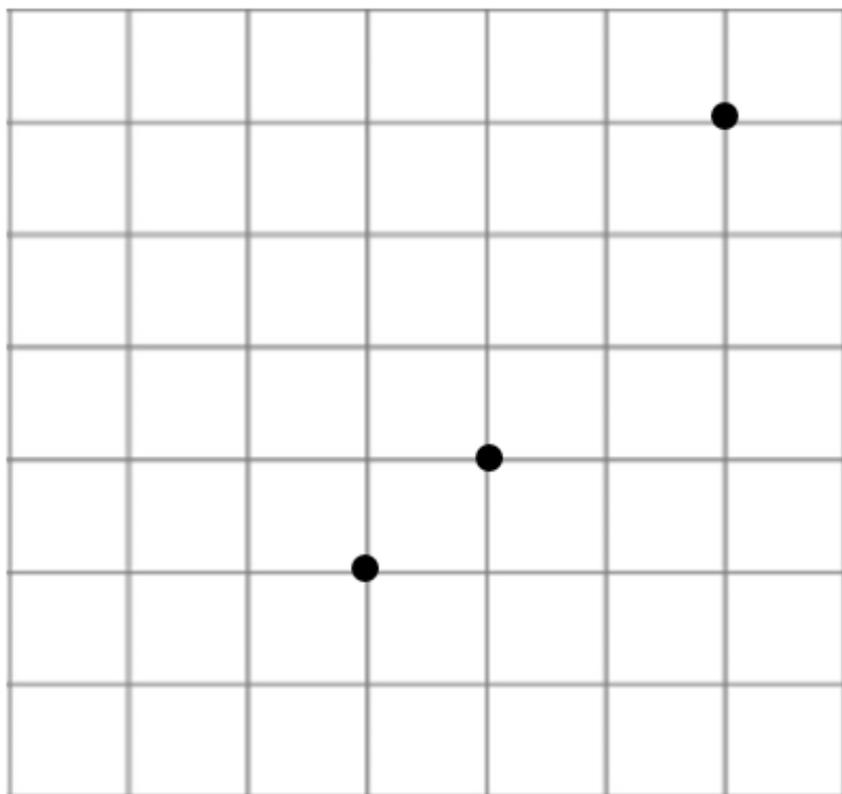
1. $2\downarrow 1\rightarrow 2\uparrow 1\rightarrow 5\downarrow 1\leftarrow 2\uparrow 1\leftarrow 1\wedge 2\uparrow$
 $1\rightarrow$



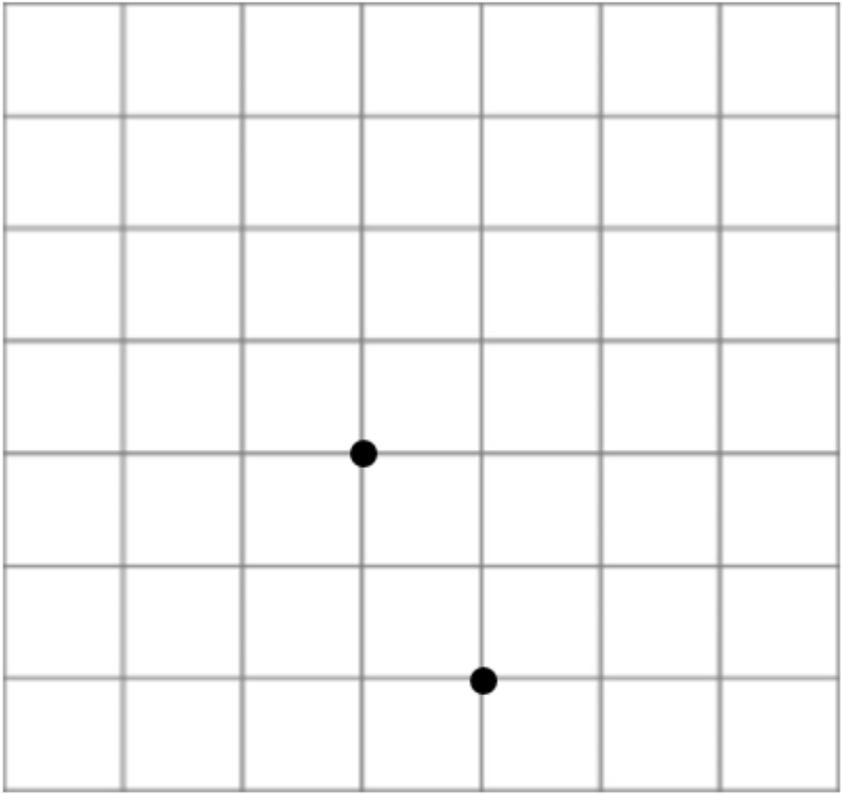
1. $5 \rightarrow 5 \uparrow 1 \leftarrow 4 \downarrow 1 \leftarrow 4 \uparrow 1 \leftarrow 4 \downarrow 1 \leftarrow 4 \uparrow$
 $1 \leftarrow 5 \downarrow$



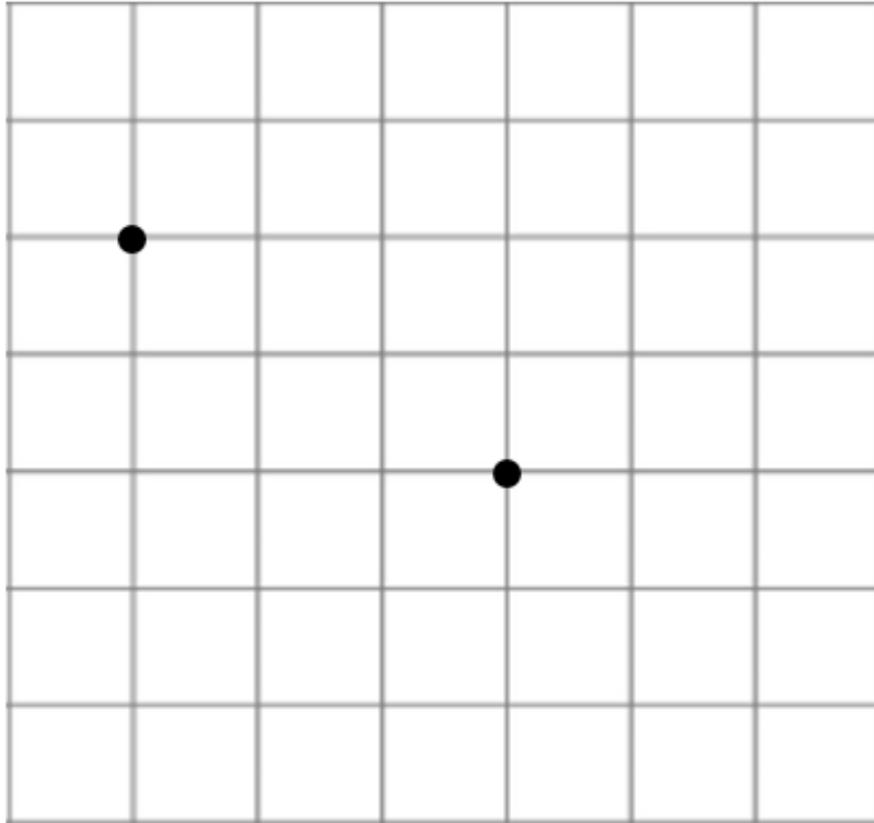
1. $1 \rightarrow 2 \downarrow 1 \leftarrow 1 \uparrow 5 \leftarrow 5 \uparrow 1 \rightarrow 4 \downarrow 1 \rightarrow 4 \uparrow 1 \rightarrow$
 $4 \downarrow 1 \rightarrow 4 \uparrow 1 \rightarrow 4 \downarrow$



