



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»  
Экономический факультет  
Кафедра социальной работы и социологии**

**Направление «Профессиональное завтра в науке»**

**Номинация «Научная статья»**

**Профилактика алкоголизма среди молодежи**

**Выполнила:**  
Бибик Анастасия Владимировна

**Руководитель:**  
Вихорева Ольга Александровна, доцент  
кафедры социальной работы и социологии,  
кандидат педагогических наук, доцент

Челябинск, 2023 г.

**Аннотация.** Алкоголизация населения сопровождается наличием существенного количества диагнозов «подростковый алкоголизм», что требует разработки профилактических мер, направленных на молодежную аудиторию. Социальные последствия и риски от алкоголизации молодых людей, в том числе и подростков наносят ущерб как отдельной личности, так и всему обществу. Целью исследования является выявление форм профилактической работы с молодежью в возрасте 14-20 лет для решения проблемы алкоголизации населения. На основе анализа понятия «алкоголизм» рассмотрены причины, факторы, а также мотивы, вызывающие пристрастие к алкоголю с учетом особенностей подростков и молодежи в целом. Охарактеризовано деградационное влияние алкоголя на личность. Представлены защитные механизмы подростков от алкоголизма. Внимание акцентировано на содержании первичной социальной профилактики алкоголизма. По результатам социологического опроса выявлена степень осведомленности молодежи о вреде алкоголя, установлены причины употребления спиртного в Челябинской области, а также частота употребления алкоголя среди ближайшего окружения опрошенных. Представлена разработанная система профилактической работы с молодыми людьми, реализуемая их сверстниками-волонтерами. Предлагаемая форма профилактических бесед направлена на формирование у молодежи желания бороться с имеющимися проблемами через различные альтернативные техники, а не через систематическое употребление спиртных напитков.

**Ключевые слова:** алкоголизм, подростковый алкоголизм, молодежь, меры профилактики алкоголизма, профилактические беседы.

**Annotation.** Increased alcohol consumption levels among the population involves the rise in the number of adolescents diagnosed with alcohol addiction, which requires the development of precautions to address younger audiences. Social impacts and risks associated with the increased alcohol consumption levels among younger people, including adolescents, cause damage to separate individuals and to society. The purpose of the research is to develop preventive activities for young people aged between 14 and 20 to address the problem of increased alcohol consumption levels

among the population. By analysing the concept of alcoholism, the reasons, influences, and motivations that cause alcohol addiction are outlined, taking account of the characteristics of adolescents and younger people in general. The damaging effect of alcohol on personality is described. The defence mechanisms of adolescents from alcohol addiction are discussed. The emphasis is on the primary social prevention of alcohol addiction. By conducting the sociological survey, the awareness of younger people of the alcohol consumption dangers was identified, as well as the reasons for alcohol consumption in the Chelyabinsk region and the frequency of alcohol consumption among the people closest to respondents. The system of preventive activities for younger people developed to be exercised by volunteers of similar age is presented. The proposed activity of preventive talks is developed to encourage younger people to deal with their problems through various alternative means, rather than the regular consumption of alcohol.

На сегодняшний день алкоголизм среди подростков является одной из распространенных социальных проблем. В погоне за новыми ощущениями забываются реальные риски употребления спиртных напитков. Согласно статистическим данным, около 10-12% подростков России попадают в диспансеры с диагнозом «подростковый алкоголизм», причем для развития данного заболевания достаточно всего 2-3 года регулярного употребления любых этанолосодержащих напитков [11]. Стоит отметить, что данные статистических отчетов Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Челябинская областная клиническая наркологическая больница» показывают, что проблема алкоголизма в Челябинской области стоит достаточно остро [12].

Молодежь является основным трудовым ресурсом для страны, способным развивать и улучшать общество. Однако вовремя не выявленная проблема употребления этанолосодержащих напитков и последующая алкоголизация ведут к потере части трудовых ресурсов. Поэтому необходимой мерой на данный момент является разработка эффективных мер профилактики алкоголизма среди

молодежи, а также наглядная иллюстрация последствий длительного употребления спиртного в целом.

Целью исследования является выявление форм профилактической работы с молодежью в возрасте 14-20 лет для решения проблемы алкоголизации населения для минимизации рисков распространения алкоголизма среди данной группы. Для выявления особенностей профилактической работы среди молодежи были проведены опрос среди респондентов от 14 до 20 лет и анализ научной литературы.

