



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский  
государственный университет»**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»**

**Номинация «Социальный проект»**

«Социально-образовательный проект по ознакомлению студентов города  
Томска с культурой и особенностями коммуникации лиц с нарушениями  
слуха «Известия о неизвестном глухом мире»»

**Выполнила:**  
Яндакова Евгения Александровна

**Руководитель:**  
Быкова Елена Юрьевна  
кандидат фил. наук

Томск, 2023

В работе указаны описания двух проектов: первый, реализованный в 2022-2023 гг., второй – проект-продолжение первого, который планируется реализовать в 2023-2024 гг.

**Аннотация реализованного проекта**  
**«Известия о неизвестном Глухом мире»**

**Актуальность:** По данным Федерального Реестра Инвалидов (ФГИ ФРИ) в России зарегистрировано 10,6 млн. инвалидов – лиц, имеющих стойкие ограничения здоровья и использующие технические устройства реабилитации.<sup>1</sup> Однако, несмотря на всестороннее развитие инклюзии, в силу ее новизны, общества с инвалидностью и условно здоровых не обладают полной информацией о формирующихся возможностях, не всегда и везде могут ими воспользоваться, из-за чего малочисленное количество лиц с инвалидностью становится невидимым для окружающих. Люди с инвалидностью реже посещают общественные места, развлекательные центры, общеобразовательные учреждения, а условно здоровые лица, не сталкиваясь с ними ранее, обращают пристальное внимание, что становится и следствием, и причиной закрепления значительного дефицита информации, влекущего невежество, жалость, незнание основ коммуникации, страх или нежелание общаться с человеком, обладающим инвалидностью или ОВЗ.<sup>2</sup>

Одной из категорий людей с инвалидностью, на которую непосредственно влияет коммуникация и дефицит информации, являются лица с нарушением функции слуха. В силу наличия у глухих невербальных каналов коммуникации, в отличие от лиц с другими формами ограничений здоровья, данное сообщество несколько закрыто для людей, общающихся голосом и звуками. Глухие и слабослышащие люди замыкаются внутри

---

<sup>1</sup>Федеральный реестр инвалидов // Численность инвалидов. [сайт]. – 2022. URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost> (дата обращения: 14.06.2023.)

<sup>2</sup>О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) Статья 1. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/63d0c595ab5abe23f1011a3719970dfaf665ce0c/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/63d0c595ab5abe23f1011a3719970dfaf665ce0c/) (дата обращения: 22.06.2023).

глухого общества, где их точно могут понять и с кем они могут поговорить, обособляясь от внешнего мира, что влечет за собой слабо развитые навыки коммуникации, недостаток информации и каналов ее передачи, малые круг общения и область реализации. Слышащие же, являясь более большой группой, имеют множество альтернативных слышащих собеседников и не стремятся к общению с глухими лицами, к пониманию их социальных потребностей. Разные формы коммуникации ограничивают сообщества друг друга, не позволяя обмениваться информацией и эмоциями, конструируют барьеры, стереотипы поведения и реагирования.<sup>3</sup>

Как для авторов проекта, проблема коммуникации и взаимодействия глухого и слышащего сообществ является для нас актуальной и востребованной, поскольку мы, студенты и преподаватели ТГУ, находясь в образовательных и деловых связях с Томским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ТРО ООИ ВОГ), часто являлись свидетелями ситуаций непонимания, ошибочного восприятия слышащими глухих. Также мы, как представители студенческой деятельности, выступаем в интересах молодежи, развития ее коммуникативных, когнитивных навыков, памяти, расширения кругозора и социальных связей, а как представители специальности «социальная работа» стремимся развить инклюзию современного мира с целью достижения равного и комфортного общества.

**Целевая аудитория:** студенты высших учебных заведений г. Томска, студенты учреждений среднего профессионального образования г. Томска.

**Цель проекта:** ознакомление студентов г. Томска с особенностями культуры и коммуникации глухих и слабослышащих людей.

**Задачи:**

1. Выявить уровень знаний о глухих людях среди студентов высших и средних учебных заведений.

---

<sup>3</sup>**ВЦИОМ** // Инвалиды и общество: положение, отношение, проблемы. [сайт]. – 2021. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/invalidy-i-obshchestvo-polozhenie-otnoshenie-problemy> (дата обращения: 22.06.2023.)

