



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная
академия»**

**Экономический факультет
Кафедра «Экономика, менеджмент и торговое дело»**

**Направление «Профессиональное завтра в профессии»
Номинация «Профессионально ориентированный проект»**

Решение проблемы поддержки актуальности профессиональных знаний и навыков программиста 1С

Выполнил:

Кряжев Егор Сергеевич

Руководитель:

Квашина Ольга Николаевна, к.э.н., доцент

Великие Луки, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РЕЗЮМЕ	3
2 ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3 ОБОСНОВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ.....	13

1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РЕЗЮМЕ

Кряжев Егор Сергеевич. Родился в городе Великие Луки 4 февраля 2002 года. На отлично закончил 9 классов в МБОУ СОШ №7 имени Антона Злобина в 2018 году и поступил в ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА на специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). В 2022 году успешно защитил выпускную квалификационную работу на тему «Разработка информационной системы учёта программного обеспечения компьютерного оборудования ОАО «Великолукский мясокомбинат» г. Великие Луки Псковской области». В июне 2022 года получил диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, классификация «Техник по информационным системам», специальность «09.02.04 Информационные системы (по отраслям)».



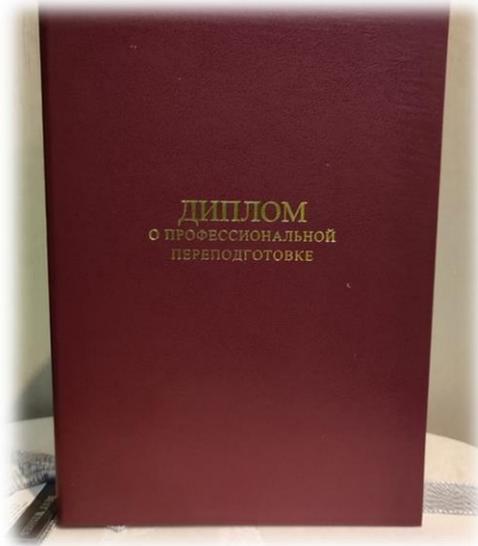
СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик			Общее количество часов	Оценка	
Русский язык	117	отлично	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Общее количество часов	Оценка	Эксплуатация в информационной системе	828	
Литература	148	отлично				Эксплуатация информационной системы	245	отлично
Иностранный язык	174	отлично				Модели и средства проектирования информационных систем	209	отлично
История	168	отлично				Участие в разработке информационных систем	920	
Математика	177	отлично				в том числе:		
Физико-математическая культура	117	отлично				Информационные технологии и софтверная разработка информационных систем	186	отлично
Основы безопасности жизнедеятельности	66	отлично				Управление проектами	173	отлично
Иностранный язык	201	отлично				Высшее образование	244	отлично
Иностранный язык	184	отлично				Выполнение работ по данной или аналогичным профессиям рабочих, должностям служащих	324	отлично
Математика	234	отлично				в том числе:		
Информатика	145	отлично				Информационные технологии в работе оператора ЭВМ	180	отлично
Физика	117	отлично				ВСЕГО часов теоретического обучения	6642	X
Химия	92	отлично				в том числе аудиторных часов:		
Основы философии	92	отлично				«Практика»	29 недель	X
История	194	отлично				в том числе:		
Математика	336	отлично				Учебная практика	17 недель	отлично
Физико-математическая культура	66	отлично				Производственная (по профилю специальности) практика	10 недель	отлично
Русский язык и культура речи	231	отлично				Производственная практика (продолжаемая)	4 недели	X
Основы компьютерной архитектуры	96	отлично				в том числе:		
Основы математической логики	138	отлично				Производственная работа (заключенная работа) на тему: Разработка информационной системы учета производственного оборудования образовательного ОАО «Облагодетельский машиностроительный завод» Ленинской области	X	отлично
Основы компьютерной архитектуры	96	отлично						
Основы математики	137	отлично						
Основы математики	138	хорошо						
Основы математики	128	отлично						
Основы математики	72	отлично						
Основы математики	104	отлично						
Основы математики	206	отлично						
Основы математики	135	отлично						
Основы математики	164	отлично						
Основы математики	72	отлично						
Основы математики	102	отлично						
Основы математики	136	отлично						
Основы математики	126	отлично						
Основы математики	75	хорошо						
Основы математики	76	отлично						
Основы математики	72	отлично						
Основы математики	165	отлично						

