



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет»  
Академии психологии и педагогики**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»**

**Номинация «Социальный проект»**

«Особый смысл. Инклюзивный туризм»

**Выполнил:**  
Сеник Алексей Витальевич

Ростов-на-Дону, 2023

## **Актуальность проекта**

В настоящее время семьи, воспитывающие детей-инвалидов, являются наиболее социально уязвимой категорией, нуждающиеся в специальных мерах дополнительной поддержки, недостаточно развита система дополнительного образования для детей с ментальными нарушениями, в том числе слабое развитие получил инклюзивный туризм.

В семьях, воспитывающих детей с инвалидностью часто происходит «вторичная аутизация», когда семья закрывается от социума, теряет социально-дружеские связи, забывает про то, что все члены семьи требуют участия и внимания, а не только особый ребенок. Проект дает возможность узнавать окружающий мир не только по учебникам и передачам, а в живую, реализуя предоставленную возможность путешествовать по разным локациям как Ростовской области, так и России, что связано с подготовкой персонала и специалистов, работающих с детьми.

Проект направлен на развитие системы сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и взрослых с ментальной инвалидностью, максимальное включение таких семей в жизнь общества, создание полноценных условий для развития, а также призван создать условия для самореализации родителей особенных детей.

Из проводимых автором опросов, более 50% семей, воспитывающих детей-инвалидов, не совершали туристических поездок, более 95 % не участвовали в групповых турах. Среди препятствий к туристическим поездкам родители(законные представители) называли следующие факторы:

- боязнь неприятия обществом, группой туристов особенностей развития и состояния ребенка;
- специфические особенности ребенка, препятствующие поездке:

1. физические факторы – недержание, болезни, слабый иммунитет
2. поведенческие особенности ребенка – агрессия, гиперактивность, эхолалия в сочетании с высокой громкостью и т.п.
3. социально – бытовые ритуалы: сон исключительно в своей комнате, кровати; собственный горшок у ребенка, приготовление еды на кухне и прочие.

- отсутствие финансовой возможности.

### **Целевая аудитория проекта**

Дети инвалиды и инвалиды 18+ с ментальными и иными нарушениями

Члены семей, воспитывающих детей-инвалидов: родители, сестры, братья

Волонтеры

Специалисты, работающие с ментальными инвалидами

Сотрудники туристической инфраструктуры

### **Цель проекта:**

-Повышение качества жизни семей с детьми-инвалидами путем включения в социальную жизнь за счет обеспечения туристическими и обучающими мероприятиями.

-Подготовка туристской инфраструктуры к предоставлению качественных услуг для ментальных инвалидов путем получения теоретических и практических навыков взаимодействия с ментальными инвалидами.

### **Задачи проекта:**

#### **1. Предметные:**

- Формирование социальных представлений детей о нормах жизни в обществе, географических и природных особенностях местности

- Формирование социальных представлений детей о нормах жизни в обществе, географических и природных особенностях местности
- Формирование умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений

## **2. Метапредметные:**

- Создание благоприятной среды для взаимодействия и взаимопомощи родителей детей-инвалидов
- Повышение родительских компетенций за счет обучения и совместной практики с несколькими детьми
- Создание комфортных условий для отдыха и развития родителей в особенных семьях
- Развитие инклюзивного туризма как возможности построения совместного отдыха, реабилитации членов семей путем получения новых впечатлений и сильных эмоций

## **3. Личностные:**

- Воспитание внимательности, наблюдательности, аккуратности, настойчивости в достижении целей
- Развитие способности детей к путешествиям

## **Обоснование проекта:**

С каждым годом мы наблюдаем постоянный рост количества детей с расстройствами аутистического спектра, вызванный многими факторами, имеющий многообразие различных теорий происхождения. В тот же время, несмотря на огромное количество проводимых исследований, отсутствует четкий ответ на методику лечения заболевания. Различные варианты, направленные на работу с дефицитами, мешающими социализации таких детей, имеют различное происхождение и, зачастую, малую доказательную базу эффективности.

В то же самое время, несмотря на огромное количество различных расстройств аутистического спектра, их сочетание у каждого ребенка носит

оригинальный, неповторимый характер, но несмотря на сложности классификации, можно выделить основные социальные дефициты.