2. Повысить уровень информированности студентов об особенностях культуры глухих: быт, досуговая, учебная и профессиональная деятельность, этикет, коммуникация, трудности и возможности.

3. Поспособствовать развитию положительных действий со стороны слышащих при помощи обсуждения современных решений общих проблем обоих сообществ.

4. Обучить базовым навыкам русского жестового языка.

**Обоснование новизны проекта:** Согласно результатам деятельности на официальных страницах в социальных сетях организаций Томской области, заинтересованных в налаживании контактов между слышащим и не слышащим сообществами, распространению информации о глухих (ТРО ВОГ<sup>4</sup>, Всероссийское общество инвалидов (ВОИ), АНО «Созвучие»<sup>5</sup> и другие) на территории г. Томска подобные ознакомительно-образовательные мероприятия для студентов ранее не осуществлялись. За последние несколько лет ВОГ увеличило уровень активности глухих и слабослышащих в городе, при этом действий навстречу глухим со стороны слышащих граждан гораздо меньше. Глухие открыты и готовы для взаимодействия, глухая молодежь участвует в общественной жизни города, но слышащее сообщество предпринимает меньшие шаги к устранению барьеров, налаживанию коммуникации по причине недостатка информации, незнания, наличия устоявшихся стереотипов, мифов. Студентов г. Томска не знакомят с особенностями общения и культурой глухого мира, поскольку университеты и колледжи не располагают должным опытом и знаниями.

---

<sup>4</sup>**ВКонтакте** // Томское региональное отделение ВОГ [сайт]. – URL: <https://vk.com/vogtomsk> (дата обращения: 15.06.2023).

<sup>5</sup>**ВКонтакте** // АНО «Созвучие». [сайт]. – URL: <https://vk.com/anosozvuchie> (дата обращения: 22.06.2023).

**Календарный план:** проект начат: 01.09.2022. Завершен: 10.05.2023.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>ответственные</b>
Нахождение спикера-переводчика РЖЯ	01.09.2022. – 15.09.2022.	Куратор проекта Яндакова Евгения
Разработка материала лекций, согласование со спикером и его речью	15.09.2023. – 01.10.2023.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ Махотина Оксана
Обсуждение проведения ознакомительных лекций с руководством высших и средних учебных заведений	01.10.2022. – 31.03.2023.	Куратор проекта Яндакова Евгения.
Проведение онлайн-анкетирования среди студентов ТГПК и ТГУ с целью выявления уровня знаний о глухом сообществе	22.09.2022. – 17.10.2022.	Куратор проекта Яндакова Евгения.
Проведение ознакомительной лекции на базе ТГПК	05.12.2022.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ, сотрудники ТРО ВОГ
Анализ промежуточных итогов с целью улучшения проекта	15.12.2022. – 31.12.2022.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ Махотина Оксана, сотрудники ТРО ВОГ
Проведение ознакомительной лекции на базе ТГУ	13.03.2023.	Куратор проекта Яндакова Евгения,

		спикер-переводчик РЖЯ Махотина Оксана, сотрудники ТРО ВОГ
Написание отчета по осуществленной деятельности	01.04.2023. – 30.04.2023.	Куратор проекта Яндакова Евгения
Закрытие проекта (модернизация проекта – охват иной целевой группы, разделенной по профессиональному признаку (сотрудники библиотек))	30.04.2023. – 10.05.2023.	Куратор проекта Яндакова Евгения

**Партнеры проекта:** Национальный исследовательский Томский Государственный Университет, Томский Государственный Педагогический Колледж, Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

**Ожидаемые результаты проекта:** студенты ТГУ и ТГПК знают особенности мира глухих (отличия жестового языка и языка жестов, глухого и глухонемого, как обращаться и т.д.), основы РЖЯ, не боятся глухих и готовы с ними взаимодействовать.

