



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Направление «Профессиональное завтра в профессии»
Номинация «Профессионально ориентированный проект»**

«Карьерная траектория»

Выполнили:

Галькиева Диана Альбертовна
Кравченко Евгений Евгеньевич
Мальцев Станислав Евгеньевич

Руководитель:

доцент кафедры анатомии человека,
к.м.н. Лисицкая Светлана Валентиновна

Оренбург, 2023 г.

РЕЗЮМЕ

Галькиева Диана Альбертовна

Практический опыт: летняя практика на должности помощника младшего медицинского

персонала, помощник среднего медицинского персонала

Участвовала вместе с командой от университета в кейс-чемпионате «Молодые решения» для студентов высших учебных заведений Оренбургской области по разработке новых форматов взаимодействия центров карьеры, работодателей и молодежи 13.04.2023 г.



Личностные компетенции:

Самоорганизация и самоконтроль

Грамотная деловая речь

Пунктуальность

Профессиональные компетенции:

Ответственное отношение к работе

Умение работать в команде

Эффективное выстраивание коммуникаций

Профессиональные планы и ожидания:

Возможность принести пользу практическому здравоохранению путём внедрения оптимизированной системы профориентации в среде школьников и студентов.

Кравченко Евгений Евгеньевич

ОПЫТ РАБОТЫ

26.06.2021 – 24.08.2021

ГАУЗ Новоорская РБ. п. Новоорск

Должностные обязанности:

- Палатный санитар

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

- аккуратность;
- активность;
- аналитические способности;
- высокая работоспособность;
- гибкость мышления
- дисциплинированность;
- добросовестное выполнение поставленных задач;
- бесконфликтность;
- внимательность;

• ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

- честность;
- ответственность;
- прилежность и организованность;
- этичность и лояльность;
- пунктуальность;
- гибкость;
- умение работать в команде;
- техническая подкованность;
- креативность;
- умение находить решения

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Почетная грамота. За добросовестный труд,

ответственное отношение к
исполнению должностных
обязанностей.

- Диплом стипендиата
Оренбургской областной
организации профсоюза
работников здравоохранения РФ

Мальцев Станислав Евгеньевич

ОПЫТ РАБОТЫ

Помощник палатной медсестры

Оренбургская областная клиническая больница №1, г. Оренбург

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

- Аналитическое мышление
- Гибкость мышления
- Стремление к развитию
- Стратегическое планирование
- Нормативность
- Принятие решений
- Ориентация на результат
- Тайм-менеджмент

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

- Обучаемый
- Справедливый
- Располагающий
- Презентабельный
- Самообладание
- Многосторонний
- Собранность
- Усердность

ОБОСНОВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

Описание проблемы: Зачастую этапы профориентации и трудоустройства оказываются разрозненными между собой.

Проводится отдельная работа со школьниками, отдельная со студентами медицинского вуза. По итогу, к сожалению, не случается положительного исхода. Многие школьники поступают в ВУЗ, а в дальнейшем понимают, что им не подходят медицинские специальности. Выпускники вузов в большом количестве оказываются нетрудоустроенными. И всё это, по нашему мнению, происходит из-за несовершенного подхода к процессам профориентации и трудоустройства.

Мы предлагаем решение: Создание такого проекта, который бы обеспечил непрерывное сопровождение школьников, собирающихся поступать в медицинский ВУЗ и студентов медицинского вуза, в том числе студентов с ОВФЗ на всех этапах профориентации и трудоустройства. Это позволит существенно рационализировать ресурсы и время как потенциальных работников, так и работодателей.

Цель: Решение проблемы разрозненности процессов профориентации

Задачи:

- 1) Формирование команды специалистов, которые будут заниматься решением данной проблемы
- 2) Организация необходимых мероприятий, которые являются частью проекта
- 3) Непрерывное сопровождение участников программы от школьных этапов и до выпускного курса медицинского ВУЗа

Организация проекта:

Мы планируем, что организацией этого проекта займётся команда специалистов – Амбассадоров, которые будут поддерживать участников проекта на всём его протяжении.

Наш проект представляет собой комплекс мероприятий:

- 1) Профориентационные анкеты для школьников, собирающихся поступать в медицинский ВУЗ
- 2) Интеграцию школьников в студенческую среду
- 3) Возможность студентов выпускных курсов окунуться в профессиональную среду
- 3) Диалог на равных
- 4) Экскурсы в мир работы
- 5) Очный НН-Ru

участники будут проходить все этапы проекта, переходя с одной ступени на другую. Тем самым мы избежим той самой разрозненности, о которой говорили выше.

Профориентационные анкеты:

Мы предлагаем проводить профориентационные тесты для школьников, выявляя их сильные стороны и сразу же определяя, насколько им подходят медицинские специальности

Возможная площадка - Центр занятости населения г. Оренбурга

Интеграция школьников в студенческую среду подразумевает под собой закрепление школьников за отдельными студенческими группами медицинского ВУЗа тех специализаций, которые были им рекомендованы на этапе анкет. Школьники будут проводить с группами полный учебный день, посещать вузовские мероприятия, окунуться в атмосферу студенчества! Это позволит участникам определить, хотят ли они обучаться по данной специализации. Если нет, то попробовать другую.

Возможная площадка – медицинский ВУЗ нашего города

Возможность студентов выпускных курсов окунуться в профессиональную среду:

Далее мы предполагаем, что школьники поступают на выбранную специальность в медицинский ВУЗ, становятся студентами. Теперь мы работаем с ним на этом этапе. Даём возможность пройти несколько полных рабочих дней в отделениях больниц по различным профилям.

Студенты закрепляются за молодыми специалистами, с которыми они проводят несколько полных рабочих дней, ходят на планёрки, решают

задачи. Столько полное погружение позволит студентам определить для себя, хотели бы он в будущем работать в этой специальности и компании.

Диалог на равных: Данное мероприятие подразумевает под собой цикл встреч школьников и студентов с молодыми, амбициозными специалистами различных областей медицины, что позволит участникам узнать тонкости профессий - что называется «из первых уст». Также будут приглашаться специалисты с ОВФЗ, чтобы студенты с ОВФЗ видели, насколько широкие возможности они имеют.

Экскурс в мир работы: Мы устраиваем Очное Мероприятие, на котором будет происходить знакомство участников проекта с перечнем доступных платформ по поиску работы.

Очный HH-Ru: Завершающий этап нашего проекта- трудоустройство.

Предполагает под собой очную встречу студентов выпускных курсов с потенциальными работодателями-главными врачами, в больницах которых они уже проходили недельную стажировку, по итогу которой решили для себя, что готовы работать именно там. Это позволит как студентам, так и работодателям оперативнее решать задачи касавшиеся трудоустройства. Студент знаком с компанией, работодатель увидел студента в «работе» и готов его взять.

Подводя итоги проекта, можно сказать, что каждая из сторон получит для себя выгоду:

Участники

- возможность определиться со специальностью
- попробовать себя в выбранной профессии
- убедиться в правильности своего выбора
- получить работу в больнице/организации своей мечты

Центр занятости

- уменьшение процента нетрудоустроенного населения
- снижение объема работы

Работодатели

- популяризация своего медицинского учреждения
- возможность выбора потенциальных работников из числа участников
- рационализация процесса подбор

