



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет  
имени М.Т. Калашникова»**

**Институт «Современные технологии машиностроения,  
автомобилестроения и металлургии»**

**Факультет «Математика и естественные науки»**

**Направление «Профессиональное завтра в профессии»  
Номинация «Профессионально ориентированный проект»**

Успех – это выбор!

**Выполнили:**  
Вахрушева Дарья Николаевна  
Объедкова Дарья Юрьевна  
Фаттахова Рушана Руслановна

Ижевск, 2023

## **Обоснование проблемы**

Привлечение абитуриентов с инвалидностью, в том числе, из числа глухих и слабослышащих, является одной из важных задач развития инклюзивности, которая стоит перед системой высшего образования в России. Несмотря на положительную динамику роста численности студентов с нарушением слуха в вузах (от 884 студентов в 2015 году до 1585 студентов в 2020 году [1]), многие выпускники коррекционных школ выбирают не продолжать обучение и не получать высшее образования. Это можно объяснить несколькими факторами, включающими низкое качество образования в коррекционных школах, недостаточная информированность и отсутствие должной профориентации [2]. Однако, есть и другие причины, психологического характера. В ИжГТУ имени М.Т.Калашникова глухие и слабослышащие студенты обучаются в отдельных группах с сопровождением и составляют около 50% из числа всех студентов с инвалидностью. Из практического опыта ИжГТУ имени М.Т.Калашникова многие студенты с инвалидностью по слуху говорят о том, что боялись столкнуться с непониманием или дискриминацией со стороны других студентов или преподавателей. Также, они не были уверены в собственных знаниях и навыках, необходимых для поступления в вуз. При существующих сомнениях, как правило, идти вперед и добиваться своей цели людям помогает поддержка близких, однако проживая в школах-интернатах, ученики старших классов с нарушением слуха оказываются лишены ее, и мотивация к продолжению обучения во многом зависит от педагогического состава школы. Именно поэтому очень важно уделять внимание дополнительному мотивированию и стимулированию выпускников коррекционных школ попробовать свои силы в поступлении в вуз, получении высшего образования и достойной профессии. Проблема мотивации не исчезает и после поступления в университет. Глухим и слабослышащим

студентам приходится преодолевать больше трудностей при обучении, чем их слышащим одноклассникам. Наш проект поможет укрепить у глухих и слабослышащих абитуриентов и студентов веру в свои силы за счет создания альбома историй успеха выпускников с нарушением слуха. Хотя наш проект в большей мере рассчитан на студентов с инвалидностью по слуху, он может быть полезен и для студентов с другими видами нозологий.

### **Целевая аудитория**

Кластер 1. Абитуриенты с нарушением слуха

Кластер 2. Студенты вуза с нарушением слуха младших курсов

Кластер 3. Студенты с другими нозологиями

### **Цель проекта**

Целью является создание альбома успеха выпускников с инвалидностью, в частности, с инвалидностью по слуху для их мотивации к получению высшего образования и работе по специальности.

### **Задачи:**

- 1) Анализ литературы, информационный поиск и консультации по темам по темам «Особенности обучения студентов с нарушением слуха», «Культура глухих», «Виды профориентационной работы в вузе», «История успеха как инструмент повышения мотивации»
- 2) Проведение интервью с выпускниками с инвалидностью
- 3) Написание историй и оформление альбома
- 4) Публикация и продвижение историй в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте вуза, представление на профориентационных мероприятиях в коррекционных школах УР

### **Значимость**

Нас вдохновляют истории успеха, потому что мы сами можем оценить результат тех, кто уже добился своей цели, прикладывая усилия. Видя путь,

который они прошли, и награду, которую получили, мы и сами невольно испытываем желания попробовать свои силы. Читая истории успеха реальных людей со схожими проблемами, проживающих в том же регионе и обучавшихся в том же вузе, абитуриенты или студенты понимают, что все возможно, что их проблемы являются общими для многих, и что они решаемы.

### Календарный план проекта:

Таблица 1

#### Календарный план проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1) Теоретический обзор, сбор информации и консультации по темам «Особенности обучения студентов с нарушением слуха», «Культура глухих», «Виды профориентационной работы в вузе», «История успеха как инструмент повышения мотивации»	10.04.2023	<i>Вахрушева Д.Н., Объедкова Д.Ю., Фаттахова Р.Р.</i>
2) Интервью с выпускниками ИжГТУ с инвалидностью	24.04.2023	<i>Вахрушева Д.Н., Объедкова Д.Ю.,</i>
3) Оформление альбома с историями успеха для размещения на сайте ИжГТУ	14.05.2023	<i>Вахрушева Д.Н., Объедкова Д.Ю.,</i>
4) Публикация и продвижение историй в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте вуза, представление на профориентационных мероприятиях в коррекционных школах УР	В течение 2023 года	<i>Фаттахова Р.Р.</i>

