



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ЗАВТРА**

VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический  
университет им. Февзи Якубова»  
**Направление «Профессиональное завтра в общественной  
деятельности»**  
**Номинация «Социальная реклама»**  
«Специфика организации профориентационной работы с  
лицами с нарушениями зрения»

**Выполнили:**  
Границкая София Львовна  
Наумова Александра Сергеевна  
**Руководитель:**  
Андрусёва Ирина Владимировна

Симферополь, 2023

## Специфика организации профориентационной работы с лицами с нарушениями зрения

Выбор профессий для лиц с нарушениями зрения тесно связан с медицинскими противопоказаниями, которыми считаются:

- высокая и средней тяжести физическая нагрузка;
- определенная рабочая поза, связанная с физическим неудобством;
- чрезмерная и средняя, но значительная нервно-психическая нагрузка;
- неблагоприятные метеорологические условия, например в «горячем» или «холодном» цеху;
- контакт с являющимися вредными веществами 1, 2, 3, классов опасности;
- напряжение зрения выше пограничного уровня;
- производственный шум, вибрация, частые наклоны туловища, ультразвук и различные виды излучения выше предельно допустимых уровней;
- освещенность рабочего места ниже нормы;
- напряжение зрения при работе с размером менее 0,5 мм;
- работа в вечернюю смену, в цехах, имеющих движущиеся или перемещающиеся аппараты, устройства и оборудование.

Успешная социализация и благополучие лиц с ограниченными возможностями здоровья напрямую зависит от выбора профессиональной траектории развития и успешного трудоустройства, что определяет актуальность выбранной темы. Продуктивная самореализация этих людей возможна в различных видах профессиональной и социальной деятельности с учетом имеющихся особенностей и возможностей.

Целью разработки системы профориентации является внедрение вариативных моделей и современных технологий профориентационной работы с данной категорией лиц, принципов, этапов, условий и механизмов их реализации в современной ситуации развития инклюзивного общества.

Внедрение системы профориентации направлено на решение следующих задач:

- Проектирование вариативных моделей профориентационной работы.
- Формирование непрерывной преемственной модели ведения профориентации на протяжении всей жизни человека с инвалидностью, как с врожденной, так и с приобретенной инвалидностью.
- Разработка моделей работы удаленного профконсультирования.
- Разработка системы учета индивидуальной траектории развития на всех этапах изменения профессиональной карьеры и профориентации и др.

*«Многие наши мечты кажутся поначалу невозможными, потом кажутся маловероятными, а затем, когда мы пробуждаем свою силу воли, они вскоре кажутся неизбежными»*

*Кристофер Рив*

## Профессиональная ориентация лиц с нарушением зрения



Виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендованные для людей с нарушением зрения:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки – оперативный, операторский, творческий, эвристический, однообразный/разнообразный;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности: (не) регламентированный, индивидуальный/коллективный;

г) по предмету труда – «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинноручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т. д.

Примерный перечень профессий и должностей, рекомендованный для людей с нарушением зрения

• **Профессии рабочих:**

- аппаратчик очистки сточных вод;
- буфетчик;
- вафельщик, велюрщик, видеотекарь,;
- гардеробщик, гладильщик;
- дворник, доставщик проездных документов;
- заготовщик, заготовщик бумажных пакетов;
- изготовитель художественных изделий из бересты, лозы;
- кастелянша, киоскер, кладовщик, коллекционер образцов тканей, комплектовщик белья, деталей игрушек, пряжи, ткани и т.д.;
- переплетчик, печатник брайлевской печати, плетельщик мебели, почтальон, продавец;
- рабочий бюро бытовых услуг, рабочий зеленого строительства, по обслуживанию бани;
- садовник, садовод, санитар ветеринарный, санитарка (мойщица), сборщик, сортировщик;
- уборщик, укладчик-упаковщик;
- фильмотекарь, фонотекарь, цветочница;
- чистильщик обуви, экспедитор печати;

• **Должности служащих:**

- агент банка, коммерческий, по доставке заказанных билетов, по заказам населения на перевозку, по закупкам, по снабжению, рекламный;
- библиотечарь, биолог, биржевой маклер, брокер;
- вожатый, воспитатель, врач-методист;
- диктор, дилер, диспетчер;
- звукооформитель, инженер по охране труда, по подготовке кадров, инспектор, инспектор-врач, инструктор-методист по ЛФК;
- комендант, консультант, контролер билетов;
- массажист, мастер производственного обучения, математик, медицинский психолог, менеджер, методист, младший фармацевт;
- научный сотрудник, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог социальный, переводчик, почвовед;
- редактор музыкальный, режиссер, репетитор по вокалу, репетитор по технике речи, скульптор, советник, социолог;
- техник по техническим средствам реабилитации инвалидов, техник-программист, учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, фасовщица, фельдшер;
- хранитель фондов, хранитель экспонатов;
- чтец, экономист, юрисконсульт;



