



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО  
«ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИН-  
СТИТУТ ИМЕНИ В.Г. КОРОЛЕНКО»**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»**

**Номинация «Социальный проект»**

**«УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ В  
УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Выполнила:**

Абашева Валерия Владимировна

**Руководитель:**

к.п.н., доцент, доцент  
кафедры педагогики и психологии  
Скрябина Дарья Юрьевна

Глазов, 2023

## Актуальность

По официальным данным, в России около 200 000 слепых и около 1 000 000 слабовидящих людей. Из них в городе Глазов проживает 480 инвалидов по зрению, кто официально зарегистрирован в организации общества слепых.

Государство все больше внимания уделяет помощи инвалидам, в том числе, проблемам слабовидящих людей. Эти люди нуждаются не только в моральной, но и материальной поддержке.

Во всем цивилизованном мире в местах массового скопления людей давно пользуются успехом рельефно-точечные ориентиры (таблички шрифтом Брайля). Их можно применять в образовательных учреждениях: детские сады, школы, интернаты, спорт школы; медицинских учреждениях: поликлиники, больницы, санатории, реабилитационные центры, частные медицинские клиники; общественных организациях: администрации, социальные службы, отделения пенсионного фонда; в частном бизнесе: торговые центры, офисы, магазины, предприятия сферы обслуживания; общественном транспорте: метрополитен, остановки; в сфере искусства: музеи, выставки, театры, филармонии, оперные залы.

Как видно, сфера применения табличек Брайля широка, но, в действительности немногие из перечисленных мест в городе Глазов адаптированы для слабовидящих и слепых людей.

Реализация проекта для инвалидов по зрению решает одну из острых социальных проблем – недостаток социальной адаптации, и предоставляет им возможность чувствовать себя комфортно за пределами места проживания.

## Проблема

В настоящее время государство неспособно в полной мере оказать помощь в получении социальных услуг инвалидам по зрению, к примеру, обеспечить ре-

льефно-точечными ориентирами социально значимые объекты, что сделало бы проживание данных лиц комфортным.

### Цель

Создание оптимальных условий для комфортного проживания людей с инвалидностью по зрению.

### Задачи

1. Определить необходимость помощи инвалидам по зрению;
2. Провести мониторинг производителей рельефно-точечных ориентиров;
3. Связаться с организациями по изготовлению рельефно-точечных ориентиров;
4. Рассчитать объем затрат, направленных на реализацию проекта;
5. Установить рельефно-точечные ориентиры.

### План проекта

1 этап – Организационный

- выбор темы;
- определение цели и задач;
- составление плана работы.

2 этап – поисково-исследовательский

- определение актуальности проблемы;
- изучение литературы по применению рельефно-точечных ориентиров;
- поиск производителей рельефно-тактильных ориентиров;
- определение социально значимых объектов.

3 этап – создание продукта проектной деятельности

- обращение в Глазовскую местную организацию Удмуртской республиканской организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества Слепых» (ВОС) для получения поддержки в реализации проекта (рекомендательное письмо прилагается);

- подсчет необходимого материала и объема затраченных средств на данном этапе, а так же с последующим использованием проекта на более высоком уровне реализации.

4 этап – предъявление проекта и его продукта

- представление азбуки Брайля, используемой для тактильных таблиц.

5 этап – внедрение тактильных таблиц в городскую среду.

- составление договора по заказу необходимого материала;

- установка рельефно-точечных ориентиров;

- предоставление отчета о реализации проекта.

#### География

Город Глазов: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко" (ул. Первомайская, 25)

#### Целевая аудитория реализации проекта

Студенты с ограниченными возможностями по зрению.

#### Срок реализации

Сотрудничество в рамках проекта рассчитано на один год согласно плану мероприятий, который можно корректировать с учётом новых требований и возможностей.

#### Материально-технические ресурсы

В проекте используются материальные ресурсы в виде рельефно-точечных ориентиров.

#### Смета

Статья расходов	Количество	Цена за ед.	Стоимость
Тактильные таблички на этажах	8 шт.	290 руб.	2320 руб
Тактильные таблички "Выход из помещения " "Вход в помещение"	2 шт.	360 руб.	720 руб.
Таблица с названием учебного учреждения	1 шт.	12 500 руб.	12 500 руб.
Итого по проекту:			15 540 руб.

Итого: 15 540 рублей 00 копеек

Возможно корректирование количества используемых материальных ресурсов в зависимости от размера полученного гранта.

#### Перспективы развития проекта

Включение проекта в программу «Доступная среда» на республиканском уровне.

Выход проекта на федеральный уровень с расширением материально-технической базы.

#### Заключение

Зависимость незрячего человека от окружающей среды, других людей чрезвычайно велика. Даже, частичная компенсация этой зависимости существенно облегчает ему жизнь.

Эту проблему можно осуществить только тогда, когда инвалидам по зрению будут предоставлены все условия для возможности интеграции в современ-

ное общество путем правильного организованного процесса социальной адаптации.

Таким образом, благодаря данному проекту, студенты с ограниченными возможностями по зрению смогут адаптироваться к условиям образовательного учреждения высшего образования.

### **Опыт апробации, том числе репрезентации в СМИ**

Опыт апробации отсутствует.