



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С. О. Макарова»  
Институт международного транспортного менеджмента**

**Направление «Профессиональное завтра в науке»**

**Номинация «Научная статья»**

Современные тенденции развития комплекса мер по формированию  
доступной среды для инвалидов по зрению

**Выполнили:**

Василькова Маргарита Сергеевна  
Лосева Владислава Игоревна  
Блинова Ангелина Альбертовна

**Руководитель:**

Раянова Эльвира Талгатовна,  
доцент кафедры теории и истории  
государства и права, к.п.н.

Санкт-Петербург, 2023 г.

Научный руководитель.:

Аннотация: Актуальность научной статьи обусловлена правом на равные возможности лиц с нарушениями зрения и имеет важное значение в связи с уровнем инвалидности, что подкрепляется статистическими данными. Основной проблемой до недавнего времени было отсутствие комплексного подхода в процессе социализации инвалидов, но с введением в работу программы «Доступная среда» и других методов реабилитации и абилитации получило всесторонний характер. В то же время актуальной проблемой стало уже не отсутствие данных мер, а их грамотное применение и необходимость их развития, поскольку на практике заметны «пробелы» в отдельных случаях. Так основной целью научной работы становится изучение уже существующей системы, выявления основных проблем с которыми сталкивается данная категория лиц, выделение особенностей в процессе их социализации, а также обнаружение недостатков, снижающих эффективность уже существующих мер. Изучение поставленной проблемы восходит к анализу собранных данных, наблюдению и конкретизации и др. методов. Результатом, которых стало обнаружение недостатков проводимых мер, которые в одной ситуации снижали эффективность, а в другой и вовсе делали такие меры непригодными по их целевому использованию. Основным выводом являются предложения по решению таких недостатков в процессе создания безбарьерной среды применимых в социализации по отношению к лицам с нарушениями органов зрения.

Annotation: The relevance of this scientific article is due to the right to equal opportunities for people with visual impairments, which is important because of the level of disability in Russia, supported by statistical data.. The main problem until recently was the lack of an integrated approach in the process of socialization of disabled people, but with the introduction of the Accessible Environment program and other methods of rehabilitation and habilitation, it became comprehensive. At the same time, the actual problem is no longer the lack of these

measures, but their competent application and the need for their development, since in practice there are noticeable "gaps" in some cases. Thus, the main purpose of scientific work is to study the existing system, identify the main problems faced by this category of persons, highlight the features in the process of their socialization, as well as the detection of shortcomings that reduce the effectiveness of existing measures. The study of the problem goes back to the analysis of the collected data, observation and specification, etc. methods. The result of which was the discovery of shortcomings of the measures taken, which in one situation reduced the effectiveness, and in another made such measures unsuitable for their intended use. The main conclusion is the proposals to address such shortcomings in the process of creating a barrier-free environment applicable in socialization in relation to persons with visual impairments.

Ключевые слова: инвалиды, дети-инвалиды, доступная среда, социализация, реабилитация.

Keywords: disabled people, disabled children, available environment, socialization, rehabilitation.

Международное сообщество уже давно признает важность создания равных возможностей для людей с ограниченными возможностями, в том числе и в сфере социализации. Принятые в ООН «Стандартные правила о равных возможностях для инвалидов» призывают к созданию условий для социальной интеграции людей с ограниченными возможностями. В последние годы Россия активно работает над улучшением условий жизни людей с ограниченными возможностями.<sup>1</sup>

Одним из основных направлений социальной защиты инвалидов и людей с ограниченными возможностями является обеспечение им равных возможностей в образовании и трудоустройстве. В России проводится работа

---

<sup>1</sup> «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.06.2023).

по созданию доступной среды для инвалидов. Это включает в себя предоставление инвалидам возможности свободного доступа к объектам социальной инфраструктуры, мобильности и безопасности в населенных пунктах, адаптацию общественного и жилого пространства под потребности людей с ограниченными возможностями. Однако для начала рассмотрим, как много людей сталкивается с проблемами присущими данной группе на статистических данных.