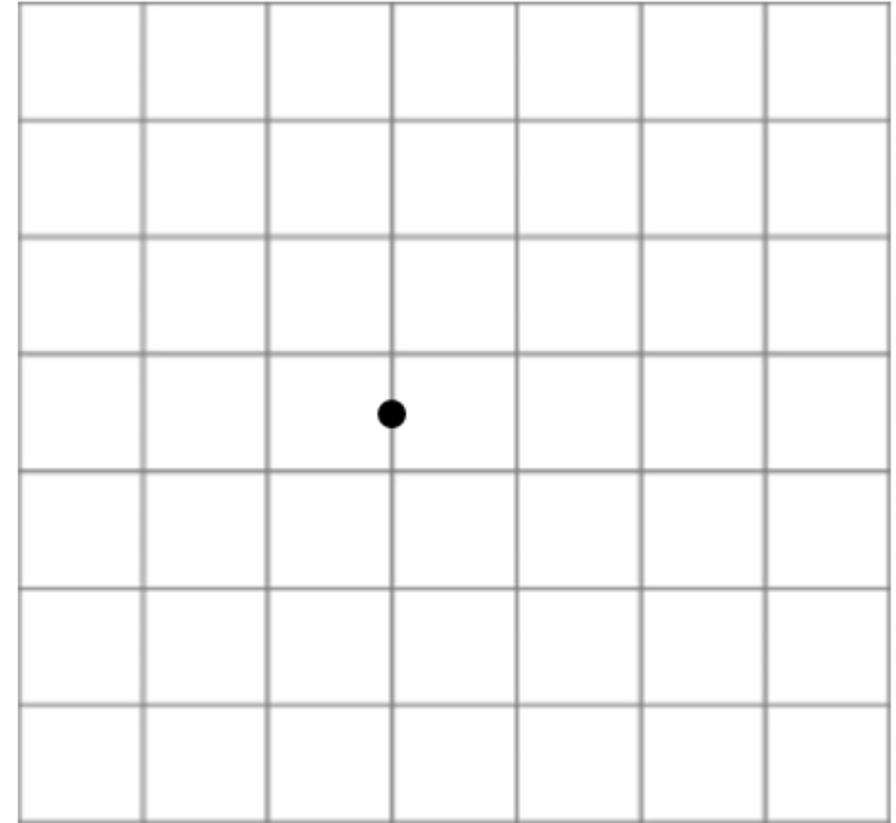
1. $1 \leftarrow 5 \downarrow 1 \rightarrow 5 \uparrow$
2. $1 \searrow 1 \leftarrow 2 \uparrow 1 \leftarrow 5 \downarrow 2 \rightarrow 1 \nearrow 1 \uparrow$
3. $1 \uparrow 1 \leftarrow 1 \downarrow 1 \rightarrow$



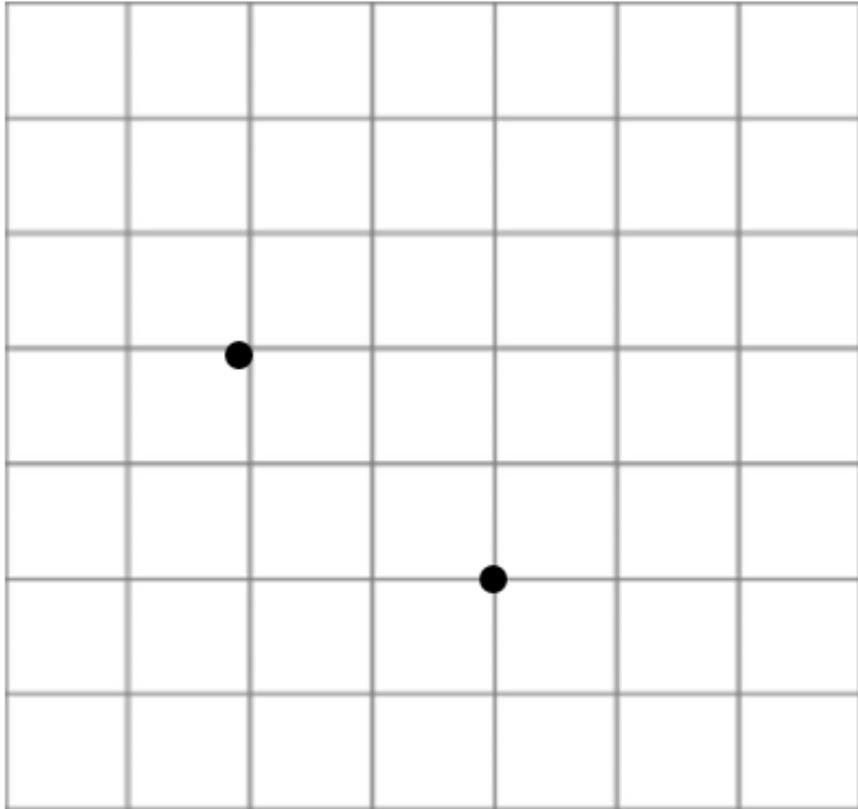
1. $1 \rightarrow 1 \downarrow 1 \leftarrow 1 \uparrow$
2. $1 \nearrow 1 \uparrow 1 \searrow 1 \leftarrow 2 \uparrow 1 \leftarrow 5 \downarrow 2 \rightarrow$



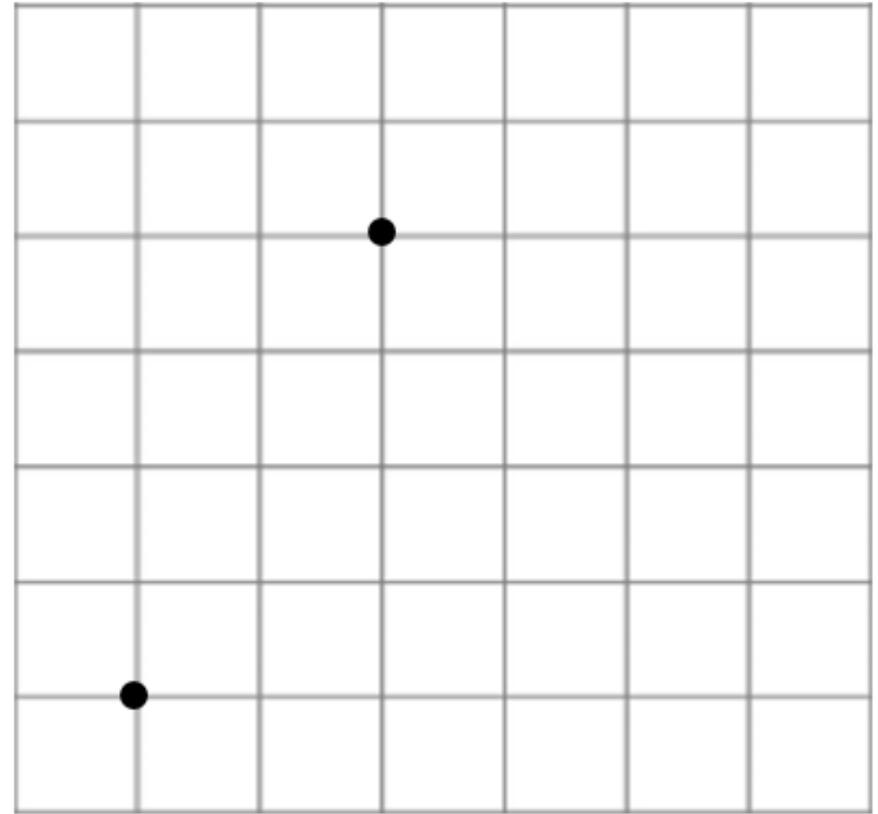
1. 1 \uparrow 2 \rightarrow 2 \downarrow 1 \rightarrow 1 \searrow 1 \downarrow 1 \swarrow 2 \leftarrow 4 \uparrow 1 \leftarrow
2. 1 \leftarrow 1 \downarrow 1 \rightarrow 1 \uparrow



