



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
Факультет начального, дошкольного и дефектологического образования**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной
деятельности»**

Номинация «Социальный проект»

«В мире жестов»

Выполнили:
Смирнова Ангелина Эдуардовна
Кабанова Елизавета Юрьевна

Руководитель:
Шахматов Олег Дмитриевич
преподаватель кафедры теории
и методики педагогического
и дефектологического образования,

Хабаровск, 2023

Описание проекта

После прохождения курса повышения квалификации «Инклюзивное волонтерство в университете», мы заинтересовались языком жестов, и нам хочется не только самим изучить его, но и постараться передать полученные знания другим лицам, заинтересованным в изучении невербального общения. Наш проект важен как для нас, так и для общества поскольку в последнее время растёт количество людей с ОВЗ. При возникновении ситуации, в которой не получится общаться словами, можно будет применить знания языка жестов. А знания людей о специфике общения с ними ограничены.

Проект предполагает, проведение опроса с целью выявить знания русского жестового языка (РЖЯ) у разных категорий людей. После анализа полученных данных мы составим программу которая поможет сформировать знания о языке жестов у участников курса. Для глубокого изучения участниками проекта предложенной образовательной программы, мы будем размещать более подробный материал на платформе Telegram.

Проект реален и реализуем, так как мы имеем в наличии всё необходимое оборудование. Кроме того, нами выбрана платформа, на которой будет публиковаться образовательный контент в рамках нашего проекта. По мнению ведущих специалистов по невербальному общению, с помощью слов передается всего лишь 7% информации, с помощью звуковых средств — 38%, а с помощью мимики, жестов и поз — 55%. Таким образом, не так важно, что именно говорит тот или иной человек, более важным является то, как он это делает. Неумение распознавать элементарные позы и жесты ведет к нарушению коммуникации между людьми. Незнание языка жестов приводит к недопониманию или неправильному пониманию людей с нарушениями слуха, что может препятствовать к межкультурному общению и общению в целом. По этой причине наш проект актуален в настоящее время.

В результате полного изучения нашего контента участники проекта смогут овладеть основами языка жестов, заинтересоваться в дальнейшем его изучении. Вероятность достижения успеха нашего проекта высокая, так как он не требует больших затрат, а информацию будут доносить люди, заинтересованные в данной теме.

Обоснование проблемы

С увеличением количества людей, имеющих нарушение слуха и/или речи, возрастает потребность в умении общаться невербально. Для нас, как для студентов обучающихся по специальности «Начальное образование и сопровождение лиц с ОВЗ» важно не только знать язык жестов (РЖЯ), но и уметь грамотно общаться при помощи неё и передавать знания людям, которым они необходимы.

Целевая аудитория

Люди с нарушениями слуха и речи, студенты, преподаватели, родители и опекуны детей с нарушениями слуха и речи, друзья и близкий круг общения людей с нарушениями слуха и речи, родители детей, у которых низкий уровень сформированности понимания обращённой речи.

Цель проекта

Формирование навыков невербального общения у участников проекта посредством изучения языка жестов (РЖЯ).

Задачи проекта

- подобрать диагностический инструментарий по определению уровня сформированности навыков невербального общения у участников проекта;
- провести диагностику по определению уровня сформированности навыков невербального общения у участников проекта, а также провести ее качественный и количественный анализ для разработки программы;

- разработать и апробировать программу формирования навыков невербального общения у участников проекта посредством изучения языка жестов (РЖЯ);
- провести анализ и оценку результативности программы формирования навыков невербального общения у участников проекта посредством изучения языка жестов (РЖЯ);
- создать информационное поле по изучению языка жестов (РЖЯ), включающее вклад участников проекта.

Обоснование предлагаемого проекта, его новизны и значимости
(преимущества перед существующими аналогами)

Обучающий контент будет публиковаться на платформе YouTube, поскольку данный видеохостинг является одним из самых популярных и удобных в сети интернет. На данной платформе нам не удалось найти аналогичных нашему проектов. Наш проект уникален тем, что информация будет преподноситься максимально просто, интересно, с ярким иллюстративным материалом и монтажом. Материал будет доступен всем, его можно просмотреть неограниченное количество раз, поэтому если человек, заинтересованный изучением языка жестов забудет элементы материала, он сможет вернуться к нему и повторить. Так же у нас будет обучающий курс на платформе Telegram, где мы сможем отслеживать выполнение домашних заданий через предоставленные нам участниками ответы. Там же будет дополнительная информация, которая будет полезна людям, желающим углубиться в изучение русского жестового языка (РЖЯ). Наши зрители всегда смогут написать нам и задать интересующие их вопросы.

Таблица 1

Календарный план

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительный этап		
Создание и оформление канала на платформе YouTube	03.09.2023	Смирнова А.Э. Кабанова Е.Ю.
Поиск людей, желающих пройти обучающий курс	04.09.2023 – 09.09.2023	Смирнова А.Э. Кабанова Е.Ю.
Подбор диагностического инструментария по определению уровня сформированности навыков невербального общения у участников проекта	10.09.2023 -11.09.2023	Смирнова А.Э. Кабанова Е.Ю.
Проведение опроса для желающих пройти курс с целью выявления знаний РЖЯ	12.09.2023 – 18.09.2023	Смирнова А.Э. Кабанова Е.Ю.
Разработать и апробировать программу формирования навыков невербального	18.09.2023 – 25.09.2023	Смирнова А.Э. Кабанова Е.Ю.

