



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет  
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»**

**Направление «Профессиональное завтра в науке»**

**Номинация «Полезное изобретение»**

**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БОТ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ С  
НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»**

**Выполнили:**

Холодова Карина Александровна  
Курганова Анастасия Викторовна

**Руководитель:**

Константинов Михаил Дмитриевич,  
заместитель директора по общим вопросам

Москва, 2023

## Оглавление

Актуальность проблемы.....	3
Потенциальные потребители.....	3
Название изобретения.....	3
Область использования.....	4
Аналоги.....	4
Сущность изобретения.....	5
Графические изображения изобретения.....	5
Возможность осуществления изобретения.....	6

### **Актуальность проблемы**

Актуальность данной проблемы заключается в необходимости создания доступных и удобных технологий для людей с нарушениями слуха, которые могут испытывать трудности в общении и получении информации. Разработка системы взаимодействия с абитуриентами на основе телеграмм-бота может значительно облегчить процесс получения информации о приемной комиссии, правилах приема, специальностях и других важных вопросах, что поможет этой категории людей в выборе вуза и успешном поступлении. Кроме того, использование современных методов обработки естественного языка позволяет улучшить качество общения с оператором и быстроту получения ответов на вопросы. В свете этого, разработка такой системы имеет большое значение для обеспечения доступности информации и услуг для всех категорий людей, включая абитуриентов с нарушениями слуха.

### **Потенциальные потребители**

Потенциальными потребителями являются все абитуриенты, столкнувшиеся с трудностями в получении информации о приемной комиссии, правилах приема, специальностях и других важных вопросах, связанных с поступлением. В частности, это абитуриенты с нарушениями слуха, которые могут испытывать трудности в общении и получении информации в обычных условиях. Разработка системы на основе телеграмм-бота позволяет облегчить процесс получения информации и снизить необходимость обращения к другим ресурсам, что делает систему удобной и доступной для всех категорий абитуриентов, включая тех, у кого есть проблемы со слухом.

### **Название изобретения**

“Интеллектуальный бот для абитуриентов с нарушением слуха”

## **Область использования**

Область использования интеллектуального бота для абитуриентов с нарушением слуха охватывает образовательную сферу. Бот может использоваться в качестве инструмента для получения информации о приемной комиссии, правилах приема, специальностях и других важных вопросах для абитуриентов с нарушениями слуха. Кроме того, он может быть полезен для консультации и помощи в выборе вуза и успешном поступлении. Бот может использоваться как дополнительный инструмент для общения и взаимодействия с оператором, обеспечивая высокую точность и быстроту ответов на вопросы, а также удобство получения информации. В целом, область применения данной системы может быть расширена до других сфер, где необходимо обеспечить доступность информации и услуг для людей с нарушениями слуха.

## **Аналоги**

На данный момент существует несколько аналогов интеллектуальных ботов для общения с абитуриентами, но специализированных для людей с нарушениями слуха нет. Некоторые из существующих ботов, которые могут использоваться для общения с абитуриентами в целом, включают в себя боты в социальных сетях (например, в Телеграмм), а также боты, которые могут быть использованы на сайтах университетов. Но эти боты не имеют специальных функций для людей с нарушениями слуха, поэтому разработка интеллектуального бота, который будет удобен и доступен именно для абитуриентов с нарушениями слуха, имеет большое значение.

## Сущность изобретения

Сущность изобретения заключается в создании системы взаимодействия с абитуриентами, основанной на технологиях искусственного интеллекта и обработки естественного языка. Основной задачей, которую решает изобретение, является обеспечение доступности информации о приемной комиссии, правилах приема, специальностях и других важных вопросах для абитуриентов с нарушениями слуха. С помощью использования телеграмм-бота и современных методов обработки естественного языка, изобретение позволяет упростить процесс получения информации и общения с оператором, сократить время ожидания ответов и повысить качество обслуживания. Результатом использования данного изобретения является повышение доступности информации и услуг для абитуриентов с нарушениями слуха, что способствует их успешному поступлению в вуз.

## Графические изображения изобретения

На рисунке 1 показана работа бота. Абитуриент задает вопрос про вуз.

