



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»**

**Академия психологии и педагогики**

**Кафедра инклюзивного образования и социально -педагогической  
реабилитации**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»  
Номинация «Социальный проект»**

Проориентационный навигатор дошкольника

**Выполнила:**  
Митрофанова Елена Александровна

**Руководитель:**  
Землина Екатерина Михайловна,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры инклюзивного образования  
и социально-педагогической реабилитации

Ростов-на-Дону, 2023

## **Актуальность проекта**

Знакомство детей дошкольного возраста с миром взрослых является одной из главных задач учебно-воспитательной деятельности педагогов ДОУ. Качественное образование обуславливается неоднократно профориентационных занятий и проведением их неотъемлемо от общего контекста, имеется ввиду – органичное вкрапление профориентации в комплексное развитие дошкольников. Известно, что до 7 лет ребёнок социализируется посредством игры и сюжетно-ролевых разновидностей активности. Так, для углубления и расширения представлений ребёнка о мире взрослых и о мире профессий, о взаимодействии мамы и папы с их коллегами лучше всего проводить именно в игровой сюжетно-ролевой форме. Такая игра ценна тем, что отражает реальную жизнь. Также формируется у детей уважительное отношение к любому виду труда и появляется значимость пользы труда для общества, что вызывает осознанный и качественный интерес детей к той или иной профессии. Грамотно спланированная и организованная игра позволяет заложить основы для формирования личностных качеств, которые потребуются для успешной трудовой деятельности в будущем.

На сегодняшний день вопрос ранней профориентации набирает популярность среди родителей дошкольников и находит отражение в государственных проектах образования. Результаты анкетирования родителей детей МБДОУ «Детский сад № 275» г. Ростов-на-Дону подтверждают наши гипотезы. Также помогает идти в правильном направлении такой проект как «Билет в будущее».

«Билет в Будущее» - это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» и направлен на аудиторию 6-11 классов.

Наш проект направлен на профессиональную ориентацию более раннего возраста, а именно от 4 – 7 лет, то есть – дошкольный возраст.

Актуальность нашего проекта обусловлена тем, что большинство родителей беспокоятся о формировании и становления интересов их детей на этапе раннего развития. Для родителей важно отслеживать динамику интересов ребенка и делать выбор в пользу тех или иных активностей без негативного отражения на личностном формировании интересов и запросов ребёнка.

В настоящее время растет спрос и повышается актуальность в выборе электронных образовательных ресурсов и платформ с возможностью использования интерактивного контента в обучении. Незаметно это становится неотъемлемой составляющей повседневной жизни. Нельзя отрицать особенный интерес детей дошкольного возраста к электронным устройствам и интерактивным играм. Именно поэтому решение о создании проекта «Профориентационный навигатор дошкольника» в виде мобильного приложения показалось наиболее правильным и отвечающим на запрос растущего поколения.

Также в современной реальности **приложение** «Навигатор дошкольника» является наиболее удобным ресурсом для тьюторского сопровождения дошкольников в раннем профессиональном самоопределении и отличной возможностью для родителей детей в возрасте от 4-7 лет, которые зачастую не успевают отследить динамику развития интересов их ребёнка. Дистанционное тьюторское сопровождение и родительский контроль обучающихся, включающий в себя такие компоненты как: голосовой помощник, создание индивидуального образовательного маршрута, адаптированные под возраст интерактивные игры и обучающие видеосборники из мира профессий для детей, информационные справочники для родителей, а также возможность обратиться к тьюторскому составу напрямую - позволяют дать возможность всем нуждающимся в данного рода поддержке

и получить не только виртуальное сопровождение в мир профессий, но и прекрасный ресурс для развития и формирования устойчивых интересов дошкольников. Важно отметить, что наш проект предполагает полную адаптацию интерфейса приложения под возраст целевой аудитории – эмаджинированный контент.

### **Целевая аудитория**

Основным пользователем приложения является дошкольник в возрасте от 4-7 лет под строгим сопровождением родителя, который поможет создать учетную запись ребенку и рассказать ему, как можно «играть» в наш навигатор. Остальное сопровождение будет выполнять голосовой анимационный помощник в приложении.

