



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет  
имени М.Т. Калашникова»**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»**

**Номинация «Социальный проект»**

**Неделя инклюзивной культуры»**

**Выполнили:**

Фирсова Виктория Владиславовна

Тарасова Полина Рафаиловна

Николаев Роман Сергеевич

Ижевск, 2023

## Обоснование проблемы

Традиционно, глухота и сильное нарушение слуха считается нозологией, которая способствует социальной изоляции [3]. Часто для неслышащих характерна пассивная жизненная позиция, неверие в собственные силы, либо попытки реализоваться только внутри сообщества неслышащих [1]. Исследователи сходятся во мнении, что несмотря на предпринимаемые меры, уровень интеграции инвалидов по слуху всё ещё остаётся низким: в личной жизни, в трудовых коллективах неслышащие обособляются от слышащих в личном и общественном плане (Балашов Д. Е., 2010; Василец Т.В., 2019). Наш практический опыт подтверждает, что данные тенденции характерны и для членов общества глухих в Удмуртии. На предприятиях республики глухие держатся обособленно, а многолетний опыт обучения студентов с нарушениями слуха в ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» показывает, что студенты испытывают значительные трудности при коммуникации и в организациях высшего образования. Большинство пассивно реагирует на предложения об участии в совместных конкурсах и мероприятиях, тем самым лишая себя ценного опыта и возможностей личностной реализации. Более того, имея физическую способность говорить, они отказываются от самостоятельной коммуникации и в бытовых ситуациях, когда решение проблемы требует устной или письменной речи – наведение справок в деканате, ответы на вопросы в поликлинике, покупка еды в столовой, проблемы с лифтом. Это подтверждают и результаты анкетирования, проведенного в мае 2021 года, в котором приняли участие 19 студентов с нарушением слуха. Таким образом, социальная проблема, на решение которой направлен проект, состоит в недостаточной социализации и отсутствии эффективной коммуникации, как письменной, так и устной, между слышащими людьми и большинством людей с серьезным нарушением слуха (носителями русского жестового языка), которое не только затрудняет решение ежедневных бытовых проблем последних, но и лишает их многих возможностей профессиональной и личностной самореализации. Наш проект поможет преодолеть барьеры в коммуникации между глухими и слабослышащими сту-

дентами и активистами вуза, отвечающими за разные направления внеучебной деятельности.

### **Целевая аудитория**

Кластер 1. Студенты с нарушением слуха

Кластер 2. Студенты с другими нозологиями

Кластер 3. Активные студенты вуза, интересующиеся темой инклюзии

### **Цель проекта**

Целью проекта является разработка плана мероприятий – «Недели инклюзивной культуры», которые будут способствовать снятию барьеров в общении со студентами с инвалидностью и вовлечению их в активную внеучебную деятельность вуза.

### **Задачи**

анализ литературы, информационный поиск и консультации по темам «Инклюзивная культура в учебной организации», «Основы успешной организации и проведения мероприятий в учебной организации», «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в вузе»

подготовка подробного сценария недели инклюзивной культуры, включающего 5 разноплановых мероприятий

обсуждение и утверждение плана с заместителями деканов по воспитательной работе, студентами с инвалидностью, волонтерским центром, психологом ИжГТУ имени М.Т.Калашникова

подготовка и проведение мероприятий

получение обратной связи и анализ эффективности

### **Значимость**

По нашему мнению, общество и государство должно помогать людям с инвалидностью по слуху стать его полноценными и активными членами, и наш проект призван этому способствовать. Разноплановые мероприятия недели инклюзивной культуры позволят студентам с инвалидностью завести новые знакомства, больше узнать о внеучебной жизни университета, а студентам с нормой здоровья будет полезно получить навыки коммуникации со студентами с инвалидностью, в частности, с инвалидностью по слуху, найти общие интересы и точки соприкосновения.

