



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический
университет»**

Направление «Профессиональное завтра в профессии»

Номинация «Профессионально ориентированный проект»

**«Инклюзивные компетенции: методическое сопровождение
специалистов при организации и проведении мероприятий,
направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью»**

Выполнила:

Бабина Алина Андреевна

Научный руководитель:

ст. преподаватель каф. СРСА

ИСТ НГТУ Мозговая Татьяна Павловна

Новосибирск, 2023

Профессиональное резюме



Бабина Алина Андреевна,

Дата рождения: 21.03.2001

Город: Новосибирск

Телефон: 8-953-803-92-46

Эл. Почта: alinbabina@yandex.ru

Образование

В 2023 году завершила обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в сфере социальной работы» Новосибирского государственного технического университета, средний балл за все время обучения 5.0.

Имею свидетельства о прохождении обучения по программам дополнительного образования: «Инклюзивное волонтерство в университете»; «Подготовка водителей для работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ по слуху на профильных сменах» и удостоверение о повышении квалификации «Школа администраторов проектов».

Также, завершила обучение по программе профессиональной переподготовки «Маркетинговые цифровые технологии», и по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Опыт работы

С февраля 2023 года занимаю должность инспектора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГТУ (далее – РУМЦ НГТУ).

За период работы в РУМЦ НГТУ принимала участие в организации конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», олимпиады

«Траектория DEAF»); осуществляла методическое и организационное сопровождение участников VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью из числа студентов вузов закрепленной территории РУМЦ НГТУ.

Научные достижения

За период обучения в университете имею богатый опыт участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с выполняемой профессиональной деятельностью. Так, в 2022 году стала победителем Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Социальная работа», в составе факультетской команды занимала 2 и 3 место в Международной олимпиаде «Social innovation». Также, принимала участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по социальной работе среди бакалавров, в рамках которой заняла 3 место в конкурсе эрудит. 1 место Всероссийской олимпиады «Социальная работа в новой реальности», проходившая в республике Дагестан.

Автор 5 публикаций, посвященных изучению трудоустройства лиц с инвалидностью, опубликованных в сборниках, индексируемых РИНЦ. Победитель и участник научных конференций, в том числе международных. Среди них: 1 место Всероссийской студенческой конференции «Дни науки»; 2 место Всероссийской научной конференции молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации.»; научно-методическая конференция «Трансформация образования, науки и производства – основы технологического прорыва»; 1 место Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая исследовательская работа 2022» с работой на тему «Роль интерактивных практик в содействии трудоустройству лиц с инвалидностью».

Также, результаты исследования были представлены на Всероссийском конкурсе студенческих исследовательских работ в области социологии в 2022 г. «Формула доверия: факторы консолидации российского общества» и стала финалистом конкурса. С работой «Интерактивные практики как

инструменты содействия трудоустройству лиц с инвалидностью в контексте решения проблем консолидации российского общества».

В 2021 и 2022 годах заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Социологическое эссе» с работами, посвященными домашнему насилию и образу будущего.

В 2022 году стала победителем Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года» в номинации интеллект года, а также стала финалистом Всероссийского этапа.

В декабре 2022 года стала победителем конкурса Министерства образования Новосибирской области на предоставление адресной финансовой поддержки в 2023 г. на проведение исследования на тему «Методические рекомендации по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью» и представление его результатов на международной конференции.

Также, я являюсь победителем конкурса на получение стипендии Правительства Российской Федерации и получателем повышенной стипендии НГТУ за особые достижения в учебной деятельности.

Кроме того, занимаюсь изучением английского языка и участвую в конкурсах переводов художественных, поэтических и научных текстов. В 2019 году заняла 3 место во Всероссийском конкурсе молодых переводчиков; в 2021 вошла в топ-25 лучших работ во Всероссийской олимпиаде по переводу общественно-политического текста; в 2023 году стала победителем Международной олимпиады по переводу поэтического и прозаического текстов.

Проектная деятельность.

