



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерства здравоохранения  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский  
университет»**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной  
деятельности»**

**Номинация «Социальный проект»**

**«Через расстояния»**

**Выполнили:**

Власенко Данила Евгеньевич,  
Князев Артем Сергеевич,  
Низамутдинов Марат Алмазов,

**Руководитель:**

Садыкова Ольга Масловиевна,  
ассистент кафедры ортопедической стоматологии  
и стоматологии общей практики, к.м.н.

Екатеринбург, 2023

2) Обоснование проблемы: важность и значимость проблемы для инклюзивного общества и лично для автора(ов).

Высшее образование сегодня не сводится лишь к получению узко профессиональных знаний и навыков. Основными задачами ВУЗа, помимо подготовки студентов к профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, являются формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие трудолюбия, интеллектуальное совершенствование, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей [1]. В идеальном варианте этот важнейший этап становления личности протекает в тесной социальной среде и при активном участии в разноплановой деятельности. В результате в будущем молодой человек с большей отдачей включается в многоплановые внутрикорпоративные процессы, получая при этом более широкие возможности для удовлетворения собственных потребностей [2, 3, 4].

Однако, отмечено снижение активности студентов относительно участия в массовых программах, в том числе в жизни ВУЗа [4]. Несколько пробуждают интерес мероприятия, проводимые на конкурсной основе. Это, несомненно, тренирует выносливость и целеустремленность, вдохновляет на новые успехи и достижения [5]. Но, как справедливо отмечено, студенты, соревнуясь, по сути, обособливаются, конкурируют, соперничают между собой [6], в то время как способность работать в команде и коммуникативность являются наиболее ценными качествами специалиста-сотрудника в 21 веке. Поэтому формирование сплочённого студенческого коллектива [7] – главная идея нашего проекта.

3) Целевая аудитория. Студенты ВУЗов с проживанием в студ.городках.

4) Цель: социальное развитие и формирование системы мировоззрения людей молодого возраста.

### Задачи:

сотрудничество;  
установка на диалог;  
становление личности;  
самосовершенствование;  
формирование гибкого мышления;  
транспрофессиональная коммуникация;  
формирование потребности к саморазвитию;  
освоение широкого круга социального опыта;  
развитие способности работать с информацией.

#### **5) Обоснование предлагаемого проекта, его новизны и значимости (преимущества перед существующими аналогами).**

Этот проект будет сосредоточен на использовании современных средств коммуникационных технологий. Мы намерены помочь развитию межличностных отношений студентов не только в рамках одного ВУЗа или одного региона, но и в разных городах регионов нашей страны.

Причины, побудившие нас на работу в данном направлении, сосредоточены на раскрытии потенциала молодого человека в статусе студента, который в большей степени, чем остальная часть общества, подвержен влиянию из вне. В этой связи очень высоко значение социальных компетенций, формирование которых не носит целенаправленного характера в рамках образовательной деятельности.

Мы полагаем, что периодический обмен информацией студентов различных ВУЗов в разных городах будет стимулятором для эмпатичности, активного поведения, терпимости к чужому мнению, открытости, независимости, способности к коммуникации и творчеству, доверию.

#### **6) Календарный план проекта:**

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
«день улыбок»	6.10.2023 6.10.2024 6.10.2025	Зав.кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО Угму Минздрава России
Студенты стоматологических факультетов – урок гигиены, средства гигиены. Представитель производств. стомат. средств гигиены – реклама Студенты художеств школы – конкурс рисунков «улыбается лицо» Студенты технических ВУЗов - фото-конкурс «счастье в лицах»		
«день рождения Никколо Паганини»	27.10.2023 27.10.2024 27.10.2025	Руководитель Управления по внеучебной работе ФГБОУ ВО Угму Минздрава России
Студенты ВУЗов (технический, медицинский, агропромышленный и т.д.) – «конкурс угадай мелодию» Выступление юных лауреатов с величайшими композициями скрипичного виртуоза		

*И ТАК ДАЛЕЕ. Мероприятия обсуждаются и планируются на год в начале учебного года.*

**7) Партнеры, организации, заинтересованные в реализации и продвижения проекта (наличие рекомендательных писем, софинансирования, партнерских соглашений на реализацию проекта).**

Сотрудники и творческие коллективы студенческих городков ВУЗов, творческие организации города, библиотеки города, музеи города.

**8) Ожидаемые результаты проекта (качественные и количественные) и инструменты их измерения.**

**количественные результаты:**

1. Количество проведенных мероприятий.
2. Общее кол-во студентов, участвующих в мероприятиях.
3. Кол-во активных студентов, участвующих в мероприятии.

**качественные результаты:**

ступенчатое тестирование на предмет усвоенной информации: тест до мероприятия (для определения уровня знаний и/или кругозора), тест после мероприятия (на предмет усвоения информации), тест спустя время (для изучения качества усвоения материала);

анкетирование – анкета обратной связи.

**инструменты** их измерения:

статистическая обработка данных (например, для отслеживания вовлеченности студентов: от участия малого числа одиночек, до множества студентов, сплоченных в группы).

#### 9) Бюджет проекта (предполагаемая смета расходов)

Статья расходов	Ед.	Количество	Цена за ед.	Стоимость
Ноутбук	шт	1	100000	100000
Цветной принтер	шт	1	30000	30000
Вебкамера	шт	1	10000	10000
Микрофон	шт	1	50000	50000
Акустическая система	шт	1	10000	10000
Проектор	шт	1	100000	100000
Компьютер	шт	1	200000	200000
Фотокамера	шт	1	100000	100000
Видеокамера	шт	1	100000	100000
Итого по проекту				700000

#### 10) Опыт апробации, том числе репрезентации в СМИ.

На момент разработки проекта не проводилось.

#### 11) Используемые информационные ресурсы.

<https://usma.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<https://usma.ru/biblioteka/>

### Список литературы:

1. Коняева Е. А., Павлова Л. Н. Краткий словарь педагогических понятий: учеб. издание. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2012. 131 с
2. Иванайская Т. Л. Педагогический потенциал внеучебной деятельности в развитии конкурентоспособности выпускника вуза // Символ науки. 2015. № 12. С. 137–138.
3. Kikina I. A. Extracurricular activities as a factor of professional competences formation self-determination and personal development of students [Internet]. 2012 [cited 2017 Nov 15]. Available from: [https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie\\_nauki/library/2012/09/04/vneuchebnaya\\_prakticheskaya\\_deyatelnostkak\\_faktor](https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie_nauki/library/2012/09/04/vneuchebnaya_prakticheskaya_deyatelnostkak_faktor) (In Russ.).]
4. Шульгина Т. А, Кетова Н. А., Холодова К. А., Северинов Д. А. О мотивации студентов к участию в организации мероприятий профессиональной направленности // Образование и наука. 2018. Т. 20, № 1. С. 96–115.].
5. Жолудев С. Е., Садыкова О. М., Бугаков А. С. Зависимость уровня мотивированности студентов от формы культурномассового мероприятия // Медицинское образование: Выбор поколения XXI ВЕКА. Сборник тезисов IX Международной учебно-методической конференции. - 2023. С. 36-39
6. Власенко С. Ю. Соперничество между студентами младших курсов на занятиях по физической культуре как фактор личностного роста //Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество–2020. – 2020. – С. 48-51
7. Гагач М.Г. Социально-культурные технологии формирования сплоченности студенческого коллектива: монография / М.Г. Гагач. – Москва: РУДН,2022.- 188 с.]