### **Цель проекта**

Создать мобильное приложение «Навигатор дошкольника», адаптированное под целевую аудиторию.

### **Задачи проекта**

- помощь в формировании устойчивых интересов детей дошкольного возраста посредством обучающих видео-роликов;
- показать наглядное выстраивание индивидуального маршрута личных интересов конкретного ребёнка на площадке приложения;
- навигация по миру профессий на основе личных интересов ребёнка при помощи голосового помощника;
- выстраивание профориентационных траекторий и индивидуальных образовательных маршрутов детей от 4-7 лет в личном кабинете;
- отслеживание динамики развития интересов ребёнка их родителями;
- качественная видео-подборка обучающего контента, погружающего в мир взрослых, адаптированная под возраст дошкольника;

- доступность обращения в тьюторский штат для решения новых образовательных запросов.

### **География проекта**

Южный Федеральный округ – начальная точка реализации демо-версии проекта. Далее – Российская Федерация. Также рассматривается выход за рубеж.

### **Обоснование предлагаемого проекта, его новизны и значимости (преимущества перед существующими аналогами)**

Основная социальная миссия **Профессиональный навигатор дошкольника** - помощь в профессиональном самоопределении дошкольников путём отслеживания динамики их интересов. В возрасте от 4-7 лет интересы детей меняются очень быстро. Тем не менее, особенности формирующейся личности дают понять, к какому роду профессий есть склонность у конкретного ребёнка, тем самым помочь родителям с выбором дополнительного развития их детей.

В просторах интернета существуют такие ресурсы, как <https://mersibo.ru/> - портал для детских специалистов, <https://deti.mosmetod.ru/> - игры и занятия для дошкольников и приложение <https://kubokot.com/> . Между собой источники схожи направленностью на развитие дошкольников, адаптацией под взрослого пользователя, но у каждого своя специфика и основа. Наше приложение отличается от схожих ресурсов адаптированным под детей от 4-7 лет интерфейсом и профориентационным аспектом.

Также мы нашли интересный ресурс - <https://navigatum.ru/> - Мультипликационный сериал «Навигатум: В мире профессий» представлен в виде многочисленных учебных мультфильмов о различных профессиях и должностях. Учителя уже разработали интегрированные занятия по профориентации, основанные на стихах и песнях из этих мультфильмов. Например, "Почему родители ходят на работу" - это игровое занятие, которое длится около 30 минут. Оно помогает детям перестать обижаться на своих

отцов и матерей и вызывает интерес к тому, кто где работает. Каждый короткий поэтический мультфильм посвящен отдельной профессии. Создатели постарались сделать так, чтобы инструменты, планировка рабочего места и униформа были хорошо различимы. Обсуждение серии "В мире профессий" с детьми дошкольного возраста после просмотра - важная часть изучения окружающего мира, а также процесса профориентации.

Мы хотим воплотить в своем проекте опыт коллег и представить его в виде лаконичного приложения с адаптацией на дошкольный возраст, когда дети еще не умеют читать в совершенстве, но интересуются игрой, картинками и анимацией. Отличительные особенности нашего проекта в том, что в пространстве одного приложения есть возможность реализовать несколько задач сразу:

- построить и увидеть индивидуальный образовательный маршрут профессиональных интересов дошкольника;
- познакомить ребёнка с миром взрослых в игровой форме;
- открыть для ребёнка увлекательные образовательные возможности;
- показать, что обучение – это интересно и полезно;
- возможность узнать родителям больше о ранней профориентации;
- возможность выйти на связь с тьюторами и оставить свой образовательный запрос;
- провести время с пользой и приобрести новые знания при помощи интерактивного голосового помощника.