Основными качественными отклонениями в социальном взаимодействии и общении исследователи выделяют:

- —низкий уровень социализации (проблемы в формировании навыков межличностного взаимодействия, узкая сфера интересов, трудности организации досуга, проблемы в освоении навыков работы в группе, трудности понимания правил поведения в общественных местах, несформированность игровых навыков);
- —трудности в развитии навыков коммуникации (затруднения в понимании обращенной речи, особенности формирования собственных речевых навыков);
- —особенности сенсорного развития;
- — проблемы в формировании навыков самообслуживания, ориентировки в быту и в общественных местах;
- —низкий уровень физической подготовленности.

Исходя из практического опыта автора стоит заметить, что инклюзивный туризм рассматриваемый именно как комплексный подход к социализации детей с расстройствами аутистического спектра позволяет если не решить большую часть проблем, то хотя бы частично скомпенсировать имеющиеся дефициты.

#### **Календарный план проекта :**

Туристические поездки за пределы региона – не реже одного раза в квартал, по согласованию с родителями.

Поездки внутри региона – по запросу от родителей.

#### **Планируемые результаты**

- физическое и психическое оздоровление детей и их родителей;
- приобретение жизненно-важных навыков и умений: умение ориентироваться по местным признакам, компасу, карте, определять азимут, двигаться по компасу и карте (в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка);
- расширение социальных представлений детей о нормах жизни в обществе, географических и природных особенностях местности;
- улучшение качества жизни семей с детьми инвалидами, гармонизация детско-родительских отношений.

### Осуществленные туры:

1. Республика Адыгея (автобусный однодневный тур) — 17 человек



2. Домбай(Республика Карачаево-Черкессия) (автобусный трехдневный тур)- 51 человек, трехдневный тур  
[https://vk.com/wall-211280796\\_165](https://vk.com/wall-211280796_165)

3. Ростовская область,Каменск-Шахтинский (парк Патриот, Лого-парк) -  
однодневный тур

[https://vk.com/wall-211280796\\_125](https://vk.com/wall-211280796_125)

4. Республика Северная Осетия-Алания,(автобусный трехдневный тур) 30 человек.

[https://vk.com/wall-211280796\\_141](https://vk.com/wall-211280796_141)

5. Водная прогулка по реке Дон от Азова до х. Рогожкино – 17 человек –  
однодневный тур [https://vk.com/wall-211280796\\_155](https://vk.com/wall-211280796_155)

6. Анапа, 26-28 июля 2022, трехдневный автобусный тур, 30 человек.  
[https://vk.com/wall-211280796\\_259](https://vk.com/wall-211280796_259)



7. Адыгея 23 октября 2022

[https://vk.com/wall-211280796\\_333](https://vk.com/wall-211280796_333)

Адыгея 17-18 июня 2023

20 человек,

8.Домбай

18-19 февраля, двухдневный тур 19 человек

[https://vk.com/wall-211280796\\_459](https://vk.com/wall-211280796_459)

9.«Станция Морская»,

22 человека, жд поездка [https://vk.com/wall-211280796\\_521](https://vk.com/wall-211280796_521)

10.Адыгея 17-18 июня 2023

20 человек, [https://vk.com/wall-211280796\\_547](https://vk.com/wall-211280796_547)

Состоялся очередной "Особый тур" - проект инклюзивного туризма клуба "Особый смысл" от Местного отделения ВОРДИ г. Азова и Азовского района.

В этот раз мы заново открывали для себя Адыгею, побывали в новых местах и таких незнакомых старых.

Новые друзья, новые особенные дети - в этот раз с нами принимали участие 6 новых участников, и все шестеро) удачно влились в устоявшийся коллектив. Хотелось как-то по-новому взглянуть на поездки и мы решили: "Не нужен нам берег турецкий, и Африка нам не нужна"! Кто бы знал, что на просторах Адыгеи есть комплекс, не уступающий разрекламированным турецким отелям? Знала она - [Екатерина Метасева](#), руководитель Комитета по туризму АРО «Опора России», человек, без которого этот тур точно бы не случился или был совсем иным).

**Используемые информационные ресурсы:**

ВК - <https://vk.com/@azvordi-osobyi-smysl-inkluzivnyi-turizm>