



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова»**

Направление «Профессиональное завтра в профессии»

Номинация «Профессионально ориентированный проект»

«Жестовая шпаргалка»

Выполнили:

Коньшев Никита Сергеевич
Санников Андрей Валерьевич
Денисова Дарья Дмитриевна

Руководитель:

Овчинников Михаил Владимирович,
кандидат психологических

Ижевск, 2023

Обоснование проблемы

На сегодняшний день в России, по данным Российского научно-клинического центра аудиологии и слухопротезирования Федерального медико-биологического агентства (ФМБА), около 13 млн. человек имеют различные нарушения слуховых функций [1]. Это могут быть как люди с полной, так и с частичной потерей слуха, которая наступает в совершенно разных жизненных обстоятельствах и возрастах. С каждым годом количество людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по слуху увеличивается, поэтому одна из основных задач современной науки и техники, современных технологий сделать жизнь таких людей как можно более комфортной и неограниченной. Люди с ОВЗ (в том числе и по слуху) становятся все более мобильными и социализированными, и все больше стремятся реализовать свое право на высшее образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Однако в технических вузах студенты с нарушением слуха уже на первых курсах сталкиваются с трудностями в освоении таких дисциплин, как математика, физика, теоретическая механика и другие. Практический опыт обучения глухих и слабослышащих студентов в ИжГТУ имени М.Т.Калашникова показывает, что это объясняется такими причинами, как ограниченный словарный запас, низкий уровень начальной подготовки, психологические особенности и др. [2]. Так как в большинстве вузов, обучающих глухих студентов, обучение ведется с применением сурдоперевода на русский жестовый язык, то дополнительной проблемой становится перевод сложных профессионально-технических терминов. Опыт показывает, что часто студенты не понимают многие термины и ищут помощи у студентов с нарушением слуха старших курсов. Наличие данного факта подтолкнуло нас к идее проекта – созданию Телеграм канала - шпаргалки для сложных технических тем и терминов на русском жестовом

языке. Изначально чат может быть создан для студентов ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, но вступать в него могут все желающие глухие и слабослышащие студенты, обучающиеся на инженерных специальностях.

Целевая аудитория

- 1) Кластер 1 – студенты младших курсов технических вузов
- 2) Кластер 2 – абитуриенты (ученики старших классов коррекционных школ)
- 3) Кластер 3 – специалисты, занимающиеся изучением жестового языка

Цель проекта

Целью проекта является создание Телеграмм (ТГ) Канала «Жестовая шпаргалка», который поможет глухим и слабослышащим студентам технических вузов преодолеть трудности в понимании сложных технических терминов.

Задачи:

- 1) Анализ литературы, информационный поиск и консультации по темам «Основные трудности в изучении физики у студентов первого курса технического вуза», «Приложения-словари по запоминанию слов: истории, эффективность, сравнительные характеристики», «История использования жестового языка в обучении глухих в России»
- 2) Выявление тем, понятий и терминов, вызывающих наибольшие трудности (путем анкетирования)
- 3) Отбор терминов для объяснения и представление их в формате «термин – определение (формула)– картинка – более короткое простое объяснение для сурдоперевода»
- 4) Съёмка видео по терминам
- 5) Создание, ведение и продвижение ТГ канала «Жестовая шпаргалка»

Значимость

Телеграмм канал, представляющий объяснение сложных понятий и тем на русском жестовом языке, нацеленный на улучшение владения техническими терминами, со временем поможет сформировать сообщество студентов с нарушением слуха, объединенных общими интересами, что будет способствовать повышению уровня мотивации данной категории студентов и абитуриентов к изучению инженерных дисциплин.