### Календарный план проекта

Таблица 1

#### Календарный план проекта

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1) Анализ литературы, информационный поиск и консультации по темам «Инклюзивная культура в учебной организации», «Основы успешной организации и проведения мероприятий в учебной организации», «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в вузе»	10.05.2023	<i>Фирсова В.В. Тарасова П.Р.</i>
2) Проведение анкетирования с целью сбора информации об интересах студентов с инвалидностью	01.06.2023	<i>Фирсова В.В. Тарасова П.Р.</i>
3) Подготовка подробного сценария недели инклюзивной культуры, включающего 5 разноплановых мероприятий	15.06.2023	<i>Фирсова В.В. Тарасова П.Р. Николаев Р. С.</i>
4) Обсуждение и утверждение плана с заместителями деканов по воспитательной работе, студентами с инвалидностью, волонтерским центром, психологом ИжГТУ имени М.Т.Калашникова	15.09.2023	<i>Фирсова В.В. Тарасова П.Р. Николаев Р. С.</i>
5) Подготовка и проведение мероприятий	16.10.2023 – 22.10.2023	<i>Фирсова В.В. Тарасова П.Р. Николаев Р. С.</i>
6) Получение обратной связи и анализ эффективности	25.10.2023	<i>Фирсова В.В. Тарасова П.Р.</i>

## Результаты на данном этапе

Таблица 2

### План мероприятий «Недели инклюзивной культуры»

Мероприятия	Сроки
1) Интерактивное мероприятие-презентация о действующих в университете клубах/секциях по интересам.	16.10.2023
2) Киновечер с последующей дискуссией	17.10.2023
3) Инклюзивный турнир общежития по настольному теннису	18.10.2023
4) Инклюзивный вечер настольных игр	19.10.2023
5) Инклюзивный сеанс арт-терапии	20.10.2023

### Краткие сценарии мероприятий

**Мероприятие 1.** Интерактивное мероприятие-презентация о действующих в университете клубах/секциях по интересам.

Таблица 3

### Краткий сценарий Мероприятия 1

Целевая аудитория: студенты с инвалидностью ИжГТУ имени М.Т.Калашникова (25-30 человек)	
Основная цель: активизировать внеучебную деятельность студентов с нарушением слуха	
Ожидаемые результаты: проявленный интерес студентов с инвалидностью, их вступление в группы клубов в социальных сетях	
Ожидаемые проблемы и решения:	
Проблемы	Решение
Отсутствие заинтересованности/ неактуаль-	провести опрос (заранее) об интересах ЦА ассказать, чем им полезно участие во внеучебной

ность	деятельности, включить в презентацию истории успеха студентов-активистов.
Студенты тяжело воспринимают информацию	Упростить язык, не включать сложную теорию из презентации.

**Краткий сценарий мероприятия**

<b>Стадия</b>	<b>Время, мин</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>	<b>Роль ведущего</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
Введение		Приветствие учащихся, личная история участия во внеучебной деятельности, история успеха, орг моменты	Формирование интереса к теме и лояльности к рассказчику.	Мотиватор	фронтальная
Переход к теме		Переход к теме, разъяснение цели мероприятия, важности внеучебной деятельности, «выгод» от участия в мероприятиях	Введение в тему, формирование интереса к ней	Мотиватор	фронтальная
Презентация		Представление информационных материалов о внеучебной деятельности в ИжГТУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты опроса ЦА</li> <li>• Основная информация про каждый клуб/объединение</li> </ul>	Ознакомление с информацией об основных направлениях внеучебной деятельности ИжГТУ имени М.Т.Калашникова	Рассказчик	фронтальная
Интерактивное задание/викторина		"Найди информацию" Командное соревнование-найти комментарии с ответами, содержащими нужную информацию на страницах клубов ИжГТУ в ВК	«Посещение» групп объединение в соц сети «Вконтакте», ознакомить и заинтересовать студентов с основными направлениями и конкретными мероприятиями	Наблюдатель, консультант	Работа в командах
Рефлексия		Подведение итогов, анализ обратной связи, призыв к действию – вступление в группы клубов в ВК	Анализ и закрепление полученной информации, фиксация интереса, помощь в осуществлении целевого действия	Организатор	Групповая работа