### Пример оформления историй успеха выпускников

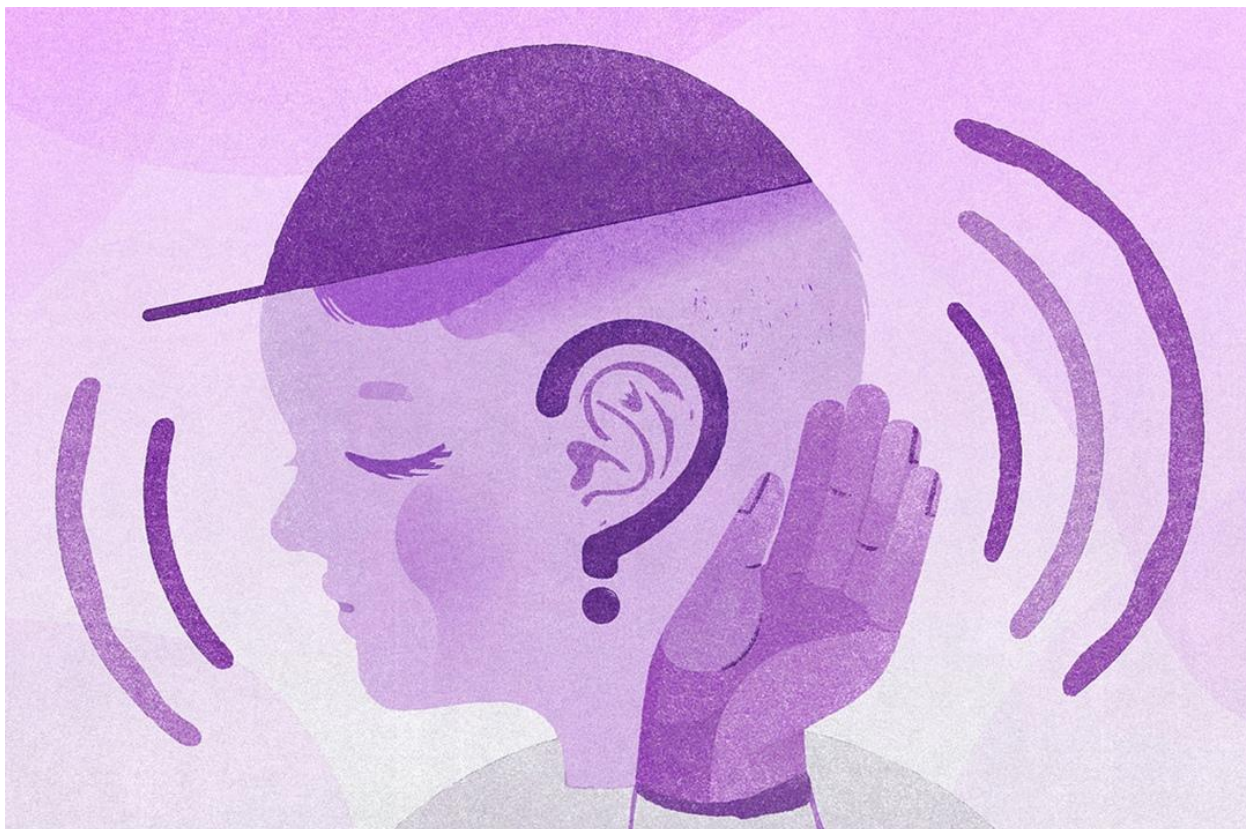


Рис. 1 Обложка альбома историй успеха

#### Введение

Этот альбом посвящен историям успеха выпускников с инвалидностью, которые преодолели множество трудностей, чтобы достичь своих целей и стать успешными в своих профессиональных областях. В этом альбоме вы найдете их вдохновляющие истории, которые будут стимулировать и мотивировать всех, кто сталкивается с препятствиями на своем пути. Наша цель - поднять осведомленность о том, что люди с инвалидностью могут быть успешными и достигать своих целей, несмотря на трудности, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. Мы надеемся, что эти истории станут вдохновением для всех, кто сталкивается с трудностями, и помогут им увидеть, что все возможно, если есть вера в себя и желание добиваться успеха.

Рис. 2 Фрагмент альбома историй успеха (введение)

## АННА БОЧКАРЕВА

Особенность состояния моего здоровья (нарушение слуха) в том, что я пою песни на русском жестовом языке, выучилась на инженера-конструктора, устроилась работать на завод. И как любой человек, вышла замуж и родила малышку.

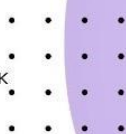


Рис. 3 Фрагмент альбома историй успеха

Бывают моменты, что хочется опустить руки, но успокаивает то, что я думаю, что все временно или что в конце концов будет хороший результат.

Главное слушать свое сердце и сто раз подумать, твое - не твое.

Не бросить учёбу и доучиться помогли мне: поддержка от моих людей и перспективное будущее, ну и уверенность в себе. Хотелось довести все до конца, а не бросить все на полпути. Живу настоящим. Занимаюсь тем, что люблю.

АННА  
БОЧКАРЕВА

Рис. 4 Фрагмент альбома историй успеха

## ЕВГЕНИЙ БОГДАНОВ

Изначально я тоже ненавидел себя, что я родился с ограниченными возможностями, но со временем я начинал осознавать, что и не совсем то и плохо иметь тугоухость.

