



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

**Направление «Профессиональное завтра в профессии»
Номинация «Профессионально ориентированный проект»**

Сайт «Информационное обеспечение родителей детей с ОВЗ»

Выполнила:
Рыбакова Алина Юрьевна

Руководитель:
Феофанов Василий Николаевич
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры современной педагогики,
непрерывного образования и персональных треков,
доцент кафедры инклюзивных социальных групп,
педагог-дефектолог РУМЦ

Москва, 2023

Рыбакова Алина Юрьевна

Адрес: Г.Москва ул.Заповедная дом 2 кв. 4 127081 тел. 89661282125

почта: lina.rybakowa.91@mail.ru

Сведения о базовом профессиональном и дополнительном профессиональном образовании:

1. Диплом о среднем профессиональном образовании «Федеральное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет учебно-научно-производственный комплекс», г.Орёл, от 29 июня 2011 года. Квалификация «Менеджер», специальность «Менеджмент» (Приложение 1)
2. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» г. Смоленск от 06.07.2022 г.. Квалификация «Тьютор» (Приложение 2)
3. 5 курс заочного обучения группа ДЕФ-Б-О-3-2019-1 «Российский Государственный Социальный Университет» факультет политических и социальных наук. Направление подготовки/ специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, квалификация по окончании обучения «Специальный психолог». (Приложение 3)
4. Курс повышения квалификации «Современные методы арт-терапии: базовые техники» 72 часа «Инфоурок» (Приложение 4)
5. Независимая диагностика МЦКО от 28.02.2023. Уровень «Высокий» (Приложение 5)
6. Сертификат об обучении «Развитие памяти ребёнка как необходимое условие успешного обучения» 2 ак. часа «Инфоурок» (Приложение 6)
7. Сертификат об обучении «Особенности групповой работы на занятиях с младшими школьниками, в том числе с ОВЗ: приемы рационального заучивания. Групповые игры на развитие памяти» 2 ак. часа «Инфоурок» (Приложение 7)

8. Сертификат об обучении «Развитие памяти и внимания при скорочтении». Мастер класс. «Инфоурок» (Приложение 8)
9. Сертификат об обучении «Особенности памяти. Техники, упражнения и игры на развитие памяти» 2 ак. часа «Инфоурок» (Приложение 9)
10. Сертификат «Консультирование и психокоррекция лиц с ОВЗ» Тестирование «Инфоурок» (Приложение 10)
11. Курс повышения квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: Нейропсихологическая коррекция» «Инфоурок» (Приложение 11)
12. Сертификат об участии в 3х дневном онлайн-курсе «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти» 2023 год «Скорочтение Регины Каримовой» (Приложение 12)
13. Психологическое консультирование и психокоррекция лиц с ОВЗ «Инфоурок» 2022 год (Приложение 13)
14. Сертификат об обучении «Психолого-педагогические аспекты обучения по ФГОС» «Инфоурок» 2022 год (Приложение 14)
15. Сертификат об обучении «Использование арсенала компьютерных программ в коррекции нарушений речи у младших школьников» «Инфоурок» 2022 год (Приложение 15)
16. Сертификат об обучении «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» 2 ак. часа «Инфоурок» (Приложение 16)
17. Сертификат об обучении «Как через игру развить сенсорные системы ребенка с особенностями» Видеоурок «Инфоурок» (Приложение 17)
18. Сертификат об обучении «Сертификат о соответствии квалификации тьютор» «Инфоурок» (Приложение 18)
19. Сертификат об обучении «Психосоматические проявления эмоционального выгорания. Телесные практики» 2 часа «Инфоурок» (Приложение 19)
20. Сертификат об обучении «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в

образовательной организации» 6 ак. часов «Дефектология проф» 2022 год (Приложение 20)

21. Участие в международном конгрессе «Л.С. Выготский и А.Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках» 2022 год (Приложение 21)

22. Участие во «Всероссийской научно-практической конференции «Раннее детство: психологическая абилитация и профилактика нарушений психического развития» 2022 год (Приложение 22)

Наличие практического опыта профессиональной деятельности:

1. Должность тьютор ГБОУ Школа № 1795 «Лосиноостровская» с 16.09.2022 года по настоящее время.

2. Должность учитель-дефектолог ГБОУ Школа № 1795 «Лосиноостровская» с 20.04.2023 года по настоящее время.

Практика

1. Дефектолог. МБОУ Орловской области – Шатиловский лицей. Учебная практика в период с 01 июня 2021 г. по 10 июня 2021 г.

Получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Дефектолог. МБОУ Орловской области-Шатиловский лицей. Учебная практика в период с 29 сентября 2021 г. по 31 октября 2021 г.

Получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Дефектолог МБОУ Орловской области- Шатиловский лицей. Технологическая (проектно-технологическая практика) в период с 15.06.2022 г. по 07.07.2022 г.