Активно занимаюсь проектной деятельностью. В рамках конкурса проектов, реализованных по итогам завершения дисциплины «Проектная деятельность», заняла 2 место с проектом «INCLUSIVE-SKILLS: формирование компетенций по взаимодействию с лицами с инвалидностью в

процессе содействия их трудоустройству». Являюсь участником XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Неоднократно принимала участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра». В 2021 году заняла 2 место в номинации «Исследовательская работа» с проектом на тему «Интерактивные практики как инструменты содействия трудоустройству выпускников вузов с инвалидностью».

В настоящее время являюсь менеджером проекта победителя конкурса «Росмолодёжь. Гранты среди образовательных организаций высшего образования» – Deaf-вожатый. А также специалистом по привлечению участников в проект «ПРО.НГТУ».

Общественная деятельность

Во время обучения принимала участие, в качестве волонтера, в Региональном чемпионате «Абилимпикс», а с момента осуществления профессиональной деятельности оказывала помощь в его организации и проведении.

В числе волонтеров победы в 2023 году участвовала во Всероссийской акции «Сад памяти».

Также, вхожу в состав студенческого добровольного объединения «Границ.net» и занимаюсь инклюзивным волонтерством.

Личные качества

Ответственная, дисциплинированная, целеустремленная, отзывчивая, внимательная и доброжелательная.

Профессиональные планы и ожидания

Осенью 2023 года продолжу обучение по программе магистратуры, направление – 39.04.02 Социальная работа профиль: «Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами», а далее аспирантуры по направлению 5.4.4 Социальная структура, социальные

институты и процессы. Также, в качестве главной профессиональной и личной цели вижу развитие инклюзивной культуры университета и общества; реализацию проектов, посвященных содействию трудоустройству лиц с инвалидностью и формированию профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Кроме того, считаю важным пополнение и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков; освоение программ дополнительного образования и повышение квалификации.

Подтверждение индивидуальных достижений











Обоснование и описание предлагаемого профессионального решения

Проблема трудоустройства лиц с инвалидностью долгое время остается одной из наиболее актуальных и острых в современном обществе. Согласно данным Министерства труда и социального развития Новосибирской области по состоянию на 31.12.2022 года на территории г. Новосибирска зарегистрировано 84 384 инвалида, из которых в трудоспособном возрасте находятся 22 784 человек. При этом из них трудоустроено всего 28%, из которых около 10% составляют инвалиды молодого возраста [1]. По данным опроса россиян о положении инвалидов, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2021 г., были определены основные трудности, с которыми сталкиваются лица с инвалидностью. Наряду с проблемами в сфере доступности среды, социальным и медицинским обеспечением, респондентами называют проблемы с трудоустройством (17%) [2].

Несмотря на то, что в последние годы инклюзивная культура в России развивается все более активно, продолжают существовать различные барьеры на пути полноценного участия лиц с инвалидностью как в жизни общества в целом, так и в социально-экономических отношениях в частности. В связи с существующими трудностями, связанными с преодолением стереотипов несоответствия инвалидов роли эффективных сотрудников и отсутствия у них практического опыта, представителям данной категории становится сложно формировать и развивать профессиональные и личностные компетенции. Лица с инвалидностью продолжают оставаться недостаточно востребованным ресурсом в сфере труда и занятости. Принимаемые решения общественных институтов и органов государственной власти, в части создания условий для включения лиц с инвалидностью в производственные процессы, зачастую отстают от динамики социально-экономических отношений, что повышает внимание к необходимости осуществлять перемены в сфере труда и занятости.

Значительная часть инвалидов, нуждающихся в содействии трудоустройству и испытывающих сложности в поиске работы, имеют выраженную потребность в формировании и развитии коммуникативных и проектных компетенций, способностей управлять эмоциями и работать в команде, то есть тех знаний, умений и навыков, которые будут полезны для продвижения в сфере труда и занятости. Однако стандартные технологии содействия трудоустройству не всегда нацелены на формирование подобных компетенций и зачастую малоэффективны при работе с лицами с инвалидностью. Это актуализирует применение интерактивных мероприятий, содействующих формированию и развитию гибких навыков молодых инвалидов и как следствие повышения их уровня занятости.