В июле 2022 года успешно сдал внутренние испытания по информатике и вычислительной технике, русскому языку и математике, общая сумма баллов составила 218. С 1 сентября 2022 года был зачислен в число студентов ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА на экономический факультет, направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

В августе 2022 года по приглашению начальника информационно-вычислительного центра ЗАО «ЗЭТО» Афанасьевского Владимира Геннадьевича был приглашен на работу в информационно-вычислительный центр завода.

Сочетая обучение в академии, по настоящий момент работаю специалистом по сопровождению 1С информационно-вычислительного центра ЗАО «ЗЭТО».

Для повышения профессионального мастерства, получения профессиональных знаний в области 1С-программирования прошел обучение и получил в феврале 2023 года диплом о профессиональной переподготовке по виду профессиональной деятельности «Разработка программного обеспечения» с присвоением квалификации «Программист 1С».



2 ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Имею практический опыт профессиональной деятельности. Во время обучения на отделении СПО проходил производственную практику в компьютерном отделе ОАО «Великолукский мясокомбинат», где глубже познакомился с программированием на 1С.

После прохождения преддипломной практики на этом же предприятии подготовил и защитил выпускную квалификационную работу по теме «Разработка информационной системы учёта программного обеспечения компьютерного оборудования ОАО «Великолукский мясокомбинат» г. Великие Луки Псковской области». В результате работы на базе платформы 1С: Предприятие 8.3 была разработана конфигурация для автоматизации учёта программного обеспечения в организации.

Сейчас я работаю программистом 1С на ЗАО «ЗЭТО». Моей основной обязанностью является перенос прикладных объектов и их логики работы из старой системы на платформе 1С:УПП в новую систему на 1С:ERP. В ходе выполнения своих прямых обязанностей я часто сталкиваюсь с необходимостью проектирования и разработки новых программных решений в рамках перехода, так как, во-первых, системы имеют различные стандартные механизмы работы, во-вторых, с течением времени меняются требования организации к ранее разработанным механизмам. При создании нетиповых объектов в 1С:ERP и разработки логики их работы мне необходимо поддерживать постоянную связь с отделом аналитики и отделом сопровождения для лучшего понимания поставленных задач.

Также в мои обязанности входит разработка отчётов, формирующихся на основе данных из базы предприятия в 1С:УПП. Решение задач, возникающих во время разработки отчётов, требует особой внимательности: работа с данными, их учет и трансформация нуждаются в четкой отлаженной схеме, владению навыками и знаниями в области экономики, бухгалтерского и аналитического учета. Для того чтобы получить вывод данных, соответствующих техническому заданию, необходимо очень серьёзно подойти к построению запросов, которые будут получены в отчетности.