### **Календарный план проекта**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Определение целей и задач проекта	<b>20 марта 2023</b>	<b>Митрофанова Е.А.</b>
Набор компетенций в сфере проф.ориентирования дошкольников	<b>Март- апрель 2023</b>	<b>Митрофанова Е.А.</b>

Поиск специалистов IT и PR служб	<b>Март-июнь 2023</b>	<b>Митрофанова Е.А.</b>
Анализ конкурентов на рынке	<b>4 апреля 2023</b>	<b>Митрофанова Е.А.</b>
Разработка макета приложения, создание собственных медиа материалов	<b>20 апреля 2023</b>	<b>Митрофанова Е.А.</b>
Анкетирование родителей дошкольников о необходимости подобного ресурса	<b>5 мая 2023</b>	<b>Митрофанова Е.А.</b>
Разработка сценария и съемки рекламного ролика о проекте для социальных сетей	<b>Июнь-июль 2023</b>	<b>Митрофанова Е.А.</b>
Разработка демо-версии приложения	<b>Июль- август 2023</b>	<b>IT-специалист</b>
Апробация продукта на площадке МБДОУ «Детский сад №271» г.Ростов-на-Дону и др.	<b>Август 2023</b>	<b>Митрофанова Е.А.</b>
Запуск рекламного ролика о проекте в социальные сети	<b>Август- сентябрь 2023</b>	<b>Митрофанова Е.А.</b>
Разработка основной версии приложения, запуск проекта	<b>Сентябрь 2023</b>	<b>IT-специалист PR-менеджер Митрофанова Е.А.</b>

**Партнеры, организации, заинтересованные в реализации и продвижения проекта.**

1. Кафедра инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ

2. Горюнова Лилия Васильевна – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ, **консультационная и методическая поддержка**
3. Землина Екатерина Михайловна – к.п.н., доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ, **консультационная и информационная поддержка**

### **Ожидаемые результаты**

Количественные и качественные результаты:

- Разработан контент-план приложения
- Создано не менее 15 медиа материалов
- Записано и опубликовано минимум 10 обучающих видео-роликов
- Записан и запущен в рекламу социальный ролик о проекте
- Разработана полная версия приложения
- Стабильная аудитория пользователей
- Обратная связь от родителей
- Ответ на новые образовательные запросы пользователей

### **Используемые информационные ресурсы**

Н. Н. Бурмистова Путешествие в мир профессий// Воспитатель ДООУ. 2013. № 9; Маханева М. Д. Скворцова О. В. Учим детей трудиться. М., 2012;

Кирик В.А., Горюнова Л.В., Землина Е.М. Организация тьюторского сопровождения обучающихся: учебное пособие. – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2020 – С. 88.



Землина Е.М., Горюнова Л.В. Проектирование системы тьюторского сопровождения обучающихся: учебное пособие. – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2019 – С. 78.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. Метод. Пособие М., 2014;

Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. М.ТЦ Сфера 2014;

<https://navigatum.ru/>

<https://kubokot.com/>

<https://deti.mosmetod.ru/>

<https://mersibo.ru/>



# ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ НАВИГАТОР ДОШКОЛЬНИКА



# ЗАПРОС ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

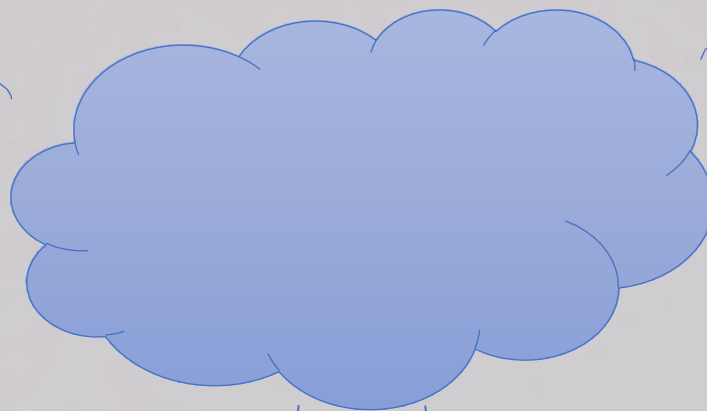


Необходимость  
ранней  
профориентации  
детей 4-7 лет

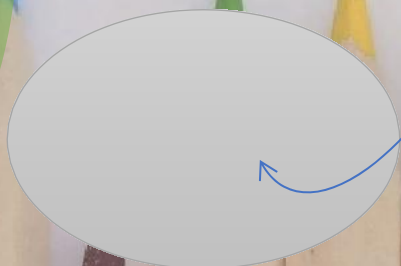
Нехватка  
аналогичных  
интерактивных  
продуктов