Общая численность населения России на 1 января 2023 г. составляет 146 447 424 человек, согласно данным Росстата от 26.04.2023 г. «Оценка численности населения на 1 января 2023 года и в среднем за 2022 г.». Общая же численность инвалидов по состоянию на 2023 г. составляет 10 252 418 чел. из которых 56% это женщины и 44 % мужчины. Если посмотреть на количественную характеристику в динамике можно заметить, что ежегодно людей получающих инвалидность снижается так по состоянию на 2022 г. инвалидность была у 10 468 421 чел. где также 56 % занимают женщины и 44% мужчины, на 2021г. 10 796 766 чел. где 57% занимают женщины и 43% мужчины, на 2020 г. 11 118 703 чел. где 57% женщин и 43% мужчины, на 2019 г. 11 282 879 чел. где 57% женщин и 43% мужчины, на 2018 г. 11 376 034 чел. где 58% женщины и 42% мужчины, на 2017 г. 11 567 436 чел. где 58% женщины и 42% мужчины.<sup>2</sup>



<sup>2</sup> Численность инвалидов. — Текст: электронный // Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации: [сайт]. — URL: (дата обращения: 21.06.2023).

Рис 1. Общая численность инвалидов за 2017-2022 гг.<sup>3</sup>

Несмотря на позитивную динамику данные статистики показывают весьма высокие цифры от общей численности населения люди с инвалидностью составляет 7 % на 1 января 2023 года.

Проблема социализации инвалидов различных возрастов и групп имеет свою специфику и занимает важную роль в деятельности государства. Если смотреть статистику, то по состоянию на 2023 г. по возрастным группам превалирует группа граждан свыше 60 лет – 6 376 446 чел., от 51 до 60 лет – 1 571 132 чел., от 41 до 50 лет – 1 069 855 чел., от 31 до 40 лет 762 043 чел., от 18 до 30 лет – 472 942 чел.



Рис. 2 Возрастной график инвалидов за 2023 год.

Такой отрыв в группе лиц старше 60 лет обусловлена тем, что основной причиной инвалидности в 84,1% является системное заболевание, которые к почтенному возрасту уже значительно влияют на жизнедеятельность человека.

Стоит обратить внимание на то, что второй причиной инвалидности является инвалидность с детства 12,2%, а трудовые увечья 1,3%, заболевания, полученные в период военной службы всего 1,1%.

Категорию инвалидности присваивают индивидуально в каждом случае в зависимости от степени расстройства функций организма. Так по

<sup>3</sup> Официальная статистика. Население. Демография. — Текст: электронный // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [сайт]. — URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost> (дата обращения: 21.06.2023).

состоянию на 2023 г. самой большой по численности группой инвалидности является III гр.- 4 486 381, но такой, же многочисленной остается и II гр. 4 475 437 чел., а I гр. 1 290 600 чел.

Одним из показателей социализированности инвалидов является их занятость в трудоспособном возрасте и на ноябрь 2022г. было 1 014 670 работающих, где самой трудоустроенной группой является III гр.- 66,3%, второе место занимает II гр.- 30,6% и I гр.- 3,1%. Но цифры показывающие нетрудоустроенных весьма выше и составляет 2 713 348 чел., где II гр.- 45,6%, второе место занимает III гр.- 39,2% и I гр.- 15,2%.

Важный этап социализации приходится именно на детство и юношество и остается основополагающим на весь период жизни человека. Таким образом, социализация переставляет собой процесс интеграции индивида с социальную среду посредством овладения знаниями и навыками, ценностями общества и его нормами.<sup>4</sup> Весь круг знаний и их практическое применение позволяет человеку быть устроенным в социальной системе. Так зачастую инвалидность может ограничивать или тормозить процесс социализации, поэтому важно не только заниматься проблемой трудоустройства, но и восстановления способностей инвалида к самостоятельной общественной и семейно-бытовой деятельности, а также развивать доступную среду.

Таким образом, важным является становление и приобретение необходимых навыков у детей-инвалидов с самого детства, процентная доля которых от общего числа инвалидов составляет 6,3%. (740 457 чел., где 42% девочки и 58% мальчики). В градации по возрастному показателю преобладает возраст от 8 до 14 лет - 380 131 чел., далее от 15 до 17 лет – 160 148 чел., от 4 до 7 лет – 152 722 чел. и от 0 до 3 лет – 47 456 чел. Необходимо отметить, что изначально работа с детьми проводилась на площадках специализированных образовательно-воспитательных

---

<sup>4</sup>Исмаилова, Х.А. Проблема социализации молодых инвалидов в образовательных учреждениях / Х. А. Исмаилова. — Текст : непосредственный // Психология, социология и педагогика. —2016. —№ 11 [Электронный ресурс]. URL: <https://psychology.snauka.ru/2016/11/7265> (дата обращения: 07.06.2023).