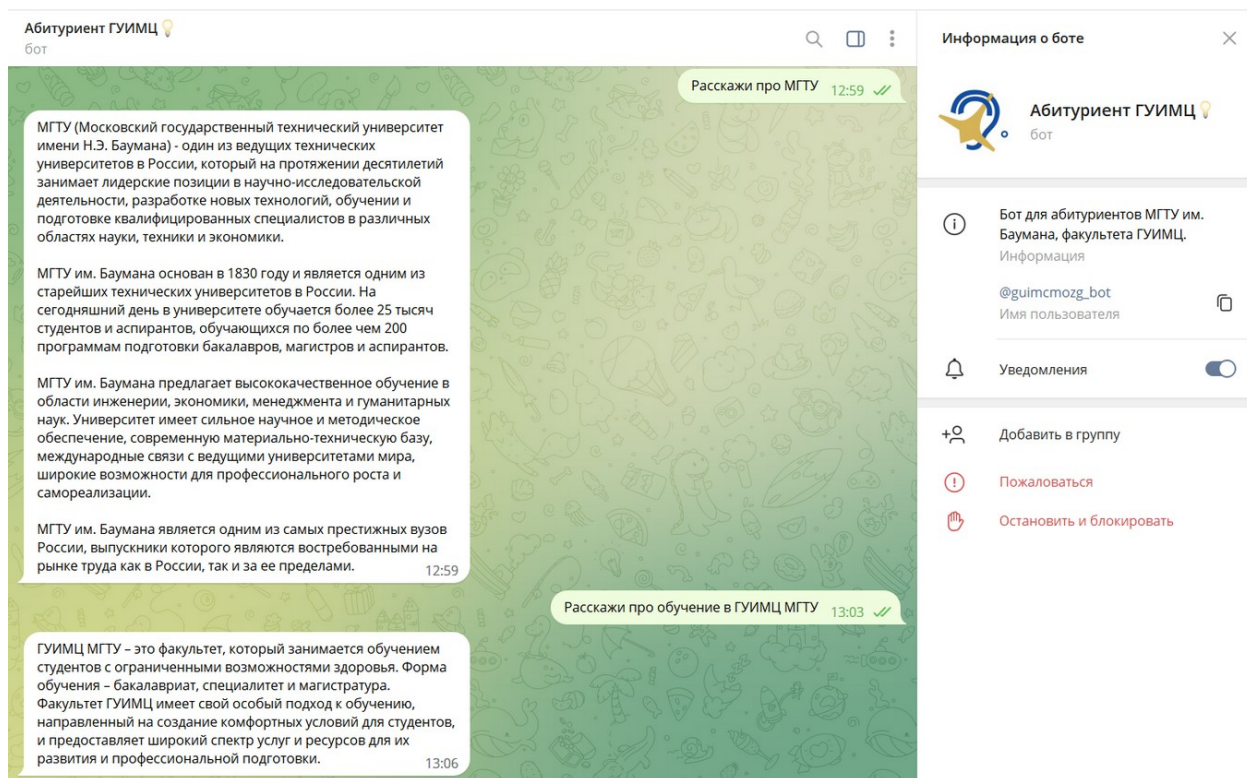


Рис. 1

На рисунке 2 показано, как бот успешно справляется с задачей, если вопрос от студента с нарушением слуха задан некорректно.

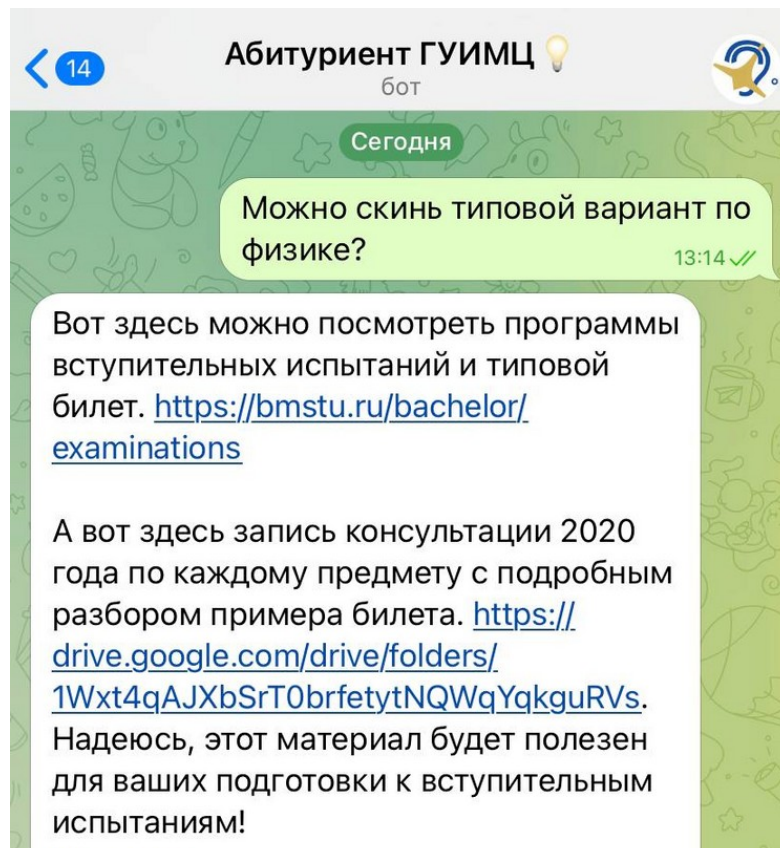


Рис. 2

### **Возможность осуществления изобретения**

Существуют различные технологии и методы обработки естественного языка, которые позволяют создавать и использовать различные чат-боты и виртуальных ассистентов для общения с людьми. Они используются в различных сферах, в том числе и для образовательных целей.

Основной сутью заявленного изобретения является создание интеллектуального бота, который способен общаться с абитуриентами, имеющими нарушения слуха, и предоставлять им информацию о приемной комиссии, правилах приема, специальностях и других важных вопросах. В отличие от обычных ботов, разработанный интеллектуальный бот использует специальные алгоритмы обработки естественного языка, которые позволяют

ему точно понимать и адекватно реагировать на запросы пользователей с нарушениями слуха.

Подтверждением возможности осуществления изобретения является наличие существующих технологий и методов обработки естественного языка, которые успешно используются в других областях. Кроме того, различные проекты уже успешно реализовывают аналогичные решения. Это подтверждает техническую возможность реализации интеллектуального бота для абитуриентов с нарушениями слуха с достижением конкретного результата.