



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»**

**«Инклюзивный клуб для студентов и выпускников при поддержке Центра  
развития карьеры и молодежного предпринимательства  
РГУ им. А.Н. Косыгина»**

**Выполнил:**

**Хлесткова Мария Вячеславовна,  
Нефёдова Виктория Сергеевна**

**Руководитель:**

**Дарья Алексеевна Носова,  
старший преподаватель**

Москва, 2023

## Обоснование проблемы и актуальность проекта

Инклюзивный клуб для студентов и выпускников при поддержке Центра развития карьеры и молодежного предпринимательства РГУ им. А.Н. Косыгина – это уникальная база для развития навыков трудоустройства среди студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ, которая помогает преодолеть эмоциональные барьеры, победить негативные установки относительно инвалидности и работы, а также позволяет повысить уровень социализации участников.

Клуб вмещает в себя 40 участников, при этом подгруппы подобраны для комфортного общения с учетом особенностей здоровья студентов и выпускников. Плановые собрания подгрупп проводятся один раз в неделю в аудитории ВУЗа, встречи проходят в зависимости от запросов участников и тем, разработанных заранее. В процессе используются элементы ролевых игр, техники, разработанные специально для коммуникации с людьми-инвалидами, а также творческие практики. Подгруппы курируются психологом Д.А. Носовой, педагогический опыт работы 2 года, опыт работы с клиентами – 1 год, когнитивно-поведенческая терапия. При необходимости для работы со студентами или выпускниками, которые нуждаются в особых условиях для общения или нахождения в клубе, приобретаются необходимые средства, а также приглашается специалист.

Доля занятых (работающих) инвалидов в России за 2019 год составляла 14,9%. По данным Росстата, количество студентов с инвалидностью за последние три года выросло почти на 20%<sup>1</sup>.

На начало 2021 учебного года в вузах страны было 31 100 человек с особенностями здоровья. Планируется, что к 2030 г. количество студентов с ограничениями по здоровью будет расти минимум на 10% в год<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Кучмаева, О.В. Занятость инвалидов в регионах России: состояние, дифференциация, факторы. / О.В. Кучмаева. – Текст: электронный. / Статистика и Экономика. – 2020. – 17(5). – 27-37. URL:<https://doi.org/10.21686/2500-3925-2020-5-27-37> (дата обращения: 25.04.2023).

<sup>2</sup> Периодичное издательство «Коммерсантъ» <https://www.kommersant.ru/doc/3622120> (дата обращения: 25.04.2023).

Актуальность данного проекта заключается в том, что студенты с ОВЗ и инвалидностью, получающие образование испытывают трудности в социально-профессиональной адаптации, особенно при первичном трудоустройстве.

В рамках исследования на базе РГУ им. А.Н. Косыгина было выяснено, что 80% студентов-инвалидов не имеют мотивации работать по причине страхов, связанных с отсутствием необходимых знаний для предстоящего трудоустройства, и негативных установок о неспособности к трудовой деятельности. Демотивация объясняется психологами как барьеры, выстроенные из-за слаборазвитой социализации инвалидов и неуверенности.

По мнению авторов проекта, а также специалистов в этой области одним из вариантов преодоления данных трудностей является комплексная работа не только с психологом, но со специалистом по трудоустройству и карьере<sup>3</sup>. Инклюзивный клуб для студентов и выпускников позволит получить необходимые знания о процессе трудоустройства, навыки, а также психологическую поддержку. Деятельность клуба обеспечит высокую социальную активность участников, снижение уровня стресса, пересмотр установок и ценностей, связанных с инвалидностью и ОВЗ как преградой для трудоустройства.

### **Целевая аудитория**

Целевая аудитория: студенты с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в РГУ им. А.Н. Косыгина и выпускники ВУЗа с ограниченными возможностями здоровья, заинтересованные в преодолении психологических барьеров, приобретении навыков трудоустройства и карьере.

---

<sup>3</sup> Зайцев, А.П. *Трудоустройство студентов с ограниченными возможностями здоровья.* / А.П. Зайцев. – Текст: электронный. / Социально-педагогические вопросы образования и воспитания. «Издательский дом «Среда» – 2022. – 3 Т. – С. 270-271. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49765882> (дата обращения 25.04.2023).

Портрет потенциального потребителя: Алексей 22 года, инвалидность 3 группы двусторонняя глухота, студент 3 курса направления «гейм-дизайн и виртуальная реальность», исправно посещает учебные пары, малоактивен социально, редко общается с одногруппниками, имеет несколько друзей по переписке и в реальной жизни, любит играть в компьютерные игры по сети, владеет навыками графического дизайна. О трудоустройстве думает, как о несбыточной мечте, считает инвалидность помехой к получению должности, не уверен в своей востребованности как специалиста и не считает себя конкурентоспособным, однако опыта устройства на работу не имеет.

