



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский
государственный университет»**

Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»

Номинация «Социальный проект»

«Социально-образовательный проект по ознакомлению студентов города
Томска с культурой и особенностями коммуникации лиц с нарушениями
слуха «Известия о неизвестном глухом мире»»

Выполнила:

Яндакова Евгения Александровна

Руководитель:

Быкова Елена Юрьевна
кандидат фил. наук

Томск, 2023

В работе указаны описания двух проектов: первый, реализованный в 2022-2023 гг., второй – проект-продолжение первого, который планируется реализовать в 2023-2024 гг.

Аннотация реализованного проекта
«Известия о неизвестном Глухом мире»

Актуальность: По данным Федерального Реестра Инвалидов (ФГИ ФРИ) в России зарегистрировано 10,6 млн. инвалидов – лиц, имеющих стойкие ограничения здоровья и использующие технические устройства реабилитации.¹ Однако, несмотря на всестороннее развитие инклюзии, в силу ее новизны, общества с инвалидностью и условно здоровых не обладают полной информацией о формирующихся возможностях, не всегда и везде могут ими воспользоваться, из-за чего малочисленное количество лиц с инвалидностью становится невидимым для окружающих. Люди с инвалидностью реже посещают общественные места, развлекательные центры, общеобразовательные учреждения, а условно здоровые лица, не сталкиваясь с ними ранее, обращают пристальное внимание, что становится и следствием, и причиной закрепления значительного дефицита информации, влекущего невежество, жалость, незнание основ коммуникации, страх или нежелание общаться с человеком, обладающим инвалидностью или ОВЗ.²

Одной из категорий людей с инвалидностью, на которую непосредственно влияет коммуникация и дефицит информации, являются лица с нарушением функции слуха. В силу наличия у глухих невербальных каналов коммуникации, в отличие от лиц с другими формами ограничений здоровья, данное сообщество несколько закрыто для людей, общающихся голосом и звуками. Глухие и слабослышащие люди замыкаются внутри

¹Федеральный реестр инвалидов // Численность инвалидов. [сайт]. – 2022. URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost> (дата обращения: 14.06.2023.)

²О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) Статья 1. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/63d0c595ab5abe23f1011a3719970dfaf665ce0c/ (дата обращения: 22.06.2023).

глухого общества, где их точно могут понять и с кем они могут поговорить, обособляясь от внешнего мира, что влечет за собой слабо развитые навыки коммуникации, недостаток информации и каналов ее передачи, малые круг общения и область реализации. Слышащие же, являясь более большой группой, имеют множество альтернативных слышащих собеседников и не стремятся к общению с глухими лицами, к пониманию их социальных потребностей. Разные формы коммуникации ограничивают сообщества друг друга, не позволяя обмениваться информацией и эмоциями, конструируют барьеры, стереотипы поведения и реагирования.³

Как для авторов проекта, проблема коммуникации и взаимодействия глухого и слышащего сообществ является для нас актуальной и востребованной, поскольку мы, студенты и преподаватели ТГУ, находясь в образовательных и деловых связях с Томским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ТРО ООИ ВОГ), часто являлись свидетелями ситуаций непонимания, ошибочного восприятия слышащими глухих. Также мы, как представители студенческой деятельности, выступаем в интересах молодежи, развития ее коммуникативных, когнитивных навыков, памяти, расширения кругозора и социальных связей, а как представители специальности «социальная работа» стремимся развить инклюзию современного мира с целью достижения равного и комфортного общества.

Целевая аудитория: студенты высших учебных заведений г. Томска, студенты учреждений среднего профессионального образования г. Томска.

Цель проекта: ознакомление студентов г. Томска с особенностями культуры и коммуникации глухих и слабослышащих людей.

Задачи:

1. Выявить уровень знаний о глухих людях среди студентов высших и средних учебных заведений.

³ВЦИОМ // Инвалиды и общество: положение, отношение, проблемы. [сайт]. – 2021. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/invalidy-i-obshchestvo-polozhenie-otnoshenie-problemy> (дата обращения: 22.06.2023.)