**Бюджет проекта (предполагаемая смета расходов)**

Статья расходов	Ед.	Количество	Цена за ед.	Стоимость
Бумага офисная "SvetoCopy", 100 листов, А4 (для информационного печатного материала)	пачка	1	180 рублей	180 рублей
Вода питьевая «Aqua Minerale» негазированная 0.5 л. (для спикера, на каждую лекцию)	шт.	2	45 рублей	90 рублей
Рамка деревянная (для	шт.	1	220	220

благодарственного письма спикеру)			рублей	рублей
Подарок спикеру (цветы/конфеты/ флешка)	шт.	1	300 рублей	300 рублей
<b>Итого:</b>				790 рублей

### **Состав проекта**

Каждое мероприятие включает в себя 3 блока:

I блок – вступительное онлайн-анкетирование, цель которого заключается в активации ресурсов аудитории, а также оценке имеющихся знаний о культуре глухих, обозначении наиболее интересных тем для дальнейшего обсуждения. (От 5 до 15 минут).

II блок – основная часть, презентация с объяснениями особенностями мира глухих и слабослышащих: факты, мифы, стереотипы, правила общения, рекомендации, раздача печатного информационного материала (рис. 5) (от 40 до 80 минут).

III блок – заключительная часть, обратная связь студентов, их непосредственное участие:

- 1) обучение студентов наиболее распространенным и нужным жестам;
  - 2) обучение студентов дактильной азбуки;
  - 3) обсуждение проблем глухих и слышащих, ответы на вопросы.
- (От 20 до 40 минут.)

Временные рамки всей лекции не ограничиваются строгими регламентом со стороны спикера и полностью зависят от возможности аудитории – от 1 ч. 30 мин. до 2 ч. 20 минут.

### **Опыт апробации:**

5 декабря 2022 года прошла первая лекция-беседа о культуре и основах коммуникации людей с нарушением функции слуха для студентов ТГПК направлений «дошкольное образование» и «коррекционное обучение», в количестве 30 человек. Молодые люди проверили уровень своих знаний о

людях с инвалидностью слуха, опровергли стереотипы и мифы, которыми руководствовались, подтвердили собственные теории, узнали о том, как следует общаться с глухими и слабослышащими, познакомились с их повседневными трудностями, жизнедеятельностью, досугом. А также выучили дактиль и несколько базовых жестов, коими смогут воспользоваться в экстренном или будничном взаимодействии с людьми с инвалидностью по слуху. (Рис. 1).

13 марта прошла вторая лекция-беседа для студентов первого курса физико-технического факультета ТГУ. Несмотря на изначальную слабую мотивацию студентов, малый объем знаний о глухих при наличии спец. дисциплины «инклюзия в современной культуре», интерес обучающихся к социальной группе глухих был достаточно высоким, как и желание содействия людям с инвалидностью в организации комфортного и равного мира, а активность молодых людей росла на протяжении всей беседы. Студенты обзавелись новыми навыками коммуникации, взаимодействия с глухим сообществом, познакомились с культурой, языком общения, наиболее распространенными и необходимыми жестами, профессиональной и досуговой деятельностью глухих и слабослышащих, а также обсудили современные проблемы глухого и слышащего сообществ и их решения. Участники лекции отметили значимость данного проекта в формировании толерантного и единого социума. (Рис. 2).

Оба мероприятия получили огласку на официальных страницах учреждений (на сайте ТГПК<sup>6</sup>, в сообществе «ТРО ВОГ» в «ВКонтакте»<sup>7</sup>).

---

<sup>6</sup>ВКонтакте // Томское региональное отделение ВОГ. [сайт]– 2022. – URL: [https://vk.com/wall-191308618\\_576](https://vk.com/wall-191308618_576) (дата обращения: 15.06.2023).

<sup>7</sup>Педагогический колледж // Глухой мир в мифах и фактах. [сайт]. – 2022. – URL: <https://pedcollege.tomsk.ru/actual/page-5> (дата обращения: 15.06.2023).





Рис. 1. Лекция в ТГПК, III блок



Рис. 2. Лекция в ТГУ, II блок



Рис. 3. Информационный лист с дактильной азбукой для более результативного усваивания

### Аннотация планируемого будущего проекта «Известия о неизвестном глухом мире»

Благодаря реализованному проекту удалось апробировать и усовершенствовать формат проведения мероприятий, в связи с чем, в следующем учебном году планируется сосредоточиться на более конкретной группе студентов, непосредственно связанных с работой с людьми с инвалидностью, а также вовлечь в данные мероприятия глухих и слабослышащих г. Томска.