учреждений, что усилило изоляцию детей с ограниченными возможностями и напрямую мешает им в процессе интеграции в общество.<sup>5</sup> Многие и без ограничений находятся в сильной зависимости от родителей, а в отсутствии необходимых навыков для самообслуживания и возможности передвигаться самостоятельно приводит к полной зависимости.

Социальный аспект определяет главные вопросы исследования ограничений функционирования человека в социальной и бытовой сфере, определяя его место в структуре общества. В процессе социализации основным методом является деятельность по реабилитации, касающегося физического здоровья человека и его социальной адаптации. Поэтому возможность учиться и трудиться формирует условия для самореализации инвалидов и содействует решению наиболее важных жизненных задач таких, как социальной и профессиональной реабилитации, социально-бытовой адаптации, повышению уровня жизни семьи индивида. Такая активная деятельность позволяет считать себя полноценным и независимым членом общества.

Н.С. Данакин считает, что социальный опыт осваивается, прежде всего, в ходе трудовой деятельности. Соответственно, выделяются три основные стадии: дотрудовая, трудовая и послетрудовая.<sup>6</sup> А в «Концепции социокультурной политики в отношении инвалидов РФ» социализация рассматривается на разных стадиях индивидуального жизненного цикла: дети и подростки, молодежь от 16 до 26 лет, взрослые от 26 до 60 лет, пожилые от 55(60) лет.<sup>7</sup>

На этапе дети и подростки или дотрудовой стадии с рождением слепого ребенка выступают на первый план проблемы связанные с отношением родителей к дефекту ребенка, что в последующем может привести к

---

<sup>5</sup>Кашина, А. В. Social practices of rehabilitation of disabled children in the context of social changes / А. В. Кашина, В. И. Родионова, А. В. Неверова. — Текст: непосредственный // Молодойученый. — 2014. — № 3 (62). — С 101-103. — URL: <https://moluch.ru/archive/62/9393/> (датаобращения: 22.06.2023).

<sup>6</sup>Данакин, Н. С. Социальное поведение / Н. С. Данакин, С. А. Шеденков. — Белгород: Центр социальных технологий, 1996. — 89 с.

<sup>7</sup>Концепция социокультурной политики в отношении инвалидов в Российской Федерации [Текст] / М-во культуры РФ, Рос. ин-т культурологии. - Москва: [б. и.], 1997. - 48 с.

гиперопеке и создаст условия к ограничению взаимодействия ребенка не только с внешним миром, но и неспособностью самостоятельно справляться с бытом. Такое воспитание в семье будет способствовать развитию эгоистической личности с преобладанием пассивной потребительской ориентации. В последующем с трудом будет проходить адаптация в коллективе во время образовательной и трудовой деятельности. Кроме того, важно формирование у них положительного отношения к своей инвалидности, преодоление отчуждения и чувства неполноценности.<sup>8</sup>

На период от 16 до 26 лет одной из первостепенных проблем в социализации является низкий уровень пространственной ориентировки учеников и выпускников специальных школ для незрячих. Ведь возможность ориентироваться в свободном пространстве является ключевым навыком самостоятельной личности и предохраняющей от создания условий изоляции. Кроме того, следует обратить внимание, что на данном этапе личные контакты со зрячими сверстниками и взрослыми не относящимся к членам семьи сведены к минимуму. Такое положение формирует недоразвитие коммуникативных связей и создает вероятность «оседания» в узком кругу лиц. Для этого необходимо создавать условия для адаптации окружающей среды, обеспечивать доступность информации и обучения, а также формировать осознанное отношение к инвалидности в обществе.

В возрастной группе от 26 до 60 лет инвалидов по зрению необходимо классифицировать на две группы: инвалидов с детства и получивших инвалидность в зрелом возрасте. Интеграция их в общество существенно отличается, поскольку у одних уже существуют навыки и механизмы компенсации дефекта, а другие сталкиваются с новыми реалиями жизни и необходимостью проходить процесс ресоциализации. Такой процесс отличается более жестким характером, поскольку жизнь инвалидов с детства

---

<sup>8</sup> Лоторева, Е. В. Трудности социализации инвалидов по зрению / Е. В. Лоторева. — Текст: непосредственный // Известия Регионального финансово-экономического института. — 2013. — № 2. [Электронный ресурс]. URL: <https://science.rfei.ru/ru/2013/2/25.html> (дата обращения: 07.06.2023).



