



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО  
«БУРЯТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМ. В.Р. ФИЛИПОВА»**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»**

**Номинация «Социальный проект»**

**ШКОЛА ИНКЛЮЗИВНОЙ ФЛОРИСТИКИ  
«ЖИЗНЬ В ЦВЕТАХ БЕЗ ГРАНИЦ»**

**Выполнила:**  
Попова Аяна Андреевна

**Руководитель:**  
доцент кафедры ландшафтный  
дизайн и экология  
**Бессмольная Маргарита Яковлевна**

Улан-Удэ, 2023

## Обоснование проблемы

Реабилитация детей с ограниченными возможностями в настоящее время одна из наиболее сложных и важных задач современных систем социальной помощи.

Для Республики Бурятия остро стоит проблема реабилитации, социализации и образования детей с ограничениями по здоровью.

Согласно официальной статистике численность детского населения составляет 265111 человек, в том числе по Улан-Удэ 109546 человек (<http://www.cspn-rb.ru/rehab/stat/passport/> ). По состоянию на 01.01.2023 года количество детей-инвалидов – 6213 человек, из них девочки – 2 412 чел. 39% в общей численности детей-инвалидов; мальчики – 3 801 чел. 61% в общей численности детей-инвалидов. По возрастам наблюдается следующая картина: 0-3 года – 461 чел.; 4-7 лет – 1105 чел.; 8-14 лет – 3233 чел.; 15-17 лет – 1414 чел. (<https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost-detei> )

Дети, имеющие инвалидность, нуждаются в адаптации к общественным, социальным и экономическим реалиям жизни. Образование выступает ключевым инструментом, позволяющим детям с инвалидностью стать полноценными членами современного общества.

Анализ рынка образовательных услуг Республики Бурятия свидетельствует, что для детей с ОВЗ не так много направлений в рамках которых они могут развиваться. Приоритетна программа основного общего образования. По данным <https://i-mio.org/2016/10/obrazovanie-v-buryatii/> в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» 2011-2020 годы сформирована сеть из 58 базовых общеобразовательных школ, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, полностью отвечающих требованиям безбарьерной среды две школы. В Республике Бурятия двенадцать коррекционных школ.

При данных школах В Республике Бурятия создан Ресурсный центр дополнительного образования детей «Созвездие», где разработан социальный

проект – доступное дистанционное дополнительное образование для детей с ОВЗ «Центр равных возможностей».

Четыре профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальностям: «повар», «штукатур-маляр», «столяр-плотник», «швея», «изготовитель пищевых полуфабрикатов», «маляр строительный», «штукатур»), «столяр».

В Республике Бурятия основные государственные вузы имеют условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках повышения качества и доступности образования все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков («Концепция развития дополнительного образования детей») (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Одной из актуальных проблем, обозначенных Указах Президента Российской Федерации (Указ № 599 от 07.05.2012), является повышение охвата детей программами дополнительного образования.

### **Целевая аудитория**

Дети с ограниченными возможностями здоровья в возрастной категории от 15 до 17 лет. К обучению по программе школы инклюзивной флористики могут быть допущены те дети, у которых нет медицинских противопоказаний к данному виду деятельности. Количество обучающихся в рамках проекта планируется – 50 человек.

### **Цели и задачи проекта**

Цель проекта состоит в организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ Республики Бурятия по дополнительной программе образования Школа инклюзивной флористики «Жизнь в цветах без границ» с целью

реабилитации, социализации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ.

Задачи проекта:

1. Обучающие: ознакомить детей с растениями, применяемыми во флористике, в том числе растениями аборигенной флоры, экологическими основами флористики; ознакомить с базовыми материалами, инструментами флориста и техникой их использования; научить создавать флористические работы из живых срезанных цветов (букет, композиция и др.); сформировать интерес к флористическому дизайну.

2. Воспитывающие: формирование коммуникативных навыков, внимательного, уважительного и доверительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи и эмпатии; развитие эмоционально - положительного отношения к природе.

3. Развивающие: развитие творческих способностей, фантазии, воображения; формирование художественного вкуса; развитие полноценного восприятия и понимание материала, умение осуществлять контрольные действия и самоконтроль; развивать навыки планирования работы, выбора способов, средств ее осуществления, достижение результатов.