2. Повысить уровень информированности студентов об особенностях культуры глухих: быт, досуговая, учебная и профессиональная деятельность, этикет, коммуникация, трудности и возможности.

3. Поспособствовать развитию положительных действий со стороны слышащих при помощи обсуждения современных решений общих проблем обоих сообществ.

4. Обучить базовым навыкам русского жестового языка.

Обоснование новизны проекта: Согласно результатам деятельности на официальных страницах в социальных сетях организаций Томской области, заинтересованных в налаживании контактов между слышащим и не слышащим сообществами, распространению информации о глухих (ТРО ВОГ⁴, Всероссийское общество инвалидов (ВОИ), АНО «Созвучие»⁵ и другие) на территории г. Томска подобные ознакомительно-образовательные мероприятия для студентов ранее не осуществлялись. За последние несколько лет ВОГ увеличило уровень активности глухих и слабослышащих в городе, при этом действий навстречу глухим со стороны слышащих граждан гораздо меньше. Глухие открыты и готовы для взаимодействия, глухая молодежь участвует в общественной жизни города, но слышащее сообщество предпринимает меньшие шаги к устранению барьеров, налаживанию коммуникации по причине недостатка информации, незнания, наличия устоявшихся стереотипов, мифов. Студентов г. Томска не знакомят с особенностями общения и культурой глухого мира, поскольку университеты и колледжи не располагают должным опытом и знаниями.

⁴ВКонтакте // Томское региональное отделение ВОГ [сайт]. – URL: <https://vk.com/vogtomsk> (дата обращения: 15.06.2023).

⁵ВКонтакте // АНО «Созвучие». [сайт]. – URL: <https://vk.com/anosozvuchie> (дата обращения: 22.06.2023).

Календарный план: проект начат: 01.09.2022. Завершен: 10.05.2023.

Мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
Нахождение спикера-переводчика РЖЯ	01.09.2022. – 15.09.2022.	Куратор проекта Яндакова Евгения
Разработка материала лекций, согласование со спикером и его речью	15.09.2023. – 01.10.2023.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ Махотина Оксана
Обсуждение проведения ознакомительных лекций с руководством высших и средних учебных заведений	01.10.2022. – 31.03.2023.	Куратор проекта Яндакова Евгения.
Проведение онлайн-анкетирования среди студентов ТГПК и ТГУ с целью выявления уровня знаний о глухом сообществе	22.09.2022. – 17.10.2022.	Куратор проекта Яндакова Евгения.
Проведение ознакомительной лекции на базе ТГПК	05.12.2022.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ, сотрудники ТРО ВОГ
Анализ промежуточных итогов с целью улучшения проекта	15.12.2022. – 31.12.2022.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ Махотина Оксана, сотрудники ТРО ВОГ
Проведение ознакомительной лекции на базе ТГУ	13.03.2023.	Куратор проекта Яндакова Евгения,

		спикер-переводчик РЖЯ Махотина Оксана, сотрудники ТРО ВОГ
Написание отчета по осуществленной деятельности	01.04.2023. – 30.04.2023.	Куратор проекта Яндакова Евгения
Закрытие проекта (модернизация проекта – охват иной целевой группы, разделенной по профессиональному признаку (сотрудники библиотек))	30.04.2023. – 10.05.2023.	Куратор проекта Яндакова Евгения

Партнеры проекта: Национальный исследовательский Томский Государственный Университет, Томский Государственный Педагогический Колледж, Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

Ожидаемые результаты проекта: студенты ТГУ и ТГПК знают особенности мира глухих (отличия жестового языка и языка жестов, глухого и глухонемого, как обращаться и т.д.), основы РЖЯ, не боятся глухих и готовы с ними взаимодействовать.