Разработка методического материала (конспекты занятий дефектолога, психолога; подбор и адаптация диагностического материала; разработка методического материала для педагогов). Проведение круглого стола для

педагогов и специалистов. Проведение диагностики и коррекционно-развивающих занятий младших школьников.

4. Дефектолог. г. Москва, кафедра инклюзивных социальных групп, факультет политических и социальных наук РГСУ. Педагогическая практика с 29 сентября 2022 г. по 21 октября 2022 г.

За время прохождения практики я решала несколько задач: психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития и образовательных возможностей лиц с ОВЗ ; планирование и реализация коррекционно-развивающей работы с учетом специфики учреждения образования, социальной сферы и здравоохранения, а также характера и структуры нарушения; сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности; пропаганда толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья среди широкой общественности.

5. Дефектолог. ГБОУ г. Москвы Школа № 1795 «Лосиноостровская» в период с 16 февраля 2023 г. по 4 мая 2023 г.

За время прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики овладела необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 - способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-2 - способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.

ПК-3 - пособие проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

При выполнении индивидуального задания осуществляла теоретический анализ психолого-педагогических исследований:

- разработала 6 конспектов занятий дефектолога, логопеда, педагога;
- подобрала 2 диагностических методики для определения уровня психофизического развития детей с ОВЗ;
- провела согласно подобранным методиками диагностику 3 детей;
- выделила индивидуально-психологические и возрастные особенности обучающихся с ОВЗ.

Продемонстрировала готовностью к проведению открытых занятий по дисциплинам, связанным со специальной психологией и педагогикой и умения разрабатывать учебные материалы в рамках заявленных в рабочей программе дисциплины:

- разработала конспект лекции и план ведения практического занятия по дисциплине «Основы логопедии».

- подобрала видеоматериалы СМИ по теме лекции, отражающие информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, абилитации, реабилитации и социальной адаптации, профессионального самоопределения лиц с ОВЗ.

- разработала тестовые задания для осуществления процедуры контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, том числе, обучающихся с ОВЗ.

Уровень сформированности профессионально-педагогической компетентности выражен на высоком уровне.

В период прохождения практики отличали следующие профессиональные качества: работоспособность, ответственность, дисциплинированность, организованность.

За время практики проявила себя как человек, заинтересованный в педагогической деятельности, инициативный, добросовестный. Нареканий в ходе практики не возникало.

Участие в олимпиадах и конкурсах дополнительного образования

1. Конкурс «ЭтноСтиль» в рамках Московской этнографической олимпиады «Москва- столица многонациональной России» 2023 год. Призёр.



Участие позволило ребятам окунуться в историю создания национальных костюмов, изучить атрибутику, орнамент, этнические элементы. Это замечательный процесс, который приносит пользу и удовольствие от результатов.

2. Московский конкурс художественных проектов 2023 год. Призёры

В рамках урочной деятельности (Окружающий мир) мы создали проект «Большой арктический заповедник». Участие в данном мероприятии

мотивировало ребят к учебной деятельности, коммуникации с классом и педагогами, а также позволило изучить огромный мир флоры и фауны Большого Арктического Заповедника.



Самопрезентация:

Личностные компетенции:

Личностные компетенции, которые позволяют мне как специалисту выполнять свои обязанности:

- Целеустремлённость
- Трудолюбие
- Стрессоустойчивость
- Наблюдательность
- Ораторские способности
- Постоянное тяга к самообразованию
- Коммуникационные навыки
- Организационные навыки
- Умение слушать
- Пунктуальность
- Умение критически мыслить

- Эмпатия
- Надёжность

Профессиональные компетенции

За время обучения в университете и работы тьютором и учителем-дефектологом в школе, я приобрела специальные знания, навыки, умения, модели поведения, способы мышления и методы ведения деятельности.

- Способностью видеть в каждом ученике потенциально успешную личность
- Способностью понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса
- Эмоциональной устойчивостью
- Позитивная направленность на педагогическую деятельность
- Способность ставить цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся
- Компетентность в педагогическом оценивании
- Способность превращать учебную задачу в личностно-ориентированную
- Способность обеспечить успех в деятельности
- Способность вести самостоятельный поиск информации
- Компетентностью в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса
- Эрудицией
- Способностью индивидуализировать учебный процесс

- Критичностью к своим педагогическим способностям для дальнейшей корректировки
- Психологической предрасположенностью к обучению
- Преданностью к своему труду
- Научной увлеченностью
- Методиками ведения деятельности
- Психологической подготовкой
- Широким культурным кругозором
- Педагогическим тактом, техникой, мастерством

Профессиональные планы и ожидания:

Занимаясь педагогической деятельностью, у меня сформировались следующие профессиональные планы и ожидания

1. Профессиональный рост как педагога, который включает в себя множество аспектов:
 - Непрестанное преодоление ступенек самообразования
 - Развитие способности адаптации имеющихся методик диагностической и коррекционно-развивающей работы под современные условия
 - Изменение посредством слаженной работы всех участников образования зоны ближайшего развития ребенка
 - Разработка методических пособий для педагогов и обучающихся в связи с постоянным изменением образовательных стандартов и правил приема детей с ОВЗ в учебные заведения.
2. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса посредством создания своего личного сайта с различной информацией в виде документов и ссылок, а также в прямом эфире

со специалистами; видеозаписи с полезными рекомендациями; ссылки на сайты.