Основными каналами продвижения клуба в университете является непосредственная коммуникация с целевой аудиторией, также это рассылки в социальных сетях, передача информации через кураторов, старост групп и других работников институтов, также планируются публикации в СМИ. Коммуникация с выпускниками ВУЗа осуществляется за счет баз студентов и поиска их возможных контактов, а именно, телефонные звонки, рассылки в социальных сетях и на электронную почту.

### **Цели и задачи проекта**

Цель – помочь адаптироваться и получить мотивацию студентам и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ к трудовой деятельности, тем самым повысить количество трудоустроенных людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачи:

1. Создать безопасную и комфортную среду для социальной и профессиональной адаптации студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидностью
2. Разработать программу для работы со студентами и выпускниками с ОВЗ и инвалидностью
3. Разработать базу вакансий для участников клуба в зависимости от их интересов и профессионального направления

4. Повысить уровень мотивации студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидностью к трудоустройству

5. Повысить уровень знаний студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидностью о процессе трудоустройства, его принципах и основных понятиях трудового законодательства, связанных с инвалидностью.

### **Обоснование предлагаемого проекта, его новизны и значимости**

На данный момент университеты России, например, МИСИС, РУДН, МГУ и другие помогают в трудоустройстве инвалидам и студентам с ОВЗ через центры карьеры на прямую, осуществляя консультацию и помощь в поиске работодателей, а также в составлении резюме.

Деятельность вышеуказанных университетов схожа с предлагаемым проектом, однако не учитывает необходимость психологической помощи, социальной адаптации студентов, а также не дает должной подготовки людей с ОВЗ и инвалидностью к профессиональной коммуникации и работе в коллективе.

Инклюзивный клуб для студентов и выпускников позволит провести глубокую работу над психологическими установками и качественно подготовить людей с инвалидностью и ОВЗ к собеседованию и общению в коллективе. Таким образом, будет осуществляться адаптация участников клуба не только к профессиональной сфере деятельности, но и к повседневной коммуникации. В рамках клуба студенты и выпускники будут работать над самовосприятием и отношением к окружающей среде.

### **Календарный план проекта**

Таблица 1

#### **Календарный план проекта**

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Организационная встреча с участниками	13.09.2023 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова

клуба		М. В. Хлесткова
2.1 Плановое ознакомительное собрание с 1 подгруппой	27.09.2023 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
2.2 Плановое ознакомительное собрание с 2 подгруппой	27.09.2023 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
3. Мероприятие «Открытый диалог: жизнь с инвалидностью или ОВЗ»	11.10.2023 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
4.Лекционное мероприятие «Законодательство о трудоустройстве инвалидов, условия труда»	25.10.2023 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
5. Лекционное мероприятие «Почему я боюсь или не хочу работать?»	08.11.2023 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
6.1 Практикум «Работа со страхами» 1 подгруппа	22.11.2023 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
6.2 Практикум «Работа со страхами» 2 подгруппа	22.11.2023 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
7.Лекционное	06.12.2023 1 час	Д.А. Носова

мероприятие «Твое успешное собеседование»		В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
7.1 Ролевая игра «Собеседование по молекулам» 1 подгруппа	20.12.2023 1,5 часа	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
7.2 Ролевая игра «Собеседование по молекулам» 2 подгруппа	20.12.2023 1,5 часа	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
8. Лекционное мероприятие «Коммуникация в компании»	17.01.2024 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
9.1 Практикум коммуникации в коллективе 1 подгруппа	31.01.2024 1,5 часа	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
9.2 Практикум коммуникации в коллективе 2 подгруппа	31.01.2024 1,5 часа	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
10. Лекционное мероприятие «Сервисы по поиску вакансий»	14.02.2024 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
11.1 Практикум «Поиск вакансий и подача заявок» 1 подгруппа	28.02.2024 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
11.2 Практикум «Поиск вакансий и подача заявок» 2 подгруппа	28.02.2024 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
12. Общее мероприятие «Вопрос-ответ по	13.03.2024 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова

трудоустройству»		М. В. Хлесткова
13.Диалог с приглашенным гостем (Тема «Опыт работы инвалида в компании»)	27.03.2024 1,5 часа	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
14.1 Итоговое собеседование с участниками 1 подгруппы	10.04.2024 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
14.2 Итоговое собеседование с участниками 2 подгруппы	10.04.2024 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
15. Итоговое анкетирование участников клуба на выявление успехов и динамики	24.04.2024 1 час	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова
16.Заключительная встреча клуба (кофе-брейк)	15.05.2024 1,5 часа	Д.А. Носова В.С. Нефедова М. В. Хлесткова

### **Партнеры, организации, заинтересованные в реализации и продвижения проекта**

Основными организациями, заинтересованными в реализации данного проекта являются центр развития карьеры и молодежного предпринимательства РГУ им. А.Н. Косыгина и ассоциация обучающихся и выпускников РГУ им.А.Н. Косыгина.