1. 1 \nearrow 1 \uparrow 1 \leftarrow 1 \downarrow 1 \leftarrow 1 \uparrow 1 \nearrow 1 \rightarrow 1 \searrow 3 \downarrow
1 \swarrow 1 \leftarrow 1 \searrow 1 \uparrow 1 \rightarrow 1 \downarrow 1 \rightarrow 1 \uparrow 1 \searrow



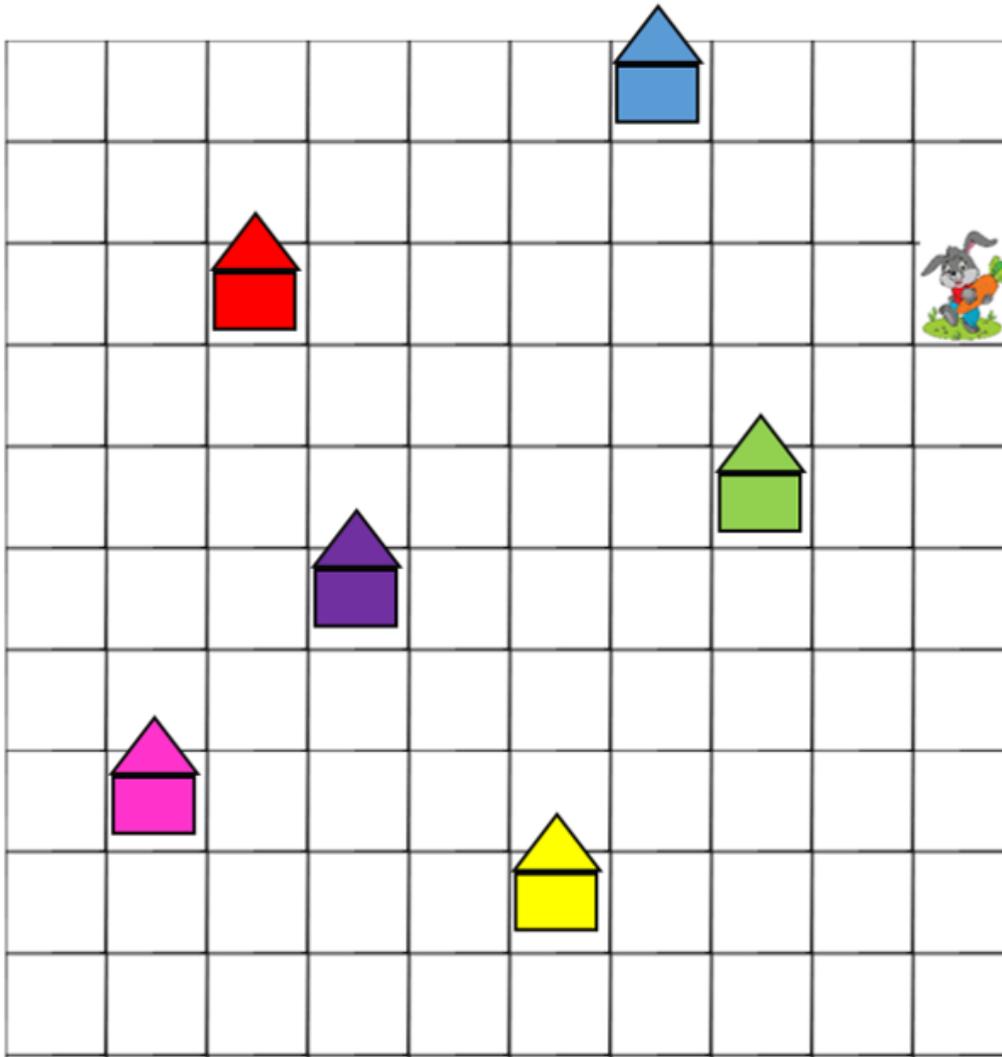
1. $2\uparrow 1\leftarrow 5\downarrow 1\rightarrow 2\uparrow 1\rightarrow 1\downarrow 1\searrow 1\rightarrow 1\nearrow$
 $3\uparrow 1\swarrow 1\leftarrow 1\swarrow 1\downarrow 1\leftarrow$
2. $1\rightarrow 3\uparrow 1\leftarrow 3\downarrow$



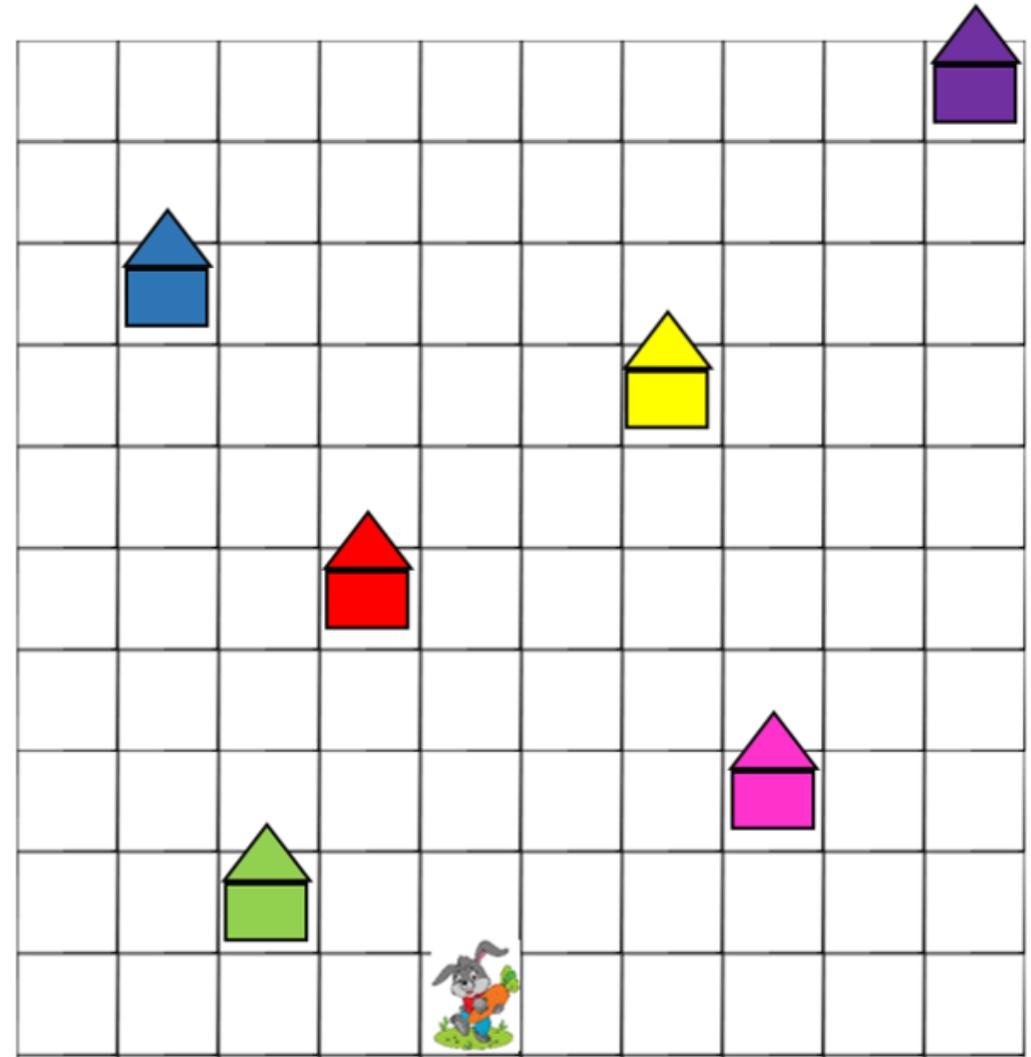
1. $1\leftarrow 1\downarrow 1\rightarrow 1\uparrow$
2. $3\nearrow 1\swarrow 1\uparrow 1\nearrow 2\rightarrow 6\downarrow 1\leftarrow 3\uparrow 3\swarrow 1\leftarrow$

