



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени  
Б.Б. Городовикова»  
Факультет математики, физики и информационных технологий**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»  
Номинация «Социальный проект»**

Информационная система «Клуб поддержки»

**Выполнили:**

Бюрчиев Джонджа Бадмаевич  
Дамбинов Бадма Иванович  
Кубышкин Савр Баатович

**Руководитель:**

Санджиева Байрта Владимировна,  
старший преподаватель,  
заместитель декана ФМФИТ  
по инклюзивному и дистанционному образованию

Элиста, 2023

## Оглавление

<b>1. Описание проекта – обоснование проблемы.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Целевая аудитория.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Цели и задачи проекта .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Обоснование предлагаемого проекта, его новизны и значимости (преимущества перед существующими аналогами).....</b>	<b>5</b>
<b>5. Календарный план проекта .....</b>	<b>5</b>
<b>6. Партнеры, организации, заинтересованные в реализации и продвижения проекта (наличие рекомендательных писем, софинансирования, партнерских соглашений на реализацию проекта) .....</b>	<b>6</b>
<b>7. Ожидаемые результаты проекта (качественные и количественные) инструменты их измерения.....</b>	<b>6</b>
<b>8. Бюджет проекта (предполагаемая смета расходов).....</b>	<b>7</b>
<b>9. Используемые информационные ресурсы .....</b>	<b>8</b>

## **1. Описание проекта – обоснование проблемы**

Ежегодно во всех учебных заведениях увеличивается число студентов с ограниченными возможностями здоровья. Оказавшись в новых условиях, ребята проходят адаптацию, приспосабливаются к иной организации учебного процесса. Студент берет на себя ответственность за собственное обучение, знакомится со сверстниками и преподавателями, выстраивает новую социальную систему отношений. У ребят происходит перестройка психики и, соответственно, личности.

Именно в этот момент вчерашним школьникам необходима поддержка со стороны не только семьи и друзей, но и психологическая поддержка со стороны вуза. Ведь многие «особенные» ребята чувствуют себя не совсем уверенно, закомплексовано, стесняются спрашивать и узнавать информацию по учебной и внеурочной деятельности университета. Возникают определенные психологические проблемы, вследствие того, что не все могут на должном уровне выразить свои эмоции, чувства и, соответственно, уровень знаний. Появившиеся психологические атаки мешают нормальному учебному процессу. Таким образом, этим студентам просто необходима помощь психолога.

При увеличенной нагрузке и получении новых знаний у некоторых ребят могут возникнуть проблемы со здоровьем, например, частые головные боли, ухудшение зрения, вялость, апатия и прочее. В таком случае необходима помощь медицинского работника.

Одаренные студенты, которые имеют особые успехи в учебной или культурно-массовой деятельности, не могут проявить себя и свои способности в силу того, что не знают к кому обратиться за консультацией и за помощью. Соответственно им нужна дорожная карта, которая может быть предложена специалистами.

Таким образом, студенты с инвалидностью и ОВЗ сталкиваются с множеством проблем, которые на самом деле легко разрешимы.

В калмыцком государственном университете имени Б.Б.Городовикова планируется создание и открытие информационной платформы «Клуб поддержки». Данный клуб будет реализовывать лучшие практики для поддержки студентов с инвалидностью и ОВЗ, что является социально значимым в настоящее время. Участниками клуба будут не только профессиональные специалисты, но и студенты-старшекурсники, в том числе с ОВЗ, которые успешно прошли адаптационный период и ведут активную студенческую жизнь.

## **2. Целевая аудитория**

В первую очередь социальный проект «Клуб поддержки» предназначен для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья калмыцкого государственного университета им.Б.Б.Городовикова.

Будет происходить активное взаимодействие студентов всех категорий для устранения психологических трудностей и устранения психологических барьеров, возникающих в процессе общения.

В рамках работы клуба будет осуществляться взаимодействие с преподавателями, тьюторами, кураторами, деканатом факультета, психологами, медицинскими работниками, волонтерами, работодателями, социальными работниками.

## **3. Цели и задачи проекта**

Социальный проект «Клуб поддержки» имеет свои цели и задачи, которые помогут оказать всестороннюю поддержку студентам с инвалидностью и ОВЗ.

Благодаря клубу поддержки студенты с ОВЗ быстрее ориентируются в инклюзивном образовании вуза, легче справятся со столкнувшимися трудностями, смогут участвовать в различных творческих конкурсах, научных конференциях, спортивных состязаниях, будут в курсе всех доступных технологий обучения, будут вести совместную деятельность со здоровыми

сверстниками, что приведет к разрушению коммуникативных барьеров. Кроме этого, планируется на информационной платформе размещать новостную ленту по доступным местам трудоустройства, что поможет взаимодействию с партнерами и работодателями федерального и регионального уровня. А успешно социализирующиеся студенты смогут участвовать в профориентационной кампании и показывать школьникам с инвалидностью и ОВЗ, что доступная среда в университете – это не только пандусы.

Таким образом, данный социальный проект будет способствовать:

- Раскрепощению личности;
- Развитию творческих и интеллектуальных способностей;
- Повышению самостоятельности мышления и действий;
- Повышению самооценки и мотивации к профессиональному развитию, трудоустройству и занятости;
- Повышению уровня общей и инклюзивной культуры в образовании.
- Оказанию помощи студентам, у которых возникли сложности в обучении.
- Предоставление преподавателям платформы для более обширного изучения материала.