общения у участников проекта посредством изучения языка жестов (РЖЯ);		
Основной этап		
Видео-знакомство с организаторами	26.09.2023	Смирнова А.Э. Кабанова Е.Ю.
Знакомство с курсом	28.09.2023	Смирнова А.Э. Кабанова Е.Ю.
Учебные видео каждый вторник, четверг с 18:00 до 19:00	05.10.2023 – 07.12.2023	Смирнова А.Э. Кабанова Е.Ю.
Каждый четверг проведение опросов на платформе Telegram для желающих проверить свои знания после просмотра видео	12.10.2023 – 07.12.2023	Смирнова А.Э. Кабанова Е.Ю.
Заключительный этап		
Анализ и оценка результативности программы формирования навыков невербального общения у участников	07.12.2023- 14.12.2023	Смирнова А.Э. Кабанова Е.Ю.

проекта посредством изучения языка жестов (РЖЯ);		
--	--	--

Таблица 2

Заинтересованные лица

Заинтересованная сторона	Что проект может дать заинтересованной стороне	Ожидаемый вклад заинтересованной стороны в проект
Преподаватели	Закрепление полученных ранее знаний	Преподаватели научат новому команду проекта, участие в съёмках
Студенты	Получение новых знаний	Распространение проекта среди студентов, участие в съёмках
Люди, не имеющие знаний в данной области	Получение новых знаний	Распространение среди людей, ни разу не интересовавшихся данной темой

Ожидаемые результаты проекта

- подобран диагностический инструментарий по определению уровня сформированности навыков невербального общения у участников проекта;
- проведена диагностика по определению уровня сформированности навыков невербального общения у участников проекта, а также проведен ее качественный и количественный анализ для разработки программы;

- разработана и апробирована программа формирования навыков невербального общения у участников проекта посредством изучения языка жестов (РЖЯ);

- проведен анализ и оценка результативности программы формирования навыков невербального общения у участников проекта посредством изучения языка жестов (РЖЯ);

- создано информационное поле по изучению языка жестов (РЖЯ), включающее вклад участников проекта.

Таблица 3

Бюджет проекта (предполагаемая смета проекта)

Статья расходов	Количество	Цена за ед.	Стоимость
Реклама	3	1000	3000
Статья РИНЦ	3	1000	3000
Статья ВАК	1	10000	10000
Непредвиденные расходы	-	-	14000
Итого по проекту			30000

Таблица 4

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

Вид ресурса	Что именно необходимо	Количество	В какой период	Источник ресурса
Материально-техническое	Кабинет	1	26.09.2023-07.12.2023	Университет
Материально-техническое	Ноутбук	1	26.09.2023-07.12.2023	Имеется у команды проекта
Материально-техническое	Микрофон	1	26.09.2023-07.12.2023	Имеется у команды проекта

Материально-техническое	Камера	1	26.09.2023-07.12.2023	Имеется у команды проекта
Материально-техническое	Осветительный прибор	1	26.09.2023-07.12.2023	Имеется у команды проекта

Репрезентации в СМИ

Человек получает информацию по всем доступным для него коммуникативным каналам, но некоторая часть из них имеет особый характер для взаимодействия. Г.Г. Почепцов в своей книге отмечает, в первую очередь, визуальную и вербальную коммуникацию, тем самым указывая на то, что у людей происходит контроль вербального и визуального канала связи в равной степени. Подсчеты исследователей выявили, что 69% информации, которая считывается с телевизионных экранов, приходится на визуальную коммуникацию. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. - Киев: Ваклер, 2001. - С. 107..

Одним из важнейших результатов деятельности телевидения стало увеличение визуальных стимулов. Телевидение превратило людей в общество потребителей "имиджей". Восприятие телевизионных образов происходит как на сознательном, так и на бессознательном уровне Акинфиев С.Н. Развлекательное телевидение: определение, классификация, жанры // Вестник Московского Университета. Серия 10. Журналистика. - 2008. - №6. - С. 10. . Для правильного функционирования телевидения характерно появление людей-символов, которые "творят" судьбы большинства зрителей (ТВ - очеловеченная реальность). Зритель сам выбирает себе того, кто, на его взгляд, заслуживает большего доверия, чем все остальные. Он привыкает смотреть на мир чужими глазами, ощущая свою сопричастность к миру.

Визуальный облик задается временем и господствующими в этот момент тенденциями. Сейчас тенденции диктуют нам, что визуальный облик должен соответствовать образу делового человека. Для того чтобы человек не воспринимался отрицательно, он обязательно должен невербальным способом подавать нужную информацию Горелов И.Н. Невербальные компоненты коммуникации. - М.: Наука, 1980. - С. 57..

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Зайцева Г. Л. Жестовая речь. Дактилология. - Москва: ВЛАДОС, 2004. - 192 с.
2. Лимскис Л.С. Изучаем жестовый язык. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 116 с.
3. Русакович И. К. Методика проведения коррекционных занятий по развитию жестовой речи. - Минск: БГПУ, 2016. - 83 с.
4. Филимонова Е.В., Душкина В.А. Учебно-методическое пособие для изучающих русский жестовый язык. - Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2018. - 32 с.
5. Фрадкина Р. Н. Говорящие руки. Тематический словарь жестового языка глухих России. - Москва: МосгорВОГ, 2001. - 402 с.