Характеристика-отзыв от работодателя

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1795 «ЛОСИНООСТРОВСКАЯ»**

107143, Москва, Открытое шоссе, 23А
ИНН/КПП 7718987403/771801001
ОГРН: 1147746751635
тел.: (499) 167-81-71

E-mail: 1795@edu.mos.ru

Web-site: www.lyc1795.mskobr.ru

**Характеристика-отзыв
о работе сотрудника
Рыбаковой Алины Юрьевны**

Алина Юрьевна работает тьютором в ГБОУ Школа №1795 "Лосиноостровская" 1 год. Она сопровождает в обучении 6 обучающихся начальных классов, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, а также обучающихся по основной общеобразовательной программе, имеющих трудности адаптации и социализации.

Алина Юрьевна за текущий учебный год проявила себя как компетентный, грамотный сотрудник службы психолого-педагогического и социального сопровождения, хорошо выполняющий свои трудовые обязанности, оказывающий своевременную профессиональную поддержку и помощь в обучении детям, их педагогам и родителям, что выражается в их положительных отзывах о взаимодействии.

Алина Юрьевна – командный игрок: с первых дней работы в школе стремится к сотрудничеству с коллегами по службе сопровождения (дефектологами, логопедом, педагогом-психологом), участвует в работе методического объединения с коллегами-тьюторами Школы в рамках проекта по адаптации школьной среды к образовательным потребностям обучающихся. Алина Юрьевна проявляет инициативу и откликается на новые задачи и запросы со стороны руководства, требующие от сотрудника проявления гибкости, творчества, не имеющие готовых образцов и шаблонов решений. Не боится пробовать свои силы в абсолютно незнакомом деле, взвешенно встречает вызовы. Так, Алине Юрьевне в третьем триместре учебного года было предложено вести коррекционные курсы дефектологической направленности по специальным индивидуальным программам развития у обучающихся на дому, имеющих сложные сочетанные нарушения, умеренную, тяжёлую и глубокую интеллектуальную недостаточность. Алина Юрьевна успешно справилась с этим поручением, проявив при этом такие неотъемлемые качества для работника помогающей профессии, педагога как ответственность, эмпатия, отзывчивость, любовь к детям, целеустремлённость и дисциплинированность. Это позволило ей вызвать ещё большее доверие у руководства и получить предложение вести

дефектологической фронт работы в школе в следующем учебном году, совмещая тьюторское сопровождение.

Вместе с этим, у Алины Юрьевны имеется пока незначительный опыт работы, что может рассматриваться как некоторый ограничивающий фактор, в то же время работодатель склонен проявлять уверенность в способностях этого сотрудника и оказывать доверие в поручении ответственной и сложной работы, предлагая своевременную и необходимую наставническую помощь.

В подтверждение этому Алина Юрьевна, по независимой оценке профессиональных компетенций, проведенной Центром независимой диагностики, получила высокую оценку уровня дефектологической компетентности.

15.06.2023 г.

Руководитель Службы
Психолого-педагогического
и социального сопровождения

Директор

А.С.И.С.



Правдина О.И.

Сетежева В.В.

Тема проекта:

САЙТ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

Выявление и описание проблемы профессионального содержания

Выбирая номинацию в данном конкурсе, я не просто так выбрала «Профессионально-ориентированный проект». Проработав чуть меньше года в должности «Тьютор», «Учитель-дефектолог», я столкнулась с множеством проблем и несовершенств, требующих немедленного разрешения. Моей основной задачей при выполнении должностных обязанностей является индивидуализация образовательного процесса и получение максимальной положительной динамики для хорошего результата. Но этого трудно добиться в связи с низкой компетентностью родителей и педагогов по направлению дефектологии и психологии. Тьютор может решить данную проблему, но ситуация тьюторства в России достаточно специфична. Это направление достаточно молодое и к тому же ему уделяется не очень серьезное внимание, а это как раз тот человек, который имеет возможность максимально индивидуализировать учебный процесс, имея достаточную квалификацию и объединить всех участников процесса. В зарубежной практике тьютор играет основную роль в получении образования.

