



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
Институт экономики и управления**

Направление «Профессиональное завтра в профессии»

Номинация «Профессионально ориентированный проект»

Интеллектуальная настольная игра «Мир бухгалтера»

Выполнила:
Макаричева Екатерина Михайловна

Пенза, 2023



Макаричева Екатерина Михайловна

помощник бухгалтера/младший бухгалтер

Образование: неполное высшее (3 курс)

Дата рождения: 13.04.2002

Телефон: +79374448820

Email: makarichevaem@yandex.ru

Образование

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дата окончания 08 2024г., очная форма обучения

Институт экономики и управления Пензенского государственного университета

Участие в конкурсах и олимпиадах

- Участие в профессиональном конкурсе на знание программы 1С «Бухгалтерия»
- Участие в конкурс «Excelмания» на платформе Акцион студенты
- Участие в Евразийской студенческой олимпиаде по бухгалтерскому учету «Бухучет вокруг нас»

Профессиональные навыки

- Знание программ MS Word, MS Excel
- Знание программы 1С «Бухгалтерия» (начальный уровень)

Личные качества

- усидчивость
 - внимательность
 - ответственность
-

Обоснование и описание предлагаемого решения

Выявление и описание проблемы: Во время своего обучения я столкнулась с проблемой запоминания счетов бухгалтерского учета и формирования бухгалтерских записей для отражения фактов хозяйственной жизни организации. По собственным наблюдениям поняла, что такая проблема довольно распространена среди студентов в моем окружении.

Цель проекта: повышение качества знаний студентов в вопросах отражения и фиксации данных о финансово-хозяйственной деятельности в системе бухгалтерского учета на основе создания интеллектуальной игры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- подтвердить сформулированную проблему путем проведения опроса среди студентов;
- сформировать информационную базу для наполнения игры;
- создать карточки и игровое поле;
- сформировать комплект документов, отражающих полученные результаты.

Описание условий решения проблемы:

Для создания игры нужна финансовая поддержка. Приблизительная сумма 6240 руб.

Приблизительные затраты на проект (без учета роста цен):

Создание игрового поля + печать на плотной бумаге или картоне 5000 руб.

Фишки+ кубик 140 руб.

Цветная печать карточек 1 лист с двух сторон а4 – 60 руб. (зависит от количества карточек) 120 карточек =600 руб.

Печать правил игры и методических указаний для преподавателей – 5 листов*60 руб. = 300 руб.

Коробка для упаковки настольной игры = 200 руб.

$5000+140+600+300+200 = 6240$ руб.

Описание участников решения проблемы и их функции:

- человек, разбирающийся в компьютерной графике (для создания карты игры)
- преподаватель по бухгалтерскому учету, который даст рекомендации по поиску материала, для наполнения игры
- услуги печати

Выбор и описание методов и инструментария:

Состав настольной игры:

- картонное игровое поле;
- фишки и кубик;
- карточки с вопросами двух типов тестовые вопросы по бухгалтерскому учету и вопросы по бухгалтерским проводкам, разделенные по темам.
- правила игры для студентов и методические указания для преподавателей.

Описание алгоритма действий:

1. Подтверждение существующей проблемы путем проведения опроса среди студентов 2- 3 курсов.
2. Создание карты для игры и разработка карточек с вопросами
3. Разработка правил игры и методических указаний.
4. Печать полученных материалов
5. Проведение пробной игры со студентами и преподавателями.

Обоснование ожидаемых результатов:

Данная игра позволит систематизировать работу с планом счетов бухгалтерского учета, упростит процесс запоминания счетов, в результате студенты не будут испытывать трудности с формированием бухгалтерских записей для отражения фактов хозяйственной жизни организации.

Выявление рисков для решения проблемы:

- необходимость корректировки учебного плана для внедрения интеллектуальной игры в учебный процесс.

Рекомендации по использованию результатов:

Внедрение предлагаемой настольной игры будет способствовать закреплению знаний в вопросах бухгалтерского учета, упрощению усвоения учебного материала, а также позволит развивать познавательные процессы, коммуникативные навыки и личностные качества студентов.

