



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА**



VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный
университет»**

**Направление «Профессиональное завтра в общественной
деятельности»**

Номинация «Социальный проект»

**«Программа психологической поддержки людей с ОВЗ, как условие
успешной социализации»**

Выполнила:
Васина Елизавета Викторовна

Руководитель:
Хлебодарова Ольга Борисовна
преподаватель, кандидат
психологических наук

Москва, 2023

1. Обоснование актуальности проекта.

На сегодняшний день в России только официально установленных - 150 000 людей с ОВЗ, с аутоиммунным неизлечимым демиелинизирующим заболеванием – рассеянный склероз. Эта цифра растет. В том числе и в связи с улучшением диагностики, изучением данного заболевания. Это люди, которые живут обычной жизнью: учатся, работают, создают семьи, воспитывают детей. Иногда даже не заметно, что это люди с ОВЗ. Но при этом практически каждый отмечает ухудшение функционирования эмоциональной сферы. Страдают мнемические процессы, перцептивные процессы: восприятие, ощущения, внимание. Интеллектуальные процессы: воображение, мышление, речь. Затронуты проявления и переживания эмоциональной сферы: проявляются в сложностях при адаптации человека к среде, регуляции поведения. В связи с этим нарушается социализация людей этой категории.

2. Целевая аудитория проекта

Люди с ОВЗ, их родственники.

3. Цель проекта

Изменить выраженность и структуру эмоциональных нарушений у больных рассеянным склерозом, в зависимости от варианта течения, степени инвалидизации, особенностей неврологического статуса, посредством прохождения комплексной программы сопровождения РС-клиента-пациента и позитивными изменениями психоэмоциональной сферы.

4. Задачи проекта

1. Провести экспериментальное исследование эмоциональной сферы людей с ОВЗ.

2. Провести программу психологической поддержки людей с ОВЗ, как условие психологической реадaptации эмоциональной сферы.

3. Ввести полученные навыки в жизнь. При этом должно произойти:

- улучшение эмоционального и психологического состояния;
- психологическая поддержка в преодолении тревоги, страхов, депрессивного настроения;
- овладение способами совладания со стрессом и находить копинг-стратегии;
- снижение комплекса когнитивных неудач;
- преодоление сложности в семейных взаимоотношениях, в общении с медицинским персоналом, рабочим коллективом, друзьями.
- установление новых копинг-стратегий РС-клиентов-пациентов;
- позитивные изменения психо-эмоциональной сферы РС-клиентов-пациентов.

5. Ход реализации

Программа психологической поддержки людей с ОВЗ, как условие психологической реадaptации эмоциональной сферы людей с ОВЗ – 12 недель. Встреча онлайн один раз в неделю. Групповой и индивидуальный формат работы. В работе используются арт-терапия, экзистенциальная психотерапия, метафорические ассоциативные карты, игротерапия.

6. Календарный план

№	Мероприятие, его содержание, место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
1	<p>Набор участников в мини-группы № 1 и № 2 по авторской программе психологической реабилитации: размещение информации о наборе на информационных ресурсах, сбор информации о потенциальных участниках, проведение предварительного собеседования для оценки психоэмоционального состояния, возможности работать с участником в предложенном формате, онлайн.</p>	01.07.2023 - 31.07.2023	Психолог-реабилитолог
2	<p>Организация и проведение 2 циклов вебинаров для групп № 1 и №2 по авторской программе психологической реабилитации. Составление расписания занятий групп, проведение регистрации участников на онлайн платформе для проведения занятий, проведение входной и выходной оценки изменений у участников, запись занятий для внутреннего текущего разбора изменений состояния участников, онлайн.</p>	01.08.2023 – 30.11.2023	Психолог-реабилитолог