**Актуальность** обуславливается тем, что социальной работа и тенденция развития инклюзивного общества предполагают взаимодействие с глухими, навыки взаимодействия с которыми, знания о них, являются востребованными, перспективными и полезными для будущей профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.

**Целевая группа:** студенты г. Томска, обучающиеся по направлению «Социальная работа» (ТГУ, ТУСУР, СибГМУ), глухие и слабослышащие граждане, являющиеся носителями РЖЯ.

**Цель проекта:** обучить студентов правилам и навыкам взаимодействия и коммуникации с лицами с нарушением слуха.

**Задачи:**

1. Создать комфортные условия среды, при которых студенты и глухие будут успешно усваивать материал об интеракции и коммуникации;
2. Обучить студентов знаниям об особенностях коммуникации и навыкам взаимодействия с глухими и слабослышащими, исходя из нужд будущей профессиональной деятельности;
3. Обучить студентов среднему уровню владения РЖЯ
4. Организовать практическое взаимодействие с носителями РЖЯ, глухими и слабослышащими.

**Обоснование новизны проекта:** Несмотря на то, что специальность «социальная работа» предполагает деятельность, связанную с людьми с инвалидностью, в том числе и с инвалидностью по слуху, программы вузов не предполагают обучение навыкам и знаниям взаимодействия с глухими и слабослышащими потенциальными клиентами. Нет дисциплин о правилах комфортной коммуникации и интеракции, обучению базовому/углубленному владению РЖЯ, оказанию помощи, работе с глухими детьми и взрослыми. Университеты не располагают возможностью обучать студентов данным умениям, не имея на базе отдельной дисциплины, а также профессионалов, способных доступно и интересно рассказать о глухом мире и его особенностях.

Также, судя по реализованному проекту, обратной связи аудитории (студентам ТППК, ТГУ, организатором лекций со стороны учебного заведения), спикера-переводчика РЖЯ, задействованных в проекте участников ТРО ВОГ, подобный проект имеет инновационный характер и перспективы формирования не только более крепких и продуктивных связей

между слышащим и не слышащим сообществами, но и качественных будущих специалистов социальной работы, инклюзивной социальной политики, более развитого глухого сообщества.

**Календарный план:** проект планируется реализовать с 01.01.2024. по 30.05.2024.

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Поиск спикера-переводчика РЖЯ	01.01.2024. – 28.01.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, председатель ТРО ВОГ Попелло А.А.
Обсуждение с администрацией ТГУ, ТУСУР, СибГМУ проведения курса обучающих лекций	01.01.2024. – 11.02.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения,
Подготовка материала лекций	31.01.2024. – 11.02.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ, председатель ТРО ВОГ Попелло А.А.
Первая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – введение (знакомство с аудиторией, обозначение смысла лекций, организационных моментов)	12.02.2024. – 25.02.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Вторая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ –	26.02.2024. –	Куратор проекта

знакомство с миром глухих (освоение правил базового взаимодействия с глухими и слабослышащими)	10.03.2024.	Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Третья лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – обучение РЖЯ (дактильной азбуки, цифрам, наиболее простым и актуальным жестам)	11.03.2024. – 24.03.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Четвертая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – погружение с глухое сообщество (практика прямого взаимодействия и общения с глухими и слабослышащими)	25.03.2024. – 07.04.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Пятая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – усвоение особенностей глухого сообщества (история развития глухих, средств реабилитации слуха, ВОГ, тонкости и правила внутри сообщества глухих)	08.04.2024. – 21.04.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Шестая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – обучение РЖЯ (повторение изученного курса, освоение новых востребованных жестов)	22.04.2024. – 05.05.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Седьмая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – общение с глухими и слабослышащими (игры на общение, практика РЖЯ, изучение жестовой песни)	06.05.2024. – 12.05.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Восьмая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – итоговая встреча (закрепление полученных знаний и навыков, общение с глухими, исполнение жестовой песни, проведение анкетирования для оценки результатов)	13.05.2024. – 26.05.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ

Написание отчета по реализованной деятельности	26.05.2024. – 05.06.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения
Закрытие проекта (обсуждение итогов проекта с преподавателями вузов, спикером и председателем ТРО ВОГ)	05.06.2024. – 12.06.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения

**Партнеры проекта:** Национальный исследовательский Томский Государственный Университет (НИ ТГУ), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Сибирский государственный медицинский университет (СибГМУ), Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ТРО ООИ ВОГ).