Частичная реализация проекта

Для подтверждения данной проблемы мной был проведен опрос среди 50-и студентов 2-го и 3-го курса, обучающихся по направлению «Экономика» и изучающих дисциплину «Бухгалтерский учет» в Пензенском государственном университете. Форма опроса представлена на рисунке 1.

Опрос студентов для проекта "Мир бухгалтера"

* Выберите свой статус:

- студент 2-го курса, обучающийся по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
- студент 2-го курса, изучающий дисциплину "Бухгалтерский учет" в рамках образовательной программы
- студент 3-го курса, обучающийся по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
- студент 3-го курса, изучающий дисциплину "Бухгалтерский учет" в рамках образовательной программы

* Нравится ли вам изучать дисциплину "Бухгалтерский учет"?

- Да
- Нет

* Есть ли у вас трудности с запоминанием бухгалтерских проводок (плана счетов)?

- Да, очень трудно запомнить, слишком много бухгалтерских проводок.
- Если бы информация была представлена в другой форме, было бы проще запомнить.
- Нет проблем, я сразу запоминаю бухгалтерские проводки

* Было бы удобнее вам запоминать бухгалтерские записи в игровой форме (с помощью карточек)?

- Да
- Интересная идея, хочу попробовать.
- Все равно в какой форме, бухгалтерские проводки - это скучно.
- Нет, я и без игры хорошо знаю бухгалтерские проводки

* Представьте, что вам на паре преподаватель предложил поиграть в настольную игру по бухгалтерскому учету. Хотели бы вы, чтобы преподаватель ставил вам баллы за правильные ответы?

- Да, это было бы круто!
- Нет, игра это развлечение.

[Отправить](#)

Рисунок 1 - Форма опроса

На рисунке 2 представлены результаты опроса.

