



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО  
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ЯРОСЛАВА МУДРОГО»**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»**

**Номинация «Социальный проект»**

**КАБИНЕТ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ И  
ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Выполнили:**

Мамытова Камила Ихтияровна

Назарова Дарья Алексеевна

Мянчиева Анна Салимовна

**Руководитель:**

специалист по УМР 1 категории  
отдела инклюзивного образования  
Силкова Анастасия Владимировна

Нижний Новгород, 2023

### Основные положения

Срок начала и окончания реализации проекта	2023 год
Руководитель проекта	Силкова Анастасия Владимировна (специалист по УМР 1 категории отдела инклюзивного образования НовГУ)
Участники проекта	Сотрудники Отдела инклюзивного образования УОП Представители ППС ИНПО (Александрова Л.Ю. доцент кафедры психологии), студенты ИНПО по профилю «Дефектология»
Партнеры проекта, сформированный консорциум	Отдел инклюзивного образования НовГУ ОАУСО «Реабилитационный центр для детей с ОВЗ» Министерство образования Новгородской области Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж».
Планируемый результат проекта, в том числе, продуктовый результат	Разработка дизайн-проекта сенсорной комнаты релаксации для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ и технологии деятельности логопеда в вузе. Создание инфраструктуры для повышения качества предоставления образовательных услуг университетом для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ: оборудование сенсорной комнаты релаксации с возможностью оказания психологической помощи.

### Основные положения

# ПРОБЛЕМА

Отсутствие логопедической поддержки в рамках университета для студентов с речевыми нарушениями



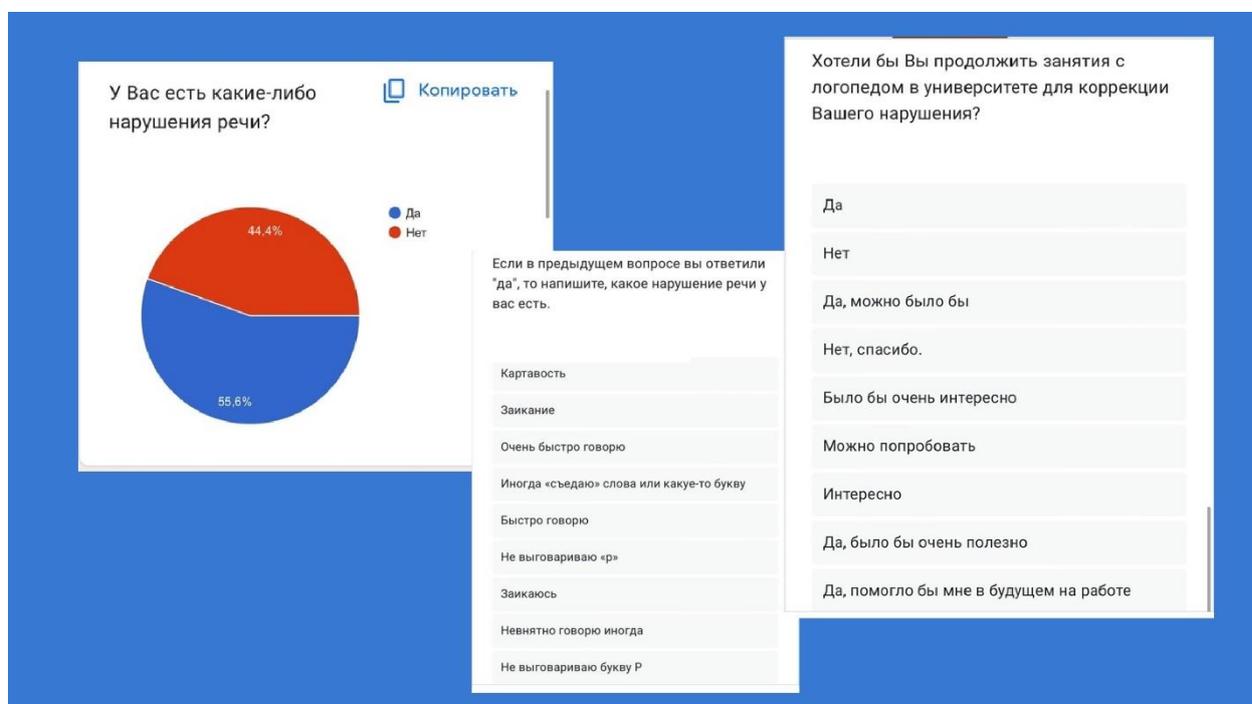
# АКТУАЛЬНОСТЬ

115 человек

Из студентов, принявших участие в опросе, **115** человек осознают, что у них есть нарушения речи, но не знают, куда нужно обратиться. Из них **75** посещали логопедические занятия в школе, но им необходимо продолжение работы. Остальные хотели бы обратиться за логопедической помощью впервые