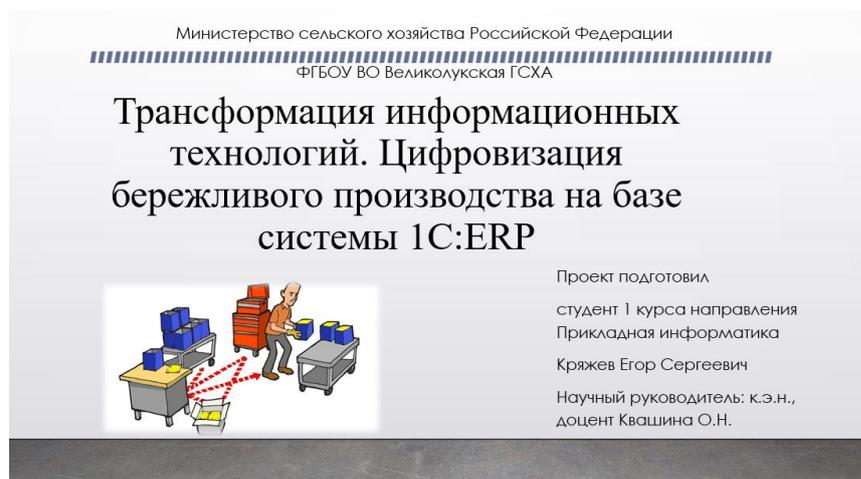
Для того чтобы самоутвердиться в своих знаниях, приобрести новые знания и умения в 2023 году от нашей академии я принял участие в международной олимпиаде «IT-планета 2023».

Я прошёл первый отборочный этап международной олимпиады «IT-планета 2023» в конкурсе Фирмы «1С» и участвовал во втором этапе.

Также я принял участие в конкурсе «Экономика трансформаций», на котором представил проект цифровизации бережливого производства с использованием возможностей системы 1С:ERP.

Конкурс проводился среди молодежи российских и зарубежных вузов по разработке социальных, экономических, экологических и инфраструктурных проектов. Инициатором проекта выступил банк «Центр Инвест».

Для реализации проекта очень помогли практические навыки работы в 1С. Также примечательно то, что сейчас я уже внедряю часть задуманного в реальную практику работы предприятия.



В настоящий момент времени за 10 месяцев профессиональной деятельности в информационно-вычислительном центре завода имею положительные отзывы и награды от работодателя.

Моим куратором является начальник отдела разработки ПО фирмы ООО «Поток» – Цветкова Екатерина Валерьевна. Она ответственна за разработку программного продукта и управление командой разработчиков, формирование технических заданий и контроль их выполнения, определение технической архитектуры программного продукта, постоянное совершенствование и развитие программного продукта.

Основное направление деятельности ООО «Поток» - создание программного обеспечения на базе платформы 1С, внедрение и

обслуживание созданных и типовых программных продуктов. Автоматизируемые блоки (на «собственных» концепциях) – Управление производством, Управленческий учет, Управление системами показателей. Программный продукт – 1С: Управление Потоками, основывается на инновационном, уникальном подходе к управлению производством.

В основе идеи:

- системы непрерывного производственного планирования Родова;
- концепция Бережливого производства;
- идеи теории ограничений Голдратта.

Основные алгоритмы работы системы реализованы в программных кодах на базе конфигурации 1С:УПП. Идеи проверены в реальном производстве. Идет постоянное улучшение показателей работы производства.

Все программные задачи были реализованы на базе платформы 1С:УПП, и перед фирмой встала важная и трудоемкая задача - построить типовое решение на базе флагманской конфигурации фирмы 1С – 1С:ERP. Первым кто приступил к ее выполнению, стал Кряжев Е. С. Ему была поставлена задача не только перенести готовый программный продукт на более современную платформу, оптимизировав код, но и расширить его функционал, исправить ошибки. С чем Кряжев Е. С. прекрасно справляется, несмотря на возникающие сложности с освоением новых механизмов (в отделе нет большого опыта работы с 1С:ERP). Самостоятельно находит решение проблем и делится опытом с коллегами.

Так как работа отдела не ограничивается созданием новых проектов, а связана еще с поддержкой и написанием новых продуктов в рамках уже существующих систем, Егор Сергеевич периодически выполняет задачи «текучки», когда нужно в определенный срок выполнить задачу от постановщика, например, написать отчет. Здесь работник показал умение переключиться с работы в одной системе на другую.

Работа выполняется в срок, аккуратно с учетом всех пожеланий пользователя. У Кряжева Егора Сергеевича не возникает трудностей с общением в коллективе, с пользователями и постановщиками задачи. Он умеет грамотно описать проблему и сформулировать задачу, аргументированно изложить свою точку зрения.