Центра развития карьеры и молодежного предпринимательства РГУ им. А.Н. Косыгина оказывает содействие в развитии проекта за счет



консультационной помощи и предоставлении необходимой профессиональной информации. Также центра развития карьеры и предпринимательства РГУ им. А.Н. Косыгина предоставляет спикеров для встреч клуба, которые могут в полной мере раскрыть заявленные лекционные темы.

Ассоциация обучающихся и выпускников РГУ им. А.Н. Косыгина заинтересовано в реализации проекта и гарантирует активное участие в информировании учащихся и выпускников ВУЗа, которые являются целевой аудиторией клуба.

### **Ожидаемые результаты проекта (качественные и количественные) и инструменты их измерения**

Ожидается вовлечение 2/3 студентов с инвалидностью и ОВЗ в деятельность клуба, успешная помощь в трудоустройстве минимум 10 участникам клуба, достижение эффективной социализации и подготовки студентов и выпускников к будущей работе.

Измерение результатов планируется с помощью анкетирования участников, которое будет представлять собой составленный психологом и специалистом по карьере вопросник. На протяжении встреч клуба будет ведение статистики трудоустройства студентов и выпускников.

Также качественные результаты проекта будут представлены в виде отзывов от специалиста-психолога, работающего с подгруппами, о прогрессе в адаптации участников клуба, о состоянии таких показателей как: уверенность в себе, восприятие личных особенностей здоровья, готовность к работе в коллективе, отношение к работе и т.д.

### **Бюджет проекта (предполагаемая смета расходов)**

Таблица 2

#### **Бюджет проекта**

Статья расходов	Ед.	Количество	Цена за ед.	Стоимость

Флипчарт	шт	1	5 000 руб.	5 000 руб.
Блок для фпилчарта	шт	3	500 руб.	1 500 руб.
Упаковка бумаги А4	шт	3	200 руб.	600 руб.
Ежедневник	шт	40	300 руб.	12 000 руб.
Канцелярские принадлежности (ручка, карандаши)	комплект	40	200 руб.	8 000 руб.
Проектор	шт	1	10 000 руб.	10 000 руб.
Ноутбук	шт	1	50 000 руб.	50 000 руб.
Маркер	шт	15	50 руб.	750 руб.
Печать сертификатов участников клуба	шт	40	300 руб.	1 200 руб.
<b>Кофе-брейк</b>				
Термопод	шт	1	4 000 руб.	4 000 руб.
Вода 0,5	шт	40	60 руб.	2 400 руб.
Чай (пакетики) уп/30 шт	шт	2	300 руб.	600 руб.
Сахар порционный	шт	60	10 руб.	600 руб.
Печенье «Milka» уп/20 шт	шт	10	150 руб.	1 500 руб.
Рулетки «Яшкино»	шт	10	200 руб.	2 000 руб.
Пластиковая	шт	40	90 руб.	360 руб.

посуда (наборы)				
Пастила без сахара «Пастилушка» ассорти	шт	7	150 руб.	1 050 руб.
<b>Итого по проекту</b>				101 560 руб.

Смета расходов может варьироваться в зависимости от нужд и особенностей здоровья участников клуба и включать в себя расходы на необходимое оборудование и оплату специалиста.

### **Опыт апробации, в том числе репрезентации в СМИ**

Опыт апробации, в том числе репрезентации в СМИ, отсутствует.

### **Используемые информационные ресурсы**

1. Зайцев, А.П. Трудоустройство студентов с ограниченными возможностями здоровья. / А.П. Зайцев. – Текст: электронный. / Социально-педагогические вопросы образования и воспитания. «Издательский дом «Среда» – 2022. – 3 Т. – С. 270-271. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49765882> (дата обращения 25.04.2023).

2. Кучмаева, О.В. Занятость инвалидов в регионах России: состояние, дифференциация, факторы. / О.В. Кучмаева. – Текст: электронный. / Статистика и Экономика. – 2020. – 17(5). – 27-37. URL:<https://doi.org/10.21686/2500-3925-2020-5-27-37> (дата обращения: 25.04.2023).

3. Периодическое издательство «Коммерсантъ»  
<https://www.kommersant.ru/doc/3622120> (дата обращения: 25.04.2023).