Цели социального проекта:

1. Создать команду и добровольческую группу по социальной поддержке инвалидов и реализации проекта;
2. Создать онлайн платформу для помощи студентам, в частности для студентов с ОВЗ;
3. Упростить обучение для студентов с ОВЗ;
4. Предоставить преподавателям удобный способ более обширно подавать материал;
5. Раскрыть творческие и интеллектуальные способности студентов.

#### **4. Обоснование предлагаемого проекта, его новизны и значимости (преимущества перед существующими аналогами)**

В настоящее время существует множество социальных проектов, связанных с развитием социальной, культурной и спортивной адаптацией. Данные проекты знакомят с текущими новостями и анонсами предстоящих мероприятий. Но именно в калмыцком государственном университете проекта, который бы объединил всех студентов с ОВЗ, пока только в стадии разработки. Данный проект необходим не только «особенным» ребятам, но и здоровым, ведь благодаря развитию инклюзивной социализации происходит успешное совместное взаимодействие. Происходит развитие таких качеств, как: толерантность, доброта, понимание, дружелюбие.

В наши дни много слов звучит о милосердии, о внимании к людям, в особенности к тем, кто нуждается в этом больше других, – это люди с ограниченными возможностями здоровья, которые особо нуждаются в понимании и защите, в социализации и адаптации. Вовлечение их в общественную и культурную деятельность, моральная поддержка помогут преодолеть комплексность ненужности, наполнить реальным содержанием права человека на достойное существование. Разработку проекта предварял социологический опрос, позволивший оценить необходимость его разработки для конкретной целевой группы. Результаты исследования показали, что люди с ограниченными возможностями испытывают наибольшую потребность в общении и взаимопонимании, в помощи и поддержке.

#### **5. Календарный план проекта**

Календарный план социального проекта «Клуб поддержки» является одним из главных элементов при проектировании и разработке проекта.

Примерный перечень основных блоков плана проекта дан в таблице 1.

Таблица 1.

	Действия (практическая реализация)	Срок выполнения работы
	Разработка и реализация проекта	Учебный год 2023-2024г.
	Разработка проекта в системе moodle	Сентябрь-декабрь 2023г.
	Разработка проекта в виде web-сайта	Январь-май 2024 г.
	Взаимодействие со специалистами (тьюторами, психологами, социальными работниками, работодателями и пр.)	Учебный год 2023-2024г.

**6. Партнеры, организации, заинтересованные в реализации и продвижения проекта (наличие рекомендательных писем, финансирования, партнерских соглашений на реализацию проекта)**

Люди с ограниченными возможностями здоровья становятся участниками многих социальных проектов и при этом достигают огромных успехов в различных сферах деятельности. Те партнеры и организации, которые поддерживают данные проекты, не только создают себе отличную репутацию в социальной сфере, но и помогают нуждающимся и меняю мир к лучшему!

Мы, студенты КалмГУ уверены в том, что сможем найти и заинтересовать таких партнеров, которые не останутся равнодушными и помогут нам в реализации проекта «Клуб поддержки».

**7. Ожидаемые результаты проекта (качественные и количественные) инструменты их измерения**

При успешном взаимодействии людей определенной сферы деятельности со студентами с ОВЗ могут быть получены хорошие результаты, которые приведут последних к достижению поставленных целей. И чем

больше будет участников проекта, тем выше будут показатели в качественном и количественном измерении проекта.

В проект будут подключены специалисты различных уровней, в том числе, преподаватели (свыше 20), тьюторы (9 человек), медицинские работники (врач, медсестра санатория-профилактория при КалмГУ), психологи (2 человека), волонтеры (20 человек), социальные работники и другие.

Таким образом, студенты с инвалидностью и ОВЗ смогут повысить самооценку и мотивацию к профессиональному развитию, трудоустройству и занятости; станут более самостоятельными в мышлении и в своих действиях; будут более раскрепощенно себя чувствовать в стенах университета. А у всех остальных студентов повысится уровень общей и инклюзивной культуры в образовании и жизни целом.

### **8. Бюджет проекта (предполагаемая смета расходов)**

В социальном проекте «Клуб поддержки» основным моментом является помощь и поддержка студентов с инвалидностью и ОВЗ на протяжении всего учебного времени. Соответственно, в бюджет проекта будут включены расходы по ведению и поддержке сайта, оплата на дополнительные услуги (участие в выездных конкурсах и конференциях – проживание и расходы на дорогу).

При разработке и сопровождение сайта будут задействованы студенты КалмГУ факультета математики, физики и информационных технологий.

	Вид деятельности	Затраты
	Разработка сайта	35 т.р.
	Сопровождение сайта	20 т.р. в месяц
	Участие в выездных конкурсах и конференциях	От 10 т.р.

## **9. Используемые информационные ресурсы**

В 2020 году во время пандемии коронавирусной инфекции КалмГУ был вынужден, как и многие вузы, перейти на дистанционное обучение. Для образовательного процесса активно использовалась, в том числе, виртуальная обучающая среда Moodle. Все студенты и преподаватели успешно сориентировались в системе дистанционного обучения «ЛОТОС» и используют ее в настоящее время.

Социальный проект «Клуб поддержки» как пилотный вариант будет реализован в СДО «ЛОТОС».

В дальнейшем планируется создание собственного сайта.

Для продвижения и популяризации проекта будут использованы социальные сети.