Тем не менее, далеко не все специалисты, вовлеченные в содействие трудоустройству лиц с инвалидностью, имеют опыт по реализации подобных мероприятий и необходимые знания, умения и навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с лицами, имеющими инвалидность, в ходе реализации интерактивных мероприятий, содействующих трудоустройству инвалидов, что выступает проблемой, требующей профессионального решения.

Цель решения проблемы: методическое сопровождение не менее 35 специалистов вузов, ссузов, центров занятости и кадровых агентств г. Новосибирска в процессе формирования (развития) у них инклюзивных компетенций по взаимодействию с выпускниками вузов и ссузов с инвалидностью при организации и проведении мероприятий, направленных на содействие их трудоустройству.

Задачи:

1. Разработка и издание «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью» тиражом 50 экземпляров.

2. Апробация «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью».

3. Организация и проведение не менее 4 методических семинаров для специалистов вузов, ссузов, центров занятости и кадровых агентств Новосибирска с целью формирования у них инклюзивных компетенций, необходимых для взаимодействия с выпускниками с инвалидностью.

4. Организация и проведение не менее 4 групповых супервизий для специалистов вузов, ссузов, центров занятости и кадровых агентств Новосибирска по вопросам формирования (развития) у них инклюзивных компетенций, необходимых для взаимодействия с выпускниками с инвалидностью при организации и проведении мероприятий, направленных на содействие их трудоустройству;

5. Организация итогового мероприятия проекта «Инклюзивные компетенции».

Решение заявленной проблемы предполагает реализацию мероприятий на территории г. Новосибирска, в том числе с применением дистанционных технологий. Решение возможно при соблюдении следующих **условий** к материально-техническому, методическому оснащению и обеспечению человеческими ресурсами.

Человеческие ресурсы: ведущие методических семинаров – лица с инвалидностью / специалисты, имеющие большой опыт в сопровождении лиц с инвалидностью; супервизоры, волонтеры, PR-менеджер.

Методическое оснащение: разработанные и изданные Методические рекомендации по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью», разработанные сценарии мероприятий по формированию инклюзивных компетенций, изготовление сертификатов форматом А4.

Материально-техническое оснащение: бумага формата А4, шариковые ручки и блокнотов для ведения записей, бутилированная питьевая

негазированная вода объемом 0.5 л, отдельное помещение с доступом в интернет и платформой для проведения онлайн-конференций. В Таблице 1 представлен бюджет проекта.

Таблица 1- Бюджет проекта

№	Статья расходов	Кол-во	Стоимость (руб.)	Источник финансирования	Обоснование
1.	Издание «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью»	50 шт.	4000	Премия по итогам конкурса «Лучший студенческий проект»	Оплата услуг по изданию 50 экземпляров «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью» в типографии НГТУ (Стоимость издания методических рекомендаций, объемом 28 страниц, формата А5, с мягкой обложкой и черно-белой печатью, в типографии НГТУ составит 80 рублей за единицу). Итого: 50 * 80 = 4000 руб.
2.	Бумага формата А4	1 уп.	458	Собственные средства	Для дидактического сопровождения методических семинаров, мастер-классов и супервизий требуется приобрести 1 упаковку бумаги формата А4. Стоимость одной пачки бумаги XEROX OFFICE = 458 руб.

					(Ссылка на товар: https://paper.cf1.ru/catalog/bumaga/bumaga_belaya_formatnaya/bumaga_xerox_a4_500_office_per_5/)
3.	Шариковые ручки и блокнотов для ведения записей	70 шт.	8750	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	Для ведения записей специалистами во время методических семинаров, мастер-классов и супервизий, а также для использования в качестве сувенирной продукции для участников проекта требуется приобрести 35 шариковых ручек стоимостью 100 руб./шт. и 35 блокнотов стоимостью 150 руб./шт. с нанесением логотипа проекта. Итого: 8750 руб. (Ссылка: https://www.aaa-gifts.ru/catalog/).
4.	Бутилированная питьевая негазированная вода объемом 0.5 л.	5 уп.	1995	Премия по итогам конкурса «Лучший студенческий проект»	Для обеспечения питьевого режима во время мероприятий проекта требуется приобрести 5 упаковок питьевой негазированной бутилированной воды объемом 0.5 л (12 штук в упаковке) стоимостью 399.00 руб./упаковка. Итого стоимость воды составляет 1995 руб. (Ссылка на товар: https://www.komus.ru/catalog/produkty-pitaniya/voda-napitki-