Существует несколько определений понятия «алкоголизм», поскольку оно довольно многоаспектно. М. Гусс под алкоголизмом понимает совокупность болезненных изменений, происходящих в организме под влиянием употребления спиртных напитков [4]. Если обратиться к определению, принятому в медицине, алкоголизм — заболевание, определяющееся патологическим влечением к спиртным напиткам (т. е. возникновением психической и физической зависимости), развитием сильной ломки (абстинентного синдрома) при прекращении употребления алкоголя, а в особо проблемных ситуациях нарушением со стороны внутренних органов, нервной системы и психической деградацией [2].

На сегодняшний день выявлены различные факторы, влияющие на уровни и формы потребления алкоголя [15]:

- социальные факторы
- психологические факторы
- биологические факторы

Социальные факторы включают уровни экономического и культурного развития, социальные нормы, доступность алкоголя, а также осуществление и обеспечение соблюдения политики в отношении употребления алкоголя. Существенную роль в развитии алкоголизма имеют уровень образования, социальное и семейное окружение.

К психологическим факторам относятся психоэмоциональные особенности личности, умение противостоять стрессу. Стоит отметить, что придается

большое внимание таким особенностям как робость, трудности в установлении контактов, неуверенность в себе, нетерпеливость, раздражительность и тревожность.

Биологические факторы – это результат сложных отношений биологической ранимости организма и влияние факторов окружающей среды. К развитию заболевания предрасполагают нервно-психические расстройства с детского возраста. Особенности высшей нервной системы являются также довольно важными. К ним относят темперамент, физиологические характеристики.

В основе возникновения алкоголизма всегда лежат факторы, перечисленные выше, однако это не единственное, что формирует пагубные привычки. Важное место занимают мотивы употребления алкоголя.

Выделяют следующие мотивы [10]:

1) традиционный мотив

Согласно этому мотиву, человек вынужден пить, потому что редкий праздник обходится без спиртного, которое стало неотъемлемой частью многих традиций, обрядов проведения юбилеев, свадеб, корпоративных мероприятий, дружеских встреч и т.д.

2) псевдокультурный мотив

Данный мотив выделяет алкоголь как средство приобщения к группе людей, конкретной компании, сообществу.

3) экспериментальный мотив

Экспериментальное употребление алкоголя направлено на желание почувствовать новые эмоции, погрузиться в новое, до этого момента неизвестное состояние. Данный мотив характерен для лиц, пробующих алкогольный напиток впервые.

4) гедонистический мотив

Данный мотив указывает по сути на желание употреблять алкоголь ради чувства эйфории: легкости, непринужденности, небольшого помутнения рассудка от наслаждения самим процессом распития напитка.

#### 5) субмиссивный мотив

Субмиссивный мотив связан со страхом осуждения за отказ от употребления алкоголя в каком-либо обществе. У человека невольно формируется мнение, связанное с тем, что его посчитают «не таким, как все», желающим выглядеть особенно (выскочкой и тд) и на этом фоне оторваться от коллектива.

#### б) стимулирующий мотив

Многие алкоголики в трезвом состоянии довольно скованны и не уверены в себе. Спиртное, притупляя обычную деятельность организма, «помогает» стать раскованнее, коммуникабельнее, смелее, да и просто дает возможность быть более открытым собеседником.

#### 7) атараксический мотив

В данном случае алкоголь используется в качестве лекарственного средства, способного якобы «помочь» избавиться от стресса, наладить сон, снизить физическую боль и т д. Данный мотив является основным предвестником развития затяжного алкоголизма.

#### 8) протестная мотивировка

Данный мотив наиболее распространен у молодежи. Он связан с неуверенностью и бунтарством человека. Чаще всего рассматривается как протест против сложившихся ситуаций, из которой (по мнению употребляющего) нельзя выйти никак иначе, если не пить (ссоры с родителями, преподавателями, любимым человеком, близким другом и т.п.).

#### 9) абстинентная мотивировка

Алкоголь употребляют по причине похмельного синдрома. Это, практически, алкоголизм.

Детский алкоголизм в наше время встречается не реже, чем алкоголизм среди взрослых [11]. Чаще всего родители не замечают за своим ребенком зависимость до того момента, пока проблема не становится критичной.