претерпевает плавный переход из одного жизненного этапа к другому и постепенную модификацию личностной структуры и устройства жизни.

В возрастной группе после 55 пенсионеры весьма ограничены не только в силу своего дефекта, но и в связи с обострением существующих заболеваний и больше времени проводят в изоляции или существенно снижая свой круг общения.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема является актуальной и требует дальнейшего исследования для выработки методов и способов решения, поскольку социализация незрячих людей должна иметь разные подходы в зависимости от возрастной группы и с учетом индивидуальных биопсихическими особенностями.

В современном мире с целью снижения воздействия ограничений по зрению на жизнедеятельность незрячих производятся реабилитационные мероприятия с индивидуальным подходом, ориентированные на восстановление общественных функций незрячего человека, его социального и психологического статуса в обществе. Существует множество видов реабилитационных мероприятий, которые проводятся для незрячих людей с целью помочь им адаптироваться к новым условиям и защитить их права и интересы. Некоторые из них включают в себя:

1. Медицинская реабилитация – проводится для восстановления функций глаза, если это возможно. Включает в себя консультации врачей-офтальмологов, проведение операций, лечение и наблюдение за зрением.

2. Психологическая реабилитация – направлена на восстановление социальных функций и психологического статуса незрячих людей. Реабилитация включает в себя консультирование психолога, поддержку семьи и близких.

3. Социально-экономическая реабилитация – направлена на обеспечение незрячих людей равными возможностями в трудовой деятельности и общественной жизни. Включает в себя обучение навыкам

самообслуживания, получение профессионального образования, трудоустройство и помощь в получении социальных выплат.<sup>9</sup>

4. Реабилитация с помощью специальной техники и электронных устройств – разработаны специальные технические устройства, которые помогают незрячим людям передвигаться, читать и взаимодействовать с окружающим миром. Включает в себя обучение использованию таких устройств как брайлевские дисплеи, мобильные приложения для навигации, компьютеры с программами для незрячих.

5. Реабилитация с помощью спорта и рекреации – организуемые физические и спортивные мероприятия позволяют незрячим людям повышать свою самооценку, поддерживать физическую форму и социализироваться.

Таким образом, реабилитационные мероприятия инвалидов по зрению должны носить комплексный характер. Они должны включать в себя не только медицинское лечение, но и психологическую поддержку инвалидов, помощь в адаптации к жизни в обществе, специальную обучающую программу, а также профессиональную ориентацию и поддержку в поиске работы.

Кроме того, важным аспектом реабилитации инвалида является использование новых технологий и средств адаптивной техники, которые помогают им улучшить качество жизни. Это могут быть специальные устройства, компьютерные программы, мобильные приложения и др.

Важно помнить, что реабилитация инвалидов по зрению не должна быть единоразовым мероприятием. Необходимость в ней есть на протяжении всей жизни человека и обязательно должна носить комплексный анализ.

Так в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.,<sup>10</sup> подписанной Российской Федерацией в 2008 г. и

---

<sup>9</sup>French S., Swain J. Changing disability research: Participating and emancipatory research with disabled people. *Physiotherapy*, — 1997. — № 83(1).— С. 26–32.

<sup>10</sup> «Конвенция о правах инвалидов» (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.06.2023).

ратифицированной в 2012 г. на национальном уровне необходимо обеспечить принятие надлежащих мер для обеспечения безбарьерной среды для инвалидов наравне с другими категориями граждан.<sup>11</sup>

Согласно Конвенции, в Российской Федерации признается равное право всех инвалидов жить в обычных местах проживания при равных с другими людьми вариантах выбора и вовлеченности в местное сообщество.