## Мероприятие 2. Киновечер с последующей дискуссией

Таблица 4

### Краткий сценарий Мероприятия 2

Целевая аудитория: студенты с инвалидностью ИжГТУ имени М.Т.Калашникова (25-30 человек) студенты с нормой здоровья					
Основная цель: социализация студентов с инвалидностью, преодоление коммуникативных барьеров					
Ожидаемые результаты: лучшее понимание других людей, их культуру, идеи и ценности					
Ожидаемые проблемы и решения:					
Проблемы		Решение			
Отсутствие взаимодействия		Продуманная рассадка, присутствие студентов, знающих РЖЯ, готовность общаться письменно через месенджеры			
Краткий сценарий мероприятия					
Стадия	Время, мин	Содержание	Цели	Роль ведущего	Форма взаимодействия
Введение		Приветствие учащихся, знакомство, орг моменты	Формирование интереса к теме, установление контакта	Медиа-тор	фронтальная, групповая
Просмотр фильма		Фильм о глухих с глухими артистами CODA ("Оскар" 2022 года).	Предоставление материала для обсуждения	Наблюдатель	-
Дискуссия		Групповая дискуссия по подготовленным вопросам	Изменение отношений, мнений	Организатор, модератор	групповая
Рефлексия		Подведение итогов, анализ обратной связи	Анализ и закрепление полученной информации	Организатор	Групповая работа

### Мероприятие 3. Инклюзивный турнир общежития по настольному теннису

Таблица 5

#### Краткий сценарий Мероприятия 3

Целевая аудитория:					
студенты с инвалидностью ИЖГТУ имени М.Т.Калашникова, проживающие в общежитии					
студенты с нормой здоровья, проживающие в общежитии					
Основная цель: социализация студентов с инвалидностью, преодоление коммуникативных барьеров					
Ожидаемые результаты: начало выстраивания коммуникации					
Ожидаемые проблемы и решения:					
Проблемы		Решение			
Нет опыта спортивной подготовки		Разъяснить, что в данном мероприятии опыт не столь важен			
Отсутствие взаимодействия с другими студентами		Сформировать инклюзивные команды.			
<b>Краткий сценарий мероприятия</b>					
Стадия	Время, мин	Содержание	Цели	Роль ведущего	Форма взаимодействия
Введение		Приветствие, знакомство, орг моменты, формирование команд	Установление контакта	организатор	фронтальная, групповая
Соревнования		Турнир	Снятие коммуникативных барьеров	Наблюдатель, организатор	Командные соревнования
Награждение победителей		Награждение команды победителей	Мотивация к успеху, коммуникации	Организатор, модератор	фронтальная
Рефлексия		Подведение итогов, анализ обратной связи	Закрепить полученный результат	Организатор	Групповая работа



## Мероприятие 4. Инклюзивный вечер настольных игр

Таблица 6

### Краткий сценарий Мероприятия 4

<p><b>Целевая аудитория:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">студенты с инвалидностью ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, проживающие в общежитии</p> <p style="padding-left: 20px;">студенты с нормой здоровья, проживающие в общежитии</p>									
<p><b>Основная цель:</b> социализация студентов с инвалидностью, преодоление коммуникативных барьеров</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> начало выстраивания коммуникации</p>									
<p><b>Ожидаемые проблемы и решения:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; padding: 5px;">Проблемы</th> <th style="padding: 5px;">Решение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Отсутствие взаимодействия с другими студентами</td> <td style="padding: 5px;">Сформировать инклюзивные команды. Создать комфортную обстановку, продумать рассадку</td> </tr> </tbody> </table>						Проблемы	Решение	Отсутствие взаимодействия с другими студентами	Сформировать инклюзивные команды. Создать комфортную обстановку, продумать рассадку
Проблемы	Решение								
Отсутствие взаимодействия с другими студентами	Сформировать инклюзивные команды. Создать комфортную обстановку, продумать рассадку								
<p><b>Краткий сценарий мероприятия</b></p>									
Стадия	Время, мин	Содержание	Цели	Роль ведущего	Форма взаимодействия				
Введение		Приветствие, знакомство, орг моменты	Установление контакта	организатор	фронтальная, групповая				
Игры		Настольные игры - мафия, UNO, Джанга	Снятие коммуникативных барьеров	Наблюдатель, организатор	Командные соревнования или индивидуальные игры				
Рефлексия		Подведение итогов, анализ обратной связи	Закрепить полученный результат	Организатор	Групповая работа				