Подростковый алкоголизм не возникает просто так. Его появлению способствует целый комплекс причин, которые приводят к появлению интереса

к спиртным напиткам. Главные причины детского алкоголизма состоят в следующем [13]:

- наличие и употребление алкоголя в семье. Статистика показывает, что большинство несовершеннолетних впервые пробуют спиртные напитки за праздничным столом в кругу близких людей. Родители становятся инициаторами первого употребления. Осуществляя подобное действие, они не задумываются о возможности развития алкоголизма. Однако у детей формируется мнение, что алкоголь не просто не опасен для здоровья, но и полезен, а также обладает положительным эффектом: в семейном кругу за столом со спиртным близкие начинают становиться веселее, расслабленнее, а порой и добрее [16].

- стремление ребенка к тому, чтобы быть, как взрослый. Между детьми, которые могут пить только лимонад, и взрослыми, употребляющими алкогольные напитки, формируется своеобразное неравенство. Ребенок может ощущать себя ущемленным. Желая, как можно быстрее повзрослеть, он начинает повторять за родителями. Стремление ребенка к «выпиванию» и копированию взрослых часто приводит к систематическому желанию употреблять спиртное.

- наличие компании сверстников, употребляющих алкоголь. Ребенок отличается от взрослых повышенной внушаемостью и ведомостью. Компания играет ведущую роль в формировании поведения в этом возрасте. Например, употребляющие алкоголь подростки пользуются большим авторитетом, поэтому для других детей важно подражать и пробовать алкоголь вслед за значимыми сверстниками. Подобное явление считается первым признаком подросткового алкоголизма.

Все эти причины обуславливают особенности детского алкоголизма, к которым следует отнести [9]

- 1) быстрое привыкание к спиртным напиткам (значительно быстрее, чем у взрослых);

- 2) злокачественное течение болезни (происходят глубокие и необратимые процессы разрушения центральной нервной системы);

- 3) принятие ребенком больших доз алкоголя (тайком, не заедая спиртное чем-либо, всю дозу целиком);
- 4) быстрое развитие запойного пьянства;
- 5) низкая эффективность лечения.

Употребление подростком алкоголя влияет не только на привычки и потребность в употреблении. Это ведет к нарушению памяти у детей, снижению у них способности к логическому и абстрактному мышлению, уменьшению возможности реального и объективного восприятия окружающего мира, а также развитию затяжных психозов и депрессий [2]. От алкоголизма страдает не только зависимый, но и его ближайшее окружение [7].

Причина асоциального воздействия алкоголя связана с «трансформацией» внешнего вида зависимого и деградацией личности. Для процесса распада личности характерны[8]:

- 1) постепенное сужение круга интересов, формирование апатии;
- 2) неоднозначный юмор;
- 3) ухудшение абстрактного мышления;
- 4) жесткость, наглость, грубость, надменность как результат реакции человека на невозможность по какой-либо причине приобрести алкоголь;
- 5) кражи, хищение, мошенничество;
- 6) лживость и др.

Многие из этих нарушений больной некоторое время тщательно маскирует. Он пытается казаться для окружающих намного лучше, чем есть на самом деле. Быстрее всего перемены замечают близкие (семья, друзья и т.д.) употребляющего, однако им часто не верят.

Подростковый организм особо подвержен пагубному влиянию спиртных напитков, которые влияют на все органы. Они быстрее разрушают организм (нервную, репродуктивную системы), наносят непоправимый вред психике и головному мозгу. При систематическом употреблении даже в малых количествах развивается хронический алкоголизм[6].



Профилактика алкоголизма заключается в усилении факторов защиты от алкогольной зависимости и уменьшении ситуации риска. Защитные факторы у подростков бывают разными, но к основным относятся следующие[14]:

- 1) микроклимат в семье, доверительные отношения между ее членами, а также открытость к диалогу с подростком;
- 2) самооценка подростка, его умение вступать в коммуникацию с внешним миром без стеснения и замкнутости;
- 3) физическое и психическое здоровье, интеллектуальное развитие;
- 4) спокойный район проживания с низким уровнем криминальности;
- 5) экономическая составляющая (достаток семьи, возможность иметь карманные расходы, если необходимо – наличие законных подработок);
- 6) наличие хобби;
- 7) трезвое окружение.