					soki/voda-negazirovannaya/voda-pitevaya-svyatoj-istochnik-negazirovannaya-0-5-1-12-shtuk-v-upakovke/p/73496/?from=block-301-1&qid=9338130971-0-1);
5.	Изготовление сертификатов форматом А4	45 шт.	2025	Премия по итогам конкурса «Лучший студенческий проект»	Оплата услуг по изготовлению 45 сертификатов форматом А4 для участников проекта с нанесением логотипа проекта для их вручения на итоговом мероприятии при цене 45 руб. за шт. составляет 45*45 = 2 025 руб. (Ссылка: https://www.aaa-gifts.ru/catalog/).
6.	Аренда помещения	45 м ²	6000	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	Для проведения методических семинаров, супервизий и итогового мероприятия в рамках проекта будет предоставлено помещение площадью 45 м ² (на 35 мест), оснащенное мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет, что соответствует сумме 6000 руб. в денежном эквиваленте при условии аренды данного помещения
7.	Волонтерская помощь	16 чел.	17 485	ФГБОУ ВО «Новосибирс	Для сопровождения мероприятий проекта

				кий государствен ный технический университет»	будут привлекаться не менее 16 волонтеров из числа студентов ИСТ НГТУ, чьи услуги в денежном эквиваленте составляют 17485 руб. (Ссылка на данные: калькулятор экономического вклада волонтеров - https://impact.ngo.ru/volunteers).
8.	Итого:	40 713 руб.			

Участники решения проблем и их функции

В качестве участников проекта могут быть выделены две группы: первые – это непосредственно организаторы и специалисты, проводящие мероприятия (руководитель проекта, ведущие методических семинаров и тренингов по формированию компетенций – лица с инвалидностью / специалисты, имеющие большой опыт в сопровождении лиц с инвалидностью; супервизоры, волонтеры, PR-менеджер). Вторые – благополучатели, то есть специалисты, принимающие участие в мероприятиях по формированию и развитию инклюзивных компетенций.

В качестве партнеров проекта выступили: Институт социальных технологий НГТУ, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов НГТУ, Центр карьеры и трудоустройства НГТУ, Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр занятости населения города Новосибирска»

Партнер	Функция
Институт социальных технологий НГТУ	Методическая, организационная и информационная поддержка проекта, как социально значимой инициативы, включая консультационную помощь на этапах разработки и внедрения «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие

	<p>трудоустройству лиц с инвалидностью», а также в процессе методического сопровождения и супервизионной поддержки специалистов, участвующих в проекте. Кроме того, в качестве поддержки проекта будет предоставлено помещение для проведения методических семинаров, супервизий и итогового мероприятия, блокноты и шариковые ручки для участников проекта, возможности организации удаленной видео-конференции на платформе BigBlueButton и волонтерская помощь студентов Института социальных технологий НГТУ.</p>
<p>Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов НГТУ</p>	<p>Содействие в пробации и экспертной оценке «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью»; осуществление супервизионной поддержки проекта; оказание содействия в вовлечении в проект участников, в том числе, посредством взаимодействия с вузами-партнерами и центрами занятости населения г. Новосибирска; содействие тиражированию методических рекомендаций; оказание информационной поддержки проекта.</p>
<p>Центр карьеры и трудоустройства НГТУ</p>	<p>Апробация «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью». Информационная поддержка проекта.</p>
<p>Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр занятости населения города Новосибирска»</p>	<p>Обеспечение предоставления специалистов, являющихся целевой аудиторией проекта, для формирования инклюзивных компетенций путем участия в методических семинарах и мастер-классах, реализованных в рамках проекта.</p>

Методы и инструментарий

1. Методические рекомендации по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью – это набор теоретических и дидактических материалов, описывающих основные виды интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью, а также

приводящих детальное описание конкретного интерактивного мероприятий, с указанием требований к ведущему и организации пространства.