# РЕШЕНИЕ

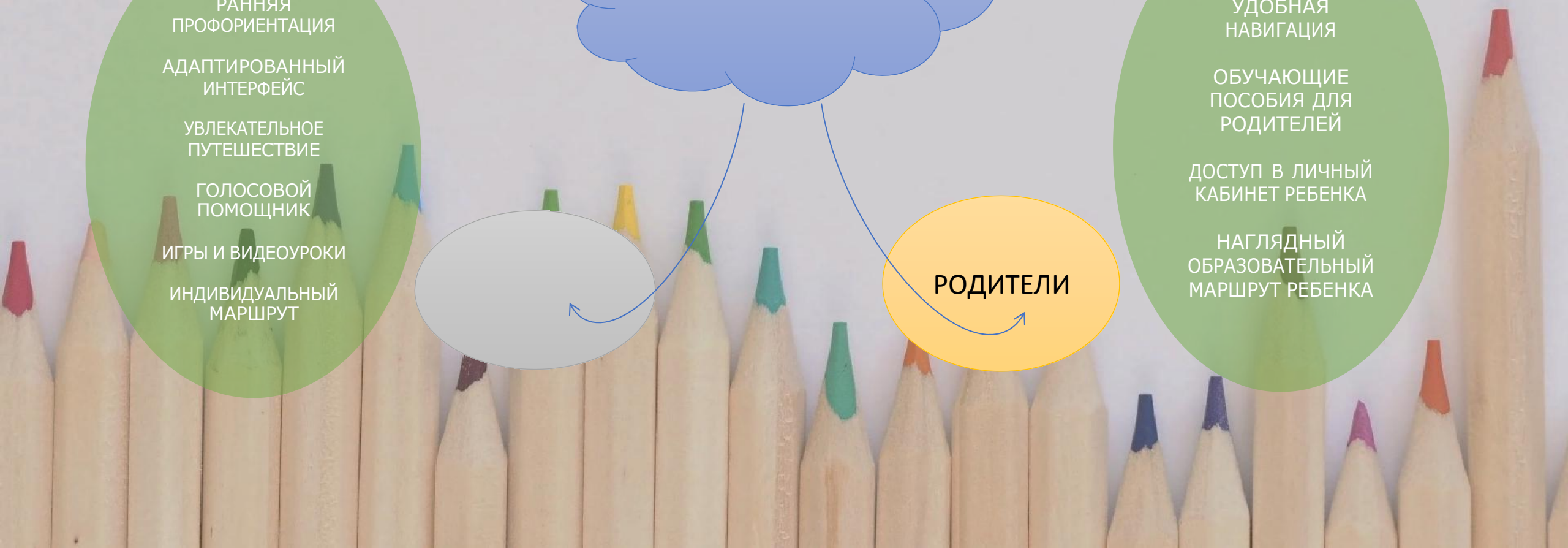


- РАННЯЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
- АДАПТИРОВАННЫЙ ИНТЕРФЕЙС
- УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
- ГОЛОСОВОЙ ПОМОЩНИК
- ИГРЫ И ВИДЕОУРОКИ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ



**РОДИТЕЛИ**

- УДОБНАЯ НАВИГАЦИЯ
- ОБУЧАЮЩИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ДОСТУП В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ РЕБЕНКА
- НАГЛЯДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ РЕБЕНКА



# Кубокот

развивающие игры для детей 3-7 лет



## Готовим ребёнка к школе

### Составляем индивидуальный план обучения



Мы учитываем интересы вашего ребёнка,



его возраст и текущий уровень прогресса в игре.



Так мы подбираем оптимальный темп обучения,



который понравится вашему ребёнку.