Наиболее часто среди беспокоящих проблем речи студенты называли: нарушения произношения звуков "Р", "Л", "С", "З", "Ш" ( 89), заикание, патологически ускоренный темп речи



## МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц до 2030 года, утв. заместителем председателя Правительства РФ Т. Голиковой от 21.12.2021 года №14000 п-П8

### 1.2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования

1.2.1. Включение мероприятий инфраструктурной и кадровой политики, направленных на развитие условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в программы развития вузов	Минобрнауки России  Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Количество образовательных организаций высшего образования, которые включили в программы развития мероприятия инфраструктурной и кадровой политики по совершенствованию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: 2022 год - не менее 20%, 2023 год - не менее 40%, 2024 год - не менее 60%, 2027 год - не менее 75%	2030 год - 100% образовательных организаций высшего образования включили в программы развития мероприятия инфраструктурной и кадровой политики по совершенствованию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
1.2.2. Совершенствование статистического инструментария мониторинга	Минобрнауки России	2023 год - обеспечено изменение форм федерального статистического наблюдения (Форма № 1-Мониторинг-М/Д) для получения данных о численности обучающихся	2030 год - обеспечен ежегодный сбор актуальных статистических данных о численности обучающихся инвалидов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства

**Форма для проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и**

# трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за 2022 год

## Раздел 4. Нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Наличие регламентов, описывающих порядок поступления инвалидов и лиц с ОВЗ	01	Да	да/нет
Наличие порядка проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	02	Да	да/нет
Наличие положения об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	03	Да	да/нет
Наличие нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	04	Да	да/нет
Наличие нормативных документов о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	05	Да	да/нет
Наличие нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов	06	Да	да/нет
Наличие утвержденных паспортов доступности зданий	07	Да	да/нет
Наличие утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в вузе	08	Да	да/нет
В программу развития вуза включены мероприятия по развитию архитектурной доступности объектов вуза, созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, комплексной реабилитации и абилитации таких обучающихся	09	Нет	да/нет

### Целевая аудитория:

- студентов с нарушением речи и/или недостаточно развитыми коммуникативными навыками
- студенты с ОВЗ и/или инвалидностью

## Цели и задачи проекта:

<b>Цель проекта:</b> развитие коммуникативных навыков и коррекция нарушений звукопроизношения у студентов НовГУ, включая студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, через проектную деятельность; оборудование сенсорной комнаты релаксации для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ в Отделе инклюзивного образования.	
<b>Актуальность проекта:</b> необходимость создания проекта обусловлена значительным количеством студентов с нарушением речи и/или недостаточно развитыми коммуникативными навыками, что может препятствовать целостному развитию и качественной самореализации студентов при получении образования и дальнейшего трудоустройства. Студентам с инвалидностью и/или ОВЗ по медицинским показаниям необходимо специально оборудованное помещение для отдыха и психоэмоциональной разгрузки во время процесса обучения.	
<b>Задача № 1</b>	Создание комфортных условий обучения для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ.
<b>Задача № 2</b>	Коррекция нарушений речи и развитие коммуникативных навыков обучающихся посредством логопедической помощи.
<b>Задача № 3</b>	Создание практической площадки для овладения профессиональными компетенциями в области диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения, заикания и других речевых расстройств для студентов направлений коррекционной педагогики и психологии.

### Этапы и мероприятия проекта в 2023 году

<b>Этап № 1</b> Сбор информации о необходимости логопедической помощи для студентов НовГУ			
Проведение опросов и анкетирования об имеющихся проблемах с нарушениями речи и/или недостаточно развитыми коммуникативными навыками у студентов НовГУ.	март 2023, НовГУ	Выявлено значительное количество студентов с нарушениями речи и/или недостаточно развитыми коммуникативными навыками. Выявлена заинтересованность в логопедической помощи у студентов НовГУ.	Александрова Л.Ю., проектная команда «Логопеды»
<b>Этап № 2</b> Оборудование кабинета 1100(2) в Отделе ИО			
Определение необходимого оборудования для реализации задач проекта	апрель 2023, ОАУСО «Реабилитационный центр для детей с ОВЗ»	Составлен перечень необходимого оборудования, освоены технологии работы с ним.	Силкова А.В. «Реабилитационный центр для детей с ОВЗ»
Согласование дизайн-проекта	апрель 2023, НовГУ	Создан дизайн-проект кабинета развития коммуникативных навыков и психокоррекционной работы с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Силкова А. В. , проектная команда «Логопеды», сотрудники Отдела ИО
Составление сметы	май 2023, НовГУ	Закуплено необходимое оборудование и мебель.	Силкова А.В., проектная команда «Логопеды»
Оборудование кабинета	июнь-август 2023, НовГУ	Полностью оборудован кабинет развития коммуникативных навыков и сенсорной комнаты релаксации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	сотрудники Отдела ИО
<b>Этап №3</b> Реализация задач проекта			