Бюджет проекта (предполагаемая смета расходов)

Статья расходов	Ед.	Количество	Цена за ед.	Стоимость
Бумага офисная "SvetoCopy", 100 листов, А4 (для информационного печатного материала)	пачка	1	180 рублей	180 рублей
Вода питьевая «Aqua Minerale» негазированная 0.5 л. (для спикера, на каждую лекцию)	шт.	2	45 рублей	90 рублей
Рамка деревянная (для	шт.	1	220	220

благодарственного письма спикеру)			рублей	рублей
Подарок спикеру (цветы/конфеты/ флешка)	шт.	1	300 рублей	300 рублей
Итого:				790 рублей

Состав проекта

Каждое мероприятие включает в себя 3 блока:

I блок – вступительное онлайн-анкетирование, цель которого заключается в активации ресурсов аудитории, а также оценке имеющихся знаний о культуре глухих, обозначении наиболее интересных тем для дальнейшего обсуждения. (От 5 до 15 минут).

II блок – основная часть, презентация с объяснениями особенностями мира глухих и слабослышащих: факты, мифы, стереотипы, правила общения, рекомендации, раздача печатного информационного материала (рис. 5) (от 40 до 80 минут).

III блок – заключительная часть, обратная связь студентов, их непосредственное участие:

- 1) обучение студентов наиболее распространенным и нужным жестам;
 - 2) обучение студентов дактильной азбуки;
 - 3) обсуждение проблем глухих и слышащих, ответы на вопросы.
- (От 20 до 40 минут.)

Временные рамки всей лекции не ограничиваются строгими регламентом со стороны спикера и полностью зависят от возможности аудитории – от 1 ч. 30 мин. до 2 ч. 20 минут.

Опыт апробации:

5 декабря 2022 года прошла первая лекция-беседа о культуре и основах коммуникации людей с нарушением функции слуха для студентов ТГПК направлений «дошкольное образование» и «коррекционное обучение», в количестве 30 человек. Молодые люди проверили уровень своих знаний о

людях с инвалидностью слуха, опровергли стереотипы и мифы, которыми руководствовались, подтвердили собственные теории, узнали о том, как следует общаться с глухими и слабослышащими, познакомились с их повседневными трудностями, жизнедеятельностью, досугом. А также выучили дактиль и несколько базовых жестов, коими смогут воспользоваться в экстренном или будничном взаимодействии с людьми с инвалидностью по слуху. (Рис. 1).

13 марта прошла вторая лекция-беседа для студентов первого курса физико-технического факультета ТГУ. Несмотря на изначальную слабую мотивацию студентов, малый объем знаний о глухих при наличии спец. дисциплины «инклюзия в современной культуре», интерес обучающихся к социальной группе глухих был достаточно высоким, как и желание содействия людям с инвалидностью в организации комфортного и равного мира, а активность молодых людей росла на протяжении всей беседы. Студенты обзавелись новыми навыками коммуникации, взаимодействия с глухим сообществом, познакомились с культурой, языком общения, наиболее распространенными и необходимыми жестами, профессиональной и досуговой деятельностью глухих и слабослышащих, а также обсудили современные проблемы глухого и слышащего сообществ и их решения. Участники лекции отметили значимость данного проекта в формировании толерантного и единого социума. (Рис. 2).

Оба мероприятия получили огласку на официальных страницах учреждений (на сайте ТГПК⁶, в сообществе «ТРО ВОГ» в «ВКонтакте»⁷).

⁶ВКонтакте // Томское региональное отделение ВОГ. [сайт]– 2022. – URL: https://vk.com/wall-191308618_576 (дата обращения: 15.06.2023).

⁷Педагогический колледж // Глухой мир в мифах и фактах. [сайт]. – 2022. – URL: <https://pedcollege.tomsk.ru/actual/page-5> (дата обращения: 15.06.2023).



Рис. 1. Лекция в ТГПК, III блок



Рис. 2. Лекция в ТГУ, II блок



Рис. 3. Информационный лист с дактильной азбукой для более результативного усваивания

Аннотация планируемого будущего проекта «Известия о неизвестном глухом мире»

Благодаря реализованному проекту удалось апробировать и усовершенствовать формат проведения мероприятий, в связи с чем, в следующем учебном году планируется сосредоточиться на более конкретной группе студентов, непосредственно связанных с работой с людьми с инвалидностью, а также вовлечь в данные мероприятия глухих и слабослышащих г. Томска.

Актуальность обуславливается тем, что социальной работа и тенденция развития инклюзивного общества предполагают взаимодействие с глухими, навыки взаимодействия с которыми, знания о них, являются востребованными, перспективными и полезными для будущей профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.