### Сделано с заботой



#### Увлекательное обучение

Большие результаты при минимальных усилиях



#### Отсутствие рекламы

Ничто не отвлечёт ребёнка от его познавательной деятельности



#### Контроль времени

Не нужно заводить будильник или засекать время

# Кубокот

600+ занятий для подготовки к школе



137+ домашних заданий для печати на бумаге

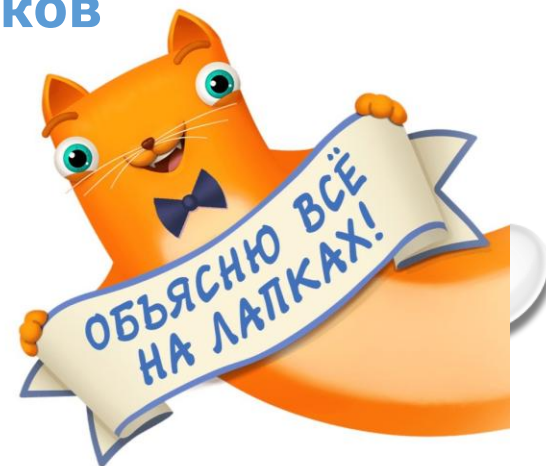


Познавательные видео и мультики от STK kids



# КОНКУРЕНТЫ – все образовательные приложения для дошкольников

## Заведите Кубокота на вашем устройстве

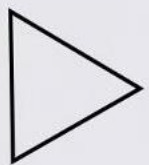


Развивающие игры для детей 3-7 лет!