В целом, Кряжев Е. С. показал себя как человек высокоорганизованный, ответственный и целеустремленный, успешно справляющийся с поставленными задачами. В ходе работы продемонстрировал хорошую обучаемость и активность.

Цветкова Екатерина Валерьевна. [e-mail для связи:](mailto:katepollak@yandex.ru)
katepollak@yandex.ru

ЗАО «ЗЭТО» город Великие Луки Псковской области, 2023 год.

Хочу провести для вас самопрезентацию личностных, профессиональных компетенций и профессиональных планов, и ожиданий.

Личностные компетенции:

Упорство

Часто в моей работе программиста 1С возникают сложные задачи, требующие от меня много сил и времени для их решения. Поиск правильного решения может занять большое количество итераций. Для успешного решения задач я должен быть внимательным и точным, чтобы избежать ошибок. Кроме проблем, связанных с реализацией задач, я часто сталкиваюсь с проблемами изменения требований проекта. В течение времени меняются технологии, методологии разработки, меняются требования заказчика. Я всегда должен быть готов к этому. Важную роль упорство играет в освоении новых технологий. В процессе решения различных задач в среде разработки 1С я не редко сталкиваюсь с неизвестными мне механизмами. И для успешного решения поставленных задач, мне необходимо постоянно изучать технологии подобного рода. Без проявления должного упорства я бы не смог развивать свои профессиональные навыки.

Внимательность

Внимательность играет огромную роль в моей профессиональной деятельности. Для корректного понимания требований я очень тщательно подхожу к их анализу. При разработке отчетов и форм я должен очень внимательно подходить к малейшим деталям. Также в мои обязанности входит четкое документирование написанного мною кода для упрощения его дальнейшей поддержки. После любого изменения в программном коде я должен проверить корректность работы всей системы в целом. При разработке программы я должен учитывать все возможные варианты данных, которые могут быть введены в конечную систему. Я внимательно изучаю нормативные документы, связанные с областями, которые охватывают поставленные задачи.

Коммуникабельность

На сегодняшний день практически невозможно найти профессию, где не требуется общаться с другими людьми. Программирование в 1С не исключение. Коммуникабельность помогает мне лучше понимать потребности пользователей для эффективной разработки интерфейса и функциональности программного продукта. Кроме того, умение четко и понятно выражать свои мысли и представлять результаты работы перед коллегами и заказчиками помогает мне снизить риски непонимания и повысить качество конечного продукта.

Любознательность

Моя любознательность помогает мне как программисту находить новые идеи и решения, а также глубже понимать процессы, которые обрабатываются в системе 1С. Я стараюсь искать информацию не только в официальной документации, но и у коллег на рабочем месте, а также в сообществе 1С-программистов. Любознательность позволяет мне постоянно повышать мои технические знания и навыки, помогает мне повышать качество конечной системы.

Креативность

В своей профессиональной деятельности я не могу обойтись без креативности, которая позволяет мне находить нестандартные решения и разрабатывать более эффективные и инновационные программы. Я стараюсь как можно чаще предлагать необычные решения, привнося новые идеи в разработку программного обеспечения. Я стремлюсь сочетать креативные и аналитические навыки, находить баланс между нестандартными и проверенными методами, чтобы достичь наилучшего результата.

Ориентированность на достижение результата

В моей профессии очень важна точность и внимательность, так как любая опечатка или ошибка может привести к неправильной работе приложения и потере данных. Но, кроме внимательности и точности достигать хороших результатов мне помогает мотивация на достижение поставленных целей. Ориентированность на достижение результата помогает мне уделять больше внимания деталям, которые важны для создания качественной программы. Я стремлюсь управлять своим временем и устанавливать приоритеты так, чтобы выполнять задачи в срок и достигать желаемых результатов. Кроме того, ориентированность на результат помогает мне быть целеустремленным и находить решения проблем, которые возникают в процессе работы. Для достижения поставленных целей я готов учиться и совершенствовать свои навыки.