Основной проблемой в индивидуализации учебного процесса обучающихся, испытывающих трудности, является отсутствие связи между участниками образовательного процесса. Для получения положительной динамики и хорошего результата необходима не только работа ученика на уроке, старания педагога и вклад специалистов (при необходимости), помощь родителей дома, но и слаженная работа всех вышеперечисленных звеньев. Школа максимально прилагает для этого усилия, но для оптимизации не хватает человека, который бы занимался конкретно координацией и

сплочением всех участников. Затруднением в данном вопросе является отсутствие мотивации и нехватка времени всех участников.

Если не решить данную проблему, то это приводит к торможению всех направлений деятельности участников образовательного процесса и минимализируется возможность положительного результата и как следствие это приводит к затруднениям в освоении учебного материала, проблемам коммуникации и социализации, первичному или повторному посещению ЦПМПК для определения причины затруднений у ребёнка и способов их решения.

Для этого я, в целях оптимизации, информатизации, объединения всех участников учебной образовательной деятельности, предлагаю создание сайта непосредственно тьютора, который максимально погружен в проблемы ребёнка, находится во время обучения рядом, контактирует со всеми участниками образовательного процесса (педагоги, специалисты), проводит мониторинг освоения учебного материала, имеет достаточную компетенцию для просвещения и способен повернуть всё вспять. Сайт будет являться наиболее удобным решением многих проблем, так как можно зайти для ознакомления с интересующей информацией в любое удобное время, совершенно конфиденциально.

Цель проекта: информационное обеспечение и взаимодействие всех участников образовательного процесса(родитель-педагог-специалист-учитель-обучающийся)

Задачи проекта:

1. Изучить проблему низкой компетентности родителей и педагогов по направлению дефектологии и психологии;
2. Выяснить какие факторы влияют на мотивацию родителей и педагогов в отношении своевременного решения возникающих затруднений у детей;
3. Изучить и систематизировать формы решения данной проблемы в России и за рубежом;

4. Разработать метод для решения данной проблемы;
5. Обеспечение инструментами и ресурсами;
6. Разработка структуры и макета;
7. Пропаганда и реклама сайта среди родителей, педагогов, специалистов;
8. Решение проблемы.

Описание условий решения проблемы:



Определение участников проекта и их функций

Участник проекта (конкурсант), исполнитель - Рыбакова Алина Юрьевна.

Заинтересованные лица - педагоги, родители, специалисты, обучающиеся ШКОЛЫ.

Выбор и описание методов и инструментария

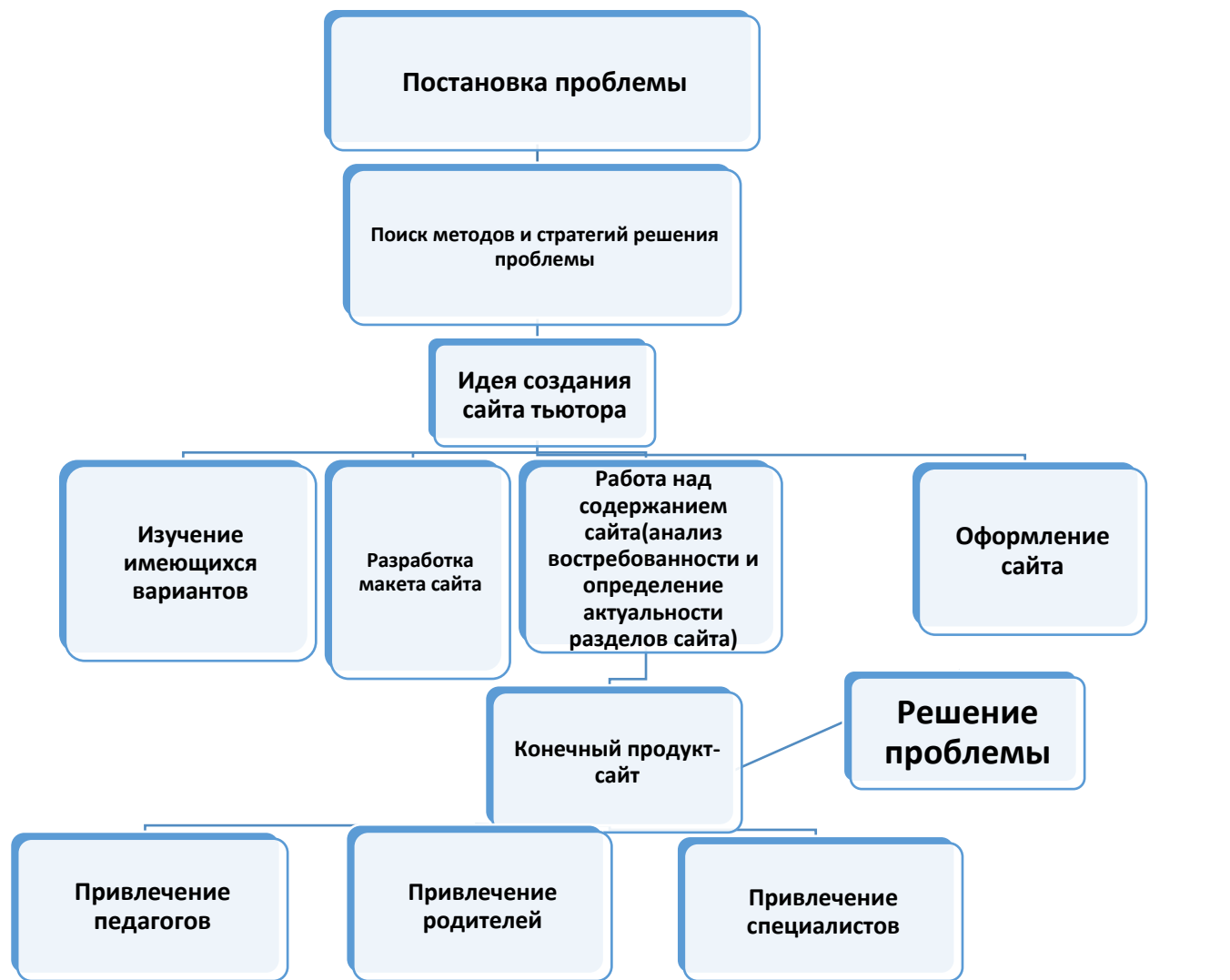
Моя стратегия в достижении желаемых результатов строится на создании высокоинформативного сайта с легкодоступной информацией. Участники образовательного процесса смогут в удобное для себя время зайти на сайт, выбрав нужную вкладку ознакомиться с интересующей информацией, задать вопрос специалисту, выйти с ним на связь в случае необходимости и получить консультацию. Немаловажен факт постоянного самообразования в удобное время.