4. Тернистый путь.

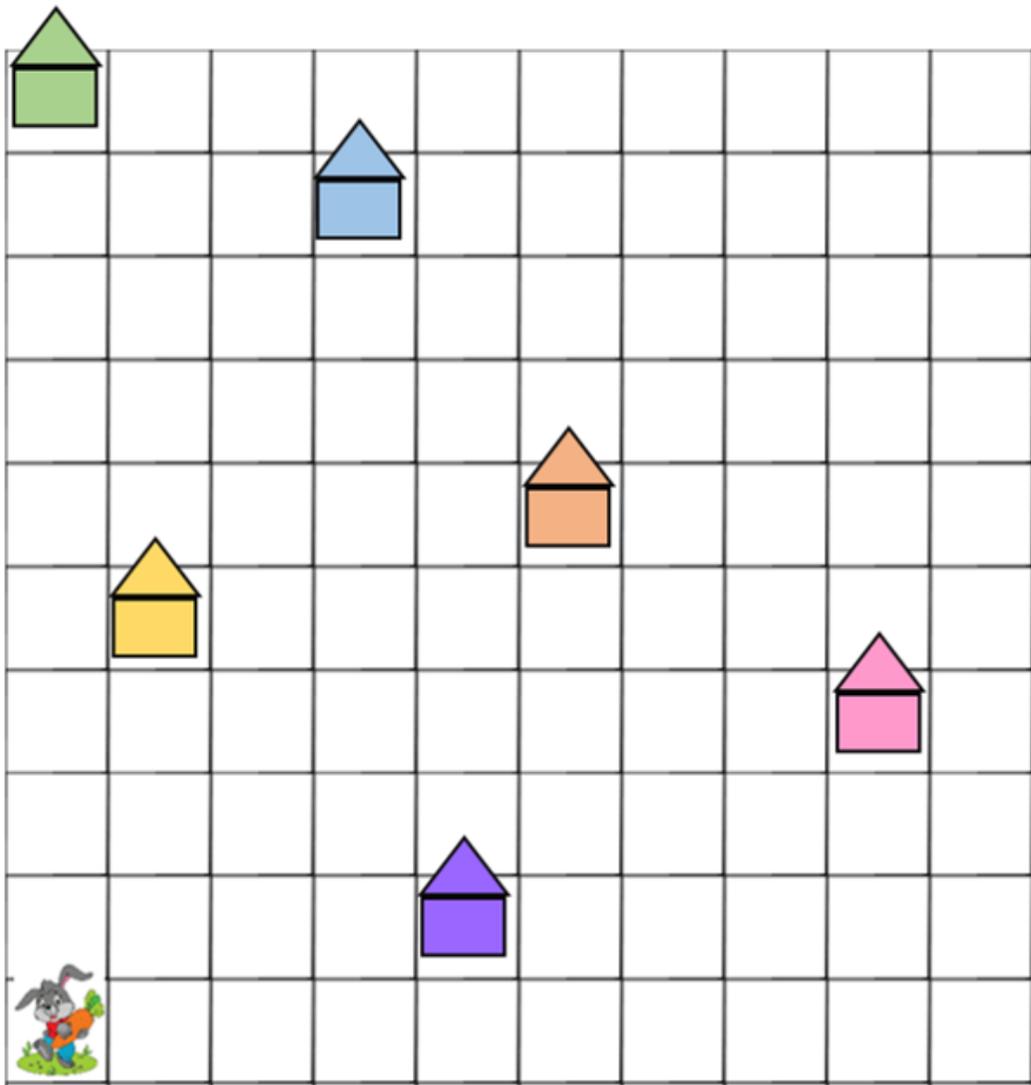
Инструкция: Зайчик идет домой. Проведи его и узнай, в доме какого цвета живет Зайчик.



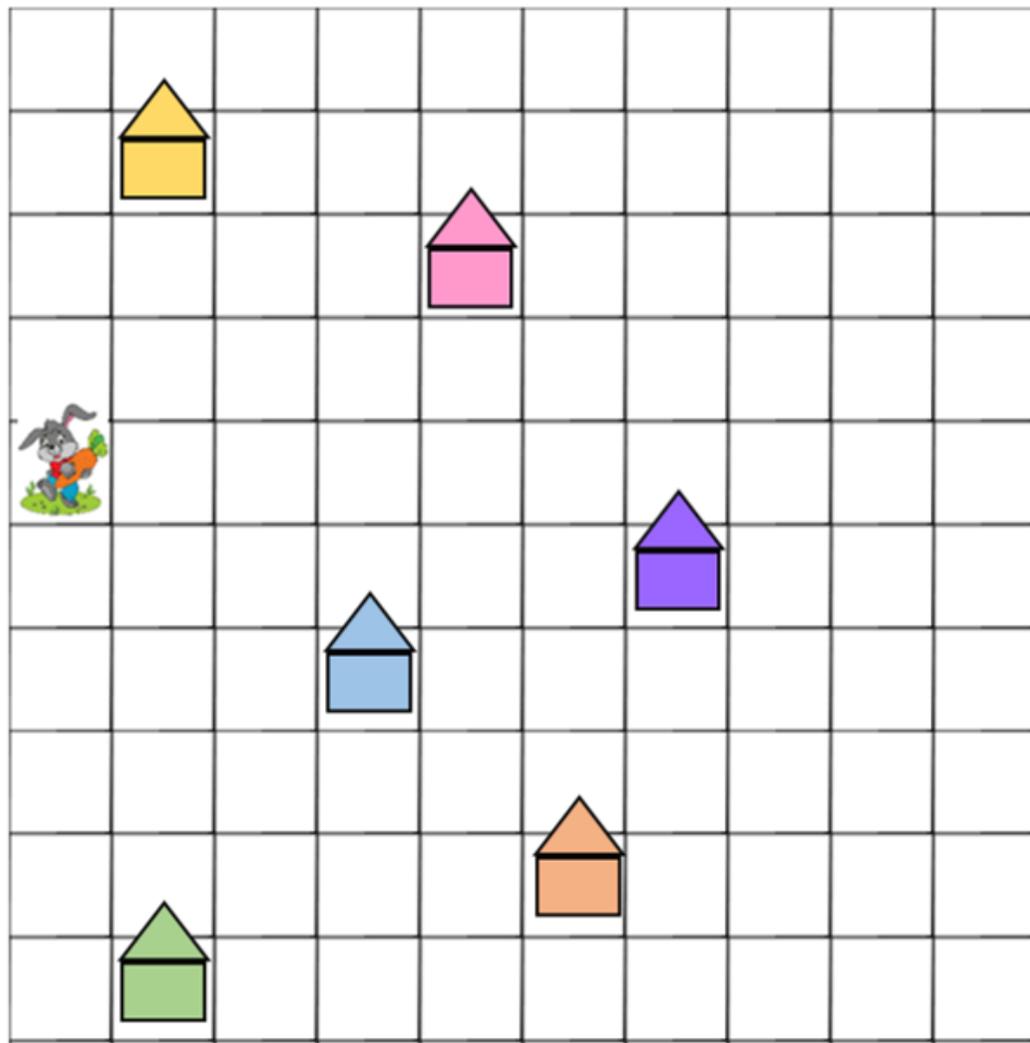
4 шага влево, 2 шага назад, 1 шаг вправо, 1 шаг назад, 1 шаг влево, 1 шаг назад, 5 шагов влево, 2 шага назад, 1 шаг вправо, 1 шаг вперед;