## Мероприятие 5. Инклюзивный сеанс арт-терапии

## Краткий сценарий Мероприятия 5

Занятие проводит психолог вуза					
Целевая аудитория: туденты с инвалидностью ИжГТУ имени М.Т.Калашникова (10 человек) туденты с нормой здоровья, волонтеры (5-10 человек)					
Основная цель: восстановление психоэмоционального состояния, гармонизация личности, избавление от страхов и тревог					
Ожидаемые результаты: студенты владеют одним из способов снятия стресса и тревожности					
Ожидаемые проблемы и решения:					
Проблемы			Решение		
Замкнутость и страх самовыражения			Уделить должное время установлению контакта и комфортной атмосфере		
<b>Краткий сценарий мероприятия</b>					
Стадия	Время, мин	Содержание	Цели	Роль ведущего	Форма взаимодействия
Введение		Приветствие, знакомство, орг моменты	Установление контакта	организатор	фронтальная, групповая
Переход к теме		Обсуждение темы внутреннего напряжения, внутренних переживаний	Снятие коммуникативных барьеров	мотиватор	групповая
Арт-Терапия		Рисунок «Как я вижу свою проблему»	Обучение навыку Выражение проблемы через рисунок	Наставник, мотиватор	индивидуальная
Терапия		Обсуждение рисунка	Обучение навыку Выражение проблемы через рисунок	Наставник, мотиватор	групповая
Терапия		Дополнение рисунка «Как я могу исправить ситуацию»	Обучение навыку Выражение проблемы через рисунок	Наставник, мотиватор	индивидуальная
Терапия		Обсуждение рисунка	Обучение навыку	Настав-	групповая

			Выражение проблемы через рисунок	ник, мотиватор	
Рефлексия		Подведение итогов, анализ обратной связи	Закрепить полученный результат	Организатор	Групповая работа

**Партнёры и организации заинтересованные в реализации и продвижения проекта:** УРО ОООИ «ВОГ» .

### **Ожидаемые результаты проекта**

Качественный результат: В результате проекта ожидается активизация внеучебной деятельности студентов с инвалидностью, в том числе по слуху; социализация через совместное время препровождение (спортивный турнир внутри общежития, вечер настольных игр, киновечер), а также восстановление психоэмоционального состояния на сеансах арт-терапии. Также к качественным результатам относится положительное отношение студентов с нормой здоровья к совместной деятельности и общению со студентами с инвалидностью, в том числе, по слуху.

Инструмент измерения: Опрос, беседа

Количественный результат: вступление в различные клубы/секции (не менее 50% участников мероприятий), количество активных студентов

Инструмент измерения: количество присутствующих на мероприятиях выпускников.

### **Бюджет проекта**

Проект не предполагает значительных финансовых затрат, реализация мероприятий проекта осуществляется за счет добровольного участия, реквизит для спортивного мероприятия и настольных игр имеется. Затраты требуются только на покупку призов победителям.

Наименование статьи затрат	Ед.	Количество	Цена за ед.	Стоимость
Призы победителям	Флеш-карта	3	1000	3000

## **Опыт апробации, том числе репрезентации в СМИ**

Реализация проекта планируется осенью 2023 года. Для освещения проекта планируется использовать группы в социальной сети «ВКонтакте», сайт ИЖГТУ имени М.Т.Калашникова

### **Использованные источники информации**

Балашов Д. Е. Методологические аспекты исследования проблем социализации глухих / Д. Е. Балашов // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 6. – С. 337-344. – EDN

Асилец Т.В. Социальная интеграция лиц с нарушением слуха посредством использования информационных технологий: маг. дисс. - 2019.

3. Bodemann M. Building Interaction with an Isolated Population through Social