Таким образом, после принятия программы «Доступная среда» появился комплексный подход в формировании доступности элементов инфраструктуры на уровне субъектов и с участием общественных организаций инвалидов.<sup>12</sup> В соответствии с поставленными проблемами было выделено несколько основных барьеров для лиц с ограниченными возможностями, в том числе и к незрячим людям. К ним относят: архитектурные, организационно-правовые, финансовые, когнитивные, информационные, технические и технологические, социально-психологические и др. барьеры.<sup>13</sup>

Итогом проведенной работы и решения некоторых проблем к 2021 г. стало доступность приоритетных объектов – 27,9 тыс., что составило 70,4% от их общего числа – 39,7 тыс. Количество общеобразовательных школ, где обучаются дети-инвалиды увеличилось в 5 раз - с 2 тыс. с 2011 г. и до 10,1 тыс. к 2021 г. Говоря о дошкольном образовании, где были созданы необходимые условия составило 8,1 тыс., что составляет 21% от общей численности таких организаций. Также была оказана поддержка 66 учреждениям, занимающимся спортивными направлениями в 60 субъектах РФ. Прделанная работа напрямую способствовала повышению с 13% до 76

---

<sup>11</sup>Мясников, И. Р. Комплексный подход в организации доступной образовательной среды для инвалидов / И. Р. Мясников, Е. М. Старобина, Л. А. Карасаева. — Текст: непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2018. — № 176. — С. 29-38.

<sup>12</sup>Магомедова, А. Г. Проблемы формирования доступной среды для инвалидов / А. Г. Магомедова. — Текст: непосредственный // Магомедова А.Г. — 2020. — № 4. — С. 117-122.

<sup>13</sup>Приказ Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр «Об утверждении СП 59.13330.2020 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: (дата обращения: 23.06.2023).

% долю детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18, систематически занимающихся спортом в той или ином объеме.<sup>14</sup>

Таким образом, данная программа оказала положительный эффект и сделала окружающий мир более доступным, но и с ее внедрением выявились и проблемы, которые снижают ее эффективность и затормаживают процесс социализации рассматриваемой категории лиц.

Одной из групп проблем является техническое несоответствие требованиям законодательства специальных средств. Ярким примером является укладка тактильной наземной плитки, которая является пассивным техническим средством сигнализации, предупреждающей инвалидов по зрению о препятствиях и указывающих пути направления мест общего пользования. Так, например, поверхность плитки должна иметь противоскользящими свойствами, сохраняющимися при любом направлении движения. Однако на практике зачастую именно данная поверхность является самой скользкой и опасной на всем протяжении пути при попадании на нее снега, что напрямую ведет к травмам всех граждан. Несмотря на то, что законодательно закреплены и материалы из которых изготавливается плитка, например, бетонная по ГОСТу 17608, керамическая или керамогранитная по ГОСТу 6787 и/или ГОСТ Р 57141 или плитка, выполненная из натурального или искусственного камня. Кроме несоответствия требованиям качественной характеристики ГОСТа существует и проблема неправильной технологии ее укладки, что и вовсе ведет к ее непригодности. В данном случае рассматривается ситуации, когда плитка заводит в тупик и использована не по своему информационному направлению. Сложившиеся положение говорит о недостаточности контроля. Так большинство плит укладывается в рамках госконтракта, регулируемого

---

<sup>14</sup> Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 10.11.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.06.2023).

Федеральным Законом от 05.04.2013 г. № 44 ФЗ.<sup>15</sup> Проблемы зачастую возникают на моменте составления технического задания заказчиком в силу отсутствия знаний и тонкостей, а также при приемке работ. В данном случае необходимо дать возможность привлечения экспертных организаций, к числу которых можно было бы отнести Всероссийское общество слепых, Союз инвалидов России на этапе составления технического задания и приемке работ. Такое положение смогло бы повысить эффективность программы после введения элемента общественного контроля, заинтересованного и разбирающегося в требованиях данных средств.

В другом случае при наличии тактильной плитки на практике невозможно установить к чему приведет плитка, поскольку может лишь говорить об относительной безопасности пути и ее возможности предупреждать о препятствиях. Эффективность тактильной плитки может быть улучшена ее совместным использованием с системой радиоинформирования и звукового информирования для инвалидов по зрению. В настоящее время согласно пункту 1 ГОСТа Р 59431-2021 «Национальный стандарт РФ. Система радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и др. маломобильных групп населения. Технические требования. Методы испытаний.» утвержденного приказом Росстандарта от 20.04.2021 №226-ст подлежит применению при добровольной сертификации. В настоящее время это является проблемой многих объектов инфраструктуры, в том числе и международного аэропорта Пулково г. Санкт-Петербурга, где такая система на данный момент не предусмотрена. Несмотря на действующее положение ст. 106.1 Воздушным Кодексом РФ и специальным порядком, утвержденным Минтрансом России от 15.02.2016 № 24 определяющие, что при заключении договора воздушной перевозки пассажира, пассажир из числа инвалидов обязан заранее сообщить перевозчику об имеющихся ограничениях, исходя

---

<sup>15</sup> Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.06.2023).