3	Информирование о проведении очных психологических встреч «Разговоры с психологом» размещение информации о приглашении на встречи на информационных ресурсах. Организация регистрации на онлайн-платформе. Онлайн	01.12.2023 - 31.12.2023	Психолог-реабилитолог
4	Информирование о наборе в группу психологической самопомощи: размещение информации о наборе, организация онлайн регистрации самопомощи на информационных ресурсах, составление списков участников группы психологической самопомощи. Москва, Московская область	01.12.2023 - 31.12.2023	Психолог-реабилитолог
5	Организация и проведение 2 циклов вебинаров для мини групп № 3 и №4 по авторской программе психологической реабилитации: составление расписания занятий групп, проведение регистрации участников на онлайн платформе для проведения занятий, проведение входной и выходной оценки изменений у участников, запись занятий для внутреннего текущего разбора изменений состояния участников, онлайн.	01.01.2024 - 30.04.2024	Психолог-реабилитолог
6	Организация и проведение психологических	01.01.2024 - 30.04.2024	Психолог-реабилитолог

	групповых встреч "Разговоры с психологом" в формате работы с ассоциативными картами. Онлайн		
7	Организация и проведение занятий группы психологической самопомощи пациентов с РС: Москва, Московская область	01.01.2024 - 30.04.2024	Психолог-реабилитолог

7. Партнеры, организации, заинтересованные в реализации и продвижения Проекта.

1. Межрегиональная общественная организация инвалидов "Московское общество Рассеянного Склероза";
2. Благотворительный Центр «ОПОРА»;
3. АНО ДПО «Профессионал»;
4. КНО «Международная Профессиональная Ассоциация Психологов»;
5. АНО «Международная Профессиональная Гильдия Психологов-Игропрактиков».

8. Количественные результаты.

- Число вебинаров по авторской программе психологической реабилитации формированию у пациентов навыков самопомощи - 48.
- Число очных групповых встреч по программе психологической реабилитации ("Встречи с психологом") - 2.
- Число дистанционных онлайн занятий группы психологической самопомощи - 2.
- Число участников вебинаров по авторской программе психологической реабилитации и формированию у пациентов навыков самопомощи, не менее

28 человек.

9. Качественные результаты и способы их измерения.

По итогам психологических мероприятий произошло улучшение психоэмоционального состояния у 80% участников циклов авторских вебинаров. Получена положительная оценка не менее 70% участников очных встреч с психологом, не менее 70% участников высказали готовность к продолжению занятий и готовы рекомендовать их. Не менее 70% участников группы психологической самопомощи положительно оценили их.

10. Бюджет

Офисные расходы , канцтовары и расходные материалы.

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Общая стоимость
Расходы на канцтовары	5 000,00	1 ед.	5 000,00
Расходы на приобретение катриджа для принтера	480,00	4 ед.	1 920,00

Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Общая стоимость
Расходы на использование платформы для проведения вебинаров.	12 500,00	10 мес.	125 500,00

Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Общая стоимость
-----------------------	-------------------	-------------------	-----------------

Услуги администрирования просветительских и психологических вебинаров	5 000,00	2 усл.	5 000,00
---	----------	--------	----------

Расходы на проведение мероприятий

Аренда помещения для проведения очных психологических встреч для пациентов и занятий групп самопомощи	10 000,00	2 ед.	20 000,00
Расходы на реализацию проекта			
Итого	157 420,00		

11. Используемые информационные ресурсы.

Информирование потенциальных участников будет осуществляться путём размещения информации в социальной группе ВКонтакте, созданной для информирования целевой аудитории (<https://vk.com/psyreab>) и в группе психологической поддержки в Telegram (https://t.me/+kL3qEwDQ_o3MGJi), а также на сайтах и в социальных сетях партнеров:

МООИ «МосОРС» (<https://mosors.ru/>), БЦ «ОПОРА» (https://vk.com/opora_podderzhka_onko), АНО ДПО «Профессионал» (<https://psyprofess.ru/>), КНО «МПАП» (<http://ipap.info/>) и других участников проекта

12. Заключение

РС-психология позволяет снизить тревожность, эйфорию, уменьшить страхи, принять заболевание. Выработать стратегию жизни с реальными ограничениями или возможными физическими ухудшениями.

Ориентироваться на будущее. Совместно с психиатрами сопровождать больных с эндогенной депрессией. Взаимодействие с родственниками заболевшего – улучшает микроклимат в семье, создает поддерживающую среду для больного РС.