Предоставление информации о возможностях логопедического кабинета вуза	сентябрь 2023 – сентябрь 2024, НовГУ	На сайте НовГУ и социальных сетях размещена информация о доступности кабинета развития коммуникативных навыков и психокоррекционной работы для обучающихся.	Александрова Л.Ю., проектная команда «Логопеды»
Реализация технологий деятельности логопеда		Осуществление логопедической помощи	Александрова Л.Ю., проектная команда «Логопеды»
Предоставление обучающимся с инвалидностью и/или ОВЗ помещения для отдыха и психоэмоциональной разгрузки во время процесса обучения		Организована доступная среда и выполнены рекомендации медицинского заключения для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ	Сотрудники Отдела ИО, привлекаемый психолог из психологической службы НовГУ 1 раз в неделю.
Использование практической площадки для овладения профессиональными компетенциями в области диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения, заикания и других речевых расстройств для студентов направлений коррекционной педагогики и психологии		Проведены ознакомительные занятия и мастер-классы для обучающихся направлений коррекционной педагогики и психологии.	Преподаватели дисциплин коррекционной педагогики и психологии кафедры психологии НовГУ
<b>Этап № 4</b> Введение ставки логопеда в штат, организация психологической помощи студентам с инвалидностью и/или ОВЗ посредством привлечения психолога НовГУ	сентябрь 2023, НовГУ	Должность логопеда закреплена документами, составлена должностная инструкция	Сотрудники Отдела ИО; психолог из психологической службы НовГУ

## Показатели реализации проекта на 2023 год

<p>КРІ проекта</p>	<p>Обучено навыкам успешного коммуникативного взаимодействия не менее 3 студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, обучающихся в Отделе инклюзивного образования.</p> <p>Проведены логопедические консультации по устранению нарушений звукопроизношения не менее чем с 50 студентами.</p> <p>Разработаны документы для реализации проекта «Кабинет развития коммуникативных навыков и психокоррекционной работы» (Концепция о деятельности логопеда в вузе, Положение об оборудовании кабинета; образцы речевых карт обследования, журнала обследования, журнала логопедических занятий и т.д.).</p> <p>Сформирована практическая площадка для овладения профессиональными компетенциями в области диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения, заикания и других речевых расстройств для студентов, получающих образование по направлению подготовки "специальное (дефектологическое) образование».</p> <p>К реализации проекта привлечено не менее 1 регионального партнера.</p> <p>Реализована модель комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и/или ОВЗ в процессе обучения (социально-психологическое, организация обучения, развитие коммуникации, оборудование релаксационной зоны).</p>
<p>Влияние проекта на целевые показатели и на достижение целевой модели вуза</p>	<p>РЗ(б) Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших коммуникативные навыки и возможность успешной интеграции в общество, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения.</p>
<p>Влияние на 18 приоритетных направлений развития вузов</p>	<p>п) вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно- конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся;</p> <p>р) реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов</p>
<p>Влияние на решение задач Образовательной политики</p>	<p>Мероприятие 1.3.1 Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий и персонификация образования. Создание вариативных и гибких траекторий обучения для индивидуального выбора со стороны обучающихся, включая самостоятельное проектирование обучения и развитие коммуникативных навыков. Внедрение механизмов для персонификации образовательного процесса.</p> <p>Мероприятие 1.4.1 Project skills Разработка и поэтапная реализация системы проектного обучения в рамках ВО, включая интеграцию проектной деятельности и командной работы студентов в практическую подготовку, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ («Диплом как стартап»).</p> <p>Внедрение программ по проектному обучению командой на</p>

	протяжении всего образовательного процесса. Реализация программы академической мобильности обучающихся по проектным трекам (студенты проектной команды 3 курса «Логопеды»).
Эффекты реализации проекта	<p>ВУЗ Повышение качества образования и подготовка профессионально успешных людей. Визуальная экология: снижение негативной нагрузки на психику студентов и преподавателей, формирование позитивных эмоций.</p> <p>РЕГИОН Улучшение социального климата региона, городской среды как места для работы, обучения и отдыха.</p> <p>РФ Развитие коммуникативных навыков у обучающихся НовГУ, в том числе с инвалидностью и/или ОВЗ, которые способствуют карьерному росту как результату реализации национального проекта «Образование».</p>

## ДОСТИГНУТЫЙ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЭФФЕКТ



### ■ НА УРОВНЕ УНИВЕРСИТЕТА:

Повышение качества образования и подготовка профессионально успешных людей.  
Визуальная экология: снижение негативной нагрузки на психику студентов и преподавателей, формирование позитивных эмоций.