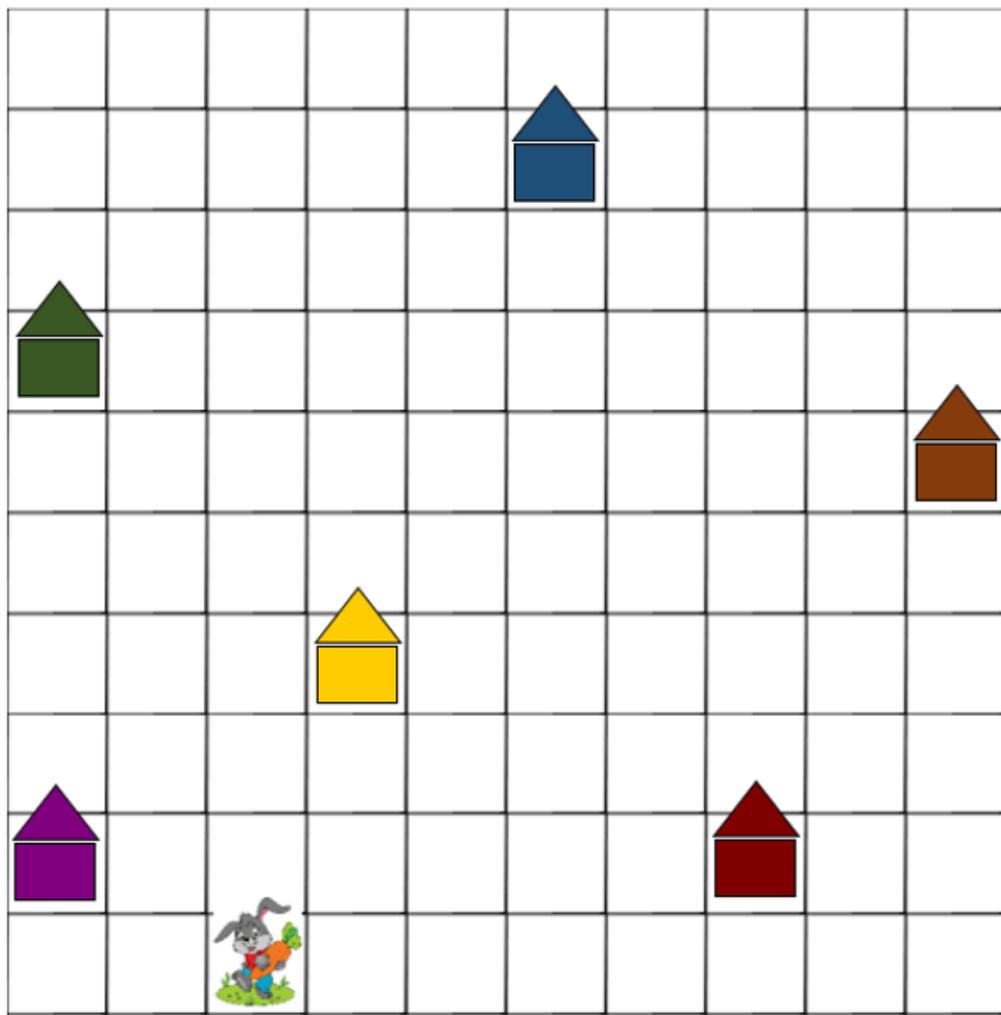
5 шагов вправо, 7 шагов вперед, 4 шага влево, 2 шага назад, 3 шага влево, 4 шага вперед, 2 шага влево, 4 шага назад, 1 шаг вправо, 2 шага вперед;



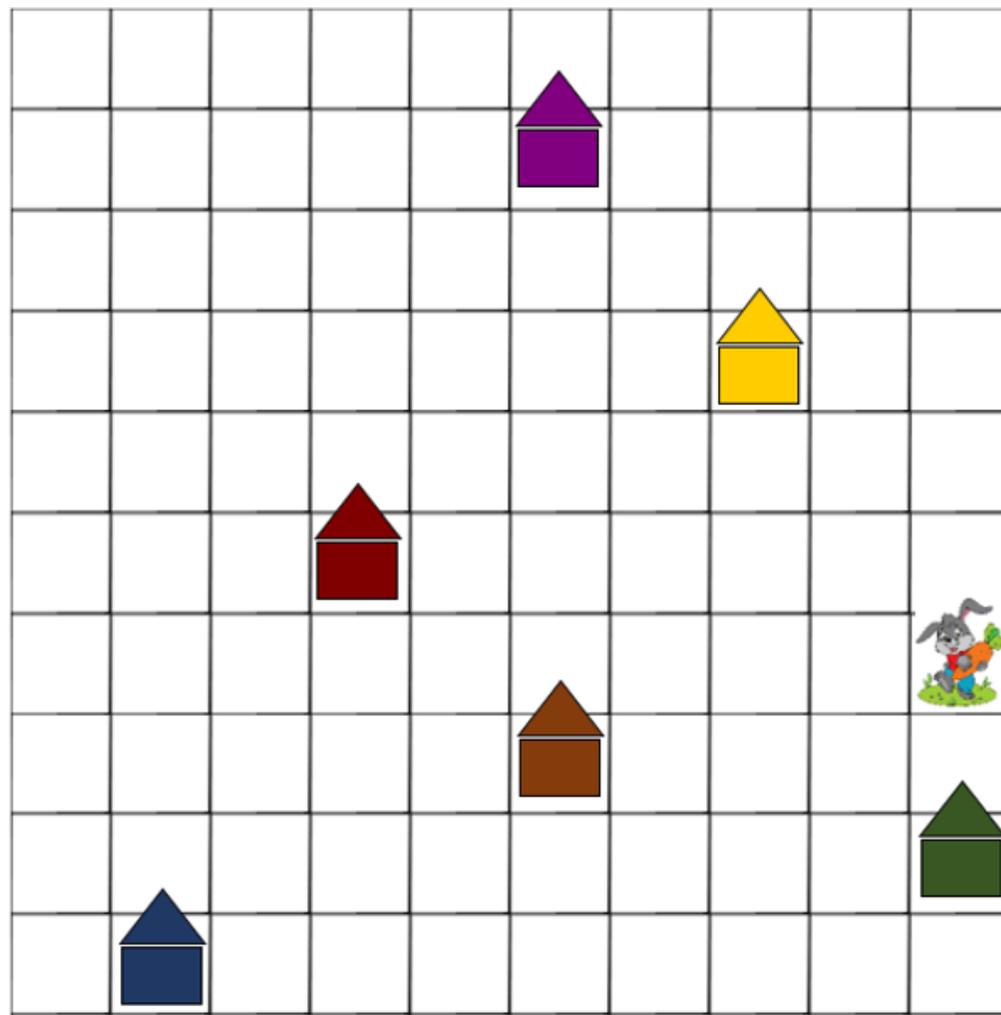
2 шага вперед, 3 шага вправо, 5 шагов вперед, 1 шаг влево, 2 шага вперед, 6 шагов вправо, 4 шага назад, 1 шаг влево, 2 шага назад, 6 шагов влево, 1 шаг вперед;