Календарный план проекта:

Таблица 1

Календарный план проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1) Теоретический обзор, сбор информации и консультации по темам «Основные трудности в изучении физики у студентов первого курса технического вуза», «Приложения-словари по запоминанию слов: истории, эффективность, сравнительные характеристики», «История использования жестового языка в обучении глухих в России» и др.	10.05.2023	Коньшев Н. С. Санников А. В.
2) Анкетирование глухих и слабослышающих студентов младших курсов на предмет выявления тем, понятий и терминов, вызывающих наибольшие трудности	10.09.2023	Денисова Д. Д.
3) Отбор 30 терминов для объяснения и представление их в формате «термин – определение (формула)– картинка – более короткое простое объяснение для сурдоперевода»	10.10.2023	Коньшев Н. С. Санников А. В. Денисова Д. Д. Студенты старших курсов, владеющие РЖЯ
4) Съемка 5 первых видео по терминам	10.11.2023	Денисова Д. Д. Студенты старших курсов, владеющие РЖЯ

5) Создание, ведение и продвижение ТГ канала «Жестовая шпаргалка»	С 01.12.2023 – в течение года	Денисова Д. Д. Студенты старших курсов, владеющие РЖЯ
---	-------------------------------	--

Идея проекта состоит в создании ТГ канала с модерацией, где будут размещаться посты с видеообъяснением сложных тем и терминов по запросу, созданные студентами старших курсов и выпускниками. Первые темы планируется выбрать исходя из результатов анкетирования, далее планируется разбирать темы и термины по поступающим запросам. Посты в ТГ канале будет проходить модерацию от студентов старших курсов и преподавателей дисциплин. В перспективе данный канал сможет объединить глухих и слабослышащих студентов технических вузов со всей России.

Наше преимущество перед другими аналогами заключается в том, что наш проект поможет слабослышащим студентам лучше понимать материал, так как в усвоении материала им будут помогать старшекурсники, объясняя технические термины на простом языке.

Партнёры и организации заинтересованные в реализации и продвижения проекта: УРО ООИ «ВОГ» (рекомендательное письмо во вложении).

Ожидаемый результат

Количественный: В течение 2023 года планируется создать 1 ТГ канал, выложить объяснение не менее 30 терминов, привлечь в ТГ канал не менее 50 студентов и абитуриентов.

Инструменты: метрики ТГ канала

Качественный: студенты и абитуриенты лучше понимают сложные темы и технические термины, создается сообщество глухих студентов технических вузов.

Инструменты: опросы, анализ отзывов

Бюджет проекта

Проект не предполагает финансовых затрат, реализация мероприятий проекта осуществляется за счет добровольного участия.

Опыт апробации, том числе репрезентации в СМИ

Проект планируется реализовать в приложении ТГ, создав для этого ТГ канал «Жестовая шпаргалка»

Использованные источники информации

1. Почти 13 млн жителей России имеют нарушения слуха // ТАСС : [сайт]. - 2019. - URL: <https://tass.ru/obschestvo/6186921> (дата обращения: 31.05.2023)

2. Малина О.В. Анализ проблем процесса образования слабослышащих обучающихся и направления преодоления указанных проблем // Инновации в образовании [Электронный ресурс]: электронное научное издание: сборник материалов научно методической конференции преподавателей и отрудников ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, Ижевск, 13-15 апреля 2016 года / ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова». – Ижевск: ИННОВА, 2016. – С. 262-265.

ПРИЛОЖЕНИЕ



**Общероссийская общественная организация инвалидов
«Всероссийское общество глухих»
Удмуртское республиканское отделение**

**426069, г. Ижевск, ул. 7-ая Подлесная, 97, тел./факс 600-905, 60-10-40
ИНН/КПП 1831039312/183101001, E-mail: vog-18@yandex.ru**

№ ____ от 31.05.2023 г.

ФГБОУ ВО «Ижевский
государственный Технический
университет им. М. Т. Калашникова»

Удмуртское РО ВОГ выражает поддержку в реализации проекта «Жестовая шпаргалка». Данное письмо подготовлено для участия в конкурсе «Профессиональное завтра»

Председатель Удмуртского РО ООИ «ВОГ»

В.М. Крылов