### ■ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ИЛИ ОТРАСЛЕВОМ УРОВНЕ:

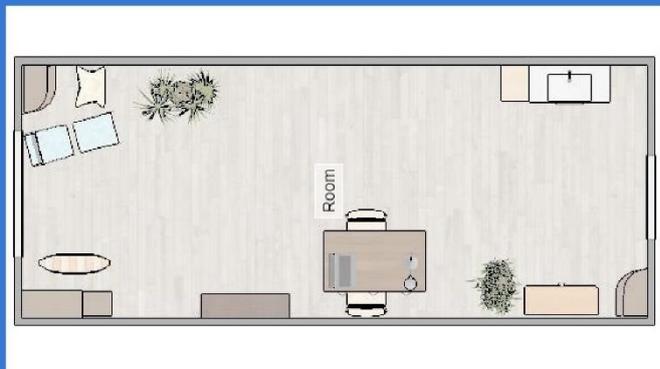
Улучшение социального климата региона, городской среды как места для работы, обучения и отдыха

### ■ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

Развитие коммуникативных навыков у обучающихся НовГУ, в том числе, с инвалидностью и/или ОВЗ, которые способствуют карьерному росту как результату реализации национального проекта «Образование».

# Результат проектной работы

План - проект логопедического кабинета



## ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. Логопедический кабинет организуется в составе Центра Инклюзивного образования Новгородского Государственного университета имени Ярослава Мудрого

2. Логопедический кабинет обеспечивает специализированную консультативно-диагностическую, коррекционно-восстановительную, логопсихологическую и вербально-социальную помощь студентам с речевыми и коммуникативными нарушениями различных степеней выраженности

3. Организационно-методическое руководство деятельностью логопедического кабинета осуществляется начальником отдела Инклюзивного образования НовГУ

4. Научно-методическое консультирование осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры психологии НовГУ

4. Штаты персонала логопедического кабинета утверждаются в установленном порядке.

5. На должность логопеда кабинета назначается специалист с высшим педагогическим дефектологическим образованием по профилю — логопедия, имеющий соответствующий диплом.

6. В кабинете оказывается логопедическая помощь студентам с нарушениями речи и других высших психических функций различного генеза.

7. Основными задачами логопедического кабинета являются:

— консультативно-диагностическая работа и отбор студентов для логопедической коррекции в кабинете;

— проведение индивидуальных и групповых логопедических и логопсихологических и логоритмических занятий;

8. Для обеспечения выполнения основных функций и задач в кабинете должны быть предусмотрены следующие необходимые зоны:

- диагностическо-прогностическая;
- коррекционная;
- ресурсная;
- гигиеническая;
- методическая

## Положение о логопедическом кабинете



2.5	цветной принтер	шт.	20 000	1	20 000			
2.6	холодильник однокамерный	шт.	10 000	1	10 000			
2.7	микроволновая печь	шт.	10 000	1	10 000			
2.8	кондиционер	шт.	30 000	2	60 000			
2.9	экран для проектора	шт.	15 000	1	15 000			
2.10	ноутбук	шт.	40 000	1	40 000			
2.11	колонки	шт.	10 000	1	10 000			
2.12	конференц-камера	шт.	18 000	1	18 000			
3	Специализированное оборудование:							
3.1	фланелеграф	шт.	1 000	1	1 000			
3.2	утяжеленное одеяло	шт.	55 000	1	55 000			
3.3	сенсорные стимуляторы	шт.	4 000	1	4 000			
3.4	массажное кресло	шт.	180 000	1	180 000			
3.5	воздушно- пузырьковые панели и колонны	шт.	51 000	1	51 000			
3.6	тактильные панели	шт.	5 000	1	5 000			
3.7	оптоволоконный светильник	шт.	2 000		2 000			
3.8	фиброоптический душ с зеркалом	шт.	22 000	1	22 000			
3.9	соляной светильник «Пламя» с ароматерапией	шт.	5 000	1	5 000			
3.10	фонтан водно- световой	шт.	5 000	1	5 000			
3.11	проектор звездного неба	шт.	8 000	1	8 000			
4	Другое:							
4.1	комнатные растения	шт.	8 000	1	8 000			
4.2	канцелярские товары	шт.	5 000	1	5 000			
4.3	подушка декоративная	шт.	1 000	2	2 000			
5	Оплата труда	усл. ед.	200 000	1	200 000			
	<b>ИТОГО</b>		900 000					