Целевая группа: студенты г. Томска, обучающиеся по направлению «Социальная работа» (ТГУ, ТУСУР, СибГМУ), глухие и слабослышащие граждане, являющиеся носителями РЖЯ.

Цель проекта: обучить студентов правилам и навыкам взаимодействия и коммуникации с лицами с нарушением слуха.

Задачи:

1. Создать комфортные условия среды, при которых студенты и глухие будут успешно усваивать материал об интеракции и коммуникации;
2. Обучить студентов знаниям об особенностях коммуникации и навыкам взаимодействия с глухими и слабослышащими, исходя из нужд будущей профессиональной деятельности;
3. Обучить студентов среднему уровню владения РЖЯ
4. Организовать практическое взаимодействие с носителями РЖЯ, глухими и слабослышащими.

Обоснование новизны проекта: Несмотря на то, что специальность «социальная работа» предполагает деятельность, связанную с людьми с инвалидностью, в том числе и с инвалидностью по слуху, программы вузов не предполагают обучение навыкам и знаниям взаимодействия с глухими и слабослышащими потенциальными клиентами. Нет дисциплин о правилах комфортной коммуникации и интеракции, обучению базовому/углубленному владению РЖЯ, оказанию помощи, работе с глухими детьми и взрослыми. Университеты не располагают возможностью обучать студентов данным умениям, не имея на базе отдельной дисциплины, а также профессионалов, способных доступно и интересно рассказать о глухом мире и его особенностях.

Также, судя по реализованному проекту, обратной связи аудитории (студентам ТППК, ТГУ, организатором лекций со стороны учебного заведения), спикера-переводчика РЖЯ, задействованных в проекте участников ТРО ВОГ, подобный проект имеет инновационный характер и перспективы формирования не только более крепких и продуктивных связей

между слышащим и не слышащим сообществами, но и качественных будущих специалистов социальной работы, инклюзивной социальной политики, более развитого глухого сообщества.

Календарный план: проект планируется реализовать с 01.01.2024. по 30.05.2024.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Поиск спикера-переводчика РЖЯ	01.01.2024. – 28.01.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, председатель ТРО ВОГ Попелло А.А.
Обсуждение с администрацией ТГУ, ТУСУР, СибГМУ проведения курса обучающих лекций	01.01.2024. – 11.02.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения,
Подготовка материала лекций	31.01.2024. – 11.02.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ, председатель ТРО ВОГ Попелло А.А.
Первая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – введение (знакомство с аудиторией, обозначение смысла лекций, организационных моментов)	12.02.2024. – 25.02.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Вторая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ –	26.02.2024. –	Куратор проекта

знакомство с миром глухих (освоение правил базового взаимодействия с глухими и слабослышащими)	10.03.2024.	Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Третья лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – обучение РЖЯ (дактильной азбуки, цифрам, наиболее простым и актуальным жестам)	11.03.2024. – 24.03.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Четвертая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – погружение с глухое сообщество (практика прямого взаимодействия и общения с глухими и слабослышащими)	25.03.2024. – 07.04.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Пятая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – усвоение особенностей глухого сообщества (история развития глухих, средств реабилитации слуха, ВОГ, тонкости и правила внутри сообщества глухих)	08.04.2024. – 21.04.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Шестая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – обучение РЖЯ (повторение изученного курса, освоение новых востребованных жестов)	22.04.2024. – 05.05.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Седьмая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – общение с глухими и слабослышащими (игры на общение, практика РЖЯ, изучение жестовой песни)	06.05.2024. – 12.05.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ
Восьмая лекция в ТГУ/ТУСУР/СибГМУ – итоговая встреча (закрепление полученных знаний и навыков, общение с глухими, исполнение жестовой песни, проведение анкетирования для оценки результатов)	13.05.2024. – 26.05.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения, спикер-переводчик РЖЯ

Написание отчета по реализованной деятельности	26.05.2024. – 05.06.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения
Закрытие проекта (обсуждение итогов проекта с преподавателями вузов, спикером и председателем ТРО ВОГ)	05.06.2024. – 12.06.2024.	Куратор проекта Яндакова Евгения

Партнеры проекта: Национальный исследовательский Томский Государственный Университет (НИ ТГУ), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Сибирский государственный медицинский университет (СибГМУ), Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ТРО ООИ ВОГ).