Бесплатно с Plusom



Выгоднее с Wink

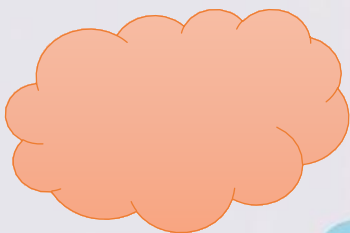


личный кабинет



мой путь

# ДЕМОНСТРАЦИЯ РЕШЕНИЯ

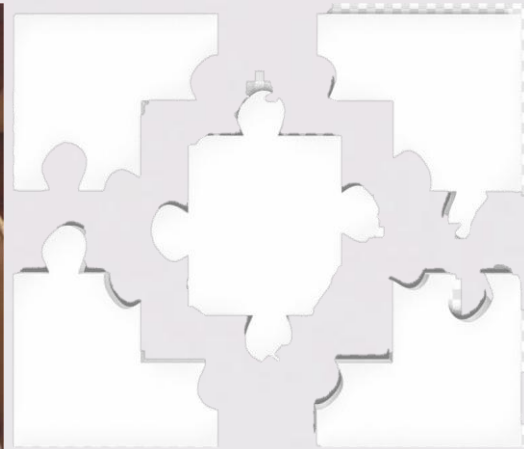


5-6

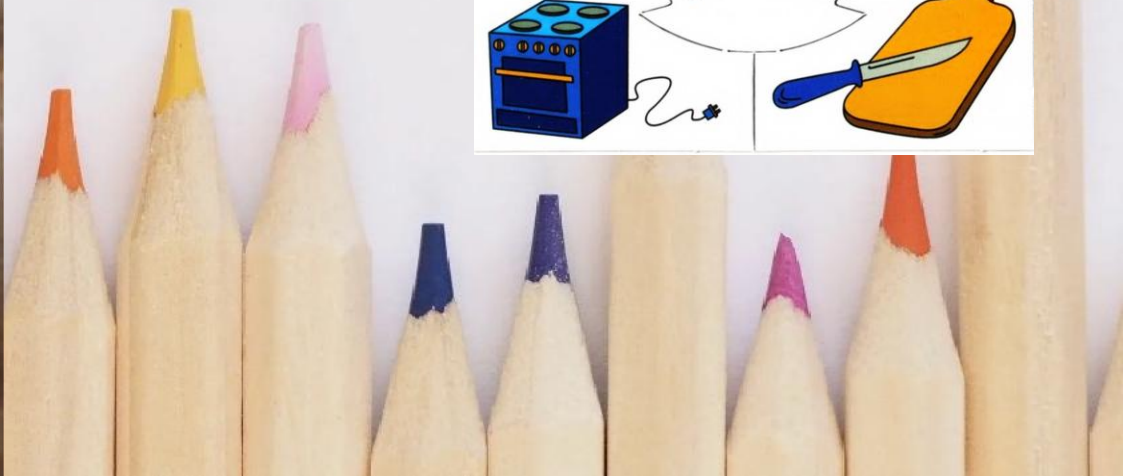
Для мамы и папы



переход на страницу с рекомендациями для  
родителей дошкольника



## ПРИМЕР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ



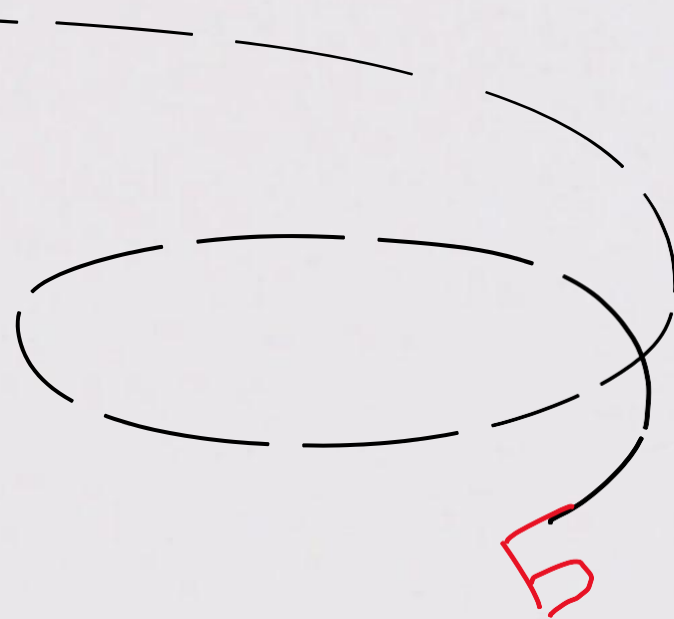
мир профессий для детей



НАВИГАТОР ДОШКОЛЬНИКА



A





# ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Цели

Планы

Задачи



Ожидание

Трудности

Реальность

# ОСВОЕНИЕ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРИБРЕТЕНИЕ ОПЫТА



Основы игропрактики  
Применение игр в  
различных образовательных  
средах

Вадим Николаевич  
"Точки кипения" ТГУ  
Г.Р. Дроздовская, ассистент  
Директора по инновационной  
работе тесис  
Тамбовского государственного  
университета  
Г.Р. Дрозд

Основы игропрактики.  
Применение игр в  
различных образоват...

Участник



Труба экспертов  
#SfeduNet 7 PRO

Участник



Тренинг  
командообразования  
SfeduNet 7 PRO

Участник



Хакатон ЮФУ: от идеи до  
MVP #SfeduNet 7PRO

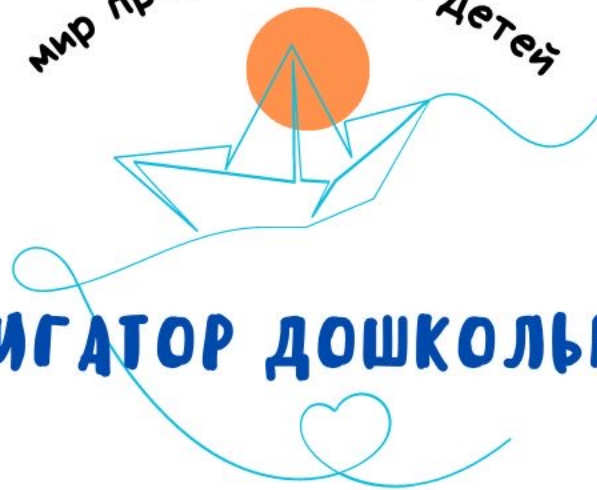
Участник



Общее очное  
мероприятие: unit-  
экономика, маркетинг

Участник

мир профессий для детей



## НАВИГАТОР ДОШКОЛЬНИКА



*Связь с лидером проекта*

---



89064395737



[helen2103@yandex.ru](mailto:helen2103@yandex.ru)