Потенциал программы позволяет масштабировать опыт применения с людьми с ОВЗ многих нозологий. В дальнейшем планируется проведение обучения психологов, ориентированных на работу с людьми с ОВЗ. Имеющийся опыт и исследования позволяют с уверенностью говорить о положительном эффекте программы.

Список литературы

1. Васильева, Е.Ю. Основы психологии для медицинских вузов. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2020. 154 с. - Текст: непосредственный.
2. Вассерман, Л.И. Методы нейропсихологической диагностики. / Л.И. Вассерман, С.А. Дорофеева, Я.А. Меерсон. — СПб.: Питер, 1997. — 300 с. — Текст: непосредственный.
3. Вилюнас, В.К. Психология эмоциональных явлений./М.: Изд-во МГУ, 2016.-127 с. — Текст: непосредственный.
4. Выготский, Л.С. Мышление и речь. Изд. 5, испр. — Издательство «Лабиринт», М., 1999. — 352 с. — Текст: непосредственный.
5. Высоков, И.Е. Математические методы в психологии: учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 432 с. — Текст: непосредственный.
6. Гусев, Е.И. Рассеянный склероз: монография/ Е.И. Гусев, Т.Л. Дёмина, А.Н. Бойко. — М.: Нефть и газ, 1997. — 250 с. — Текст: непосредственный.
7. Гусев, Е.И. Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания: монография / Е.И. Гусев, И.А. Завалишин, А.Н. Бойко. — М.: Миклош, 2004. — 540 с. — Текст: непосредственный.
8. Зейгарник, Б.В. Патопсихология. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 208 с. — Текст: непосредственный.
9. Изард, К. Эмоции человека. — М.:Изд-во, 2019.-201 с. — Текст: непосредственный.
10. Ильин, Е.П. Эмоции и чувств. — СПб: Питер, 2021. — 752 с. — Текст: непосредственный.
11. Коркина, М.В. Психические нарушения при рассеянном склерозе: монография/ М.В. Коркина, Ю.С. Мартынов, Г.Ф. Малков. — М.: Москва, изд. УНД, 1986. — Текст: непосредственный.
12. Лурия, А.Р. Нейропсихология памяти/ - М.: Педагогика, 1974.- 312 с. — Текст: непосредственный.
13. Малкина-Пых, И.Г. Психосоматика: новейший справочник. — М.:

- Издательство Эксмо; СПб.: Сова, 2003. – 928 с. – Текст: непосредственный.
14. Марцинковская, Т.Д. Общая психология. – М.: Академия, 2020. – Текст: непосредственный
15. Немов, Р.С. Психология. В 3 книгах. Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. — М.: Владос. 2016. 640 с. – Текст: непосредственный.
16. Николаев, Е.Л. Взаимодействие специалистов при медико-психологическом сопровождении больных рассеянным склерозом: монография / Е.Л.Николаев, Н.В.Васильева; Медицинская психология в России, 2018. – Т. 10, № 1. – С. 9. – Текст: непосредственный.
17. Пиаже, Ж. Психология интеллекта//Избранные психологические труды //М.: Просвещение. – 1969. – Т. 10. – Текст: непосредственный.
18. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии СПб.: Питер Ком, 1999.- 720с.: (Серия «Мастера психологии»). – Текст: непосредственный.
19. Садальская, Е.В. Психологические аспекты оценки качества жизни больных психосоматическими расстройствами: сборник научных трудов в: Психосоциальная реабилитация и качество жизни / Е.В. Садальская, С.Н. Ениколопов. - СПб.: СПбНИПНИ им. В.М.Бехтерева, 2001. - С.321-334.- Текст: непосредственный.
20. Тотолян, Н.А. Рассеянный склероз: монография / Н.А. Тотолян, О.В. Камаева, М.Е. Тищенко. – СПб.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 224 с.- Текст: непосредственный.
21. Хомская, Д.Е.. Нейропсихология: учебник для вузов / – СПб.: Питер, 2003. – 496 с. – Текст: непосредственный.
22. Шмидт, Т.Е. Рассеянный склероз: монография / Т.Е. Шмидт, Н.Н. Яхно. – М.: Медицина, 2003. – 160 с. – Текст: непосредственный.
23. Джарден, К. Нарушение внимания у недавно диагностированного рассеянного склероза / К. Джарден, А.К. Донс, П. Отекер, 1998. -URL: <https://bmcneurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2377-13-135> (дата

обращения: 25.12.2022). –Текст: электронный.