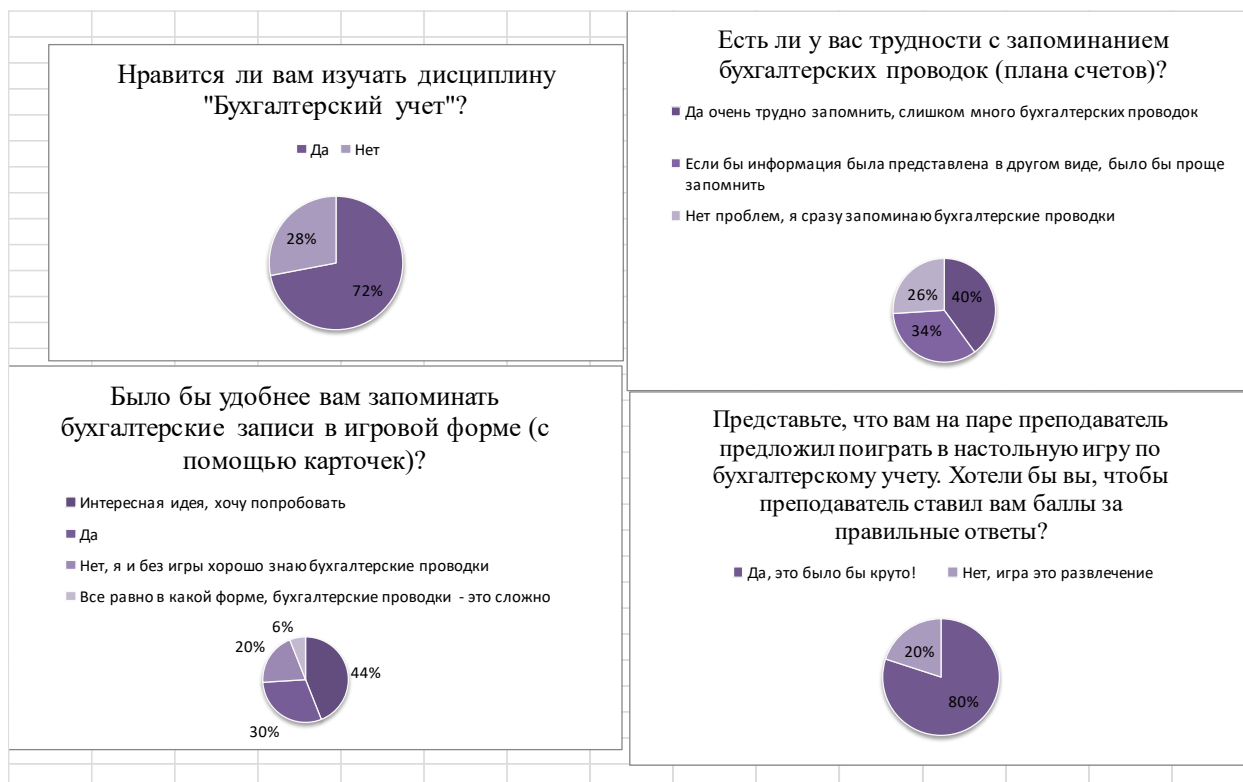


Рисунок 2 – Результаты опроса

По результатам проведенного опроса видно, что большинству опрошенных студентов нравится изучать бухгалтерский учет, но при этом возникают трудности с запоминанием бухгалтерских проводок. Многим понравилась идея создания игры по бухгалтерскому учету, и они хотели бы попробовать. А также студентам было бы интереснее, если преподаватель оценивал результаты игры.

Карточки для игры будут разделены на темы:

1. Денежные средства и финансовые вложения (ДС и ФВ)
2. Основные средства и нематериальные активы (ОС и НМА)
3. Учет затрат
4. Учет материалов
5. Расчеты с персоналом
6. Учет готовой продукции и товаров (Учет ГП и Т)

Список тем будет дополнен

Образцы карточек (дизайн карточек может быть изменен)



<p style="text-align: center;">ДС и ФВ</p> <p>С расчетного счета поступили деньги в кассу организации Дт...Кт...</p>	<p style="text-align: center;">ОС и НМА</p> <p>Поступили основные средства в счет вклада в уставный капитал Дт...Кт...</p>	<p style="text-align: center;">Учет затрат</p> <p>Списаны материалы на производство продукции Дт...Кт...</p>
<p style="text-align: center;">ДС и ФВ</p> <p>Поступление денежных средств в кассу оформляется: а) банковской выпиской б) приходным кассовым ордером в) платежным поручением</p>	<p style="text-align: center;">ОС и НМА</p> <p>Объекты долгосрочного использования, не имеющие материально- вещественной формы, которые способны приносить экономические выгоды организации в будущем это: а) нематериальные активы б) основные средства в) товары</p>	<p style="text-align: center;">Учет затрат</p> <p>Затраты на содержание, организацию и управление производством это...затраты а) общехозяйственные б) трудовые в) общепроизводственные</p>
<p style="text-align: center;">Учет материалов</p> <p>Оприходованы на склад материалы, полученные от поставщиков Дт...Кт...</p>	<p style="text-align: center;">Расчеты с персоналом</p> <p>Начислена заработная плата сотрудникам основного производства Дт...Кт...</p>	<p style="text-align: center;">Учет ГП и Т</p> <p>Оприходована готовая продукция из вспомогательного производства Дт...Кт...</p>
<p style="text-align: center;">Учет материалов</p> <p>Приобретаемые материалы в организации могут учитываться по ... и... ценам а) оптовым и розничным б) фактическим и учетным в) рыночным и договорным</p>	<p style="text-align: center;">Расчеты с персоналом</p> <p>Система оплаты труда за фактически отработанное время независимо от результатов работы а) повременная б) сдельная в) комиссионная</p>	<p style="text-align: center;">Учет ГП и Т</p> <p>Определенный перечень изделий с указанием кодов по ОКПП, а также шифров а) ассортимент б) список товаров в) номенклатура</p>