2. Методическое сопровождение организации и проведения интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью – это процесс, состоящий в координации деятельности специалистов, вовлеченных в процесс содействия трудоустройству лиц с инвалидностью, посредством актуализации имеющихся у них знаний, развития инклюзивных компетенций и применения дидактических материалов.

3. Супервизия – один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области содействия трудоустройству лиц с инвалидностью, посредством обсуждения и решения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Описание алгоритма действий

Решение профессиональной проблемы в первую очередь включает в себя:

1. Изучение потребностей специалистов в методическом сопровождении их деятельности. Исследование было проведено в рамках проекта «Альтернативное инклюзивное трудоустройство: самозанятость, фриланс, удаленная работа» с помощью методов анкетного опроса и наблюдения. В ходе них было определено, что ведущими соблюдаются не все требования относительно организации пространства, использования дидактических материалов, учета особых потребностей участников с инвалидностью; наблюдались сложности в выстраивании коммуникации в процессе групповой работы, а также в распределении внимания в отношении всех участников.

2. Разработка методических рекомендаций. Выявленные в ходе исследования недостатки были положены в основу «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий,

направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью». Рекомендации содержат тематические разделы и блоки, представляющие как теоретическую информацию, так и готовые сценарии мероприятий, содержание которых описано в соответствии с вовлечением участников с инвалидностью.

3. Издание 200 экземпляров Методических рекомендаций.
4. Апробация методических рекомендаций специалистами РУМЦ НГТУ и Центра карьеры НГТУ. Апробация включала в себя применение данных рекомендаций на практике для учета и последующей корректировки имеющихся недостатков.
5. Организация информационной кампании по вовлечению специалистов (рассылка информационных писем о реализации проекта, осуществление звонков).
6. Разработка программ, составление списков участников, определение форматов и дат проведения 4 методических семинаров.
7. Проведение на базе ИСТ НГТУ методического семинара по вопросам внедрения Методических рекомендаций в деятельность специалистов, содействующих трудоустройству лиц с инвалидностью.
8. Проведение 3 мастер-классов по организации взаимодействия с лицами, имеющих нарушения: слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата (в ходе которых участники с инвалидностью представляли основные правила взаимодействия и выстраивания коммуникации с инвалидами различных нозологических групп, а также на практике отработывали основные правила сопровождения).
9. Сбор заявок от специалистов вузов, ссузов, центров занятости и кадровых агентств г. Новосибирска на проведение индивидуальных и групповых супервизий по проекту.
10. Подбор супервизоров и определение графика и формата проведения супервизий в зависимости от количества заявок.
11. Проведение не менее 4 групповых супервизий для специалистов.

12. Разработка сценария и подготовка итогового мероприятия проекта, включая печать сертификатов участникам.

13. Информирование участников проекта о проведении итогового мероприятия.

14. Проведение итогового мероприятия проекта с вручением сертификатов его участникам.

Данный алгоритм, содержащий в себе определенное число мероприятий, увязанных по срокам и имеющих определенные результаты, был положен в основу календарного плана проекта (Таблица 2).

Таблица 2 – Календарный план проекта

Дата начала реализации проекта			Дата окончания реализации проекта	
01.12.2022			31.08.2023	
№	Мероприятие	Дата начала	Дата окончания	Результаты
1.	Изучение потребностей специалистов, содействующих трудоустройству лиц с инвалидностью, в методическом сопровождении их деятельности.	01.12.2022	22.01.2023	Проанализированы результаты эмпирического исследования потребностей специалистов, содействующих трудоустройству лиц с инвалидностью, в методическом сопровождении их деятельности. Сформулированы основные недостатки, положенные в основу Методических рекомендаций.
2.	1. Разработка структуры, содержания и макета «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных	23.01.2023	27.02.2023	Наличие 1 макета «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие