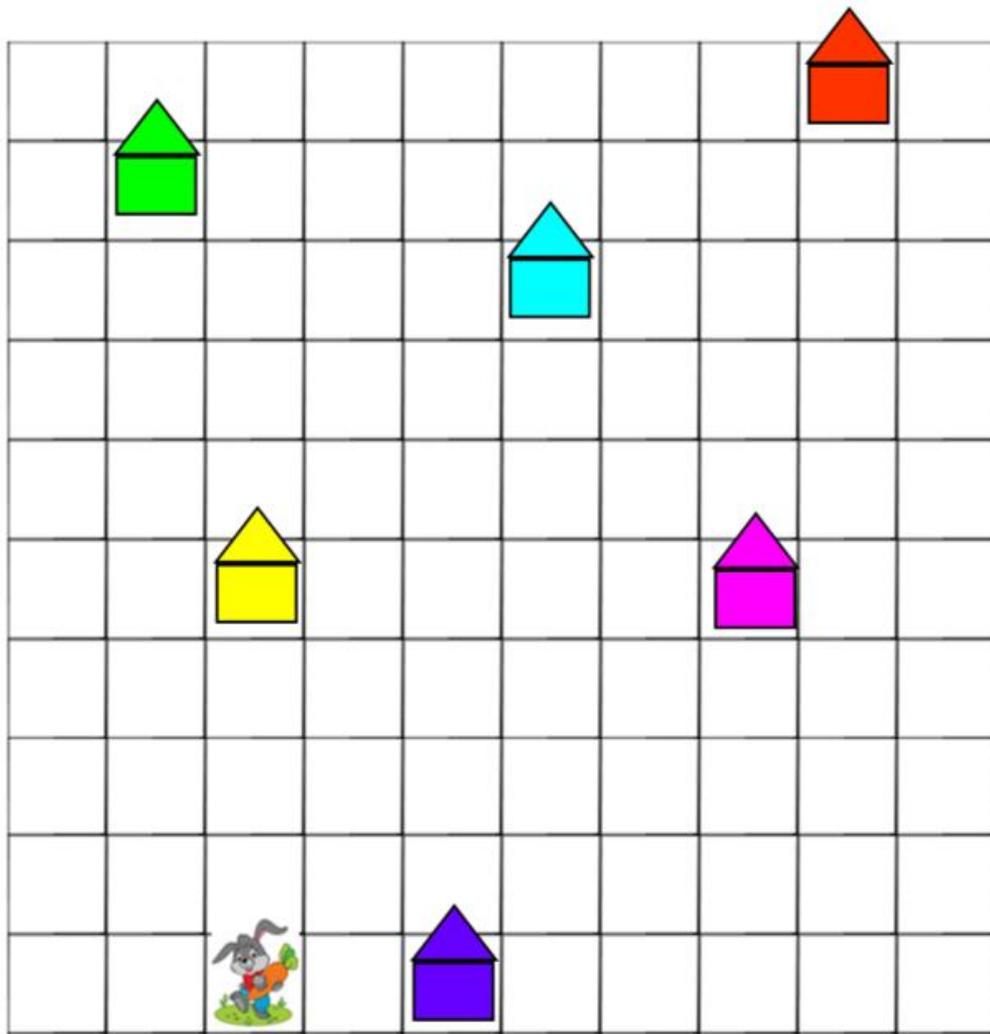
8 шагов вправо, 3 шага назад, 4 шага влево, 2 шага вперед, 1 шаг вправо, 2 шага вперед, 3 шага влево, 1 шаг вперед, 1 шаг влево, 1 шаг вперед;



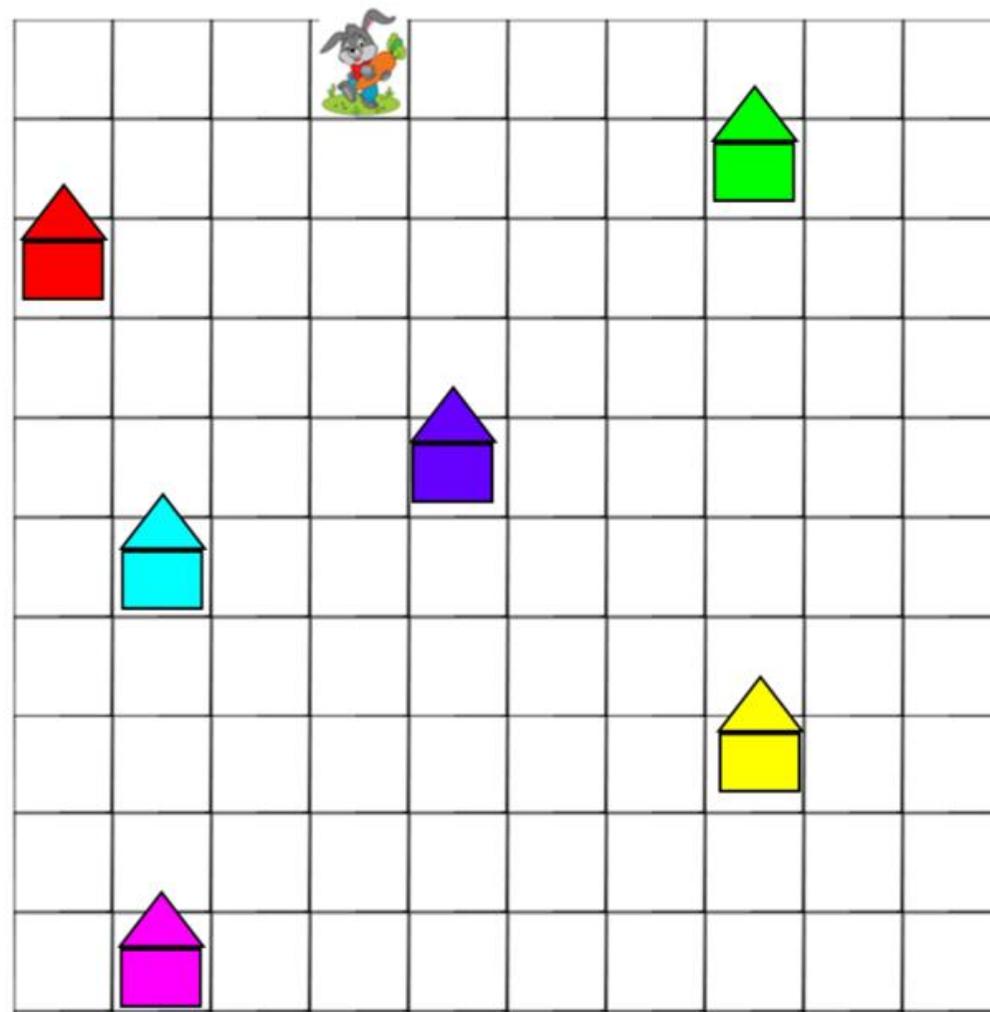
6 шагов вперед, 3 шага вправо, 4 шага назад, 4 шага вправо, 2 шага назад, 4 шага влево, 3 шага вперед, 1 шаг влево. 1 шаг назад, 3 шага влево, 3 шага вперед, 1 шаг влево, 1 шаг вперед;



