



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО  
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»**

**Номинация «Социальный проект»**

**«СЛЫШАЩИЕ СЕРДЦА»**

**Выполнила:**

Анисимова Вера Александровна

**Руководитель:**

преподаватель кафедры теории и  
методики педагогического и  
дефектологического образования  
Шахматов Олег Дмитриевич

Хабаровск, 2023

## Обоснование проблемы

Проблемы, на решение которой направлен данный проект, выделены следующие:

1. Общество недостаточно осведомлено о проблемах и трудностях, с которыми ежедневно сталкиваются люди с нарушениями слуха в быту, при общении [<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/invalidy-i-obshchestvo-polozhenie-otnoshenie-problemy>].

2. По статистике экспертного опроса в Мурманской области Российской Федерации, отношение к людям с инвалидностью по слуху в основном доброжелательное (59,2% опрошенных), но также существуют и недоброжелатели (2,1%) [<https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshencheskie-bariery-invalidnosti-v-sotsiume>]. Это указывает на то, что стигматизация людей с нарушениями слуха всё ещё присутствует в обществе, и с этим нужно бороться.

3. Необходимость обращать внимание общественности к проблемам инвалидов, отсутствию условий для трудоустройства, самореализации и т.д. По статистике занятости инвалидов, доля работающих составляет всего 14,9% (на 2019 г.) из-за отсутствия необходимых условий [<https://cyberleninka.ru/article/n/zanyatost-invalidov-v-regionah-rossii-sostoyanie-differentsiatsiya-factory>].

## Целевая аудитория

Целевой аудиторией проекта являются:

1. Студенты Тихоокеанского Государственного университета (педагогического) г. Хабаровска, обучающиеся на разных направлениях.
2. Люди с нарушениями слуха.

**Цели и задачи проекта**

**Цель:**

Повысить осведомлённость студентов педагогического ВУЗа о людях с нарушениями слуха. Снятие стигматизации с людей с данной нозологией и формирование положительного отношения к ним.

**Задачи:**

1. Повышение осведомлённости студентов педагогического ВУЗа о людях с нарушениями слуха.
2. Приобщение и мотивация студентов к социальной работе, волонтерству, помощи инвалидам.
3. Организация мероприятий, позволяющих студентам в созданных условиях осознать трудности людей с данной нозологией.
4. Повышение толерантности молодёжи.

**Обоснование значимости и преимущества проекта**

Преимущество проекта состоит в том, что он организуется для студентов определённого ВУЗа, где есть профили обучения (сопровождение лиц с ОВЗ), относящиеся непосредственно к тематике мероприятий.

Значимость проекта заключается в необходимости обращать внимание на проблемы людей с нарушениями слуха.

**Календарный план проекта**

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
«Знакомство с жестовым алфавитом»: обучение студентов жестовому алфавиту.	11.09.2023	Анисимова В.А.
«Жестовый язык – тоже язык»: обучение студентов базовым жестам для общения.	11.09.2023	Анисимова В.А.
«Танцы в тишине»: с помощью вибраций и ритма показать студентам, как слышат музыку глухие.	12.09.2023	Анисимова В.А.
«Громкий разговор»: практика чтения по губам.	12.09.2023	Анисимова В.А.

**Партнёры, организации, заинтересованные в реализации проекта**

1. Тихоокеанский Государственный Университет.
2. РУМЦ ОБЗ ТОГУ: привлечение студентов к волонтерской деятельности в рамках данной организации.

**Ожидаемые результаты**

1. Повышение толерантности студентов ПИ ТОГУ.
2. Привлечение студентов вступать в РУМЦ ОВЗ ТОГУ с последующей волонтерской деятельностью.
3. Повышение заинтересованности студентов к проблемам глухих и слабослышащих людей.



Статья расходов	Ед.	Количество	Цена за ед.	Стоимость
Стол	шт.	2	5000	10.000
Виброколонка	шт.	1	2401	2401
Карточки «Жестовый алфавит»	шт.	100	34	3400
Наушники шумоизоляционные	шт.	1	793	793
Итого по проекту				16.594

**Используемые информационные ресурсы**

1. Азбука глухонемых // Alphabetonline URL: <https://alphabetonline.ru/daktilologiya.html> (дата обращения: 25.06.2023).
2. Жигунова Г. В., Ткаченко И. Л. Отношенческие барьеры инвалидности в социуме // Вестник ГУУ. 2019. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshencheskie-bariery-invalidnosti-v-sotsiume> (дата обращения: 25.06.2023).
3. Инвалиды и общество: положение, отношение, проблемы // ВЦИОМ Новости URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/invalidy-i-obshchestvo-polozhenie-otnoshenie-problemy> (дата обращения: 25.06.2023).
4. Кучмаева О. В. ЗАНЯТОСТЬ ИНВАЛИДОВ В РЕГИОНАХ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ, ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ, ФАКТОРЫ // Статистика и экономика. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zanyatost-invalidov-v-regionah-rossii-sostoyanie-differentsiatsiya-factory> (дата обращения: 25.06.2023).