	<p>мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью».</p> <p>2. Издание 200 экземпляров «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью».</p>			<p>трудоустройству лиц с инвалидностью» в электронном виде.</p> <p>Наличие 200 экземпляров изданных «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью».</p>
3.	<p>Апробация методических рекомендаций специалистами РУМЦ НГТУ и Центра карьеры НГТУ в профориентационной работе со студентами и выпускниками НГТУ.</p>	28.02.2023	02.04.2023	<p>Наличие 2 справок о внедрении методических рекомендаций от специалистов РУМЦ НГТУ и Центра карьеры НГТУ, содержащих оценку содержания и рекомендации по их применению в практике методического сопровождения специалистов вузов, ссузов, центров занятости и кадровых агентств г. Новосибирска в процессе формирования (развития) у них инклюзивных компетенций по взаимодействию с выпускниками с инвалидностью при организации и проведении</p>

				мероприятий, направленных на содействие их трудоустройству.
4.	<p>1. Организация информационной кампании по вовлечению специалистов вузов, ссузов, центров занятости и кадровых агентств г. Новосибирска в проект;</p> <p>2. Разработка программ, составление списков участников, определение форматов и дат проведения 4 методических семинаров;</p> <p>3. Проведение на базе ИСТ НГТУ методического семинара по вопросам внедрения Методических рекомендаций в деятельность специалистов, содействующих трудоустройству лиц с инвалидностью;</p> <p>4. Проведение 3 мастер-классов по организации взаимодействия с участниками</p>	03.04.2023	02.07.2023	<p>Будут организованы и проведены, в том числе с применением дистанционных технологий, не менее 4 методических семинаров с элементами тренинга для специалистов вузов, ссузов, центров занятости и кадровых агентств г. Новосибирска по внедрению в их деятельность «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью» с участием не менее 35 человек. Качественные показатели мероприятий будут выражаться в сформированности (развитии) у специалистов инклюзивных компетенций, необходимых для взаимодействия с выпускниками с инвалидностью.</p>

	интерактивных мероприятий, имеющих нарушения: слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.			
5.	<p>1. Сбор заявок от специалистов вузов, ссузов, центров занятости и кадровых агентств г. Новосибирска на проведение индивидуальных и групповых супервизий по проекту;</p> <p>2. Подбор супервизоров и определение графика и формата проведения супервизий в зависимости от количества заявок;</p> <p>3. Проведение не менее 4 групповых супервизий для специалистов в соответствии с графиком.</p>	3.07.2023	30.07.2023	<p>Будут организованы и проведены, в том числе с применением дистанционных технологий, не менее 4 групповых супервизий для специалистов вузов, ссузов, центров занятости и кадровых агентств г. Новосибирска по вопросам формирования (развития) у них инклюзивных компетенций, необходимых для взаимодействия с выпускниками с инвалидностью при организации и проведении мероприятий, направленных на содействие их трудоустройству. Качественные показатели мероприятий будут выражаться в получении специалистами методической помощи и поддержки при возникновении вопросов и проблем в процессе формирования (развития) у них инклюзивных компетенций по</p>

				взаимодействию с выпускниками с инвалидностью.
6.	1. Разработка сценария и подготовка итогового мероприятия проекта, включая печать сертификатов участникам; 2. Информирование участников проекта о проведении итогового мероприятия; 3. Проведение итогового мероприятия проекта с вручением сертификатов его участникам.	31.07.2023	31.08.2023	Будет организовано и проведено 1 итоговое мероприятие проекта «Инклюзивные компетенции» с участием специалистов вузов, сузов, центров занятости и кадровых агентств г. Новосибирска, участвовавших в проекте, команды проекта, представителей партнеров и экспертов, волонтеров. На мероприятии будут подведены итоги реализации проекта и определены перспективы его развития. В заключении мероприятия пройдет торжественное вручение сертификатов его участникам.