Комплекс мероприятий по профилактике алкоголизма состоит из первичных, вторичных и третичных мер. Они различаются охватом разных групп граждан и направлены на разновозрастные слои [3].

Первичная профилактика направлена на молодых людей. Ее главная задача она – предотвращение алкоголизма на ранних стадиях и недопущение возникновения тяги к спиртному. Реализацией занимаются преподаватели учебных заведений, школьные психологи, врачи. На данном этапе проводятся мероприятия по психологическому воздействию на молодежь, разрабатываются и реализуются разнообразные программы по формированию негативного отношения к любому спиртному.

Антиалкогольное воспитание распространяется на все воспитательные и учебные заведения – от детских садов и школ до вузов. Особенно эффективными для школьников и студентов являются встречи с пациентами клиник, находящимися в ремиссии, которые делятся своим жизненным опытом и акцентируют внимание на том, что он далеко не пример для подражания. Кроме этого в образовательные учреждения приглашают врачей-наркологов и психологов, которые с медицинской точки зрения говорят о вреде алкоголя. Если

профилактика направлена на трудных подростков, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей из неблагополучных семей беседы следует проводить в индивидуальном порядке с учетом личностных особенностей профилактируемого.

В рамках первичной профилактики выделяют следующие педагогические и социальные техники:

- вовлечение подростков и молодежь в программы здоровый и полезной социальной активности;
- влияние СМИ, создание социальной рекламы о вреде алкоголизма;
- создание клубов и молодежных организаций;
- деятельность волонтеров, социальных работников и др.

На федеральном уровне существует и активно развивается система, которая не допускает свободный и повсеместный доступ к спиртному. На территории Российской Федерации действует запрет на ночную продажу алкогольной продукции (исключение – лицензированные рестораны и бары). Лицам, не достигшим восемнадцати лет, продавать алкоголь и табачные изделия строго запрещено. За нарушение Федерального закона от 22.11.1995 N 171-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» предполагается штраф [1].

В ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» в рамках учебной практики на базе Ассоциации «Южный Урал без наркотиков» нами разработано проведение методических семинаров и лекционных занятий по профилактике алкоголизма и наркомании с участием студентов-волонтеров направления «Социальная работа». Обучающиеся приняли участие в социальном проекте, ставшим победителем конкурса Министерства социальных отношений Челябинской области, в качестве волонтеров профилактической работы.

Разработанная профилактическая система работы с молодежью отличается от иных тем, что ее целью является не рассказ о том, насколько алкоголь пагубно влияет на организм ребенка, а объяснение возможных вариантов проработки стресса без употребления токсичных веществ, в том числе алкоголя, т. е. демонстрация альтернативы борьбы со стрессом.

На первом этапе обучающиеся участвовали в проведении опроса, направленного на изучение мнения молодых людей о проблеме алкоголизма и масштабов его распространения в молодежной среде, который реализовывался Ассоциацией «Южный Урал без наркотиков» с июля по ноябрь 2022 года. В опросе приняло участие 1536 респондентов. Основные результаты опроса показали следующее:

1) 88,8% опрошенных считают, что употребление алкоголя и наркотиков – это личный выбор каждого.

2) 15,3% респондентов считают, что психотропные вещества (алкоголь и наркотики) никак не влияют на здоровье и жизнедеятельность в целом, поэтому они продолжают употреблять, не переживая о последствиях.

3) 22,3% отметили, что в их окружении есть люди (родные, друзья, знакомые, коллеги и др.), злоупотребляющие алкоголем. 49,3% указали, что их знакомые употребляют алкоголь умеренно.

Стресс, проблемы на работе или учебе, ссоры с родителями – все это сказывается на желании уйти от реальности, употребить алкоголь и получить так называемую «долю успокоения». Данная гипотеза исследования подтверждается результатами опроса среди молодежи, 20,3% считают, что употребление алкоголя вызвано желанием снять напряжение и стресс, любопытство же занимает 2 место с результатом 14,5%.

На втором этапе в рамках реализации социального проекта было проведено 15 профилактических встреч со студентами вузов и ссузов г. Челябинска обученными в ходе проекта волонтерами.

