



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

**Направление «Профессиональное завтра в общественной
деятельности»**

Номинация «Социальный проект»

«Рауан»

Выполнил:

Манатов Аслан Айтжанович

Руководитель:

Виневская Анна Вячеславовна, доцент,
кандидат педагогических наук.

Ростов-на-Дону, 2023

Реформирование системы образования на сегодняшний день является одним из важнейших приоритетов государственной политики Республики Казахстан. Оно предполагает ориентацию на равенства прав всех граждан Казахстана на получение качественного образования, доступность образования всем группам населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого человека, при этом именно в последние годы инклюзивное образование стало ориентироваться на создание условий доступности качественного образования для лиц с особенностями в развитии.

В 2006 году Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев подписал Закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», направленный на ликвидацию дискриминации по отношению к инвалидам, а в частности, чтобы инвалиды имели наравне с другими доступ к инклюзивному, качественному и бесплатному начальному образованию и среднему образованию в местах своего проживания.

Сегодня инклюзивное образование актуально для всех стран в связи с тем, что по данным ООН ежегодно в мире увеличивается количество людей с особенностями в развитии. Это связано с экологическими проблемами, техногенными факторами, повышенной психо-эмоциональной нагрузкой на людей в связи с всё более убыстряющимся ритмом жизни и большой информационной нагрузкой.

Так, 26 июня 2021 года Главой государства К.Токаевым подписан Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования».

Исследователями отмечают изменение структуры заболеваний, ведущих к инвалидизаций, так наблюдается увеличение количество психопатологий, среди которых особого внимания требует проблема расстройства аутистического спектра.

В зарубежной медицинской и психологической науке разработаны различные теоретические подходы и соответствующие им методы коррекционной помощи детям, страдающие расстройством аутистического спектра, при этом наиболее распространение получили методы поведенческой терапии, направленные на формирование социально-бытовых навыков детей, страдающих расстройством аутистического спектра с целью их социализации и дальнейшей интеграции в общество.

Вместе с тем, как показала мировая практика, психолого-педагогическая коррекция, успешно развивая возможности аутичных детей в контакте, преодолевая их аффективные проблемы, формируя произвольное внимание и речь, не гарантирует последующей адаптации детей в общеобразовательной школе, такая адаптация требует специальной педагогической работы по подготовке детей с расстройства аутистического спектра к учебной деятельности.

В Казахстане проблема расстройства аутистического спектра разрабатывается сравнительно недавно, первые публикации датируются 2002 годом, представители родительских и других неформальных объединений начали свою деятельность в 2011 году, что позволило конкретизировать проблему расстройства аутистического спектра и содействовать развитию коррекционной работы с детьми, страдающими расстройством аутистического спектра.

Большой вклад в развитие психолого-педагогических исследований по проблеме аутизма в Казахстане внесли Енсебаева Л.З., Елисеева И.Г., Сулейменова Р.А., Ерсалина А.К., которыми проанализированы проблемы и обоснована необходимость в разработке специальной психологической программы, основываясь, на учете индивидуальных особенностям каждого ребенка.

К сожалению, несмотря на бурное развитие инклюзивного образования до настоящего времени в Республике Казахстан нет единого научно-методического центра, оказывающая, психолого-педагогическую поддержку

родителям, воспитывающие детей с расстройством аутистического спектра, а также педагоги, работающие с детьми с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе.

Целевая группа: Родители, воспитывающие детей с расстройством аутистического спектра, а также педагоги, работающие с детьми с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе.

Цель проекта: разработка и апробация психолого-педагогической программы, направленной на повышение психолого-педагогических компетенции у родителей и педагогов по вопросу обучения детей с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе.

Задачи:

-Провести научный анализ современной медицинской, психологической, педагогической литературы;

-Разработать и экспериментально проверить разработанную психолого-педагогическую программу, направленную на подготовку родителей и педагогов по вопросу обучения детей с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе.

-Разработать рекомендации по внедрению психолого-педагогической программы в практическую деятельность организаций, занимающейся вопросами обучения детей с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе.

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Проведение научно-практического семинара «Аутизм как социально-педагогическая проблема»	Август	Манатов Аслан Айтжанович
Проведение научно-практического семинара	Август	Манатов Аслан Айтжанович

<p>«Современные научные подходы к проблеме реабилитации детей с расстройством аутистического спектра»</p>		
<p>Разработка и внедрение образовательной технология «Организация психолого-медико-педагогического сопровождения воспитательного процесса детей с расстройством аутистического спектра»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Манатов Аслан Айтжанович</p>
<p>Реализация и внедрение психолого-педагогической технологии «Семья и ее роль в развитии и воспитании детей с расстройством аутистического спектра»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Манатов Аслан Айтжанович</p>
<p>Тематический практикум «Партнерство семьи и школы как условие социальной коррекций детей расстройством аутистического спектра»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Манатов Аслан Айтжанович</p>
<p>Тематический практикум «Родительского мастерства»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Манатов Аслан Айтжанович</p>

Тренинг: «Формирование моторных Навыков у детей с расстройством аутистического спектра»	Ноябрь	Манатов Аслан Айтжанович
Тренинг: «Развитие коммуникативной сферы у детей с расстройством аутистического спектра»	Ноябрь	Манатов Аслан Айтжанович
Тренинг :«Формирование моторных навыков самообслуживания у детей с расстройством аутистического спектра»	Декабрь	Манатов Аслан Айтжанович
Тренинг: «Формирование навыков подвижной игровой деятельности у детей с расстройством аутистического спектра»	Декабрь	Манатов Аслан Айтжанович
Тренинг: «Сенсорная интеграция» Подготовка публикации в областных,районных СМИ	Январь	Манатов Аслан Айтжанович
Подготовка научной статьи по итогам реализации программы в научных сборниках университета	Январь	Манатов Аслан Айтжанович

Данный социальный проект будет актуален для ГУ «Методического центра отдела образования по Жаркаинскому управления образования Акмолинской области», так как данный государственный орган занимается обучением и координацией детей с ОВЗ в г.Державинск .

Территория реализации проекта может быть расширена из-за актуальности проблемы.

Ожидаемый результат:

-Повышение психолого-педагогических компетенции у родителей и педагогов по вопросу обучения детей с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе.

- Активное взаимодействие родителей и школы по вопросу оказания психолого-педагогической поддержки детей с расстройством аутистического спектра и социальной адаптации в общеобразовательной школе.

-Благоприятная и безболезненная адаптация ребенка с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе.

Бюджет проекта:

№	Статья расходов	Кол-во ед.	Цена (в тенге)	Сумма (в тенге)
1	Проектор Optoma X341 DLP	1	189990	189990
2	Ноутбук Lenovo	1	189990	189990
3	Развивающие и обучающие пособия	1	210000	210000
4	ИЗО стулья с партой	15	7520	112800
5	Канцелярские товары	1	237000	237000
Итогу по проекту:				939780

Данный социальный проект будет актуален для КГУ «Общеобразовательной школы им.Н.Крупской г.Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области», так как данная школа является опорной школой по внедрению

инклюзивных практик, а также в общеобразовательной школе обучаются дети с расстройством аутистического спектра по заключению психолого-медико-педагогической комиссия.

В г.Державинск работает районный телеканал «Сары-Арка», а также печатное издание «Целинное Знамя», где по итогу реализации проекта, будут освящены основные положения социального проекта.