Умение адаптироваться в меняющихся условиях

Программирование – это динамичная и постоянно меняющаяся среда. Поэтому в моей работе нужно уметь адаптироваться под изменения. Когда условия меняются, я стараюсь быстро перестраиваться и усваивать новые требования, находить наилучшие решения проблем. Это требует от меня высокой гибкости мышления и способности к анализу и принятию решений. Помимо этого я стараюсь не забывать о коллегах и постоянно работать в команде, для быстрого и эффективного достижения целей.

Профессиональные компетенции:

Программирование в 1С. Работа с различными программными модулями. Работа с переменными и константами. Знание примитивных типов и функций преобразования данных. Умение работать с процедурами и функциями, а также передавать параметры. Знание операторов и синтаксических конструкций встроеного языка программирования. Умение работать с числами, строками и датами в программном коде. Умение работать с универсальными коллекциями значений: массив, структура, таблица значений. Знание устройства и принципов работы справочников, документов и регистров сведений.

Запросы и система компоновки данных. Работа с источниками данных для формирования запросов. Знание конструкций языка и описание запроса. Понимание спецификаций объединения таблиц. Умение группировать результаты запроса и упорядочивать их. Умение накладывать условия на результат запроса. Общие сведения о системе компоновки данных (СКД).

Практические навыки. Создание и отладка внешних печатных форм. Написание запросов выборки данных из справочников, регистров сведений или регистров накопления. Написание запросов при помощи системы компоновки данных.

Профессиональные планы и ожидания

Я стремлюсь к всестороннему развитию в 1С-разработке. Любую профессиональную деятельность можно разделить на «hard skills» (жесткие навыки) и «soft skills» (гибкие навыки). Для того, чтобы я мог гармонично развиваться как специалист, мне необходимо работать в обоих направлениях. Жесткие навыки в моей работе – это программирование вообще и разработка на платформе 1С в частности. Я планирую углубиться в изучение технических возможностей 1С. В особенности мне хочется овладеть флагманским продуктом фирмы «1С» - 1С:ERP. Опыт программирования в этой системе поможет повышать мои компетенции как специалиста, расширять профессиональные возможности. Гибкие навыки в работе программиста 1С – это прежде всего умение налаживать коммуникацию с людьми, которые прямо или косвенно связаны с процессом разработки. При написании программного кода, конструировании управляемой формы и выполнении иных задач на платформе 1С очень важно четко понимать желания заказчика. Помимо этого, общение необходимо и для выбора правильных инструментов разработки.

Техническая документация и интернет хранят весомый объем информации по разнообразным проблемам. Но иногда быстрее и эффективнее попросить помощи либо у более опытных коллег на рабочем месте, либо на специализированных интернет-платформах, где есть возможность обсудить свою проблему со специалистом-энтузиастом в режиме реального времени. На данный момент у меня получается проявлять коммуникабельность для решения профессиональных задач. Но в то же время я ощущаю определённый недостаток опыта взаимодействия с людьми

как в очном формате, так и онлайн. Поэтому я хочу в значительной степени улучшить свои навыки коммуникации, что должно в значительной степени помочь мне в достижении существенных результатов. К гибким навыкам, которые я стараюсь развивать, можно отнести креативность, гибкость мышления, дисциплинированность и самостоятельность. Гармоничное развитие всех этих навыков должно помочь мне в развитии как специалиста.

3 ОБОСНОВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

В этом разделе приведено обоснование и описание предлагаемого профессионального решения.

– *выявление и описание проблемы профессионального содержания;*

Быстрое развитие информационных технологий требует от программистов 1С усиленного обучения и участия в профильных мероприятиях для поддержания актуальности своих знаний и навыков, необходимых для конкурентоспособного выполнения профессиональных задач.

– *постановка цели и задач решения проблемы;*

Цель решения проблемы: обеспечение поддержки актуальности знаний и навыков для эффективного выполнения профессиональных задач.