Следует отметить, что в беседе с волонтерами подростки и молодые люди чувствуют себя раскрепощеннее и демонстрируют больший интерес проблеме,

поскольку с ними разговаривает не дипломированный специалист, а равные им по возрасту люди.

Волонтеры в ходе беседы представляют молодежи исторические сведения, связанные с распространением алкоголизма в России, способах борьбы с чрезмерным употреблением алкоголя со стороны государства. В форме дискуссии обсуждается мнение молодых людей по поводу алкоголизма. Примерный перечень вопросов для обсуждения: Считают ли они, что обсуждаемые проблемы актуальны сейчас? Почему это актуально? Какие способы они считают оптимальными для борьбы с рассматриваемой проблемой и стоит ли вообще с ней бороться? и т. д.). Волонтеры выстраивают диалог таким образом, чтобы проинформировать аудиторию про значение различных хобби в жизни, значимость близких взаимоотношений с людьми, не употребляющими алкоголь, а также про умения и навыки преодолевать стресс через разговоры, дыхательные упражнения и медитативные техники. Так каждый из слушателей выбирает свой способ борьбы со стрессом как альтернативу употреблению алкоголя в сложные периоды жизни.

Таким образом, проведение интерактивных встреч с волонтерами-ровесниками обеспечивает более продуктивное взаимодействие с молодежной аудиторией в ходе профилактики алкоголизма. Данные мероприятия возможно применять и для профилактической работы в школах.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : правовой сайт. - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8368/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8368/) (30.04.2023).
2. Агеенко, Л. В. Влияние алкоголя на физическое и психическое состояние человека [Электронный ресурс]: методические указания / Л. В. Агеенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/172041> (16.05.2023).
3. Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519725> (11.05.2023).
4. Гофман, А. Г. Клиническая наркология / А. Г. Гофман. — 2-е изд. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство»», 2018 — 386 с. — Текст : непосредственный.
5. Гуревич, П. А. Технологические и биохимические основы алкогольсодержащих напитков / П. А. Гуревич и др. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. - ISBN 978-5-903090-05-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903090052.html> (11.05.2023).
6. Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11076-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517453> (19.05.2023).

7. Дмитриев, В. К. Критические исследования о потреблении алкоголя в России / В. К. Дмитриев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08540-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517020> (22.05.2023).

8. Копытов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя / А. В. Копытов, Д. А. Копытов. — Минск : БГМУ, 2021. — 56 с. — Текст : электронный. — URL: [http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/33793/978-985-21-0879-](http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/33793/978-985-21-0879-9.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

9.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y (12.03.2023)

9. Лелевич, С. В. Алкоголь и углеводный обмен : монография / С. В. Лелевич. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-595-071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237401> (31.05.2023)

10. Мотивы употребления алкоголя / [Электронный ресурс] // Медицинский центр доктора В. Фрагина «Благо» : [сайт]. — URL: [https://www.doctorblago.ru/news/motivy\\_upotrebleniya\\_alkogolya.html](https://www.doctorblago.ru/news/motivy_upotrebleniya_alkogolya.html) (02.05.2023).

11. Статистика алкоголизма в России по годам / [Электронный ресурс] // Нарру-винофил : [сайт]. — URL: <https://hwim.ru/koktejl/statistika-alkogolizma.html> (03.05.2023).

12. ЧОКНБ / [Электронный ресурс] // Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинская областная клиническая наркологическая больница» : [сайт]. — URL: <https://oknb74.ru/> (20.05.2023).

13. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515717> (18.05.2023).

14. Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515126> (19.05.2023).

15. Шулькин М.З. Алкоголизм: стадии, признаки, причины и лечение в статье нарколога / Шулькин М.З. [Электронный ресурс] // "ПроБолезни" : [сайт]. — URL: <https://probolezny.ru/alkogolizm/> (31.05.2023).

16. Uzohkov I.E., Khunarov A.M., Qabilova D.A., Akhmedova K.N., Utaeva O.S. Study of the effect of alcohol on the human body / Uzohkov I.E., Khunarov A.M., Qabilova D.A., Akhmedova K.N., Utaeva O.S. // Science and Education. — 2022. — № 3. — С. 86-93. — Текст : электронный // Cyberleninka [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/study-of-the-effect-of-alcohol-on-the-human-body/viewer> (12.05.2023)