**Ожидаемые результаты проекта:** студенты «Социальной работы» ТГУ, ТУСУРа и СибГМУ, желающие обучиться особенностям взаимодействия с глухими имеют средний уровень владения РЖЯ, знают, как обратиться к глухому, оказать помощь, наладить и вести общение; что нельзя делать при работе с глухими, могут вести конструктивный диалог. Глухие общаются со слышащей молодежью, знают аспекты социальной работы, ее возможности и методы поддержки инвалидам, создали дружеские отношения со студентами, могут вести со студентами беседу.

#### **Бюджет проекта (предполагаемая смета расходов)**

Статья расходов	Ед.	Количество	Цена за ед.	Стоимость
Бумага офисная "SvetoCopy", 500 листов, А4	пачка	2	370 рублей	740 рублей
Блокноты А5 простые (для студентов)	шт.	180*	60 рублей	10800 рублей
Ручки шариковые синие ErichKrause R-301 Classic Stick (для студентов)	шт.	180**	20 рублей	3600

Вода питьевая «Aqua Minerale» негазированная 0.5 л. (для спикера, на каждую лекцию)	шт.	24	45 рублей	1080 рублей
Рамка деревянная (для благодарственного письма спикеру)	шт.	1	220 рублей	220 рублей
Подарок спикеру (цветы/конфеты/ флешка)	шт.	1	300 рублей	300 рублей
<b>Итого:</b>				16740 рублей

\* и \*\* - предполагаемое среднее число покупной канцелярии для среднего числа желающих студентов четырех курсов трех университетов

Проект представляет собой проведение серии лекций, в количестве 8 штук, в течение 6 месяцев, один раз в две недели, для студентов «Социальной работы» ТГУ, ТУСУР и СибГМУ, по желанию. Каждая лекция будет направлена на погружение во взаимодействие с глухим миром: знакомство с глухими, основами коммуникации и интеракции, природой жестового языка, углубленное изучение, нормы культуры, разрушение стереотипов и мифов, а также практика полученных навыков и знаний через общение с глухими участниками ТРО ВОГ (активные и интеллектуальные игры, беседы, исполнения жестовой песни и другое). Также для увеличения результативности и усвояемости материала, планируется создать информационные листы, буклеты, инструкции о глухих и жестовом языке.

В течение всей реализации проекта планируется вести группу в соц.сети «ВКонтакте», где будут размещаться детали проекта, материалы с лекций для студентов, домашние задания, а также дополнительная информация о глухих, а также источники для самостоятельного изучения.

Имеется возможность, что «Известия о неизвестном Глухом мире» получат огласку не только в собственной сообществе в «ВКонтакте», но и в сообществах соц.сетей вузов (ТГУ, СибГМУ, ТУСУР, кафедра социальной работы ТГУ).

### Список использованных источников и литературы

1. **Федеральный реестр инвалидов** // Численность инвалидов. [сайт]. – 2022. URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost>
2. **О социальной защите инвалидов в Российской Федерации:** Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) Статья 1. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/63d0c595ab5abe23f1011a3719970dfaf665ce0c/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/63d0c595ab5abe23f1011a3719970dfaf665ce0c/)
3. **ВЦИОМ** // Инвалиды и общество: положение, отношение, проблемы. [сайт]. – 2021. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/invalidy-i-obshchestvo-polozhenie-otnoshenie-problemy>
4. **ВКонтакте** // Томское региональное отделение ВОГ [сайт]. – URL: <https://vk.com/vogtomsk>
5. **ВКонтакте** // АНО «Созвучие». [сайт]. – URL: <https://vk.com/anosozvuchie>
6. **Педагогический колледж** // Глухой мир в мифах и фактах. [сайт]. – 2022. – URL: <https://pedcollege.tomsk.ru/actual/page-5>
7. **ВКонтакте** // Томское региональное отделение ВОГ. [сайт]– 2022. – URL: [https://vk.com/wall-191308618\\_576](https://vk.com/wall-191308618_576)