Задачи для реализации цели:

1. Организовать постоянное обучение программистов 1С на базе высококвалифицированных тренеров и преподавателей.

2. Участвовать в профильных мероприятиях, таких как конференции и семинары, для изучения новейших технологий и методик в программировании на 1С.

3. Создать внутреннюю базу знаний и поддерживать её актуальность путём выявления необходимых областей знаний и организации соответствующих обучающих мероприятий.

4. Систематически анализировать профессиональную деятельность программистов 1С, выявлять наиболее сложные и трудоёмкие задачи и организовывать специализированные курсы обучения для повышения квалификации.

5. Мотивировать программистов 1С на постоянное самообучение, создавая благоприятные условия для их развития, включая возможность проходить курсы повышения квалификации, чёткие планы развития карьеры и систему стимулирования усилий по профессиональному росту.

6. Оценка эффективности системы обучения и реагирование на обратную связь программистов 1С по предполагаемым мерам.

– *описание условий решения проблемы;*

1. **Обучение внутри компании.** Руководство компании может организовать внутреннее обучение программистов 1С, приглашая в качестве преподавателей профильных специалистов. Это позволит сохранять актуальность знаний и навыков у сотрудников компании, не требуя дополнительных финансовых затрат на обучение.

2. **Участие в профильных мероприятиях.** Компания может оплачивать участие своих программистов в профильных мероприятиях, таких как конференции, семинары, тренинги и другие. Это позволит программистам быть в курсе последних технологий и трендов в области 1С, а

также общаться с коллегами из других компаний и получать новые знания и опыт.

3. Курсы и онлайн-обучение. Стоит также обратить внимание на возможность прохождения курсов и онлайн-обучений по специализированным темам и навыкам в области 1С. Это позволит сотрудникам компании получить новые знания и навыки при минимальных затратах на обучение.

4. Командировки на проекты. Компания может отправлять своих программистов в командировки на проекты, которые требуют новых знаний и навыков в области 1С. Это позволит программистам получить новый опыт и знания, которые они смогут использовать в будущих проектах.

5. Система обратной связи. Для поддержания актуальности знаний и навыков у программистов 1С важно создать систему обратной связи между руководством компании и сотрудниками. Регулярный обмен мнениями и опытом поможет программистам узнавать, что нужно улучшать в своей работе, а работодатель сможет реагировать на запросы своих сотрудников и совершенствовать условия их работы.

6. Увеличение заработной платы. Увеличение заработной платы может стать одним из стимулов для программистов учиться новому и развиваться профессионально. Более высокие выплаты за качественную работу – это мотивация для программиста постоянно совершенствоваться и развиваться профессионально.

– *определение участников решения проблемы и их функций (при необходимости);*

Участниками решения проблемы профессионального содержания программистов 1С могут являться:

1) Руководители компаний, занимающихся разработкой и внедрением систем на базе 1С. Они должны осознавать важность постоянного обучения и развития своих сотрудников, и нести ответственность за организацию обучающих мероприятий, приобретение необходимых книг, видеоуроков и других материалов, обновление ПО и оборудования.

2) Программисты 1С сами. Они должны проявлять инициативу в своем обучении, самообразовании и саморазвитии, выбирая подходящие курсы, семинары и тренинги, изучая специализированную литературу, принимая участие в форумах и общении с опытными коллегами.

3) Тренеры и преподаватели. Это профессионалы, которые имеют достаточный опыт в разработке на 1С и правильно ориентируют программистов 1С на этой технологии, помогают им углубить свои знания и умения. Они должны предлагать обучающие материалы, организовывать курсы и мастер-классы, а также обучающие планы и методы.

Функции участников решения проблемы:

1) Руководители:

- определение потребностей в обучении и разработка планов обучения для сотрудников по 1С;
- подбор квалифицированных тренеров и учебных заведений;

- финансирование оплаты за обучение и обновление ПО и оборудования.