Я выбрала данный метод решения проблемы, проанализировав тот факт, что имеющиеся методы практически не работают. Для информационного обеспечения и взаимодействия всех участников образовательного процесса в школе обычно используются очные встречи. Это очень проблематично в связи с недостатком мотивации участников образовательного процесса, отсутствия времени, понимания самой возникшей проблемы и её значимости. Немаловажен факт того, что родителей пугает очная встреча со специалистами школы, педагогами и руководством в связи с тем, что не все хотят признавать проблему либо если признают, то хотят конфиденциальности. Создание сайта является в этом вопросе идеальным решением проблемы.

Необходимые ресурсы:

1. Информационная сеть интернет
2. Ноутбук
3. Методическая литература

Описание алгоритма действий:



Обоснование ожидаемых результатов:

Цели проекта могут быть достигнуты в случае полезной и актуальной информации для родителей, педагогов и специалистов.

В случае постоянного пополнения и обновления банка информации, поддержания обратной связи с пользователями и активной мотивации должна повыситься информационная грамотность, компетентность в области воспитания и обучения детей с ОВЗ, а также налажен процесс взаимодействия всех сторон образовательного процесса.

Я подобрала наиболее адекватный метод решения проблемы, позволяющий самообразовываться тем, кому это необходимо в удобное время, конфиденциально и изучать только то, что нужно человеку в данный момент в соответствии с проблематикой.

Существуют факторы, которые будут способствовать успеху проекта-это активное участие опытных специалистов в обновлении информационной базы сайта, а также пропаганда данного направления в различных источниках (школы, ВУЗы, СМИ, род. чаты).

Помешать успешности проекта может недостаточный мониторинг поставленной проблематики, что может делать информацию на сайте неинтересной. Это можно легко исправить.

Выявление рисков:

Существуют временные риски осуществления проекта, которые зависят напрямую от загруженности основной работой исполнителя.

Внешний риски заключаются в исправности используемых ресурсов-ноутбука и сети интернет.

Единой точкой отказа может быть запрещение сайта руководством школы или департаментом образования, если они посчитают сайт неправомерным.

Рекомендации по использованию результатов в профессиональной сфере:

Констатирующие:

Решение проблемы в результате реализации профессионально-ориентированного проекта позволит:

1. Проводить мониторинг имеющихся затруднений у обучающихся при получении образовательных услуг;
2. Изучать имеющиеся проблемы и затруднения при индивидуализации обучения у педагогов;

3. Повышать компетенцию родителей и педагогов имеющих детей с ОВЗ в сфере психологии, специальной психологии и дефектологии;

4. Мотивировать родителей интересными статьями и выступлениями известных специалистов для дальнейшей работы над результативностью воспитания и обучения детей:

5. Активно организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством обратной связи онлайн и организацией очных встреч;

6. Получение услуг конфиденциально без стресса для родителей.

Рекомендательные:

В связи с выявленными проблемами рекомендуется активное посещение моего сайта с полезной информацией для получения актуальной интересующей информации по имеющейся проблематике у ребенка с целью достижения максимально положительного результата посредством индивидуализации учебного процесса, правильно подобранных методик воспитания и слаженной работы всех участников образовательного процесса.