24. Кантор, В.З. Вуз в системе непрерывного образования инвалидов: социально-психологические аспекты формирования реабилитационно-образовательного пространства // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития / В.З. Кантор, В.В. Мурашко, 2002. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vuz-v-sisteme-nepreryvnogo-obrazovaniya-invalidov-sotsialno-psihologicheskie-aspekty-formirovaniya-reabilitatsionno-obrazovatelno> (дата обращения: 29.12.2022). – Текст: электронный.

25. Киган, Б.М. Рассеянный склероз / Б.М. Киган, Дж.Х. Носуорти, 2002. - URL: <https://bmcneurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2377-13-135> (дата обращения: 25.12.2022). –Текст: электронный.

26. Кораблина, Ю.В. Когнитивные расстройства при рассеянном склерозе: материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». - URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017034900> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.

27. Кравчук, М.О. Исследование особенностей когнитивных функций и эмоционально-личностной сферы у больных рассеянным склерозом // Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика: электрон. науч. журн., 2015; № 1 (7).– URL: <http://medpsy.ru/climp> (дата обращения: 28.12.2022). –Текст: электронный.

28. Куяла, П.: Прогресс когнитивного снижения при рассеянном склерозе: контролируемое 3-летнее наблюдение / П. Куяла, Р. Портин, Дж. Руутианинен, 1997. - URL: <https://bmcneurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2377-13-135> (дата обращения: 25.12.2022). – Текст: электронный.

29. Мусина, Н. Ф. Когнитивные нарушения у больных рассеянным склерозом: сопряженность нейропсихологических, нейрофизиологических и

- нейровизуализационных характеристик: Бюллетень сибирской медицины, 2008; №5-1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnye-narusheniya-u-bolnyh-rasseyannym-sklerozom-sopryazhennost-neyropsihologicheskikh-neyrofiziologicheskikh-i> (дата обращения: 29.12.2022). –Текст: электронный.
30. Познер, М.И. Ориентация и внимание, 1980. -URL: <https://bmcneurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2377-13-135> (дата обращения: 25.12.2022). –Текст: электронный.
31. Познер, М.И. Система внимания человеческого мозга / М.И. Познер, С.Е. Петерсен, 1990. - URL: <https://bmcneurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2377-13-135> (дата обращения: 25.12.2022). -Текст электронный.
32. Рао, С.М.: Когнитивные функции у пациентов с рассеянным склерозом: нарушения и лечение, 2004. - URL: <https://bmcneurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2377-13-135> (дата обращения: 25.12.2022). –Текст: электронный.
33. Ругань, Н. Дифференциальный диагноз рассеянного склероза: Нейрохирургическая психиатрия. - 2001, 71 (дополнение 2). -URL: <https://bmcneurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2377-13-135> (дата обращения: 25.12.2022).- Текст: электронный.
34. Рыбчинская, О.А. Психологические особенности лиц, больных рассеянным склерозом: тезисы докладов межвузовской научной конференции молодых ученых (23 апр. 2009 г., Минск) / редкол.: Э.И. Зборовский [и др.]. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – С. 40 – 41. – Текст: электронный.
35. Федорова, А.И. О семинарах профессора Шуламит Крейтлер в МГППУ: клиническая и специальная психология / А.И. Федорова, А.М. Щербакова, 2015. - Том 4. № 2. - С. 133–138. URL: https://psyjournals.ru/journals/cpse/archive/2015_n2/Fedorova_Scherbakova (дата обращения: 29.12.2022). – Текст: электронный.
36. Новые диагностические критерии рассеянного склероза: протоколы исследований руководящих принципов / С.М. Познер, Д.У. Пати, Л. Шейнберг

[и др.]. - URL: <https://bmcneurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2377-13-135> (дата обращения: 25.12.2022). –Текст: электронный.