2) Программисты 1С:

- планирование своего обучения и самообразования;
- поиск и выбор подходящих курсов, тренингов, семинаров, изучение специализированной литературы;
- общение с опытными коллегами, участие в форумах и других общественных мероприятиях;

3) Тренеры и преподаватели:

- разработка обучающих материалов и методик, адаптированных к потребностям программистов 1С;
- организация и проведение курсов и мастер-классов;
- оказание консультативной помощи учащимся при выполнении практических заданий и проектов;
- выбор и описание методов и инструментария;

1. Организация обучения программистов 1С

Методы:

- 1) обучение на курсах: дистанционное обучение, очное обучение, blended learning (смешанное обучение);
- 2) индивидуальные тренинги: устранение проблемных зон, повышение уровня знаний и навыков;
- 3) онлайн-курсы: обучение в режиме онлайн, с использованием интерактивных технологий.

Инструментарий:

1) Learning Management System (LMS): программа для автоматизации процесса обучения и контроля знаний. LMS-система – это специальный сервис, предоставляющий пользователям различные учебные материалы: от онлайн-уроков до полноценных годовых курсов;

2) Learning Experience Platform (LXP): платформа, предоставляющая персонализированный опыт обучения. LXP – это класс систем, необходимых для персонализации учебного опыта. Если в LMS работают с группой студентов, которых нужно провести через туннельную программу, то в LXP людям дают инструмент для выбора персонализированного контента. Так как контента очень много, без помощи алгоритмов машинного обучения не обойтись.

2. Участие в профильных мероприятиях

Методы:

- 1) организация семинаров и вебинаров: проведение мероприятий, в которых участники могут получить знания от экспертов в области программирования;
- 2) участие в конференциях: посещение мероприятий, на которых обсуждаются новые технологии и методы в программировании 1С;
- 3) организация внутренних мероприятий: совместное обсуждение опыта и знаний между сотрудниками компании.

Инструментарий:

- 1) организация внутренних мероприятий: совместное обсуждение опыта и знаний между сотрудниками компании;
- 2) сайты и приложения с расписанием конференций и мероприятий: Eventbrite, Meetup, AllConferences.com и др.

3. Создание внутренней базы знаний.*Методы:*

- 1) разработка методических материалов: составление инструкций, шаблонов, видеоуроков и др. для обучения программистов 1С;
- 2) организация тренингов по удаленному парированию: подробное изучение процессов, компьютерных систем и управленческих задач.

Инструментарий:

- 1) системы для управления сайтом: Joomla, WordPress, MODX;
- 2) стратегии для документооборота: Google Drive, DropBox, OneDrive.

4. Анализ профессиональной деятельности программистов*Методы:*

- 1) оценка работы команды: проведение регулярных встреч с инженерами программного обеспечения для оценки текущей работы и идентификации сложностей и проблем;
- 2) организация специализированных курсов: разработка специализированных курсов по различным направлениям в программировании 1С, которые могут улучшить работу команды.

Инструментарий:

- 1) еженедельные отчеты и статистика: MS Excel, Google Sheets.

5. Мотивация программистов 1С на постоянное самообучение*Методы:*

- 1) система стимулирования: разработка системы поощрений, которая будет мотивировать инженеров программного обеспечения на лучшую работу;
- 2) организация курсов повышения квалификации: предоставление сотрудникам доступа к специальным курсам, которые могут помочь им улучшить свои навыки;
- 3) меры по развитию карьеры.

– описание алгоритма действий;

Алгоритм действий для решения проблемы профессионального содержания программистов 1С:

1. Провести анализ текущего состояния квалификации программистов 1С и определение необходимых областей знаний и навыков для поддержания их конкурентоспособности.

2. Организовать обучающие мероприятия на базе высококвалифицированных тренеров и преподавателей для получения новых знаний и навыков, а также повышения уровня квалификации программистов 1С.