 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Диплом о среднем профессиональном образовании		Решением Государственной аттестационной комиссии от « 23 » <u>июня</u> 2011 года присвоена квалификация <u>Менеджер</u>	
Выдан	<u>Рыбаковой</u> <small>(фамилия)</small>		
	<u>Алине</u> <small>(имя)</small>		
	<u>Юрьевне</u> <small>(отчество)</small>		
Федеральное государственное образовательное <small>(полное наименование)</small> учреждение высшего профессионального <small>образовательного учреждения</small> образования "Государственный университет - <small>и его местонахождение</small> учебно-научно-производственный комплекс" <u>г. Орёл, Наугорское шоссе, 29</u>		по специальности <u>"Менеджмент"</u>	
Регистрационный №	<u>15853</u>	 Председатель Государственной аттестационной комиссии <u>И.А. Антохин</u> <small>(имя, отчество, фамилия)</small> Руководитель образовательного учреждения <u>В.А. Голенков</u> <small>(имя, отчество, фамилия)</small> М.П.	
Дата выдачи «	<u>29</u> » <u>июня</u> 2011 года		
90 СПА 0022817			





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (РГСУ)
Лицензия серия 90Л01 № 0009072
Регистрационный № 2017 от 21.03.2016
Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации
от 31.10.2018 № 2929 серия 90А01 № 0003074
129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, дом № 4, корпус 1
тел.: +7 (495) 255-67-67

СПРАВКА

№ ЭД/РГСУ/25053

от 16 апреля 2022 г.

Дана Рыбаковой Алине Юрьевне, 26.10.1991 г.р., в том, что он(а) действительно является студентом РГСУ по основной профессиональной образовательной программе на 3 курсе заочной формы обучения по договору об оказании платных образовательных услуг по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» - 44.03.03.

Срок окончания при успешном завершении обучения с учетом каникулярного времени 29.03.2024

В соответствии с приказом РГСУ № 1630 от 11.09.2019 «Об утверждении Положения о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет»:

Студенческий билет – это электронный документ установленной формы, выдаваемый посредством размещения в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде РГСУ, удостоверяющий, что данное лицо является обучающимся Университета.

Студенческие билеты на бумажном носителе не используются в РГСУ с 01.09.2019.

Справка выдана для предоставления по месту требования.

Начальник операционного отдела _____



Т.Г. Гыбина

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рыбакова
(фамилия, имя, отчество)
Алина Юрьевна

с **29 марта 2022** г. по **13 апреля 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Современные методы арт-терапии: базовые техники»

72 часов
(количество часов)

Регистрационный номер **320538**

ПК 00322373

Город **Смоленск** Год **2022**

 **Инфоурок**
М.П.
Ректор (директор) **Шишко В.А.**
Секретарь **Шарова А.М.**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации



проект
ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бесплатно

Свидетельство


НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Рыбакова
Алина Юрьевна**

Тьютор, учитель-дефектолог
ГБОУ Школа № 1795

ознакомил(ась) с материалами видеолекции:
**Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного
обучения**
(2 академических часа)

Данное Свидетельство выдается только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений
и результатов, за которые выдан данный документ,
можно по ссылке: infourok.ru/standart

 Резидент кластера информационных
технологий Фонда «Сколково»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

БМ33098606
18.06.2023



И. В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

Свидетельство

настоящим подтверждается, что

**Рыбакова
Алина Юрьевна**

Тьютор, учитель-дефектолог
ГБОУ Школа № 1795

ознакомился(ась) с материалами видеолекции:

Особенности групповой работы на занятиях с младшими школьниками в том числе и с детьми с ОВЗ. Приёмы рационального заучивания. Групповые игры на развитие памяти

(2 академических часа)

И.В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра»



Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ „ИНФОУРОК“
INFOUROK.RU/STANDART

Б086317341

18.06.2023





Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

Свидетельство

настоящим подтверждается, что

**Рыбакова
Алина Юрьевна**

Тьютор, учитель-дефектолог
ГБОУ Школа № 1795

прослушал(-а) материалы мастер-класса
«Развитие памяти и внимания при скорочтении»

Данное свидетельство выдаётся только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:

[Infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ „ИНФУОРОК“»
INFOUROK.RU/STANDART



Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково»



18.06.2023
ПС33443490

И.В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра»





Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

Свидетельство

настоящим подтверждается, что

**Рыбакова
Алина Юрьевна**

Тьютор, учитель-дефектолог
ГБОУ Школа № 1795


ознакомился(ась) с материалами видеолекции:

**Особенности памяти. Техники, упражнения и игры на развитие
памяти**

(2 академических часа)

И.В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра»



 Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ „ИНФОУРОК“
INFOUROK.RU/STANDART

ЩГ91555858

18.06.2023



ИНФОУРОК

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что
Рыбакова Алина Юрьевна

Тьютор
Детский центр

успешно прошел(-ла) тестирование по теме:
Психологическое консультирование и психокоррекция лиц с ОВЗ

верно ответил(-а) на 23 вопроса из 30 предложенных.