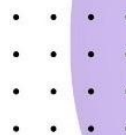


Рис. 5 Фрагмент альбома историй успеха

Особенность в том, что не раздражают такие звуки, которые люди могут слышать с хорошим слухом или же не нужно кричать на всю улицу, когда можно показать жест, а ещё, как правило, у людей с ограниченными возможностями улучшена чувствительность, тоже очень хорошо.

Поступил в ВУЗ, чтоб развиваться, получать новые навыки, умения, способности, чтоб быть востребованным на рынке труда и использовать эти возможности в дальнейших перспективах.

ЕВГЕНИЙ  
БОГДАНОВ

Рис. 6 Фрагмент альбома историй успеха

Бывали такие моменты, что хотелось опустить руки, да и это бывало с каждым из нас. Например, когда я писал диплом, сроки всё поджимали и поджимали, а у меня практически ничего не было сделано и каждый раз себя накручивал, что не успею, останусь на следующий год и т.п., но из-за силы воли я не сдавался, так как надежда умирает последней.

Меня всегда спасала фраза "не оборачивайся назад, если не хочешь возвращаться...", или же как мне один мудрый человек поставил вопрос: "ты не учишься над своими ошибками?". С того момента, когда осознал, что я прошёл пол пути, а значит я могу и дальше напрямик до диплома. Это всё благодаря своему упорству и ВУЗу, что дали возможность открыть для себя все двери.

ЕВГЕНИЙ  
БОГДАНОВ

Рис. 7 Фрагмент альбома историй успеха

Уважаемые будущие студенты, я Вам рекомендую поступать в ВУЗ, это отразится на вашу будущую деятельность, так как сейчас во многих предприятиях требуют высшее образование. В 2017 году я тоже поступал в ВУЗ с мандражем, так как сомневался в своих способностях, но, к счастью, преподаватели были добры, помогали, объясняли в развернутом объёме.

ПОЖЕЛАНИЕ  
АБИТУРИЕНТАМ

Кто бы что бы не говорил, нужно всегда относиться с добром, улыбкой, не оставлять в беде, по мере возможности помогать. Смотреть на мир шире и брать свое.

Рис. 8 Фрагмент альбома историй успеха

**Партнёры и организации заинтересованные в реализации и продвижения проекта:** УРО ОООИ «ВОГ» (рекомендательное письмо во вложении).

### **Ожидаемые результаты проекта**

Количественный результат:

В результате проекта будет создан альбом историй успеха 5 выпускников с нарушением слуха 2020 – 2022 гг. Альбом будет опубликован в социальных сетях и на сайте вуза, а также представлен на мероприятиях в коррекционных школах УР в течение 2023 года. Ожидается, что его просмотрят около 40 учеников с нарушением слуха выпускных классов коррекционных школ УР, 20 студентов вуза и минимум 300 членов группы в ВК.

Инструмент измерения: Статистика просмотра альбома, количество присутствующих на мероприятиях абитуриентов.



Качественный результат: возросшая мотивация обучающихся с инвалидностью и привлечение абитуриентов с инвалидностью к получению высшего образования и работе по специальности.

Инструмент измерения: Опрос, беседа

### **Бюджет проекта**

Проект не предполагает финансовых затрат, реализация мероприятий проекта осуществляется за счет добровольного участия.

### **Опыт апробации, том числе репрезентации в СМИ**

Окончательный вариант альбома планируется представить в группе инклюзивного обучения ИжГТУ <https://vk.com/new.inclusive>, на сайте Центра инклюзивного обучения ИжГТУ <http://ie.istu.ru/>.

### **Использованные источники информации**

1. Право на обучение нуждается в улучшении // Коммерсантъ : [сайт]. - 2017. - 2 марта. - URL: <https://gluxix.net/deafnews/smi-about-deaf/7032-2021-06-18-09-12-13> (дата обращения: 31.05.2023)
2. Ясин, М. И. Глухие и слабослышащие студенты в системе инклюзивного высшего образования: возможности и барьеры // ЖИСП. 2019. №4. С. 601-604 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gluhie-i-slaboslyshaschie-studentyv-sisteme-inklyuzivnogo-vysshegoobrazovaniya-vozmozhnosti-i-bariery> (дата обращения: 31.05.2023).

## Приложение



**Общероссийская общественная организация инвалидов  
«Всероссийское общество глухих»  
Удмуртское республиканское отделение**

---

426069, г. Ижевск, ул. 7-ая Подлесная, 97, тел./факс 600-905, 60-10-40  
ИНН/КПП 1831039312/183101001, E-mail: vog-18@yandex.ru

№ \_\_\_\_ от 31.05.2023 г.

ФГБОУ ВО «Ижевский  
государственный Технический  
университет им. М.Т. Калашникова»

Удмуртское РО ВОГ выражает поддержку в реализации проекта создания альбома историй успеха выпускников с инвалидностью «Успех – это выбор!». Данное письмо подготовленное для участия в конкурсе «Профессиональное завтра».

Председатель Удмуртского РО ООИ «ВОГ»

В.М. Крылов