Ожидаемые результаты

Количественные показатели	Качественные показатели
1. Издание 50 экземпляров «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью».	Реализация проекта «Инклюзивные компетенции» будет способствовать формированию у специалистов, заинтересованных в содействии трудоустройству выпускников вузов и организаций среднего профессионального образования с инвалидностью на территории Новосибирска, знаний, умений и навыков (инклюзивных компетенций) по организации и
2. Проведено не менее 4 методических семинара для специалистов вузов, сузов, центров занятости и кадровых	

<p>агентств Новосибирской области по внедрению в их деятельность «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью».</p> <p>3. Будет проведено не менее 4 групповых супервизий, направленных на получение обратной связи от специалистов по итогам проведения методических семинаров и отработки полученной информации на практике.</p> <p>4. Будет вовлечено не менее 35 специалистов вузов, ссузов, центров занятости и кадровых агентств Новосибирска, заинтересованных в содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью.</p> <p>5 Будет вовлечено не менее 60 человек включая представителей целевой аудитории, волонтеров и членов команды проекта.</p>	<p>проведению мероприятий, направленных на содействие их трудоустройству, а также будет способствовать повышению профессиональной компетентности специалистов в сфере инклюзии. Отсроченный социальный эффект проекта будет выражаться в повышении количественных и качественных показателей в области трудоустройства молодых инвалидов в Новосибирске.</p>
---	--

Возможные риски для решения проблемы:

1. Риск снижения интереса к проекту со стороны основных благополучателей.
2. Низкая мотивация специалистов к внедрению инноваций для работы с лицами с инвалидностью.
3. Наличие административных и организационных препятствий для системного мониторинга сформированности инклюзивных компетенций у специалистов

Использование результатов в профессиональной деятельности

В настоящее время проект реализуется на территории г. Новосибирска и находится на стадии проведения супервизий с участниками. После каждого из мероприятий, в ходе получения обратной связи, участники выражали мнение о значимости и необходимости проведения данных занятий и

получения подобной информации. Те отзывы, которые были получены в рамках уже проведенных супервизий, свидетельствуют о том, что интерактивные мероприятия по формированию инклюзивных компетенций у специалистов имеют положительное воздействие на их деятельность при взаимодействии с лицами с инвалидностью. Специалисты отмечают повышение собственной уверенности при реализации профессиональной деятельности, а также более продуктивное, эффективное и результативное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность.

Представляется, что впоследствии возможно тиражирование результатов данного проекта на территориях вузов-партнеров РУМЦ НГТУ, это обусловлено тем, что деятельность по содействию трудоустройству лиц с инвалидностью относится к перечню мероприятий, содействующих реализации государственного задания, а также тем, что данные действия будут способствовать, как повышению компетентности специалистов, так и увеличению уровня занятости инвалидов.

Освещение проекта в СМИ:

На указанных ресурсах были размещены новости о начале реализации проекта и приглашение к участию в нем специалистов, заинтересованных в содействии трудоустройству выпускников вузов и организаций среднего профессионального образования с инвалидностью; о реализации методических семинаров для специалистов вузов, ссузов, центров занятости населения и кадровых агентств г. Новосибирска

– Информирование о проведении и результаты методического семинара по внедрению «Методических рекомендаций по организации и проведению интерактивных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству лиц с инвалидностью» в деятельность специалистов, содействующих трудоустройству инвалидов

https://vk.com/wall618335695_113, https://vk.com/wall-139786030_721,
https://vk.com/wall328581633_830, https://t.me/rumc_nstu/74 ,
https://t.me/ist_nstuneti/254 , https://vk.com/wall-199334069_167 ,

– Мастер-класс «Организация взаимодействия и выстраивание коммуникации с лицами с нарушениями зрения» https://vk.com/wall-139786030_794, https://t.me/rumc_nstu/173, https://t.me/ist_nstuneti/377.

Дополнительная информация:

Ссылка на видеоролик о проекте:
https://disk.yandex.ru/i/5A_hqyfCun1F9w

Ссылка на методические рекомендации:
<https://disk.yandex.ru/i/WNzrirb8SvpdfA>

Список использованных источников

1. Аналитическая и справочная информация / Министерство труда и социального развития Новосибирской области [Официальный сайт]. – Режим доступа: <https://mts.r.nso.ru/page/1290> – Загл. с экрана.

2. Инвалиды и общество: положение, отношение, проблемы / ВЦИОМ [Официальный сайт]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/invalidy-i-obshchestvo-polozhenie-otnoshenie-problemy> – Загл. с экрана.