Тестирование пройдено с 1 попытки.

Данный Сертификат выдается только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно



И.В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



ЙЭ53128573
02.12.2022

infourok.ru



<http://infourok.ru/>

info@infourok.ru

ООО "ИНФУРОК"
ОГРН 1136733016441 ОКПО 12382515 ОКЛАТ
66401000000 ИНН 6732064123 КПП 67320100
214000, г. Смоленск, ул. Верхние-Сеннах, д. 4, оф. 40

№ 191/2331

«18» июня 2023 г.

СПРАВКА

Рыбакова Алина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

действительно обучается в ООО «ИНФУРОК» на курсе Дополнительного профессионального образования: Курс повышения квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» (72 часа)

(программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Справка выдана для предоставления по месту требования

Директор «Инфоурок»


/В.А. Шишко/





РЕГИНА
СКОРОТЧЕНИЕ

Сертификат участника

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ УЧАСТИЕ
В 3-Х ДНЕВНОМ ОНЛАЙН-КУРСЕ

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ПРОГРАММЕ СКОРОТЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ»

ВЫДАН

Рыбакова Алина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

10.06.2023

дата

4

о часов

РЕГИНА АЙРАТОВНА КАЗАРЯН



15 - 17 ноября 2022

November 15-17th, 2022

— СЕРТИФИКАТ — CERTIFICATE —

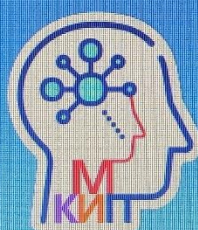
Рыбакова Алина Юрьевна

Тьютор

ГБОУ Школа 1795 "Лосиноостровская"

г. Москва

Стал(а) слушателем
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА
«Л. С. Выготский и А. Р. Лурия:
культурно-историческая психология
и вопросы цифровизации
в социальных практиках»



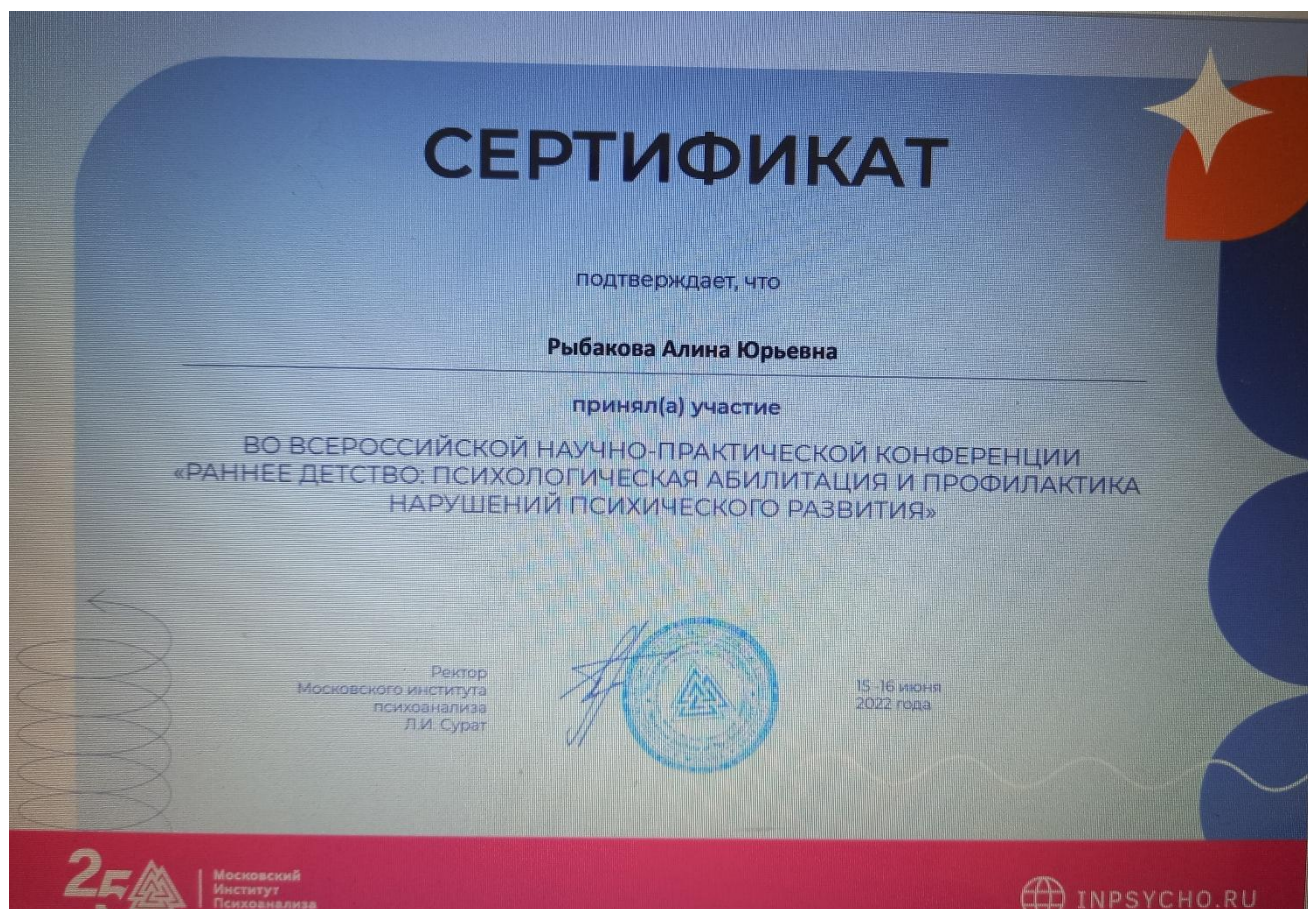
became an attendee
of the INTERNATIONAL CONGRESS
"L. S. Vygotsky and A. R. Luria:
cultural-historical psychology
and issues of digitalization
in social practices"