3. Принять участие в профильных мероприятиях (конференции, семинары, выставки), чтобы изучать новейшие технологии и методики в программировании на 1С и общаться с экспертами и коллегами.

4. Создать внутреннюю базу знаний, содержащую важную информацию и проверенные методы для использования программистами 1С и поддержание её актуальности.

5. Организовать специализированные курсы обучения для повышения квалификации, чтобы помочь программистам 1С избежать наиболее сложных и трудоёмких задач.

6. Создать благоприятные условия для развития программистов 1С, включая возможность проходить курсы повышения квалификации, чёткие планы развития карьеры и систему стимулирования усилий по профессиональному росту.

7. Оценить эффективность системы обучения и последующее реагирование на обратную связь программистов 1С по предполагаемым мерам.

8. Постоянно обновлять и улучшать систему обучения и развития, чтобы она оставалась актуальной и эффективной для программистов 1С.

9. Проводить систематическое обсуждение текущих проблем программирования на 1С, чтобы проанализировать возможные улучшения, предоставляя программистам 1С удобные инструменты для выявления этих проблем и нахождения решений.

– обоснование ожидаемых результатов;

1. Увеличение уровня знаний и навыков программистов 1С, что приведет к конкурентоспособности на рынке информационных технологий.

2. Изучение новейших технологий и методик, которые помогут улучшить качество работы и время выполнения профессиональных задач.

3. Создание внутренней базы знаний и поддержка её актуальности, что позволит программистам 1С быстрее и эффективнее решать задачи.

4. Повышение квалификации программистов 1С в наиболее сложных и трудоёмких задачах, что позволит им лучше решать эти задачи.

5. Повышение мотивации программистов 1С на самообучение и профессиональный рост, что позволит компании сохранять конкурентоспособность в долгосрочной перспективе.

– выявление рисков для решения проблемы;

1. Финансовые риски – необходимо инвестировать средства в обучение и участие в мероприятиях, что может повлечь за собой дополнительные затраты.

2. Риски, связанные со временем – необходимо выделить время на обучение и участие в мероприятиях, что может снизить производительность работников и задержать сроки выполнения проектов.

3. Риски, связанные с достижением порога качества – недостаточная компетенция специалистов может привести к ошибкам в разработке, что может повлечь за собой финансовые потери и ухудшение репутации компании.

4. Риски, связанные с нехваткой специалистов на рынке труда – конкуренция за программистов 1С может привести к росту затрат на их найм и обучение, а также снижению производительности и задержке сроков выполнения проектов.

5. Риски, связанные с непрохождением обучения и развития профессиональных навыков – недостаточная мотивация сотрудников на обучение может привести к тому, что у компании будут сотрудники без актуальных знаний и навыков, что снизит их конкурентоспособность на рынке.

– *рекомендации по использованию результатов в профессиональной сфере.*

1. Повышение квалификации. Обучение и участие в профильных мероприятиях помогут программистам 1С улучшить свои знания и навыки в сфере информационных технологий. Это обеспечит повышение квалификации специалистов и повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

2. Увеличение заработной платы. Повышение профессионального уровня программиста 1С, в свою очередь, может привести к увеличению заработной платы. Новые знания и умения будут оценены работодателем, что в свою очередь приведет к улучшению финансового положения специалиста.

3. Развитие карьеры. Обучение и участие в мероприятиях могут выступать хорошей отправной точкой для продвижения по карьерной лестнице. Более высокий уровень знаний и навыков обеспечит программисту 1С возможность занимать более высокие должности и претендовать на более высокие зарплаты.

4. Улучшение качества работ. Обучение и участие в мероприятиях поможет программистам 1С улучшить качество своих работ. Специалисты будут знать о последних тенденциях и подходах в своей области, что позволит им применять современные технологии и методы в своей работе.

Таким образом, использование результатов по повышению профессионального уровня программистов 1С может привести к увеличенной конкурентоспособности специалистов, улучшению их финансового положения, развитию карьеры и улучшению качества выполнения работ.