



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
Институт социальных технологий
Кафедра психологии**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной деятельности»
Номинация «Социальный проект»**

**Невербальное общение как способ развития коммуникативных навыков
у лиц с ОВЗ и инвалидностью**

Выполнили:

Алябьева Галина Романовна
Боброва Марина Юрьевна
Шацких Дарья Михайловна

Руководитель:

Ларина Галина Николаевна,
Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «КГУ»

Курск, 2023

Обоснование проблемы.

Различные науки такие как психология, лингвистика, физиология и паралингвистика рассматривали проблему коммуникации, а именно ее невербальных компонентов (А.П. Беликов, И.Н. Горелов, В.П. Морозов и др.).

При более подробном изучении невербальной составляющей коммуникации исследовали мимику, голос, жесты, движение тела или язык телодвижений, позы, перемещение партнеров в пространстве и многое другое (Н.А. Бернштейн, А.А. Бодалев, Н.И. Смирнова, R. Brown, A. Olsen и др.).

Невербальное поведение человека играет важную роль в процессе взаимодействия. Этот феномен является культурно-историческим и имеет в своей основе деятельностьную составляющую, а также неразрывно связан с познанием человека, его развитием, психическими состояниями, процессами, свойствами.

С.Л. Рубинштейн, рассуждая о ценности выразительных движений как средств коммуникации, писал: «Природное и социальное, естественное и историческое в выразительном поведении, как и повсюду у человека, образуют одно неразложимое единство. Это не просто внешнее пустое сопровождение эмоций, а внешняя форма существования и проявления. Выразительные движения во внешнем раскрывают внутреннее, создают образ действующего лица. Выразительные движения выражают не только уже сформированное переживание, но и сами могут его формировать. Общественная фиксация форм и значений выразительно поведения создает возможность конвенциональных выразительных движений. Выразительные движения в известной степени замещают речь, они - средство общения и воздействия».

Как отмечают специалисты, больше половины информации во время общения мы передаем собеседнику с помощью языка тела. Стоит отметить, что во время общения мы можем осознано передавать информацию нашему

собеседнику с помощью нашего тела или скрывать, но собеседник может ее уловить (примером может являться попытка скрыть плохое настроение).

Стоит отметить, что следует сопоставлять вербальную и невербальную коммуникацию. Выделять те или другие способы общения с учетом их роли во всех социальных актах, их участия в достижении результата коммуникации. Аргументом для использования невербальных средств является общение людей, лишенных языка. Глухие люди являются примером такого общения.

Коммуникация — важнейшая составляющая жизни человека, с ее помощью происходит интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие. Однако, это довольно сложный процесс, который требует наработку множества навыков. Для передачи информации мы используем не только речь, а также мимику, жесты, взгляд движение тела и др. Эффективность любого коммуникативного контакта зависит не только от того, насколько хорошо понимают говорящего, но и от того, насколько правильно понята визуальная информация —взгляд собеседника, мимика и жесты, поза, движения тела, дистанция, темп и тон речи.

Для нас это проблема действительно актуальна и важна, потому что в нашей команде есть человек с ограниченными возможностями здоровья.

Целевая аудитория: лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Цели проекта: формирование коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ и инвалидностью посредством освоения средств невербального общения.

Задачи проекта:

- 1) Развитие навыков невербального общения у лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- 2) Освоение основ конструктивного взаимодействия;

3) Разработка и проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ и инвалидностью;

4) Освещение мероприятий по проекту в СМИ и интернете, проведение презентационных встреч;

5) Привлечение внимания жителей города к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Обоснование предлагаемого проекта: данный проект позволит расширить представления о коммуникации и позволит по-новому взглянуть на язык тела все людей.

Календарный план проекта:

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Тренинг «Невербальные средства общения. Язык тела»	21 апреля 2023	Ларина Галина Николаевна
Методический семинар «Язык тела»	18 мая 2023	Ларина Галина Николаевна
Тренинг «Невербальная коммуникация как форма общения»	Сентябрь 2023	Ларина Галина Николаевна
Тренинг «Общение с помощью мимики и жестов»	Октябрь 2023	Ларина Галина Николаевна
Тренинг «Развитие невербальных навыков»	Ноябрь 2023	Ларина Галина Николаевна

Тренинг «Пойми меня»	Декабрь 2023	Ларина Галина Николаевна
-------------------------	--------------	-----------------------------

Партнеры, организации, заинтересованные в реализации и продвижения проекта: Курский государственный университет

Ожидаемые результаты проекта (качественные и количественные) и инструменты их измерения: привлечение в развитие данного проекта 100 людей с ограниченными возможностями здоровья, а также 300 студентов волонтеров, обучающихся на направлениях психологии и дефектологии.

Бюджет проекта (предполагаемая смета расходов):

Статья расходов	Ед.	Количество	Цена за ед., руб.	Стоимость, руб.
«Песочная магия» Коррекционно- диагностический комплекс для песочной терапии	Шт.	3	36 500	109 500
Эмоциональный арт-конструктор- методика А.И. Копытина	Шт.	3	29 500	88 500
Аппаратурная методика «Арка»	Шт.	3	49 500	148 500
			Всего:	346 500 руб.

Опыт апробации, том числе репрезентации в СМИ: публикации о проведении мероприятий в рамках проекта расположены в группе студенческого психологического клуба «Бумеранг».

Используемые информационные ресурсы: группа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/bumerang_kgu