4 шага вперед, 7 шагов влево, 2 шага назад, 3 шага вправо, 2 шага назад, 3 шага влево, 3 шага назад, 4 шага вправо, 2 шага вперед, 1 шаг вправо, 2 шага назад, 3 шага вправо, 1 шаг вперед;

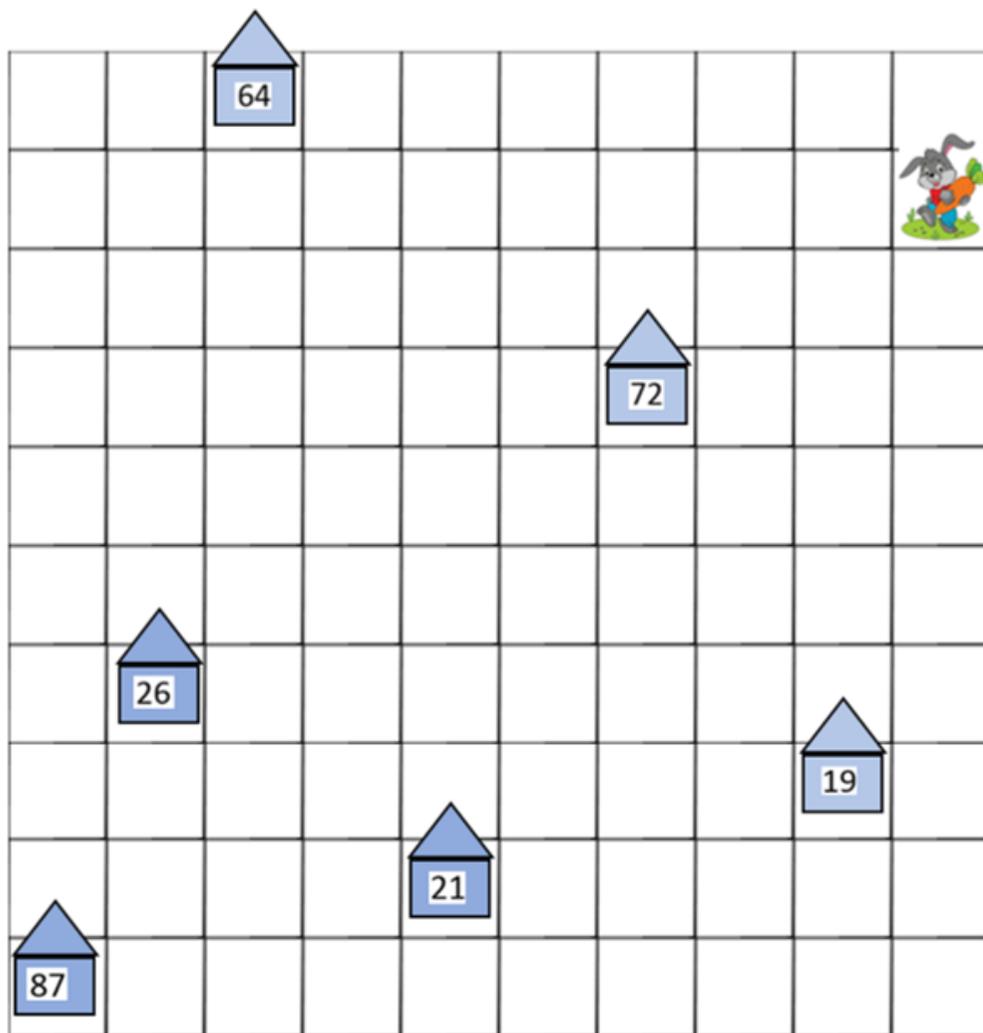


2 шага вперед, 4 шага вправо, 3 шага вперед, 5 шагов влево, 2 шага вперед, 3 шага вправо, 1 шаг вперед, 4 шага вправо, 1 шаг вперед;

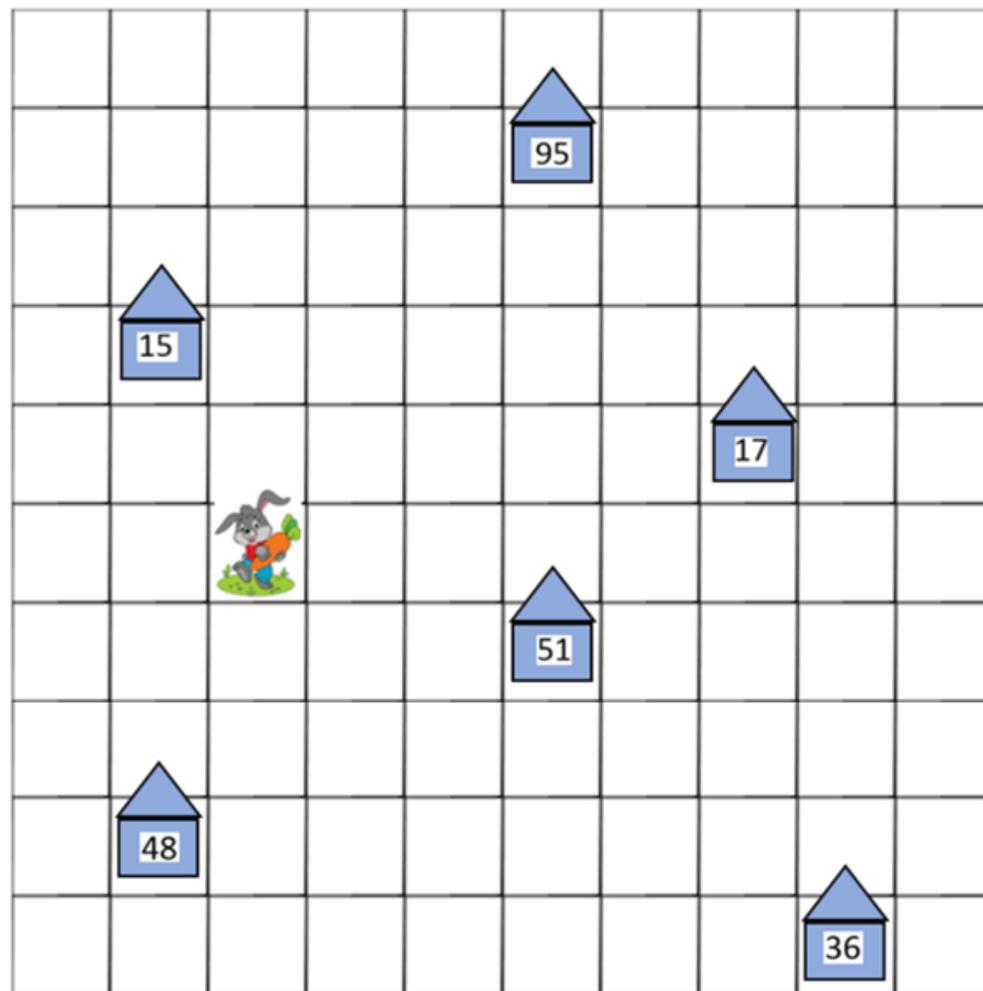


8 шага назад, 3 шага влево, 4 шага вперед, 3 шага вправо, 2 шага вперед, 4 шага вправо, 1 шаг вперед;

