



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
Кафедра дефектологического образования**

Направление «Профессиональное завтра в науке»

Номинация «Полезное изобретение»

**«Родительский дневник как инструмент оценки
и сопровождения ребенка с кохлеарными имплантами»**

**Выполнила:
Старосадчева Мария Игоревна**

Омск, 2023

Нарушение слуха можно диагностировать с первых недель жизни и в качестве восстановления слуховой функции разработан метод кохлеарной имплантации.

Нами был разработан дневник матери ребенка с кохлеарными имплантами.

Для удобства использования родительский дневник может быть введен в эксплуатацию в бумажном формате и в интерактивном варианте. Доступ к родительскому дневнику в интерактивном варианте производится посредством Qr-кода, с помощью интернет-ресурса, стендов информации в образовательных и лечебных учреждениях. На слайде вы видите Qr-код, отсканировав который вам откроется дневник в электронном формате.

Рассмотрим структуру родительского дневника.

На первых страницах дневника размещается фотография семьи ребенка. У родителей есть возможность разместить общую семейную фотографию, которая отображает какое-либо счастливое событие в жизни данной семьи, далее предлагаются страницы, где можно разместить фотографии с памятными моментами ребенка.

Страницы «Под сердцем у мамы» маме предлагается заполнить историю планирования и рождения своего ребенка.

На последующих страницах размещается информация, которая содержит в себе основные правила общения с ребенком после КИ.

На странице «Особенности развития или большие достижения маленького человека», у родителей имеется возможность зафиксировать информацию о моторном, речевом и эмоциональном развитии своего ребенка. Данная информация поможет как специалистам, так и родителям отследить положительную динамику в развитии ребенка.

На последующих страницах дневника *описано содержание этапов реабилитации ребенка* после кохлеарной имплантации, где представлены задачи, которые решаются при прохождении каждого из описанных этапов реабилитации.

Далее следуют страницы, которые родители *заполняют по завершению каждого из этапов реабилитации ребенка*, в них есть возможность описать результаты, которых добился ребенок. Ответить на вопрос о прогрессе после прохождения каждого из этапов. Такие записи могут послужить фундаментом для мотивации родителей к реализации новых этапов речевого развития ребенка.

Затем мы разместили страницы, на которых представлена программа развития речи ребенка с кохлеарными имплантами.

Условно программа развития речи предусматривает распределение заданий по двум блокам. Первый блок направлен на создание функционального базиса речи посредством развития неречевых психических процессов.

Второй блок заданий - логопедический, предусматривает развитие речи, как системы.

Каждый блок заданий имеет несколько направлений. Родитель по заданию педагога может моделировать домашние занятия с ребенком, конструируя их посредством представленных комплексов упражнений, размещенных в соответствии с каждым направлением логопедической работы. Содержание каждого занятия планируется поступательно с учетом принципа от простого к сложному.

Построение занятий должно отвечать следующим требованиям:

- создание коммуникативных ситуаций;
- осуществление смен различных видов деятельности;
- использование рациональных сочетаний различных приемов;
- постепенное усложнение форм работы.

Вторым блоком заданий является логопедический, в нем ведется работа по следующим направлениям:

Развитие артикуляционной моторики и выработка целенаправленного ротового выдоха

Развития понимания речи

Развитие фонематического слуха на материале речевых звучаний

Далее размещена страница с QR-кодом, в которой располагаются сборники с заданиями, распечатав которые родители могут самостоятельно заниматься развитием речи своего ребенка. Каждый месяц сборник заданий пополняется, поэтому у родителей есть возможность проводить разнообразные занятия в домашних условиях.

В формате родительского дневника нами были подобраны задания, которые родители могут реализовать в домашней обстановке в соответствии с рекомендациями специалиста. На слайде вы видите код, перейдя по которому вам откроются сборники с заданиями, сборники ежемесячно пополняются различными заданиями, поэтому у родителей есть возможность заниматься с ребенком дома на постоянной основе, не прекращая коррекционный процесс.

На заключительных страницах дневника *представлены истории мам, которые*

воспитывают детей с кохлеарными имплантами, где они рассказывают о свои чувствах и переживаниях, с которыми они сталкиваются на протяжении реабилитационного периода. Эти страницы представлены для того, чтобы родители могли правильно сопровождать все этапы реабилитации ребенка с кохлеарным имплантом, грамотно реализовывать речевые задачи в рамках домашних занятий под руководством логопеда.

Далее представлена страница, на которой размещены интернет-ресурсы, а также представлена полезная литература, которая может пригодиться родителям при обучении и воспитании своих детей.

На последней странице размещены «номера телефонов служб помощи».

Родительский дневник размещен в группе федерального центра сопровождения педагогов, г.Омска. Информация о данном ресурсе для родителей детей с ОВЗ имеется на стендах коррекционных учреждений г.Омска, где проходят реабилитацию дети после кохлеарной имплантации. Печатная версия дневника была предоставлена родителям, чьи дети посещают коррекционные занятия, реализуемые нами в рамках проектной деятельности.

Родительский дневник прошел апробацию, нами была получена обратная связь с положительными отзывами от родителей, которые сейчас вы можете увидеть на экране.

Резюмируя вышесказанное можно отметить, что родительский дневник является практикоориентированным инструментом для специалистов, которые участвуют в процессе реабилитации детей с кохлеарным имплантом. Ведь все мы знаем, насколько важна и нужна помощь и поддержка родителям детей с ОВЗ, и благодаря дневнику у нас получилось хоть немного, но упростить жизнь маме детей с КИ. Ведь родители ребенка с ОВЗ нуждаются в поддержке и помощи не меньше своих детей, но порой весь фокус внимания оказывается именно на ребенке, а про родителей мы забываем. Благодаря дневнику у родителей формируется адекватная самооценка, уверенность в том, что «они не одни», повышается уровень психолого-педагогической компетентности, снижается уровень тревожности, развивается умение анализировать и преодолевать трудности и психологические барьеры, формируются навыки адекватного общения с окружающим миром. Дневник вызвал положительную реакцию и интерес у родителей детей с кохлеарными имплантами. Родители с желанием заполняли страницы дневника, пользовались комплексами заданий на практических домашних занятиях со своими детьми.

В дальнейшем мы планируем расширить дневник новыми подборками заданий. Данный дневник является универсальным средством и может быть использован не только для детей с кохлеарными имплантами, а также для детей других нозологических групп.

QR-код на родительский дневник в электронном формате



QR-код на презентацию к проекту