из необходимости подготовки соответствующего обслуживания пассажира. Между тем не всегда граждане могут сообщить об имеющихся ограничениях. Кроме того, неурегулированными остаются вопросы иных жизненных ситуаций, например, посещения аэропортов инвалидами, не являющимися пассажирами (встречающими пребывающих пассажиров) и не предупредивших о своем посещении заранее. В данном случае одним из первоочередных вопросов является обеспечение возможности безопасно и самостоятельно передвигаться по территории аэровокзала. Данная система реализована на Московском вокзале и показала свою эффективность. Решением вышеназванных проблем является требование нормы императивного характера в части касательно ее реализации в аэропортах, крупных железнодорожных и морских вокзалах.

Таким образом, в рамках представленного исследовательского труда, можно сделать вывод, что современное положение инвалидов в целом в РФ, вопрос их адаптации к жизни является далеко не последним и актуальным вопросом. Нынешняя политика России в отношении поставленного вопроса является достаточно многосторонней, но тем не менее имеет в себе ряд проблем и необходимо формирование именно действенного комплекса мер, которые со временем важно совершенствовать. Кроме того, девизом должна быть фраза «Позаботиться об инвалидах так же, как позаботиться о себе», ведь когда-то такая доступная среда может понадобиться любому человеку.

#### Список литературы

1. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Численность инвалидов. — Текст: электронный // Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации: [сайт]. — URL: (дата обращения: 21.06.2023).

3. Официальная статистика. Население. Демография. — Текст: электронный // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [сайт]. — URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost> (дата обращения: 21.06.2023).

4. Исмаилова, Х.А. Проблема социализации молодых инвалидов в образовательных учреждениях / Х. А. Исмаилова. — Текст: непосредственный // Психология, социология и педагогика. — 2016. — № 11 [Электронный ресурс]. URL: <https://psychology.snauka.ru/2016/11/7265> (дата обращения: 07.06.2023).

5. Кашина, А. В. Social practices of rehabilitation of disabled children in the context of social changes / А. В. Кашина, В. И. Родионова, А. В. Неверова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 3 (62). — С 101-103. — URL: <https://moluch.ru/archive/62/9393/> (дата обращения: 22.06.2023).

6. Данакин, Н. С. Социальное поведение / Н. С. Данакин, С. А. Шеденков. — Белгород: Центр социальных технологий, 1996. — 89 с.

7. Концепция социокультурной политики в отношении инвалидов в Российской Федерации [Текст] / М-во культуры РФ, Рос. ин-т культурологии. - Москва: [б. и.], 1997. - 48 с.

8. Лоторева, Е. В. Трудности социализации инвалидов по зрению / Е. В. Лоторева. — Текст: непосредственный // Известия Регионального финансово-экономического института. — 2013. — № 2. [Электронный ресурс]. URL: <https://science.rfei.ru/ru/2013/2/25.html> (дата обращения: 07.06.2023).

9. French S., Swain J. Changing disability research: Participating and emancipatory research with disabled people. *Physiotherapy*, — 1997. — № 83(1). — С. 26–32.

10. «Конвенция о правах инвалидов» (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.06.2023).

11. Мясников, И. Р. Комплексный подход в организации доступной образовательной среды для инвалидов / И. Р. Мясников, Е. М. Старобина, Л. А. Карасаева. — Текст: непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2018. — № 176. — С. 29-38.

12. Магомедова, А. Г. Проблемы формирования доступной среды для инвалидов / А. Г. Магомедова. — Текст: непосредственный // Магомедова А.Г. — 2020. — № 4. — С. 117-122.

13. Приказ Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр «Об утверждении СП 59.13330.2020 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: (дата обращения: 23.06.2023).

14. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 10.11.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.06.2023).

15. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.06.2023).