4. Коррекционные: развитие мелкой моторик, эмоционально-волевой сферы; умения осуществлять классификацию, анализ, синтез, обобщение в рамках заданной тематики.

### **Обоснование предлагаемого проекта, его новизны и значимости**

В России в целом и Республике Бурятия в частности пока не все дети в равной степени имеют возможность заниматься дополнительным образованием, которое бы отвечало их потребностям и было доступно, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация приоритетов современной государственной образовательной политики во многом зависит от расширения возможностей общего образования за счет оптимального использования потенциала разных

типов образования в интересах развития личности ребенка. Этому требованию в большей степени соответствует сфера дополнительного образования детей.

Школа инклюзивной флористики «Жизнь в цветах без границ» будет способствовать обеспечению реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам дополнительного образования. Это продуктивный подход в реализации образовательных потребностей, поддержка творческих способностей, развитие их жизненных и социальных компетенций. Обучение флористике способствует разностороннему развитию ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в Школе инклюзивной флористики «Жизнь в цветах без границ» будет способствовать реабилитации, социализации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ.

В результате реализации проекта увеличится количество детей с ОВЗ, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на их реабилитацию, социализацию и профессиональное самоопределение.

Разработанная программа может быть применена как модельная, для реализации в других регионах России, ввиду общности решаемых проблем и универсальности используемых подходов. По завершении календарных сроков реализации проекта планируется продолжение работы с перспективой расширения его географических и социальных границ.

### **Календарный план проекта**

Календарный план проекта представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Календарный план реализации проекта «Школа инклюзивной флористики «Жизнь в цветах без границ»

Мероприятия	Сроки выполнения
Собрание организационного комитета	04 сентября 2023 г.
Анкетирование, сбор заявок на прохождение обучения, формирование учебных групп.	04 – 30 сентября 2023 г.

Работа со школами г. Улан-Удэ – 47 школ	
Обучающие курсы – занятия, мастер-классы	06 октября 2023 г. – 29 марта 2024 г.
Формирование портфолио работ обучающихся	06 октября 2023 г. – 29 марта 2024 г.
Подготовка и вручение сертификатов о прохождении обучения в Школе инклюзивной флористики «Жизнь в цветах без границ»	30-31 октября 2023 г., 29-30 ноября 2023 г., 28-29 декабря 2023 г., 15-16 февраля 2024 г., 27-28 марта 2024 г.
Организация фотовыставки работ обучающихся	01 – 05 апреля 2024 г.
Проведение фотовыставки работ обучающихся	08 – 30 апреля 2024 г.
Создание, запуск и продвижение сообщества обучающихся в Telegram	04 – 10 октября 2023 г.

**Партнеры, организации, заинтересованные в реализации и продвижении проекта:**

- ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»;
  - ООО Интех-М;
  - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих детей;
  - средняя общеобразовательная школа №60 социальной адаптации детей инвалидов г. Улан-Удэ;
  - ВУЗы и ССУЗы г. Улан-Удэ;
- и другие организации, чья работа направлена на социальную и профессиональную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, создание и развитие инклюзивной среды.

**Ожидаемые результаты проекта (качественные и количественные) и инструменты их измерения**

**Качественные результаты:**

1. Формирование навыков эффективной коммуникации у детей с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками – 50 человек.

2. Преодоление конфликта лояльности во взаимоотношениях детей с ОВЗ – 50 человек.

3. Ознакомление детей с ОВЗ с основами флористического мастерства – 50 человек.

4. Развитие эмоционально-положительного отношения к природе детей с ОВЗ – 50 человек.

5. Реабилитация, социализация и профессиональное самоопределение детей с ОВЗ – 50 человек.

В качестве инструментов измерения будут выступать интервью (собеседование) и анкетирование в начале и по окончании программы обучения, наблюдение, самооценка.

#### **Количественные результаты:**

1. Увеличение количество детей с ОВЗ, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на их реабилитацию, социализацию и профессиональное самоопределение – 50 человек.

2. 50 портфолио обучающихся будет сформировано по результатам обучения в школе инклюзивной флористики «Жизнь в цветах без границ».

3. 50 сертификатов будет получено обучающимися, по результатам обучения в школе инклюзивной флористики «Жизнь в цветах без границ».

4. 1 фотовыставка работ обучающихся – 50 человек, будет организована по результатам обучения в школе инклюзивной флористики «Жизнь в цветах без границ».