Ожидаемые результаты проекта: студенты «Социальной работы» ТГУ, ТУСУРа и СибГМУ, желающие обучиться особенностям взаимодействия с глухими имеют средний уровень владения РЖЯ, знают, как обратиться к глухому, оказать помощь, наладить и вести общение; что нельзя делать при работе с глухими, могут вести конструктивный диалог. Глухие общаются со слышащей молодежью, знают аспекты социальной работы, ее возможности и методы поддержки инвалидам, создали дружеские отношения со студентами, могут вести со студентами беседу.

Бюджет проекта (предполагаемая смета расходов)

Статья расходов	Ед.	Количество	Цена за ед.	Стоимость
Бумага офисная "SvetoCopy", 500 листов, А4	пачка	2	370 рублей	740 рублей
Блокноты А5 простые (для студентов)	шт.	180*	60 рублей	10800 рублей
Ручки шариковые синие ErichKrause R-301 Classic Stick (для студентов)	шт.	180**	20 рублей	3600

Вода питьевая «Aqua Minerale» негазированная 0.5 л. (для спикера, на каждую лекцию)	шт.	24	45 рублей	1080 рублей
Рамка деревянная (для благодарственного письма спикеру)	шт.	1	220 рублей	220 рублей
Подарок спикеру (цветы/конфеты/ флешка)	шт.	1	300 рублей	300 рублей
Итого:				16740 рублей

* и ** - предполагаемое среднее число покупной канцелярии для среднего числа желающих студентов четырех курсов трех университетов

Проект представляет собой проведение серии лекций, в количестве 8 штук, в течение 6 месяцев, один раз в две недели, для студентов «Социальной работы» ТГУ, ТУСУР и СибГМУ, по желанию. Каждая лекция будет направлена на погружение во взаимодействие с глухим миром: знакомство с глухими, основами коммуникации и интеракции, природой жестового языка, углубленное изучение, нормы культуры, разрушение стереотипов и мифов, а также практика полученных навыков и знаний через общение с глухими участниками ТРО ВОГ (активные и интеллектуальные игры, беседы, исполнения жестовой песни и другое). Также для увеличения результативности и усвояемости материала, планируется создать информационные листы, буклеты, инструкции о глухих и жестовом языке.

В течение всей реализации проекта планируется вести группу в соц.сети «ВКонтакте», где будут размещаться детали проекта, материалы с лекций для студентов, домашние задания, а также дополнительная информация о глухих, а также источники для самостоятельного изучения.

Имеется возможность, что «Известия о неизвестном Глухом мире» получат огласку не только в собственной сообществе в «ВКонтакте», но и в сообществах соц.сетей вузов (ТГУ, СибГМУ, ТУСУР, кафедра социальной работы ТГУ).

Список использованных источников и литературы

1. **Федеральный реестр инвалидов** // Численность инвалидов. [сайт]. – 2022. URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost>
2. **О социальной защите инвалидов в Российской Федерации:** Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) Статья 1. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/63d0c595ab5abe23f1011a3719970dfaf665ce0c/
3. **ВЦИОМ** // Инвалиды и общество: положение, отношение, проблемы. [сайт]. – 2021. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/invalidy-i-obshchestvo-polozhenie-otnoshenie-problemy>
4. **ВКонтакте** // Томское региональное отделение ВОГ [сайт]. – URL: <https://vk.com/vogtomsk>
5. **ВКонтакте** // АНО «Созвучие». [сайт]. – URL: <https://vk.com/anosozvuchie>
6. **Педагогический колледж** // Глухой мир в мифах и фактах. [сайт]. – 2022. – URL: <https://pedcollege.tomsk.ru/actual/page-5>
7. **ВКонтакте** // Томское региональное отделение ВОГ. [сайт]– 2022. – URL: https://vk.com/wall-191308618_576