И. Ю. Быхадорова
генеральный директор
Фонда «Университет детства»



Inna Bykadorova
Co-D of The University
of Childhood Foundation





ПРОЕКТ

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО


НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Рыбакова
Алина Юрьевна**

Психолог
Детский центр

ознакомил(ась) с материалами видеолекции:
«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования
по ФГОС»
(2 академических часа)

Данное Свидетельство выдается только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений
и результатов, за которые выдан данный документ,
можно по ссылке: infourok.ru/standart

 Резидент кластера информационных
технологий Фонда «Сколково»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

В482725793
03.12.2021



И. В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Рыбакова
Алина Юрьевна**

Психолог
Детский центр

ознакомил(ась) с материалами видеолекции:
«Использование арсенала компьютерных программ в коррекции
нарушений речи у младших школьников»
(2 академических часа)

Данное Свидетельство выдается только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений
и результатов, за которые выдан данный документ,
можно по ссылке: infourok.ru/standart



Резидент кластера информационных
технологий Фонда «Сколково»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFUROK.RU/STANDART

ГО62181566
20.05.2022



И. В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»

INFUROK.RU

ПРОЕКТ
ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО


НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Рыбакова
Алина Юрьевна**

Психолог
Детский центр

ознакомил(ась) с материалами видеолекции:
«Обучение детей с особыми образовательными потребностями»
(2 академических часа)

Данное Свидетельство выдается только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений
и результатов, за которые выдан данный документ,
можно по ссылке: infourok.ru/standart

 Резидент кластера информационных
технологий Фонда «Сколково»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

СУ93822533
18.05.2022



И. В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»

INFOUROK.RU



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

Свидетельство

настоящим подтверждается, что

**Рыбакова
Алина Юрьевна**

Психолог
Детский центр

прослушал(-а) материалы конференции
**«Как через игру развить сенсорные системы
ребенка с особенностями»**

Данное свидетельство выдаётся только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:

infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ „ИНФОУРОК“»
INFOUROK.RU/STANDART



Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково»



20.05.2022
Щ342648421

И.В. Жаборовский
Руководитель «Учебного центра»





СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОУРОК»

Орган по сертификации: Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»,
214000, г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, д. 4, Рег. № РОСС RU.31733.04ПКСО

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

Рег.№ ФЦ98015568

Настоящий Сертификат удостоверяет, что

Рыбакова Алина Юрьевна

является компетентным специалистом и соответствует требованиям
Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций
специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации:

Тьютор

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
infourok.ru/standart

Руководитель Органа по сертификации:

Дата регистрации: 06.07.2022

Шишко Владимир Александрович

Срок действия до: 05.07.2025

директор ООО ИНФОУРОК

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

Председатель экспертной комиссии:

Розанова Нина Николаевна

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры управления
Смоленского государственного университета





Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Рыбакова
Алина**

Ознакомился(ась) и успешно усвоил(а) материал видеолекции:
«Психосоматические проявления эмоционального выгорания.
Телесные практики»
(2 академических часа)

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».

Проверить подлинность документа, а также посмотреть список
достижений и результатов, за которые выдан данный документ,
можно по ссылке: infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFUROK.RU/STANDART



ЕЛ07604548
11.12.2021

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ
руководитель
учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

0611-139206565991



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Рыбакова Алина Юрьевна

ПРОСЛУШАЛ(А) ВЕБИНАР НА ТЕМУ
Психолого - педагогическое сопровождение
обучающихся с расстройствами аутистического
спектра в образовательной организации

6 часов - 06.11.2020

Автор



Минчева О.С./

Генеральный директор
АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»

Чесноков А.А./

г. Москва

Лицензия № 040434 от 08.11.2019

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-67907 от 06.12.2016 г.