5. 1 сообщество обучающихся в Telegram, в которое будет вовлечено 50 человек обучающихся и 10 человек оргкомитета проекта, с возможностью присоединения к сообществу родителей обучающихся детей и заинтересованных лиц.

#### **Бюджет проекта**

Предполагаемая смета расходов представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Смета расходов «Школа инклюзивной флористики «Жизнь в цветах без границ»

Статья расходов	Ед.	Количество	Цена за ед., руб.	Сумма, руб.
<b>Флористические материалы</b>				
Шпагат джутовый	уп.	1	710	710
Двусторонний скотч	уп.	5	150	750
Тейп лента	уп.	5	150	750
Бумага Тишью	уп.	8	350	2800
Корейская упаковочная пленка	уп.	5	250	1250
Упаковка – Слюда	уп.	1	250	250
Крафт бумага	уп.	2	200	400
Лента атласная	уп.	6	150	900
Флористическая пена	уп.	20	100	2000
Проволока флористическая (друт)	уп.	1	1000	1000
Подкормка для срезанных цветов (FloraLife)	уп.	30	35	1050
<b>Срезанные цветы*</b>				
Роза одностебельная	шт.	200	180	36000
Роза кустовая	шт.	100	150	15000
Гвоздика одностебельная	шт.	400	100	40000
Гвоздика кустовая	шт.	70	120	8400
Хризантема одностебельная	шт.	30	180	5400
Хризантема кустовая	шт.	50	150	7500
Альстромерия	шт.	30	120	3600
Лизиантус	шт.	100	150	15000
Рускус	шт.	750	50	37500
Эвкалипт	шт.	150	150	22500
Хлопок	шт.	70	100	7000
Бруния	шт.	50	150	7500
<b>Прочие расходы</b>				
Изготовление печатной продукции (фотографии для выставки)	шт.	200	90	18000
Заработная плата участникам проекта	чел.	10	6000	60000
<b>Итого по проекту</b>				<b>295260</b>

\* виды растений могут заменяться, в зависимости от сезона, наличия в торговой сети, художественного замысла и требований аранжировки



## Опыт апробации, в том числе репрезентации в СМИ

У руководителя проекта Бессмоольной М.Я. есть опыт проведения мастер-классов и занятий по программам профессиональной переподготовки по флористике.

Руководитель проекта Бессмоольная М.Я. провела в мае 2023 г. серию мастер-классов по флористике для детей с ОВЗ – школьников Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для слабослышащих детей и Средней общеобразовательной школы №60 социальной адаптации детей инвалидов г. Улан-Удэ в рамках гранта «Патриотическое и просветительское воспитание школьников с ограниченными возможностями здоровья (на примере цикла экскурсий «Открытая Бурятия»)» [https://www.bgsha.ru/about\\_the\\_university/news/1448/](https://www.bgsha.ru/about_the_university/news/1448/)



Руководитель проекта Бессмоольная М.Я. в апреле 2023 г. провела подготовку участников VI регионального чемпионата по профессиональному

мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по номинации «Флористика» из числа студентов академии и из числа студентов ССУЗов г. Улан-Удэ (соревнования по номинации «Флористика» проводились в Республике Бурятия впервые).

Автор проекта Попова А.А. прошла обучение по основам флористики и приняла участие в VI региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и заняла 2 место в номинации «Флористика».  
[https://www.bgsha.ru/about\\_the\\_university/news/1359/](https://www.bgsha.ru/about_the_university/news/1359/)

По итогам обучения, подготовки и участия в чемпионате «Абилимпикс» автор проекта решила связать свою будущую профессиональную деятельность с данным направлением и перевелась с направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» на направление подготовки 35.03.05 Садоводство.

### **Используемые информационные ресурсы**

Республиканское государственное учреждение «Центр социальной поддержки населения» Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия – официальный сайт. – URL: <http://www.cspn-rb.ru>

Федеральный реестр инвалидов – официальный сайт. – URL: <https://sfri.ru>

Межрегиональная общественная организация помощи людям с редкими нервно-мышечными заболеваниями, вызванными генетическими нарушениями, «Проект Ай – Мио» – официальный сайт проекта. – URL: <https://i-mio.org>

ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» – официальный сайт. – URL: <https://www.bgsha.ru/>