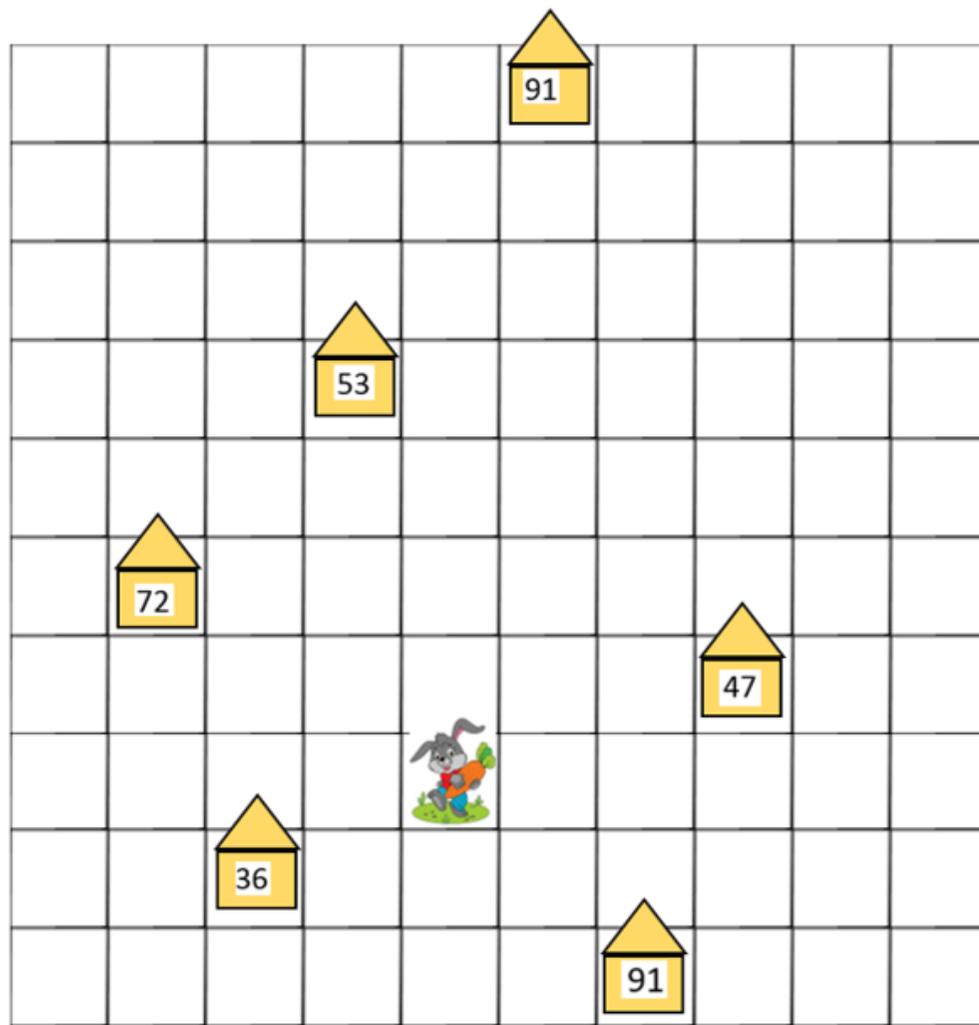
Инструкция: Зайчик идет домой. Проведи его и узнай, в доме под каким номером живет Зайчик.



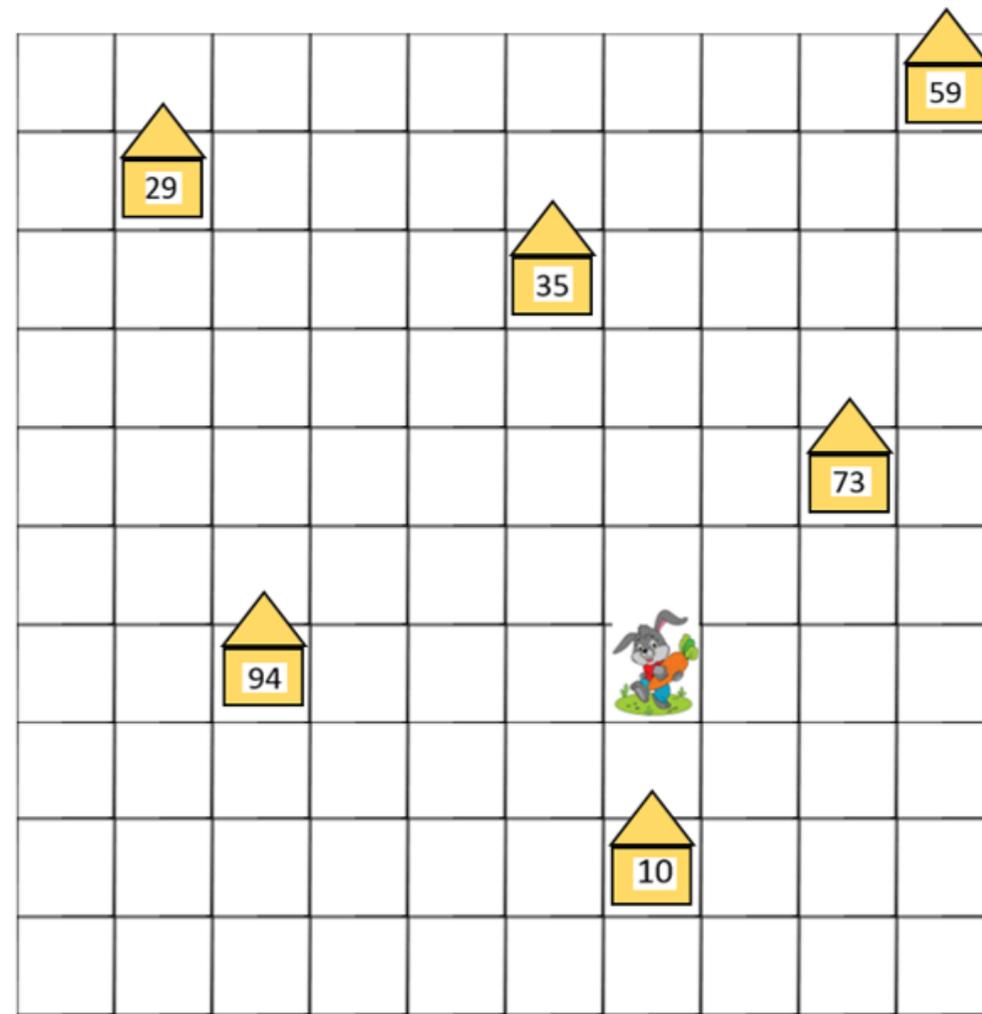
7 шагов влево, 3 шага назад, 4 шага вправо, 5 шагов назад, 4 шага влево, 3 шага вперед, 4 шага вправо, 3 шага вперед;



2 шага назад, 2 шага влево, 5 шагов вперед, 8 шагов вправо, 1 шаг влево, 3 шага назад, 6 шагов влево, 1 шаг вперед;



5 шагов вперед, 4 шага влево, 7 шагов назад, 5 шагов вправо, 2 шага вперед, 2 шага вправо, 1 шаг вперед;



3 влево, 3 шага назад, 5 шагов вправо, 4 шага вперед, 6 шагов влево, 2 шага вперед, 2 шага влево, 3 шага вперед, 7 шагов вправо, 2 шага назад, 2 шага вправо, 2 шага вперед;

5. Найди дорогу.

Инструкция: Помоги Ёжику добраться до грибка.

